

## ABSTRAK

**Setiawati, Kadek Sri.** 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai". Tesis, Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata,S.Pd., M.Kes dan Pembimbing II: Dr. Suratmin,S.Pd., M.Or.

Kata Kunci: Model pembelajaran, minat belajar, hasil belajar, senam lantai.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh model pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar senam lantai. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan rancangan "*treatment by level*" dengan dua kategori  $2 \times 2$ . Sampel penelitian berjumlah 48 orang dipilih berdasarkan kategori minat belajar tinggi dan minat belajar rendah. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis varian (ANOVA) dua jalur dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil belajar senam lantai pada siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif jigsaw lebih tinggi dibandingkan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional dengan  $9,092 > 2,014$ , 2) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar senam lantai dengan  $164,229 > 2,014$ , 3) Terdapat perbedaan pengaruh hasil belajar senam lantai (jigsaw dan konvensional) dengan kelompok siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang nilai signifikansinya  $= 9,141 > 2,063$  dan 4) Terdapat perbedaan pengaruh hasil belajar senam lantai (jigsaw dan konvensional) dengan kelompok siswa yang memiliki minat belajar rendah yang nilai signifikansinya  $= 4,949 > 2,063$ . Dari hasil temuan penelitian, disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar senam lantai. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw hendaknya mempertimbangkan tingkat minat belajar siswa.

## **The Effect Learning Model and Learning Interest of the Result Gymnastic**

This study tries to prove the learning model and interest in learning towards learning outcomes of gymnastics on the floor. The type of research used is almost experimental by designing a "treatment based on level" with two categories of 2x2. The research sample of 48 leisure people were selected based on high learning interest and low learning interest categories. Data were analyzed using descriptive analysis and two-way analysis of variance (ANAVA) with a significance level of 0.05.

The results showed: 1) The learning outcomes of floor gymnastics in students who participated in cooperative learning jigsaw was higher than students who took conventional learning models with  $9,092 > 2,014, 214$ . conventional) with a group of students who have high interest in learning whose significance value =  $9,141 > 2,063$  and 4) Having differences in instructing results and hashuan juan and lightning has low learning interest whose significance value =  $4.949 > 2.063$ . From the findings of the study, it was concluded that the type of jigsaw cooperative learning model and interest in learning involved learning outcomes of floor exercises. The application of the Jigsaw cooperative learning model should consider the level of student learning interest

Key words: cooperative learning, learning interest, learning outcomes, gymnastics.

