

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CERDAS*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS IV DI SD GUGUS VII  
KECAMATAN SUKASADA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI KETUT ARI NOVIANI  
NIM 1611031321**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd.  
NIP. 195508181983031002

Pembimbing II,

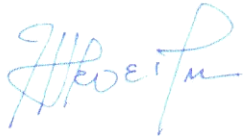
I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Ketut Ari Noviani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 13 juli 2020

Dewan Penguji

Penguji I,



Drs. Ni Nyoman kusumariyatni, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP 195903111986022001

Penguji II,

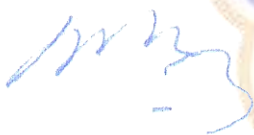


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP 198403272015041001

Penguji III,



Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd.

NIP 195508181983031002

(Anggota)

Penguji IV,



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850402 2009 12 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *CERDAS* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV Di SD Gugug VII Kecamatan Sukasada Tahunpelajaran 2010/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-bener karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/saksi yang dijatuhkan kepada saya apabilakemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni ketut Ari Noviani

NIM. 1611031321



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah memberikan anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *CERDAS* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.


Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pada proses pembuatan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat di bawah ini.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga dapat terselesaikannya studi ini dengan lancar.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya studi ini dengan lancar.
3. Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II dan sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk-petunjuk serta motivasi yang sangat bermanfaat dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
5. Kepala SD Negeri 1 Selat dan Kepala SD 2 Selat yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpinnya.
6. Guru pengajar di kelas IV SD Negeri 1 Selat, atas segala bantuan dan kerjasama selama mengadakan penelitian.
7. Guru pengajar di kelas IV SD Negeri 2 Selat, atas segala bantuan dan kerjasama selama mengadakan penelitian.

8. Bapak dan Ibuk Dosen dilingkungan prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-Siswi kelas IV SD Negeri 1 selat, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa-Siswi kelas IV SD Negeri 2 selat, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Rekan –Rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam menyusun skripsi ini.
12. Keluarga atas segala dukungan, dan motivasi baik materi maupun moral demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dengan mengingat keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.



Singaraja, 25 Maret 2020

Penulis,

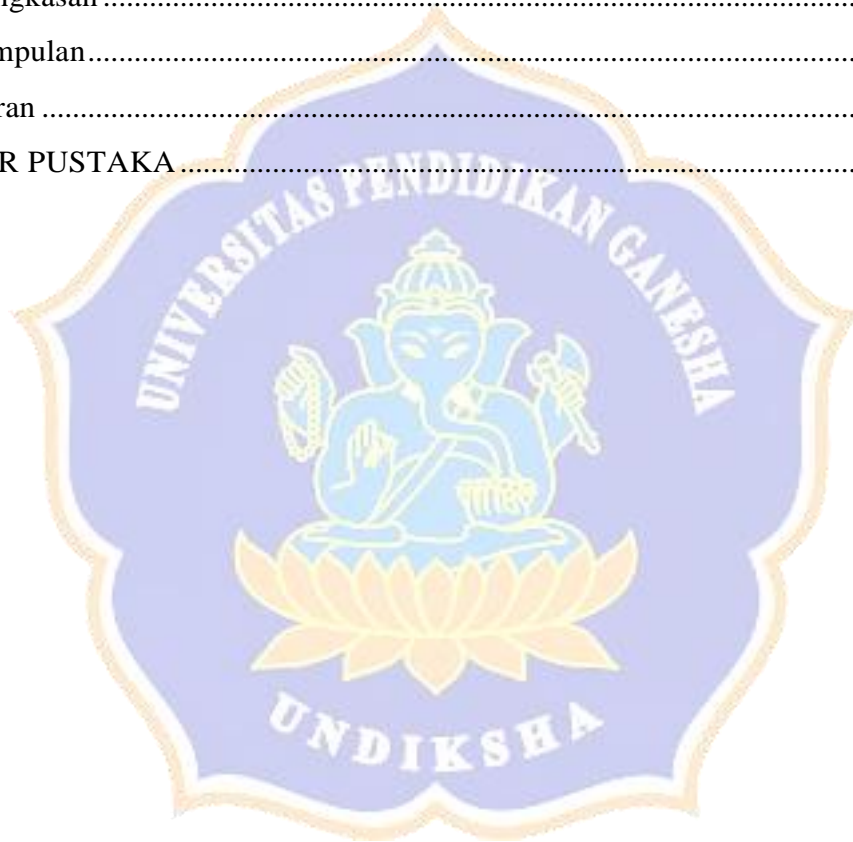
## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH .....	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Hakikat IPA di sekolah dasar .....	10



