

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Jalan Cempol, Berongan, Singaraja, Bali 80131 Tel/Fax. (0362) 34544
Website : <http://smkn3singaraja.baliprov.go.id>



SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4/815/SMKN3.SGR/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd
NIP	:	19620306 198703 1 015
Jabatan	:	Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	:	I Gusti Ayu Hari Widayani
N I M	:	1729011006
Jenjang	:	S 2
Program	:	Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 15 April 2019 kelas X TKJ 1 SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 April 2019
Kepala Sekolah



DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI BALI
SMK NEGERI 3 SINGARAJA
Pembina Tk I
NIP. 19620306 198703 1 015

Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.
Pembina Tk I
NIP. 19620306 198703 1 015

Lampiran 2. Tes Kemampuan Menulis Teks Biografi

1. Petunjuk:

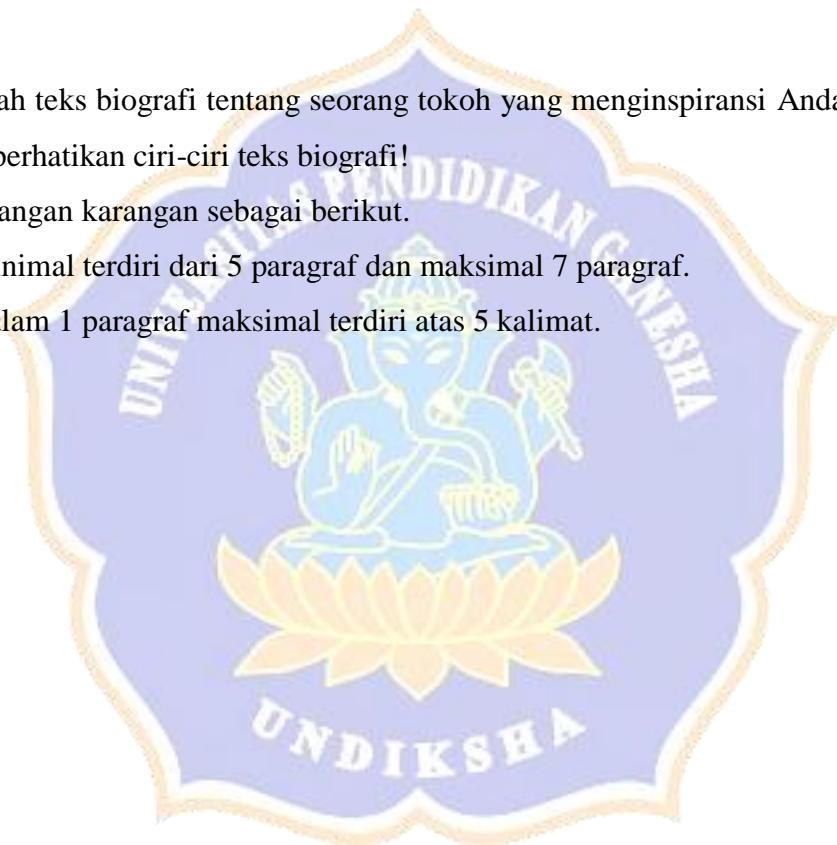
- a. Berdoa sebelum mengerjakan soal.
- b. Tulis nama, kelas, dan nomor pada lembar jawab yang disediakan.
- c. Kerjakan dengan tenang dan cermat.
- d. Apabila Anda sudah menyelesaikan sebelum waktunya, periksalah terlebih dahulu tulisan Anda sebelum dikumpulkan.

2. Soal:

Buatlah teks biografi tentang seorang tokoh yang menginspirasi Anda dengan memperhatikan ciri-ciri teks biografi!

Keterangan karangan sebagai berikut.

- a. Minimal terdiri dari 5 paragraf dan maksimal 7 paragraf.
- b. Dalam 1 paragraf maksimal terdiri atas 5 kalimat.



Lampiran 3. Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Teks Biografi

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria		Skor
1	Isi	Sangat baik	Informasi sangat baik, sangat substansif, pengembangan isi tuntas, relevan dengan permasalahan dan tuntas	4
		Baik	Informasi baik, substansi baik, pengembangan ide baik, relevan dengan masalah tetapi tak lengkap.	3
		Cukup	Informasi terbatas, substansi cukup, pengembangan ide cukup, permasalahan cukup relevan.	2
		Kurang	Informasi kurang, substansi kurang, pengembangan ide kurang, permasalahan kurang relevan.	1
2	Organisasi	Sangat baik	Urutan teks sangat logis, runtut, dan tidak terpotongpotong, peristiwa jelas dan disertai contoh untuk memperkuat penjelasan, dan penyampaian informasi disampaikan dengan sangat jelas.	4
		Baik	Urutan teks logis, runtut, dan tidak terpotongpotong, peristiwa jelas dan disertai contoh untuk memperkuat penjelasan, dan penyampaian informasi disampaikan dengan jelas.	3
		Cukup	Urutan teks cukup logis, runtut, namun terpotongpotong cukup lengkap, peristiwa jelas namun tidak disertai contoh, dan penyampaian informasi disampaikan kurang lancar.	2
		Kurang	Urutan teks tidaklogis, kurang runtut, terpotongpotong kurang lengkap, peristiwa kurang jelas, tidak disertai contoh, dan penyampaian informasi disampaikan kurang lancar.	1
3	Kosa kata	Sangat baik	Penguasaan kata canggih, pilihan kata/ungkapan efektif, menguasai pembentukan kata, penggunaan kata dan kalimat tepat.	4
		Baik	Penguasaan kata memadai, pilihan bentuk dan penggunaan kata/ungkapan kadang-kadang salah, tetapi tidak mengganggu.	3
		Cukup	Penguasaan kata terbatas, sering	2

