

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA  
LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV  
SD GUGUS YOS SUDARSO KECAMATAN DENPASAR SELATAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Rahayu Made Chandenni, NIM 1611031101  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media lingkungan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Gugus Yos Sudarso yakni sebanyak 8 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 231 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 5 Sanur berjumlah 37 siswa sebagai kelompok yang dibelajarkan dengan model *discovery learning* dengan berbantuan media lingkungan dan kelas IV SD Negeri 12 Sanur berjumlah 31 orang siswa sebagai kelompok kontrol yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode tes. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda biasa. Hasil dari uji normalitas dengan menggunakan *kolmogorov smirnov* untuk rata-rata hasil belajar pengetahuan IPA siswa kelompok eksperimen  $\bar{X} = 20,81$  lebih dari rata-rata hasil belajar pengetahuan IPA siswa kelompok kontrol  $\bar{X} = 18,03$ . Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis uji-t dengan rumus *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh ( $t_{hitung} = 3,51 > t_{tabel} = 1,99$ ) pada taraf signifikansi 5% ( $dk = 37 + 31 - 2 = 66$ ) maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar pengetahuan IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model *discovery learning* berbantuan media lingkungan dengan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* dengan berbantuan media lingkungan berpengaruh terhadap hasil belajar pengetahuan dalam pembelajaran IPA Kelas IV SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci :** *Discovery Learning*, Hasil Belajar Pengetahuan IPA, Media Lingkungan

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL BASED ON  
ENVIRONMENTAL MEDIA ON THE LEARNING RESULTS OF CLASS  
IV STUDENTS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL YOS SUDARSO  
SUB-DISTRICT SOUTH DENPASAR YEAR 2019/2020**

By

**Rahayu Made Chandenni, NIM 1611031101  
Elementary School Teacher Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the application of the Discovery Learning model assisted by environmental media on the learning outcomes of Natural Sciences fourth grade students at the SD Sudarso Cluster, South Denpasar District, Academic Year 2019/2020. The population in this study were all class IV SD Sudirman, namely 8 classes with a total of 231 students. The sample of this research was class IV SD Negeri 5 Sanur, amounting to 37 students as a group that was taught with a discovery learning model with the help of environmental media and class IV SD Negeri 12 Sanur totaling 31 students as a control group who were taught with conventional learning. Data collection in this study was carried out using the test method. Data collection instruments used were ordinary multiple choice objective tests. The results of the normality test using Kolmogorov Smirnov for the average science learning outcomes of students in the experimental group  $\bar{X} = 20.81$  more than the average learning outcomes of the science knowledge of control group students  $\bar{X} = 18.03$ . The data obtained were analyzed using the t-test analysis technique with the pooled variance formula. The results of data analysis were obtained ( $t_{count} = 3.51 > t_{table} = 1.99$ ) at the significance level of 5% ( $dk = 37 + 31 - 2 = 66$ ) then,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted which means there was a significant difference in the learning outcomes of natural science between a group of students who were taught with a discovery learning model assisted by environmental media and a group of students who were taught with conventional learning in class IV students of the Yos Sudarso Elementary School in South Denpasar District 2019/2020 Academic Year. Thus it can be concluded that the discovery learning model with the help of environmental media influences the learning outcomes of knowledge in learning Natural Sciences Class IV SD Sudoso Cluster South Denpasar District Academic Year 2019/2020.

**Keywords:** Discovery Learning, Science Learning Outcomes, Environmental Media