

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CERDAS
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV DI SD GUGUS VII
KECAMATAN SUKASADA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Ketut Ari Noviani

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran “CERDAS” terhadap hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran “CERDAS” siswa kelas IV gugus VII kecamatan sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *Post-test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020 berjumlah 128 siswa yang tersebar ke dalam delapan Sekolah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *intact group random sampling*. Berdasarkan teknik undian, diperoleh hasil siswa kelas IV SDN 1 Selat sebagai kelas kontrol dan SDN 2 Selat sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 43 orang. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dengan instrumen tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda berjumlah 40 soal. Data dianalisis menggunakan analisis statistic deskriptif dan statistic inferensial (uji-t). Berdasarkan analisis data didapat t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,563 > 1,68$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran CERDAS terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Gugus VII Kecamatan Sukasada.

Kata Kunci: Model Pembelajaran CERDAS, Hasil Belajar IPA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CERDAS
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV DI SD GUGUS VII
KECAMATAN SUKASADA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Ketut Ari Noviani

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

This study aims to determine the differences in science learning outcomes between groups of students who are taught by influence of the “CERDAS” learning model with groups of students who are taught to the learning outcomes of science students in fourth grade cluster VII sub-districts of Sukasada 2019/2020 academic years. This type of research is a quasi-experimental with a post-test only control group design. The population of this research is all fourth grade students of elementary school in VII cluster, Sukasada subdistrict, Buleleng regency academic years 2019/2020 totalling 128 students spread into eight schools. The sampling technique used in the study is the intact group random sampling technique. Based on the lottery technique, the results of fourth grade students from elementary school 1 Selat as a control class and elementary school 2 Selat as an experimental class totalling 43 people. The method of data collection is done by test method with a multiple choice test learning instrument in the form of 40 questions. Data analysis using t-test. The results showed that there was influence of the “CERDAS” learning model on the learning outcomes of fourth grade elementary school science students in the cluster VII Sukasada sub district. This is indicated by the average score of the science learning outcomes test of the experimental group students is greater than the control group and the results of the t-test. So it can be concluded that the “CERDAS” learning models has a positive effect on the learning outcomes of science grade fourth elementary school students in the cluster VII Sukasada sub district.

Keywords : talking stick, audio visual, science learning outcomes