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria		Skor
			terjadi kesalahan bentuk, pilihan, dan penggunaan kosakata/ungkapan, makna membingungkan.	
		Kurang	Pengetahuan dan pembentukan tentang kata/ungkapan rendah, tidak memiliki makna.	1
4	Penggunaan bahasa	Sangat baik	Konstruksi bahasa kompleks dan efektif, tidak ada kesalahan penggunaan bahasa.	4
		Baik	Konstruksi bahasa sederhana tetapi efektif, terjadi sejumlah kesalahan penggunaan bahasa tetapi makna masih jelas.	3
		Cukup	Konstruksi bahasa sederhana, terjadi sejumlah kesalahan penggunaan bahasa, dan makna membingungkan.	2
		Kurang	Kurang menguasai tata kalimat, terdapat banyak kesalahan, tidak memiliki makna.	1
5	Mekanik	Sangat baik	Menguasai aturan penulisan EYD dengan sangat baik; tidak terdapat kesalahan ejaan.	4
		Baik	Menguasai aturan penulisan EYD dengan baik, terjadi sedikit kesalahan ejaan tetapi tidak mengaburkan makna.	3
		Cukup	Menguasai aturan penulisan EYD dengan cukup, banyak terjadi kesalahan ejaan dan makna membingungkan.	2
		Kurang	Kurang menguasai aturan penulisan EYD, terdapat banyak kesalahan ejaan, tulisan tidak terbaca, dan tidak memiliki makna.	1

Lampiran 4. Pengujian Kesetaraan Sampel Penelitian Data Nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) Bahasa Indonesia Kelas X Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kelas X											
	DKP 1	DKP 2	DKP 3	DPIB 1	DPIB 2	DPIB 3	MM 1	MM 2	TAV 1	TAV 2	TBSM 1	TBSM 2
1	45	45	55	50	55	50	33	30	35	33	28	23
2	50	50	50	55	50	50	35	40	38	25	28	35
3	45	45	45	45	50	55	15	25	35	25	30	33
4	50	45	55	50	55	50	43	35	33	43	48	43
5	55	50	50	45	55	55	23	33	35	25	33	35
6	40	55	45	45	50	45	33	38	28	30	33	23
7	50	50	35	50	45	40	33	18	35	28	33	20
8	50	35	50	55	50	55	43	43	35	35	38	30
9	35	55	50	40	55	55	30	28	40	38	33	28
10	55	55	55	30	50	50	38	38	18	20	80	23
11	55	45	60	55	50	55	33	38	35	40	33	25
12	60	50	55	50	45	45	33	30	33	25	20	25
13	65	45	45	55	45	50	43	30	40	28	23	48
14	55	50	50	55	50	60	43	33	35	23	33	48
15	50	55	55	50	55	55	30	43	40	38	33	25
16	45	55	65	30	50	45	23	50	20	23	33	45
17	45	46	50	40	45	50	58	45	13	30	33	38
18	50	60	45	50	40	55	23	75	20	38	73	43
19	50	55	55	50	50	50	55	30	40	18	40	48
20	55	40	50	50	50	45	35	28	28	8	33	20
21	50	55	50	55	55	40	25	40	18	40	35	75
22	45	55	55	40	55	50	20	45	25	35	48	60
23	50	60	50	50	55	55	30	38	28	20	45	18
24	55	50	65	50	55	45	25	38	33	30	43	40
25	45	50	55	45	45	35	25	25	43	25	43	23
26	50	50	50	60	50	50	30	25	25	25	50	33
27	55	55	45	45	55	50	28	30	35	28	15	30
28	40	45	35	60	55	50	25	35	35	28	35	38
29	50	50	50	50	55	55	23	20	23	40	28	25
30	55	50	50	50	55	60	30	30	30	25	38	15
31	40	55	55	45	45	55	30	23	25	30	40	33
32	50	55	55	45	45	50	28	25	35	38	63	28
33	55	50	50	50	35	50	25	28	35	33	38	40
34	55	45		50	35	50	23	40	23	25	40	33
35	50	50		50	50	50	30	30	30	30	63	28

36	55			50									
N	36	35	33	36	35	35	35	35	35	35	35	35	35
\bar{X}	50,00	50,48	51,09	56,80	58,05	50,30	31,83	34,26	30,83	29,16	37,81	33,56	
SD	6,15	5,47	6,56	50,69	50,34	5,58	9,64	10,5	7,83	7,69	13,65	12,82	
SD ²	37,8	29,9	43,1	2570,2	2534,6	31,1	93	110,4	61,3	59,2	186,5	164,4	

