

PERBEDAAN HASIL PENILAIAN *SELF ASSESSMENT*  
DAN *TEACHER ASSESSMENT* PADA KEMAMPUAN  
MENULIS TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS  
X TKJ 1 DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa



oleh

I Gusti Ayu Hari Widayani

NIM 1729011006

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA

Agustus 2019

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gusti Ayu Hari Widayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 8 Agustus 2019

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.  
NIP. 195612311979031030

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh I Gusti Ayu Hari Widayani ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 9 Agustus 2019

oleh

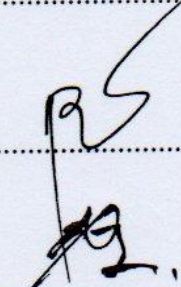
Tim Penguji



Ketua  
Prof. Dr. I Wayan Rasna. M.Pd  
NIP. 196012311984031011



Anggota  
Prof. Dr. I Nengah Suandi. M.Hum  
NIP. 195612311983031022



Anggota  
Prof. Dr. I Made Sutarna. M.Pd  
NIP. 196004241986031002



Anggota  
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa. M.Pd  
NIP. 196002101986021001



Anggota  
Prof. Dr. I Nengah Martha. M.Pd  
NIP. 195612311979031030

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha,  
  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Agustus 2019

Yang memberi pernyataan,



(I Gusti Ayu Hari Widayani)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat yang telah dilimpahkan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Perbedaan Hasil Penilaian *Self Assessment* dan *Teacher Assessment* pada Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X TKJ 1 di SMK Negeri 3 Singaraja.” Sejak awal sampai tersusunnya tesis ini penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sewajarnya, melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

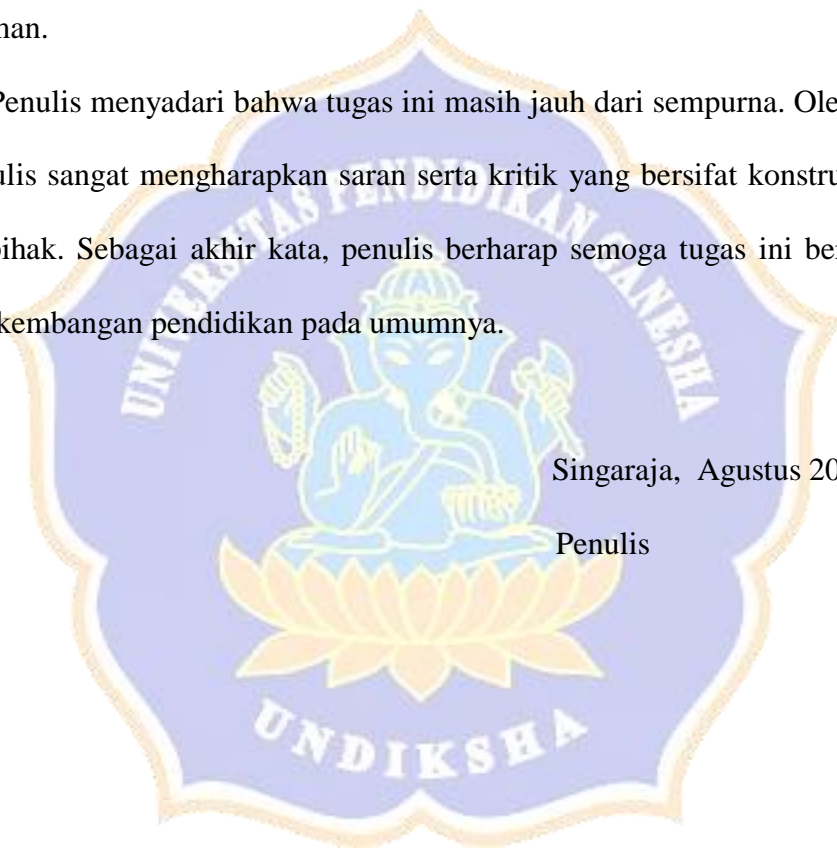
1. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. selaku Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan petunjuk-petunjuk selama penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini, yang telah memberikan banyak arahan selama penyelesaian tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah banyak memberi saran serta masukan kepada penulis berkenaan dengan tesis penelitian ini.
4. Ibu Era Yuni Prawati, S.Pd. selaku guru pengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X TKJ 1 di SMK Negeri 3 Singaraja, yang telah memberikan data penelitian kepada peneliti.

5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas saran serta masukannya.
6. Keluarga yang telah banyak memberikan semangat dan selalu mengerti dengan segala kelemahan dan kelebihan penulis, dan selalu memberikan kepercayaan penuh, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan nyaman.

