

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS- ENDS*
ANALYSIS MENGGUNAKAN MEDIA *SCRAPBOOK*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V
SD NEGERI GUGUS IV R.A. KARTINI KECAMATAN
DENPASAR BARAT TAHUN AJARAN 2019/2020**



OLEH:

FIRDA AMELIA ANGELINA PUTRI

NIM 1611031077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS-
ENDS ANALYSIS* MENGGUNAKAN MEDIA
SCRAPBOOK TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS V SD NEGERI
GUGUS IV R.A. KARTINI KECAMATAN
DENPASAR BARAT TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Firda Amelia Angelina Putri, NIM 1611031077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590830 198503 2 001 NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Firda Amelia Angelina Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Juli 2020

Dewan Penguji,
Penguji I



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Fon.
NIP. 19630616 198803 1 003

Penguji II




Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Penguji III



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Penguji IV



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2020



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua Orang Tua Tercinta

Mardiono dan Sri Astuti Lina Ariani

untuk kalian yang selalu memberikan doa dan semangat kepada saya, terima kasih atas kasih sayang yang diberikan sampai sekarang dan selamanya

Teman- Teman Angkatan 2016 Jurusan Pendidikan Dasar

untuk kalian yang telah berjuang hingga akhir

Teman – Teman Kelas H Angkatan 2016

terima kasih atas segala dukungan, semangat dan kerjasamanya selama ini

Teman-teman di luar kampus

terima kasih atas dukungan, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya

Kepada Diri Saya Sendiri

terima kasih telah selalu bersemangat, berusaha, dan terus mencoba sehingga mencapai suatu keberhasilan



Motto

"KEEP SPIRIT AND NEVER GIVE UP"

PRAKATA

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* Menggunakan Media *Scrapbook* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai bantuan dari semua pihak. Oleh sebab itu, sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.

9. Drs. I Ketut Sukayasa, M.Pd.H., kepala SD Negeri 26 Pemecutan dan Ida Ayu Putu Darwati S.Pd., M.Pd., kepala SD Negeri 19 Pemecutan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Drs. I Ketut Sarjana, guru kelas V A SD Negeri 26 Pemecutan dan Ni Putu Cahya Ningrum, S.Pd., guru kelas V A SD Negeri 19 Pemecutan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengadakan penelitian.
11. Siswa – siswi kelas V A SD Negeri 26 Pemecutan dan siswa – siswi kelas V A SD Negeri 19 Pemecutan yang telah tekun dan berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
12. Keluarga tercinta bapak, ibu, dan kakak penulis yang telah memberikan dukungan moral serta doa yang tulus dan tiada henti selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Teman- teman sejawat dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak diharapkan oleh penulis.

Denpasar, 10 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Means- Ends Analysis</i> Menggunakan Media <i>Scrapbook</i>	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	22

2.4 Hipotesis Penelitian	23
--------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian.....	24
3.2 Rancangan Penelitian	25
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2.2 Prosedur Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1 Populasi Penelitian.....	27
3.3.2 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	33
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	33
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Instrumen Variabel Penelitian.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	47
3.7 Uji Hipotesis Statistik	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	51
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelas Eksperimen	51
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelas Kontrol	55
4.2 Pengujian Asumsi	60
4.2.1 Uji Normalitas.....	60
4.2.2 Uji Homogenitas Variansi.....	62
4.3 Pengujian Hipotesis	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.5 Implikasi	66

4.5.1 Implikasi Teoretis	66
4.5.2 Implikasi Praktis	66
BAB V PENUTUP	67
5.1 Rangkuman	69
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	69
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Means- Ends Analysis</i> dalam Penerapannya Menggunakan Media <i>Scrapbook</i>	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen	24
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelas Kontrol.....	25
Tabel 3.3 Rancangan <i>Non equivalent Posttest Only Control Group Design</i>	25
Tabel 3.4 Komposisi Populasi Kelas V SD Negeri Gugus IV R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Nilai PAS	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Homogenitas Variansi Nilai PAS	32
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian Nilai PAS	33
Tabel 3.8 Konversi PAP dengan Skala 5	37
Tabel 3.9 Kisi- Kisi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Setelah Divalidasi	38
Tabel 3.10 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid	42
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	44
Tabel 3.12 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	45
Tabel 3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.2 Tabel Kerja untuk Menghitung Standar Deviasi dan Variansi Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.4 Tabel Kerja untuk Menghitung Standar Deviasi dan Variansi Kelas Kontrol	59
Tabel 4.5 Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.6 Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>	63