No	Kelas X												
	TIPTL 1	TIPTL 2	TIPTL 3	TKJ 1	TKJ 2	TKJ 3	TKRO 1	TKRO 2	TKRO 3	TPLAS	TPM 1	TPM 2	
1	50	48	33	40	43	43	40	30	33	30	30	28	
2	65	45	70	48	55	33	35	28	30	15	33	23	
3	63	53	25	30	43	18	35	30	35	13	45	28	
4	28	40	35	35	40	30	30	40	25	38	23	30	
5	78	25	20	40	18	35	33	53	40	30	30	40	
6	88	53	20	18	30	43	30	25	38	25	28	30	
7	70	50	40	40	30	33	33	43	38	28	23	33	
8	75	58	33	33	40	28	40	40	18	25	23	23	
9	63	53	53	48	38	38	38	35	40	25	28	13	
10	83	60	23	43	25	28	48	33	38	23	18	25	
11	68	53	23	30	28	40	20	68	33	23	43	20	
12	60	60	38	40	43	35	28	18	33	23	35	35	
13	50	50	40	38	45	40	20	28	25	18	28	35	
14	60	63	40	25	43	48	35	28	35	23	23	18	
15	75	33	28	33	28	40	35	43	35	25	38	23	
16	68	63	35	40	35	20	28	25	38	28	40	33	
17	63	60	50	58	30	38	53	28	35	28	23	20	
18	55	38	33	30	20	35	33	23	25	33	38	30	
19	60	25	40	43	40	35	25	48	33	33	30	23	
20	70	38	28	63	38	35	40	30	18	33	13	25	
21	73	50	30	65	18	43	18	35	30	33	30	20	
22	65	50	40	40	20	53	53	15	28	35	30	33	
23	73	35	18	35	33	45	33	48	28	23	13	28	
24	75	28	25	43	35	40	43	23	33	30	23	28	
25	55	33	33	35	23	40	43	23	38	25	38	28	
26	78	38	40	38	30	35	30	45	28	30	35	23	
27	55	45	43	20	33	28	48	33	30	23	30	18	
28	33	55	40	43	33	38	48	23	53	28	28	25	
29	55	35	33	30	30	43	40	33	38	25	30	28	
30	48	30	35	13	28	48	28	30	38	28	28	33	
31	58	43	33	43	28	53	35	25	38	30	43	25	
32	70	35	20	38	38	40	23	18	30	40	40	20	
33	73	30	35	30	33	40	35	40	30	38	18	43	
34	65	28	33	28	38	30	38	20	38		25	33	
35	58	33	28	33		35	38	33	33		25		
36			40			48		35					
N	35	35	36	35	34	36	35	36	35	33	35	34	
\bar{X}	63,13	44,17	34,03	36,94	32,23	37,36	34,93	32,29	32,65	26,91	29,19	26,72	

SD	12,51	11,94	10,3	10,89	8,81	7,86	8,73	11,14	6,66	6,28	8,27	6,64
SD ²	156,60	142,50	106,20	118,60	77,70	61,80	76,30	124,00	44,30	39,40	68,50	44,10

Uji kesetaraan sampel penelitian menggunakan rumus: $t = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{N_x} + \frac{SD_y^2}{N_y}}}$

dimana:

- \bar{X} = Rata-rata nilai kelas pertama
- \bar{Y} = Rata-rata nilai kelas kedua
- SD_x = Simpangan baku nilaikelas pertama
- SD_y = Simpangan baku nilaikelas kedua
- N_x = Jumlah siswa kelas pertama
- N_y = Jumlah siswa kelas kedua

Uji kesetaraan sampel penelitian dilakukan secara berpasang-pasangan.

Berikut diuraikan uji kesetaraan antara kelas X TIPTL 1 dan kelas X TIPTL 2.

Berdasarkan data Nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) Bahasa Indonesia Kelas X Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 yang telah dikumpulkan diketahui:

$N_{-X \text{ TPIL } 1}$: 35	$N_{-X \text{ TPIL } 2}$: 35
$\bar{X}_{-X \text{ TPIL } 1}$: 63,13	$\bar{X}_{-X \text{ TPIL } 2}$: 44,17
$SD^2_{-X \text{ TPIL } 1}$: 156,60	$SD^2_{-X \text{ TPIL } 2}$: 142,50

Sehingga :

$$t = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{N_x} + \frac{SD_y^2}{N_y}}} = \frac{63,13 - 44,17}{\sqrt{\frac{156,60}{35} + \frac{142,50}{35}}} = \frac{18,96}{\sqrt{4,474 + 40,71}} = \frac{18,96}{\sqrt{8,546}}$$

$$t = \frac{18,96}{2,923} = 6,486$$

Nilai t-tabel untuk taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ (uji dua pihak) dan dk = $N_1 + N_2 - 2 = 35 + 35 - 2 = 70$ adalah 2,000. Nilai t-tabel < t-hitung ($2,000 < 6,486$),

yang berarti bahwa kelas X TIPTL 1 dan kelas X TIPTL 2 tidak setara, sehingga tidak layak digunakan sebagai sampel penelitian.

Dengan cara yang sama diperoleh nilai-nilai t antar kelas sebagai berikut:

		Kelas X							
		DKP 1	DKP 2	DKP 3	DPIB 1	DPIB 2	DPIB 3	MM 1	MM 2
Kelas X	DKP 1	0,000	6,578	10,771	9,469	12,166	10,462	11,035	10,977
	DKP 2	6,578	0,000	3,858	2,682	4,850	2,857	3,729	4,338
	DKP 3	10,771	3,858	0,000	-1,167	0,800	-1,543	-0,398	0,684
	DPIB 1	9,469	2,682	-1,167	0,000	2,030	-0,186	0,862	1,781
	DPIB 2	12,166	4,850	0,800	2,030	0,000	-2,627	-1,305	-0,024
	DPIB 3	10,462	2,857	-1,543	-0,186	-2,627	0,000	1,233	2,213
	MM 1	11,035	3,729	-0,398	0,862	-1,305	1,233	0,000	1,105
	MM 2	10,977	4,338	0,684	1,781	-0,024	2,213	1,105	0,000
	TAV 1	12,820	5,022	0,670	2,004	-0,226	2,713	1,223	-0,164
	TAV 2	15,430	7,627	3,511	4,754	2,946	6,163	4,387	2,478
	TBSM 1	13,453	6,128	2,171	3,365	1,498	4,231	2,802	1,313
	TBSM 2	15,212	7,552	3,513	4,730	2,955	6,050	4,352	2,509
	TIPTL 1	5,615	-2,590	-7,924	-6,218	-9,912	-7,513	-8,305	-8,208
	TIPTL 2	5,513	-2,864	-8,380	-6,605	-10,526	-8,103	-8,854	-8,626
	TIPTL 3	5,041	-3,007	-8,233	-6,567	-10,160	-7,846	-8,608	-8,504
	TKJ 1	0,717	-1,437	-1,606	-1,267	1,828	-1,243	-1,516	-1,795
	TKJ 2	0,579	-1,589	-1,768	-1,426	-1,992	-1,403	-1,678	-1,957
	TKJ 3	5,573	-2,771	-8,248	-6,488	-10,359	-7,935	-8,699	-8,505
	TKRO 1	11,463	4,641	0,892	2,021	0,174	2,518	1,347	0,175
	TKRO 2	10,471	3,689	-0,095	1,048	-0,880	1,390	0,285	-0,759
	TKRO 3	12,770	5,442	1,429	2,645	0,686	3,366	1,992	0,614
	TPLAS	13,700	6,253	2,232	3,447	1,552	4,373	2,890	1,350
	TPM 1	7,933	2,031	-1,277	-0,287	-1,982	-0,164	-1,019	-1,805
	TPM 2	9,678	3,547	0,166	1,176	-0,500	1,468	0,511	-0,437