Penulis menyadari bahwa tugas ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang bersifat konstruktif dari semua pihak. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga tugas ini bermanfaat bagi perkembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, Agustus 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

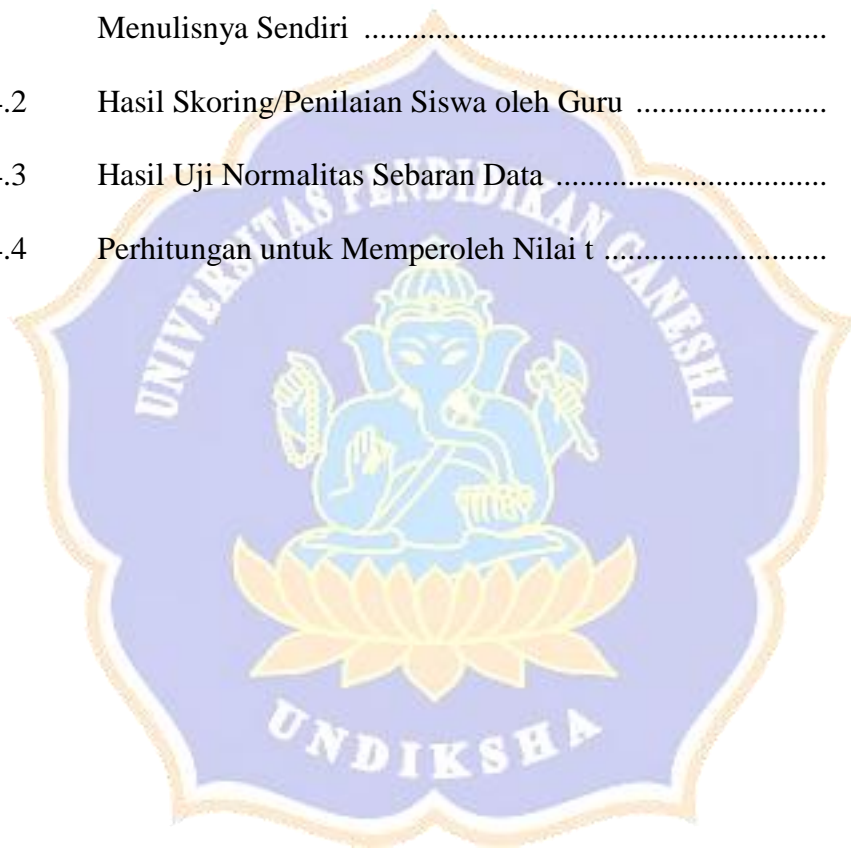
	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	8
1.3    Pembatasan Masalah .....	9
1.4    Rumusan Masalah .....	9
1.5    Tujuan Penelitian .....	19
1.6    Kegunaan Penelitian .....	10
BAB II    KAJIAN TEORETIK .....	12
2.1    Deskripsi Konseptual .....	12
2.2    Penelitian yang Relevan .....	29
2.3    Kerangka Berpikir .....	32
2.4    Hipotesis Penelitian .....	35
BAB III    METODE PENELITIAN .....	37
3.1    Rancangan Penelitian .....	37

3.2	Lokasi Penelitian .....	37
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	40
3.5	Instrumen Penelitian .....	40
3.6	Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	46
4.2	Pengujian Asumsi Klasik .....	51
4.3	Pengujian Hipotesis .....	53
4.4	Pembahasan .....	59
4.5	Implikasi Penelitian .....	67
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
5.1	Rangkuman .....	68
5.2	Simpulan .....	70
5.3	Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>76</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>90</b>



## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1	Sebaran Anggota Populasi ..... 37
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Biografi ..... 40
Tabel 4.1	Hasil Skoring/Penilaian Siswa terhadap Kemampuan Menulisnya Sendiri ..... 46
Tabel 4.2	Hasil Skoring/Penilaian Siswa oleh Guru ..... 47
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data ..... 49
Tabel 4.4	Perhitungan untuk Memperoleh Nilai t ..... 51



## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Model Teoretik Kontribusi <i>Self Assessment</i> terhadap Pencapaian Tujuan .....	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian .....	71
Lampiran 2 Tes Kemampuan Menulis Teks Biografi .....	72
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Biografi .....	73
Lampiran 4 Pengujian Kesetaraan Sampel Penelitian Data Nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) Bahasa Indonesia Kelas X Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	75
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Kelas TKJ 1 .....	80
Lampiran 6 Data Hasil Skoring/Penilaian Siswa terhadap Kemampuan Menulisnya Sendiri .....	81
Lampiran 7 Data Hasil Skoring/Penilaian Siswa oleh Guru .....	83
Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik .....	85
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Hipotesis dengan Uji t .....	87
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian .....	89