2.1.2 Hasil Belajar IPA .....	13
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar .....	16
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif .....	23
2.1.6 Model Pembelajaran CERDAS .....	26
2.1.6 Sintak Model Pembelajaran CERDAS .....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Perumusan Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.1.2 Desain Penelitian .....	36
3.2 Subjek Penelitian/Populasi Penelitian.....	37
3.2.1 Populasi .....	37
3.2.2 Sampel .....	38
3.3 Prosedur Penelitian .....	39
3.3.1 Tahap Persiapan .....	39
3.3.2 Tahap Pelaksanaan.....	40
3.3.3 Tahap Akhir .....	41
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Penelitian .....	41
3.4.1 Variabel Penelitian .....	41
3.4.2 Definisi Operasional Variabel .....	42
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	43
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.6 Metode Analisis Data .....	56
3.6.1 Deskripsi Data.....	56
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis .....	58
3.6.3 Uji Hipotesis.....	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian .....	62
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	62
4.1.2 Distribusi Frekuensi dan Skala Penilaian .....	64
4.1.3 Uji Prasyarat .....	68
4.1.4 Uji Hipotesis .....	70
4.2 Pembahasan .....	71
4.3 Implikasi Penelitian .....	75
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Ringkasan .....	76
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil UTS IPA Semester I Siswa Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukasada .....	4
Tabel 2.1 Kategori Taksonomi Anderson & Kratwohl .....	18
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran CERDAS .....	29
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	36
Tabel 3.2 Sebaran Anggota Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Ringkasan hasil uji kesetaraan .....	38
Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....	39
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data .....	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes belajar IPA .....	45
Tabel 3.7 Matrik Tabulasi Silang Penilaian Kedua Pakar .....	47
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Penilaian Kedua Pakar .....	47
Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi .....	48
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda .....	53
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	55
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Uji Efektivitas Pengecoh.....	56
Tabel 3.14 Kategori pada Skala Lima Teoretik.....	57
Tabel 3.15 Rumus <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	58
Tabel 4.1 Ringkasan Analisis Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen .....	59
Tabel 4.3 Konversi Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol .....	66
Tabel 4.5 Konversi Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	67
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	68
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	69

Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji-t.....70

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....35  
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....65  
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol.....67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Waktu Penelitian .....	86
Lampiran 2 Hasil Uji Kesetaraan .....	87
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar IPA .....	92
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	97
Lampiran 5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	101
Lampiran 6 Hasil Uji Daya Beda .....	105
Lampiran 7 Uji Efektivitas Pengecoh .....	111
Lampiran 8 Mean, Media, Modus, Standar Deviasi dan Varians.....	115
Lampiran 9 Skor Post-test Kelompok Eksperimen .....	116
Lampiran 10 Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	117
Lampiran 11 Uji Normalitas dan Homogenitas dengan SPSS.....	118
Lampiran 12 Hasil Uji-t dengan SPSS .....	119
Lampiran 13 Soal Uji Instrumen.....	120
Lampiran 14 Soal Post-test.....	128
Lampiran 15 RPP Penelitian .....	134
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	147
Lampiran 17 Surat Penelitian .....	149