		Kelas X							
		TAV 1	TAV 2	TBSM 1	TBSM 2	TIPTL 1	TIPTL 2	TIPTL 3	TKJ 1
Kelas X	DKP 1	12,820	15,430	13,453	15,212	5,615	5,513	5,041	0,717
	DKP 2	5,022	7,627	6,128	7,552	-2,590	-2,864	-3,007	-1,437
	DKP 3	0,670	3,511	2,171	3,513	-7,924	-8,380	-8,233	-2,606
	DPIB 1	2,004	4,754	3,365	4,730	-6,218	-6,605	-6,567	-2,267
	DPIB 2	-0,226	2,946	1,498	2,955	-9,912	-10,526	-10,160	-2,828
	DPIB 3	2,713	6,163	4,231	6,050	-7,513	-8,103	-7,846	-2,243
	MM 1	1,223	4,387	2,802	4,352	-8,305	-8,854	-8,608	-2,516
	MM 2	-0,164	2,478	1,313	2,509	-8,208	-8,626	-8,504	-2,795
	TAV 1	0,000	3,655	1,898	3,620	-11,162	-11,998	-11,331	-2,794
	TAV 2	3,655	0,000	-1,280	0,121	-15,313	-16,397	-15,273	-3,461
	TBSM 1	1,898	-1,280	0,000	1,342	-11,767	-12,459	-11,947	-3,179
	TBSM 2	3,620	0,121	1,342	0,000	-14,745	-15,717	-14,762	-3,478
	TIPTL 1	-11,162	-15,31	-11,767	-14,745	0,000	6,486	-0,697	-0,788
	TIPTL 2	-11,998	-16,39	-12,459	-15,717	6,486	0,000	-0,405	-0,733
	TIPTL 3	-11,331	-15,27	-11,947	-14,762	-0,697	-0,405	0,000	-0,661
	TKJ 1	-1,794	-1,461	-1,179	-1,478	-0,788	-0,733	-0,661	0,000
	TKJ 2	-1,959	-1,631	-1,346	-1,648	-0,939	-0,884	-0,811	-0,104

		Kelas X							
		TAV 1	TAV 2	TBSM 1	TBSM 2	TIPTL 1	TIPTL 2	TIPTL 3	TKJ 1
TKJ 3	-1,779	-1,12	-1,276	-1,474	-0,211	0,134	0,522	0,754	
TKRO 1	0,388	-2,384	-1,168	-2,416	8,847	9,314	9,130	2,854	
TKRO 2	-0,758	-3,503	-2,212	-3,508	7,534	7,957	7,851	2,574	
TKRO 3	0,991	-2,191	-0,815	-2,224	10,784	11,437	11,000	2,989	
TPLAS	1,977	-1,312	0,013	-1,374	12,214	12,967	12,369	3,187	
TPM 1	-1,934	-4,123	-3,078	-4,132	4,625	4,882	4,957	2,133	
TPM 2	-0,364	-2,683	-1,652	-2,712	6,657	6,973	6,968	2,625	

		Kelas X							
		TKJ 2	TKJ 3	TKRO 1	TKRO 2	TKRO 3	TPLAS	TPM 1	TPM 2
Kelas X	DKP 1	0,579	5,573	11,463	10,471	12,770	13,700	7,933	9,678
	DKP 2	-1,589	-2,771	4,641	3,689	5,442	6,253	2,031	3,547
	DKP 3	-2,768	-8,248	0,892	-0,095	1,429	2,232	-1,277	0,166
	DPIB 1	-2,426	-6,488	2,021	1,048	2,645	3,447	-0,287	1,176
	DPIB 2	-2,992	-10,35	0,174	-0,880	0,686	1,552	-1,982	-0,500
	DPIB 3	-2,403	-7,935	2,518	1,390	3,366	4,373	-0,164	1,468
	MM 1	-2,678	-8,699	1,347	0,285	1,992	2,890	-1,019	0,511
	MM 2	-2,957	-8,505	0,175	-0,759	0,614	1,350	-1,805	-0,437
	TAV 1	-2,959	-11,77	0,388	-0,758	0,991	1,977	-1,934	-0,364
	TAV 2	-3,631	-16,12	-2,384	-3,503	-2,191	-1,312	-4,123	-2,683
	TBSM 1	-3,346	-12,27	-1,168	-2,212	-0,815	0,013	-3,078	-1,652
	TBSM 2	-3,648	-15,47	-2,416	-3,508	-2,224	-1,374	-4,132	-2,712
	TIPTL 1	-0,939	-0,211	8,847	7,534	10,784	12,214	4,625	6,657
	TIPTL 2	-0,884	0,134	9,314	7,957	11,437	12,967	4,882	6,973
	TIPTL 3	-0,811	0,522	9,130	7,851	11,000	12,369	4,957	6,968
	TKJ 1	-0,104	0,754	2,854	1,574	1,989	3,187	2,133	2,625
	TKJ 2	0,000	0,905	3,017	1,735	1,155	3,353	2,288	2,784
	TKJ 3	0,905	0,000	9,182	1,833	1,261	1,770	1,799	1,877
	TKRO 1	3,017	9,182	0,000	-0,965	0,441	1,205	-2,000	-0,607
	TKRO 2	2,735	7,833	-0,965	0,000	1,491	2,270	-1,177	0,245
	TKRO 3	3,155	11,261	0,441	1,491	0,000	0,850	-2,487	-1,029
	TPLAS	3,353	12,770	1,205	2,270	0,850	0,000	-3,131	-1,688
	TPM 1	2,288	4,799	-2,000	-1,177	-2,487	-3,131	0,000	1,293
	TPM 2	2,784	6,877	-0,607	0,245	-1,029	-1,688	1,293	0,000

Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas TKJ 1

No. Absen	Nama
1	Eko Rohmatulla Saputro
2	Gede Krisnawa Sandhya Wandhana
3	Gusti Made Angga Setia Julita
4	I Gede Meidi Pramudya
5	I Gede Rocky Cahyadi
6	I Kadek Juli Eka Budiadnyana
7	I Made Sudanta Yasa Putra
8	I Putu Agus Arta Nugraha
9	Inez Fauruz Ardelia
10	Kadek Puja Astawa
11	Kadek Trilaksana Budi
12	Ketut Agus Cahyadi Nanda
14	Ketut Lian Septiani
15	Komang Bima Agustana
16	I Komang Ratnaningsih
17	Komang Yogi Budiarta
18	Luh Anjani
19	Luh Aprilia Utami
20	Natasya Salsabila
21	Ni Kadek Ayu Windari
22	Ni Ketut Santi Apriliani
23	Ni Ketut Yuni Intan A.
24	Ni Komang Ayu Putri Ningsih
26	Ni Luh Febriyani
27	Ni Putu Edytha Aryani
28	Muhammad Al-Fatih
29	Nyoman Dirga Atmaja
30	Putu Ayu Apriliani
31	Putu Dian Anastasya
32	Putu Mandiassa
33	Siti Qamariyah
34	Subhan Maulana
35	Tana Juniarta
36	Wayan Restu Tanaya

Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas TKJ 1

No. Absen	Nama
1	Eko Rohmatulla Saputro
2	Gede Krisnawa Sandhya Wandhana
3	Gusti Made Angga Setia Julita
4	I Gede Meidi Pramudya
5	I Gede Rocky Cahyadi
6	I Kadek Juli Eka Budiadnyana
7	I Made Sudanta Yasa Putra
8	I Putu Agus Arta Nugraha
9	Inez Fauruz Ardelia
10	Kadek Puja Astawa
11	Kadek Trilaksana Budi
12	Ketut Agus Cahyadi Nanda
14	Ketut Lian Septiani
15	Komang Bima Agustana
16	I Komang Ratnaningsih
17	Komang Yogi Budiarta
18	Luh Anjani
19	Luh Aprilia Utami
20	Natasya Salsabila
21	Ni Kadek Ayu Windari
22	Ni Ketut Santi Apriliani
23	Ni Ketut Yuni Intan A.
24	Ni Komang Ayu Putri Ningsih
26	Ni Luh Febriyani
27	Ni Putu Edytha Aryani
28	Muhammad Al-Fatih
29	Nyoman Dirga Atmaja
30	Putu Ayu Apriliani
31	Putu Dian Anastasya
32	Putu Mandiasa
33	Siti Qamariyah
34	Subhan Maulana
35	Tana Juniarta
36	Wayan Restu Tanaya

Lampiran 6. Data Hasil Skoring/Penilaian Siswa Terhadap Kemampuan Menulisnya Sendiri

No. Absen	Nama	Isi	Organisasi	Kosa Kata	Pengembangan Bahasa	Mekanik	Total Skor	Nilai
1	Eko Rohmatulla Saputro	4	4	3	3	3	17	85
2	Gede Krisnawa Sandhya Wandhana	3	3	3	3	3	15	75
3	Gusti Made Angga Setia Julita	4	4	3	2	4	17	85
4	I Gede Meidi Pramudya	2	3	3	4	3	15	75
5	I Gede Rocky Cahyadi	3	4	3	3	4	17	85
6	I Kadek Juli Eka Budiadnyana	4	4	4	4	3	19	95
7	I Made Sudanta Yasa Putra	3	4	4	4	3	18	90
8	I Putu Agus Arta Nugraha	4	3	4	4	4	19	95
9	Inez Fauruz Ardelia	3	4	3	3	3	16	80
10	Kadek Puja Astawa	2	3	3	3	3	14	70
11	Kadek Trilaksana Budi	4	4	3	4	3	18	90
12	Ketut Agus Cahyadi Nanda	4	4	4	3	3	18	90
13	Ketut Lian Septiani	3	3	3	3	2	14	70
14	Komang Bima Agustana	3	4	3	4	4	18	90
15	I Komang Ratnaningsih	3	3	4	3	3	16	80
16	Komang Yogi Budiarta	4	4	4	3	3	18	90
17	Luh Anjani	3	3	3	3	2	14	70
18	Luh Aprilia Utami	3	4	4	3	3	17	85
19	Natasya Salsabila	3	4	3	4	3	17	85
20	Ni Kadek Ayu Windari	3	3	3	3	3	15	75
21	Ni Ketut Santi Apriliani	3	4	3	3	3	16	80

