

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbasian, Gholam-Reza. 2017. Involving Self-, Peer-, and Teacher-Assessment in a Writing Course: A Cross Comparison and Reflection of Students' Perceptions. *The Journal of Applied Linguistics and Applied Literature: Dynamics and Advances*, 5(1), 3-26.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Aminah, Andi Nur. 2014. *Literasi Indonesia Sangat Rendah*. Tersedia pada <https://www.republika.co.id/berita/koran/didaktika/14/12/15/ngm3g840-literasi-indonesia-sangat-rendah>. Diakses Tanggal 7 Maret 2018.
- Anas, Sudijono. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Alih Bahasa Helly P S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arini, I. W. dkk. 2010. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Singaraja: Undiksha.
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baleghizadeh, S. dan Hajizadeh, T. 2014. Self- and Teacher-Assessment in an EFL Writing Class. *Gist Education and Learning Research Journal*, 1(8), 99-117.
- Bing, X. 2016. A Study of the Effects of Student Self-assessment on the EFL Writing of Chinese College Students. *Journalism and Mass Communication*, 6(2), 91-107.
- Butler, Susan M. dan Nancy D. McMunn. 2006. *Classroom Assessment*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan, Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Haikal, Fariz Muhammad. 2017. Pengaruh Kompetensi, Independensi, dan Skeptisisme Profesional Auditor terhadap Pendeteksian Fraud. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Lampung.
- Harahap, Syahrin. 2014. *Metodologi Studi Tokoh & Penulisan Biografi*. Jakarta: Prenada Media.

- Keraf, Gorys. 2001. *Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Keraf, Gorys. 2007. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kostons, D. 2012. On the Role of Self-Assessment and Task-Selection in Self-Regulated Learning. *Doctoral Thesis*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Kostons, D., Van Gog, T., dan Paas, F. 2012. Training Self-Assessment and Task-Selection Skills: A Cognitive Approach to Improving Self-Regulated Learning. *Learning and Instruction*, 22(2), 121-132.
- Kriswibowo, B., Priyadi A. T., dan Salem, L. 2016. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(5), 1-12.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Latief, Abdul Madjid dan Novita Indah Sari. 2017. Principal's Charismatic Leadership and Teacher's Self Concept In Improving Teacher's Work Ethic. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 4(2).
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marhaeni, Anak Agung Istri Ngurah. 2008. Pengaruh Evaluasi-Diri Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris. *Artikel e-learning Portal Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-38.
- Martono, N. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Marzano, R. J. 2006. *Classroom Assessment and Grading That Work*. Virginia: ASCD.
- Muhammad, Hamid. 2015. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Musabah, Zulkifli. 2012. *Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo.
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- , 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Orsmond, Paul. 2004. *Self- and Peer-Assessment Guidance on Practice in the Biosciences*. Great Britain: Centre for Bioscience.
- Popham, James W. 1975. *Educational Evaluation*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Putra, Listya Buana. 2016. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Ulang Biografi (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Surakarta). *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(1), 120-134.
- Rasyid, Harun dan Mansyur. 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Rofi'udin, Ahmad dan Darmiyati Zuchdi. 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Ross, J. A. 2006. The Reliability, validity, and Utility of Self-Assessment. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 11(10).
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, S. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sharma, R., Amit Jain, Naveenta Gupta, Sonia Garg, Meenal Batta, dan S. Kant Dhir. 2017. Impact of Self-Assessment by Students on Their Learning. *International Journal of Applied and Basic Medical Research*, 6(3).
- Shofiyah, Himmatus. 2013. Penerapan Self Assesment (Penilaian Diri) Pada Kegiatan Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sidayu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3).
- Sudijono, Anas. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- , 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sukirno. 2013. *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Slamet. 2007. *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNS Pres.
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di SD*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thawabieh, A. M. 2017. A Comparison Between Students Self Assessment and Teachers Assessment. *Journal of Curriculum and Teaching*, 6(1), 14-20.
- Todd, R. W. 2002. Using Self-assessment for Evaluation. *English Teaching Forum*, 40(1).
- Wardhani, Erlita Cahya Widha. 2017. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi Menggunakan Metode Pengajaran Langsung Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Wedhaswary, Inggried Dwi. 2011. Tradisi Menulis Lebih Rendah daripada Minat Baca. Tersedia pada <https://edukasi.kompas.com/read/2011/11/23/10491011/Tradisi.Menulis.Lebih.Rendah.daripada.Minat.Baca> . Diakses Tanggal 7 Maret 2018.
- Widyamartaya. 1991. *Menulis Narasi dan Deskripsi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wijayanti, Enny dan Mundilarto. 2015. Pengembangan Instrumen Asesmen Diri dan Teman Sejawat Kompetensi Bidang Studi pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 129-144.
- Wilujeng, Trisno Tunggal Rahayu. 2014. *Metode Self-Assessment Sebagai Metode Alternatif Dalam Melakukan Evaluasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. (1) 1-6



Zahara, Rita dan Husin. 2009. *Seri Pendalaman Materi Bahasa Indonesia SMK dan MAK*. Jakarta: Erlangga.

Zainurrahman. 2013. *Menulis Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.

