

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS YOS
SUDARSO KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH
RAHAYU MADE CHANDENNI
NIM 1611031101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS
YOS SUDARSO KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Rahayu Made Chandenni
NIM 1611031101**

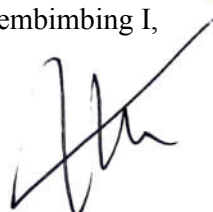
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes
NIP 195611271983031001

Pembimbing II,


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd
NIP 195912311984031010


Skripsi oleh Rahayu Made Chandenni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020


Dewan Penguji,

Penguji I


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)

Penguji II


Dr. I Gusti Ayu Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP 19551215 198303 2 001


(Anggota)

Penguji III


Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes.
NIP 195611271983031001

(Anggota)

Penguji IV


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd.
NIP 195912311984031010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian	Sekretaris Ujian
 <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19710815 200112 1 001	 <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Drs. I Made Wijana, selaku Kepala Gugus Yos Sudarso dan sekaligus Kepala SD Negeri 10 Sanur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah dasar Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan.
10. Ni Wayan Ratmi, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 5 Sanur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Nyoman Semberwati, S.Pd. SD, selaku guru kelas IV SD Negeri 5 Sanur yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Ni Komang Maryani, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 12 Sanur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. Ni Wayan Kartika, S.Pd. SD selaku guru kelas IV SD Negeri 12 Sanur yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
14. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 5 Sanur dan SD Negeri 12 Sanur yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikui secara langsung penelitian ini.
15. Rekan-rekan kelas H Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 28 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iiv
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.2 Model Pembelajaran Discovery Learning.....	13
2.3 Pembelajaran Konvensional.....	24
2.4 Pengertian Media Lingkungan.....	25
2.5 Model Discovery Learning Berbantuan Media Lingkungan.....	28
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
2.7 Kerangka Berpikir.....	31
2.8 Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.2.1 Tahap Persiapan.....	38
3.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	39
3.2.3 Tahap Akhir	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi Penelitian.....	43
3.3.2 Sampel Penelitian	44
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	48
3.5 Metode Pengumpulan Data	52
3.6 Kisi – kisi Instrumen Penelitian	57
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
3.9 Hipotesis Statistik.....	71
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 73
4.1 Deskripsi Data.....	73
4.2 Pengujian Asumsi.....	82
4.3 Pengujian Hipotesis.....	85
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.5 Implikasi.....	87
 BAB V PENUTUP.....	 89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	186
PERNYATAAN	187

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Sintaks Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Lingkungan.....	22
Tabel 2.2 Tabel Sintaks Pembelajaran Konvensional.....	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran	35
Tabel 3.2 Langkah-Langkah dan Perbedaan Perlakuan Terhadap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	40
Tabel 3.3 Data Kelas IV SD Gugus Yos Sudarso Tahun Ajaran 2019/2020.....	44
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pada Sampel Penelitian Hasil Belajar Pengetahuan IPA.....	46
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t	47
Tabel 3.7 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	60
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	62
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	63
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	64
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	65
Tabel 3.12 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	69
Tabel 4.1 Hasil <i>Kolmogorov Smirnov</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.2 Menghitung Nilai Mean Pada Normalitas Kelompok Eksperimen	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.4 Nilai <i>Kolmogorov Smirnov</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol .	79
Tabel 4.5 Menghitung Nilai Mean Pada Normalitas Kelompok Kontrol	79
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	81
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	85
Tabel 4.9 Rekapitulasi analisis uji-t hasil belajar pengetahuan IPA.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	78
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi Kelompok Eksperimen	99
Lampiran 02 Surat Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen	100
Lampiran 03 Surat Validasi Instrumen Penelitian Kelompok Eksperimen	101
Lampiran 04 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi Kelompok Kontrol	102
Lampiran 05 Surat Pengumpulan Data Kelompok Kontrol	103
Lampiran 06 Surat Validasi Instrumen Penelitian Kelompok Kontrol	104
Lampiran 07 Surat Keterangan Penerapan K13 Gugus Yos Sudarso	105
Lampiran 08 Surat Keterangan Jumlah Sekolah di Gugus Yos Sudarso	106
Lampiran 09 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SDN 5 Sanur	107
Lampiran 10 Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SDN 5 Sanur	108
Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen SDN 5 Sanur	109
Lampiran 12 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SDN 12 Sanur	110
Lampiran 13 Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data SDN 12 Sanur	111
Lampiran 14 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen SDN 12 Sanur	112
Lampiran 15 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	113
Lampiran 16 Uji Validitas	116
Lampiran 17 Uji Reliabilitas	114
Lampiran 18 Uji Indeks Kesukaran	116
Lampiran 19 Uji Daya Beda	122
Lampiran 20 Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen SD Negeri 5 Sanur	124
Lampiran 21 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	126
Lampiran 22 Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol SD Negeri 12 Sanur	128
Lampiran 23 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	130
Lampiran 24 RPP Kelompok Eksperimen	132
Lampiran 25 RPP Kelompok Kontrol	146
Lampiran 26 Kisi-kisi Post Test Hasil Pengetahuan IPA	160
Lampiran 27 Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen SD Negeri 5 Sanur	163
Lampiran 28 Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol SD Negeri 12 Sanur	165
Lampiran 29 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	167

Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	168
Lampiran 31 Uji Homogenitas	169
Lampiran 32 Uji – t	171
Lampiran 33 Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	172
Lampiran 34 Tabel Nilai-nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	173
Lampiran 35 Tabel Nilai-nilai Untuk Distribusi F	174
Lampiran 36 Tabel Nilai-nilai Distribusi t	178
Lampiran 37 Jadwal Penelitian	179
Lampiran 38 Dokumentasi Kegiatan	180
RIWAYAT HIDUP PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