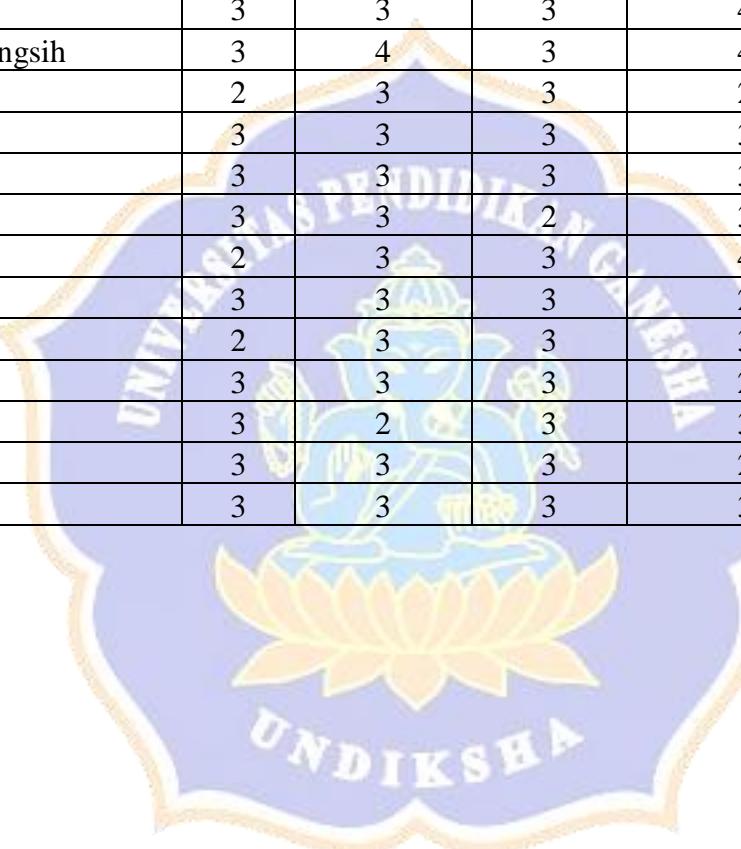
No. Absen	Nama	Isi	Organisasi	Kosa Kata	Pengembangan Bahasa	Mekanik	Total Skor	Nilai
22	Ni Ketut Yuni Intan A.	3	3	3	4	3	16	80
23	Ni Komang Ayu Putri Ningsih	3	3	3	3	3	15	75
24	Ni Luh Febriyani	3	3	3	3	3	15	75
25	Ni Putu Edytha Aryani	4	3	3	3	3	16	80
26	Muhammad Al-Fatih	3	3	4	4	4	18	90
27	Nyoman Dirga Atmaja	4	3	3	3	3	16	80
28	Putu Ayu Apriliani	4	3	4	3	3	17	85
29	Putu Dian Anastasya	4	4	3	4	3	18	90
30	Putu Mandiasa	3	3	4	3	4	17	85
31	Siti Qamariyah	3	3	4	4	3	17	85
32	Subhan Maulana	3	4	3	4	3	17	85
33	Tana Juniarta	4	3	3	4	3	17	85
34	Wayan Restu Tanaya	3	3	3	4	3	16	80



Lampiran 7. Data Hasil Skoring/Penilaian Siswa Oleh Guru

No. Absen	Nama	Isi	Organisasi	Kosa Kata	Pengembangan Bahasa	Mekanik	Total Skor	Nilai
1	Eko Rohmatulla Saputro	3	3	4	3	3	16	80
2	Gede Krisnawa Sandhya Wandhana	3	4	3	3	3	16	80
3	Gusti Made Angga Setia Julita	4	3	3	3	3	16	80
4	I Gede Meidi Pramudya	2	3	3	3	3	14	70
5	I Gede Rocky Cahyadi	3	4	3	4	3	17	85
6	I Kadek Juli Eka Budiadnyana	3	3	3	3	4	16	80
7	I Made Sudanta Yasa Putra	4	4	3	2	3	16	80
8	I Putu Agus Arta Nugraha	3	4	3	2	3	15	75
9	Inez Fauruz Ardelia	3	3	4	3	3	16	80
10	Kadek Puja Astawa	3	3	3	3	3	15	75
11	Kadek Trilaksana Budi	3	3	4	4	3	17	85
12	Ketut Agus Cahyadi Nanda	3	4	4	4	3	18	90
13	Ketut Lian Septiani	3	4	3	3	4	17	85
14	Komang Bima Agustana	3	3	3	3	4	16	80
15	I Komang Ratnaningsih	3	4	3	3	3	16	80
16	Komang Yogi Budiarta	3	3	3	4	3	16	80
17	Luh Anjani	3	2	3	3	3	14	70
18	Luh Aprilia Utami	4	3	4	4	3	18	90
19	Natasya Salsabila	4	4	4	3	3	18	90
20	Ni Kadek Ayu Windari	3	4	4	3	3	17	85
21	Ni Ketut Santi Apriliani	3	3	3	4	3	16	80

