

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS- ENDS*
ANALYSIS MENGGUNAKAN MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V SD NEGERI
GUGUS IV R.A. KARTINI KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Firda Amelia Angelina Putri, NIM 1611031077

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini ialah menganalisis pengaruh yang signifikan model pembelajaran Means - Ends Analysis menggunakan media scrapbook terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD. Latar belakang penelitian ini ialah siswa belum mampu untuk menganalisis dan memecahkan permasalahan yang mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian eksperimen semu dengan rancangan non equivalent posttest only control group design. Populasi yang digunakan adalah sebanyak 426 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Diperoleh dua sampel penelitian sebanyak 37 siswa pada kelas eksperimen dan 36 siswa pada kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes berupa tes objektif dalam bentuk pilihan ganda biasa. Kompetensi pengetahuan IPA merupakan data yang dikumpulkan yang selanjutnya dianalisis dengan rumus t-test pooled variance. Hasil analisis diperoleh $t_{hit} = 6.41$ dan $t_{table} = 2.00$ pada $\alpha = 5\%$ dengan derajat kebebasan 71. Bersumber pada data tersebut, maka $t_{hit} > t_{table}$ ($6.41 > 2.00$), sehingga H_0 ditolak. Rata-rata kelas eksperimen yakni 80.03, sedangkan kelas control yakni 67.00. Dapat disimpulkan model pembelajaran Means- Ends Analysis menggunakan media scrapbook dapat mempengaruhi kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Negeri Gugus IV R.A. Kartini Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: Means- Ends Analysis, scrapbook, kompetensi pengetahuan IPA

ABSTRACT

This research aimed to analyze the significant effect of Means- Ends Analysis model using scrapbook media on the science knowledge competence in the 5th grade primary school. The background of this research was the students haven't

been able to analyze and solve the problem they were facing in daily life. The using research was quasi- experimental with non equivalent posttest only control group design. The population was amount 426 students. The research sample was determined by using cluster random sampling. It obtained two research samples, there were 37 students in experimental class and 36 students in control class. The data collection method was ordinary multiple choices objective test. Science knowledge competence that was analysed by t-test pooled variance. The analyse result is gotten $t_{count} = 6.41$ and t_{table} in 5% significance level with 71 degree of freedom = 2.00. Based on the data, then $t_{count} > t_{table}$ ($6.41 > 2.00$), so H_0 is refused. The average of science knowledge competence in an experimental class is 80.03, but the average of science knowledge competence in control class is 67.00. the conclusion is Means- Ends Analysis model using scrapbook media influences on the science knowledge competence in the 5th grade grade state primary school cluster R.A. Kartini Denpasar Barat sub-district in academic year 2019/2020.

Keywords : Means- Ends Analysis, scrapbook, science knowledge competence