DAFTAR GAMBAR

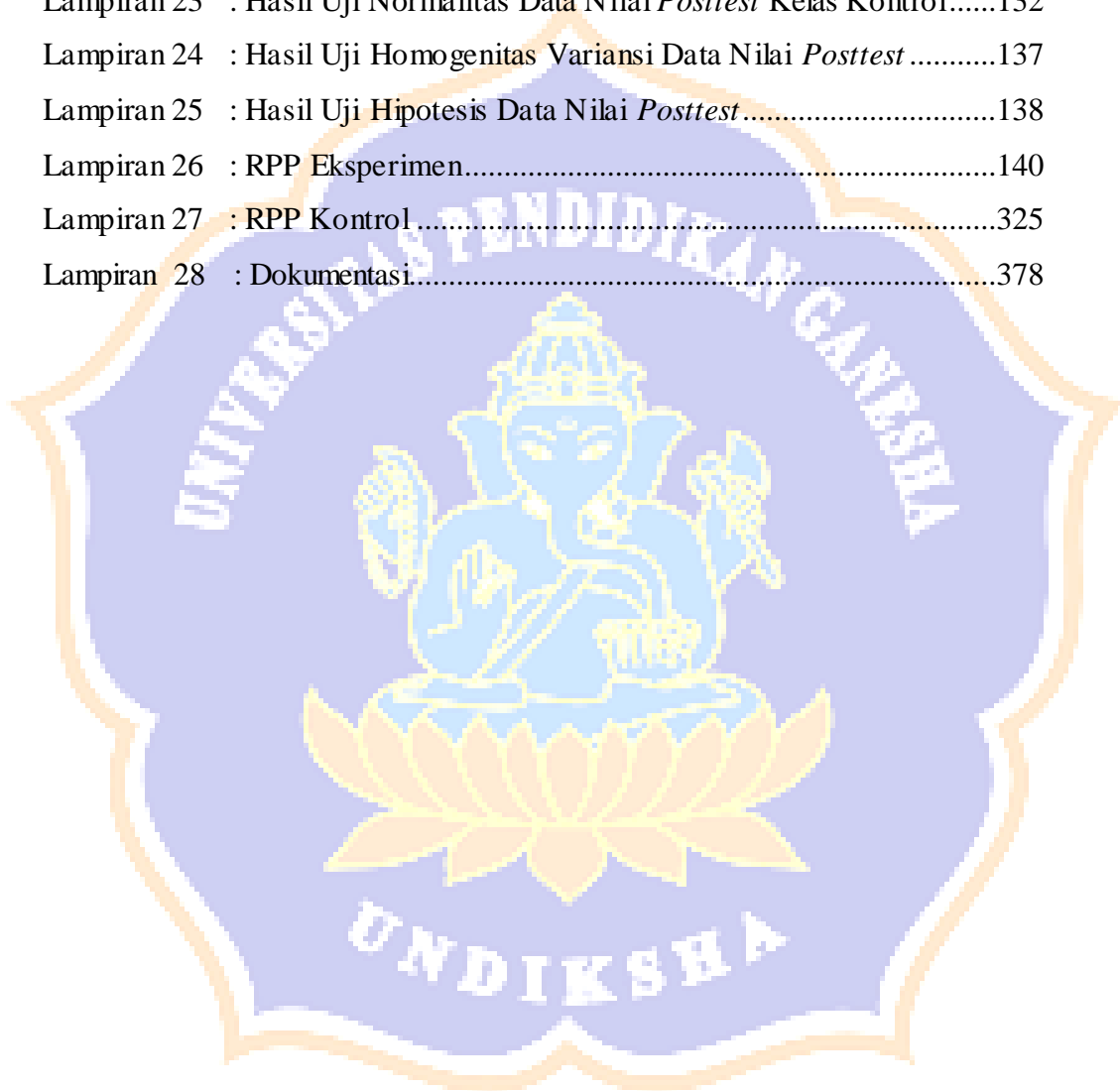
Gambar	Halaman
Gambar 4.1 : Grafik Histogram Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 4.2 : Grafik Histogram Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Surat Persetujuan Pengambilan Data	74
Lampiran 2 : Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen	76
Lampiran 3 : Surat Keterangan Kurikulum 2013	77
Lampiran 4 : Surat Keterangan Kesetaraan Sekolah Inti dan Sekolah Imbas	78
Lampiran 5 : Surat Keterangan Pengundian Sampel	79
Lampiran 6 : Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 26 Pemecutan.....	80
Lampiran 7 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD Negeri 26 Pemecutan.....	81
Lampiran 8 : Surat Keterangan Melakukan Perlakuan dan Memberikan <i>Posttest</i> di SD Negeri 26 Pemecutan.....	82
Lampiran 9 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD Negeri 19 Pemecutan.....	83
Lampiran 10 : Surat Keterangan Melakukan Pengamatan dan Memberikan <i>Posttest</i> di SD Negeri 19 Pemecutan.....	84
Lampiran 11 : Kisi- Kisi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Divalidasi.....	85
Lampiran 12 : Soal Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Divalidasi.....	88
Lampiran 13 : Uji Validitas.....	101
Lampiran 14 : Uji Daya Beda	102
Lampiran 15 : Uji Indeks Kesukaran	103
Lampiran 16 : Uji Reliabilitas.....	104
Lampiran 17 : Soal Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Setelah Divalidasi	105
Lampiran 18 : Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Data Nilai PAS Kelas Eksperimen	114

Lampiran 19 : Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Data Nilai PAS Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 20 : Hasil Uji Homogenitas Variansi Kesetaraan Data Nilai PAS.....	124
Lampiran 21 : Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian Data Nilai PAS.....	125
Lampiran 22 : Hasil Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	127
Lampiran 23 : Hasil Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 24 : Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Nilai <i>Posttest</i>	137
Lampiran 25 : Hasil Uji Hipotesis Data Nilai <i>Posttest</i>	138
Lampiran 26 : RPP Eksperimen.....	140
Lampiran 27 : RPP Kontrol.....	325
Lampiran 28 : Dokumentasi.....	378



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Means- Ends Analysis* Menggunakan Media *Scrapbook* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Gugus IV R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Firda Amelia Angelina Putri

NIM. 1611031077