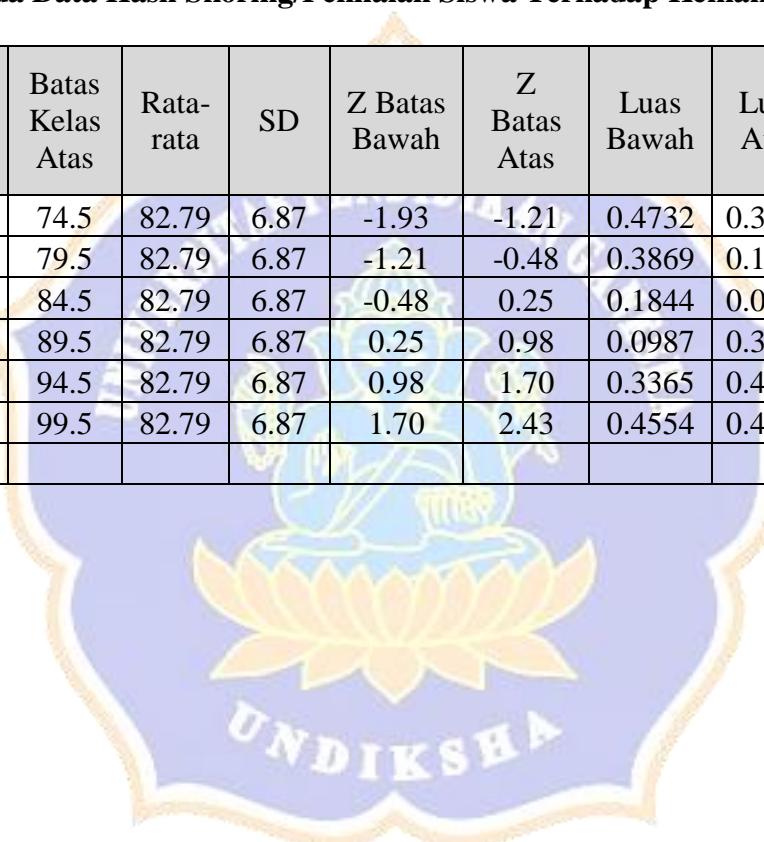
No. Absen	Nama	Isi	Organisasi	Kosa Kata	Pengembangan Bahasa	Mekanik	Total Skor	Nilai
22	Ni Ketut Yuni Intan A.	3	3	3	4	4	17	85
23	Ni Komang Ayu Putri Ningsih	3	4	3	4	3	17	85
24	Ni Luh Febriyani	2	3	3	2	3	13	65
25	Ni Putu Edytha Aryani	3	3	3	3	3	15	75
26	Muhammad Al-Fatih	3	3	3	3	3	15	75
27	Nyoman Dirga Atmaja	3	3	2	3	3	14	70
28	Putu Ayu Apriliani	2	3	3	4	3	15	75
29	Putu Dian Anastasya	3	3	3	2	3	14	70
30	Putu Mandiasa	2	3	3	3	3	14	70
31	Siti Qamariyah	3	3	3	2	2	13	65
32	Subhan Maulana	3	2	3	3	3	14	70
33	Tana Juniarta	3	3	3	2	2	13	65
34	Wayan Restu Tanaya	3	3	3	3	3	15	75



Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik

Hasil Uji Normalitas Pada Data Hasil Skoring/Penilaian Siswa Terhadap Kemampuan Menulisnya Sendiri

No.	Kelas Interval	Frekuensi Observasi (Oi)	Batas Kelas Bawah	Batas Kelas Atas	Rata-rata	SD	Z Batas Bawah	Z Batas Atas	Luas Bawah	Luas Atas	Luas Tiap Kelas Interval	Frekuensi yang Diharapkan (Ei)	χ^2
1	70-74	3	69.5	74.5	82.79	6.87	-1.93	-1.21	0.4732	0.3869	0.09	2.93	0.001
2	75-79	5	74.5	79.5	82.79	6.87	-1.21	-0.48	0.3869	0.1844	0.20	6.89	0.516
3	80-84	7	79.5	84.5	82.79	6.87	-0.48	0.25	0.1844	0.0987	0.09	2.91	5.730
4	85-89	10	84.5	89.5	82.79	6.87	0.25	0.98	0.0987	0.3365	0.24	8.09	0.453
5	90-94	7	89.5	94.5	82.79	6.87	0.98	1.70	0.3365	0.4554	0.12	4.04	2.164
6	95-99	2	94.5	99.5	82.79	6.87	1.70	2.43	0.4554	0.4925	0.04	1.26	0.432
	Jumlah	34											9.297



Hasil Uji Normalitas Pada Data Hasil Skoring/Penilaian Siswa Oleh Guru

No.	Kelas Interval	Frekuensi Observasi (Oi)	Batas Kelas Bawah	Batas Kelas Atas	Rata-rata	SD	Z Batas Bawah	Z Batas Atas	Luas Bawah	Luas Atas	Luas Tiap Kelas Interval	Frekuensi yang Diharapkan (Ei)	χ^2
1	65-69	3	64.5	69.5	77.79	7.20	-1.85	-1.15	0.4678	0.3749	0.09	3.16	0.008
2	70-74	6	69.5	74.5	77.79	7.20	-1.15	-0.46	0.3749	0.1772	0.20	6.72	0.078
3	75-79	6	74.5	79.5	77.79	7.20	-0.46	0.24	0.1772	0.0948	0.08	2.80	3.651
4	80-84	10	79.5	84.5	77.79	7.20	0.24	0.93	0.0948	0.3238	0.23	7.79	0.630
5	85-89	6	84.5	89.5	77.79	7.20	0.93	1.63	0.3238	0.4484	0.12	4.24	0.734
6	90-94	3	89.5	94.5	77.79	7.20	1.63	2.32	0.4484	0.4898	0.04	1.41	1.801
	Jumlah	34											6.902



Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Hipotesis dengan Uji t

No. Absen	Nama	X	Y	D = (X-Y)	D ² = (X-Y) ²
1	Eko Rohmatulla Saputro	85	80	5	25
2	Gede Krisnawa Sandhya Wandhana	75	80	-5	25
3	Gusti Made Angga Setia Julita	85	80	5	25
4	I Gede Meidi Pramudya	75	70	5	25
5	I Gede Rocky Cahyadi	85	85	0	0
6	I Kadek Juli Eka Budiadnyana	95	80	15	225
7	I Made Sudanta Yasa Putra	90	80	10	100
8	I Putu Agus Arta Nugraha	95	75	20	400
9	Inez Fauruz Ardelia	80	80	0	0
10	Kadek Puja Astawa	70	75	-5	25
11	Kadek Trilaksana Budi	90	85	5	25
12	Ketut Agus Cahyadi Nanda	90	90	0	0
13	Ketut Lian Septiani	70	85	-15	225
14	Komang Bima Agustana	90	80	10	100
15	I Komang Ratnaningsih	80	80	0	0
16	Komang Yogi Budiarta	90	80	10	100
17	Luh Anjani	70	70	0	0
18	Luh Aprilia Utami	85	90	-5	25
19	Natasya Salsabila	85	90	-5	25
20	Ni Kadek Ayu Windari	75	85	-10	100
21	Ni Ketut Santi Apriliani	80	80	0	0
22	Ni Ketut Yuni Intan A.	80	85	-5	25
23	Ni Komang Ayu Putri Ningsih	75	85	-10	100
24	Ni Luh Febriyani	75	65	10	100
25	Ni Putu Edytha Aryani	80	75	5	25
26	Muhammad Al-Fatih	90	75	15	225
27	Nyoman Dirga Atmaja	80	70	10	100
28	Putu Ayu Apriliani	85	75	10	100
29	Putu Dian Anastasya	90	70	20	400
30	Putu Mandiasa	85	70	15	225
31	Siti Qamariyah	85	65	20	400
32	Subhan Maulana	85	70	15	225
33	Tana Juniarta	85	65	20	400
34	Wayan Restu Tanaya	80	75	5	25
				$\Sigma D = 170$	$\Sigma D^2 = 3800$

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

$$M_D = \frac{170}{34}$$

$$M_D = 5,00$$

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N} \right)^2}$$

$$SD_D = \sqrt{\frac{3800^2}{34} - \left(\frac{170}{34} \right)^2}$$

$$SD_D = \sqrt{111,76 - 25,00}$$

$$SD_D = \sqrt{86,76}$$

$$SD_D = 9,31$$

$$SE_{M_D} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

$$SE_{M_D} = \frac{9,31}{\sqrt{34-1}}$$

$$SE_{M_D} = \frac{9,31}{\sqrt{33}}$$

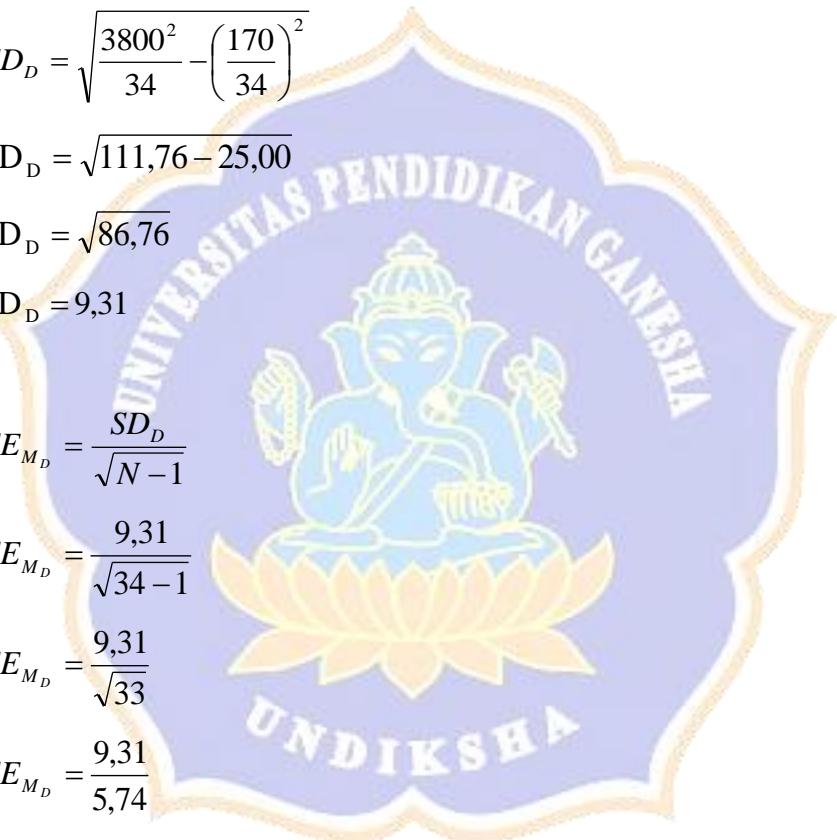
$$SE_{M_D} = \frac{9,31}{5,74}$$

$$SE_{M_D} = 1,62$$

$$t_n = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

$$t_n = \frac{5,00}{1,62}$$

$$t_n = 3,08$$



Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ayu Hari Widayani lahir di Kota Singaraja Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, Tepatnya tanggal 2 April 1991. Ia merupakan putri kedua dari tiga bersaudara pasangan Drs.I Gusti ketut Renes dan I Gusti Ayu Bulan. Sejak kecil sampai dengan remaja tinggal di Banjar Dinas Keloncing Desa Kerobokan. Tahun 2009 sampai dengan 2014 menempuh pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada tahun 2015 berkerja di STIE Satya Dharma Singaraja, 2016 berkerja di Element Family Fun, dan tahun 2017 bekerja di Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Buleleng. Menyelesaikan S2 dengan Judul Tesis *Perbedaan Hasil Penilaian Self Assessment dan Teacher Assessment Pada Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Tkj 1 di Smk Negeri 3 Singaraja.*

