

DAFTAR RUJUKAN

- Abu, Ahmadi, dkk 2000: *Ilmu Alamiah Dasar*, jakarta : PT Rineka Cipta
- Agung, Gede. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiana, I G.A.T. 2014. *Konsep Dasar IPA* . Yogyakarta : Ombak.
- Amir, Almira. 2013. “Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligence*)”. *Logaritma*. Vol.1, No.1. Tersedia pada <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/196/177>. Diakses pada 18 April 2020.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Aryani, A.D. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Teori *Multiple Intelligence* (MI) yang Dominan dalam Kelas pada Materi Tekanan”. *Jurnal Radiasi*. Vol.6, No.1. Tersedia pada <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/2016/1903>. Diakses pada 29 Oktober 2019.
- Candiasa, I M. (2010a). *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha singaraja.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia.
- Fahrudin, A.W.Jufri dan Jamaluddin. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Kognitif Ditinjau dari Kemampuan Akademik Mahasiswa”. *Erudio*. Vol2, No.2. Tersedia pada <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/155/147>. Diakses pada 16 April 2020.
- Fakhriah, Fina. 2013. “Implementasi *Multiple Intelligence* dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”. *Prosiding Seminar Nasional*. Tersedia pada http://eprints.umk.ac.id/1649/1/IMG_0002.jpg. Diakses pada 29 Oktober 2019.

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. “Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian”. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02). (online). . Diakses pada tanggal 2 Desember 2019.
- Hamzah, Amir. 2009. “Teori *Multiple Intellegences* dan Implikasinya terhadap Pengelolaan Pembelajaran”. *Tadris*. Vol. 4, No.2. Tersedia pada <http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/256>. Diakses pada 17 April 2020.
- Haryono. 2013. *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Kepel Press.
- Indriani, Fitri. 2015. “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI”. *FENOMENA*. Vol.7, No.1. Tersedia pada <https://journal1.iainsamarinda.ac.id/index.php/fenomena/article/view/267/213>. Diakses pada 16 April 2020.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Statistik Pendidikan*. Singaraja : Undiksha.
- Laksana, D.N.L. 2016. “Miskonsepsi dalam Materi IPA Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.5, No.2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8588/8612>. Diakses pada 7 Februari 2020.
- Muali, Chusnul. 2016. “Konstruksi Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Sebagai Upaya Pemecahan Masalah Belajar”. *Jurnal Pendidikan*. Vol.3, No.2. Tersedia pada <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/119/99>. Diakses pada 29 Oktober 2019.
- Munawaroh, Mumun dan Rofi’ah. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* terhadap hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III di MI Tarbiyatusshibyan”. *Attadib Journal of Elementary Education*. Vol 1, No.2. Tersedia pada <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/25/25>. Diakses pada 17 April 2020.
- Nisa, Halimatun. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di MIN 1 Kec. Padang Hulu Kota Tebing Tinggi TA. 2018/2019”. *Skripsi Jurusan PGSD, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Tersedia pada http://repository.uinsu.ac.id/5891/1/Skripsi%20Halimatun_doc.pdf. Diakses pada 17 April 2020.

- Nurroeni, C. (2013). Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education*, 2(1). (online). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/2081>. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2019.
- Rizki, Ainur. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil belajar Siswa pada Materi Tata nama Senyawa di SMAN 2 Unggul Ali Hasjmy". *Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*. Tersedia pada <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1861/1/skripsi%20full%20lengkap.pdf>. Diakses pada 17 April 2020.
- Rofiah, N.H. 2016. "Menerapkan *Multiple Intelligence* dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar". Vol. 8, No.1. Tersedia pada <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/about/contact>. Diakses pada 16 April 2020.
- Rofiq, M.N. 2010. "Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Falasifa*. Vol.1, No.1. Tersedia pada [https://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/). Diakses pada 17 April 2020.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Suartika, I K., I W. Santayasa, dan I W. S. Warpala. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar IPA dan Rasa Percaya Diri (*Self Esteem*) pada Siswa SMP Negeri 6 Amlapura". *E-Journal Program Pascasarjana Undiksha*. Vol 6. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/207090-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t.pdf>. Diakses pada 16 April 2020.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet CV.
- Suja, I Wayan. 2014. *Ilmu Alamiah Dasar*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.

- Susanto, Handy. 2005. "Penerapan *Multiple Intellegences* dalam Sistem Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol. Vol4, No.4. Tersedia pada <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents>. Diakses pada 17 April 2020.
- Suwardi. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Aktivitas Siswa Sekolah Dasar". *Proceeding Biology Education Conference*. Vol.5, No.1. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id>. Diakses pada 15 April 2020.
- Trisnani, Irna *et al.* 2014. "Evaluasi Program Pembelajaran IPA". *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2, No. 2. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>. Diakses pada 28 Oktober 2019.
- Udiani, Ni Ketut. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 7, No 1. Tersedia pada <http://pasca.undiksa.ac.id>. Diakses pada 28 Oktober 2019.
- Wahyuningsih, Esti 2016. "Identifikasi Miskonsepsi IPA Siswa Kelas V di SD Kanisius Beji Tahun Pelajaran 2015/2016". *Basic Education*. Vol. 5. No. 22. Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/2624>. Diakses pada 28 Oktober 2019.
- Widiana dan Jampel. 2016. "Improving Students' Creative Thinking and Achievement through The Implementation of Multiple Intelligence Approach with Mind Mapping". *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. Vol.5, No.3. Tersedia pada www.iaesjournal.com/online/index.php/IJERE/article/view/12014. Diakses pada 28 Oktober 2019.
- Winarti, Atiek. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran "CERDAS" untuk Meningkatkan Kecerdasan Majemuk dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- 2015. "Pengembangan Model Pembelajaran "CERDAS" untuk Meningkatkan Kecerdasan Majemuk dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP". *Jurnal Kependidikan*. Vol. 45, No.1. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/118419-ID-none.pdf>. Diakses pada 27 Oktober 2019.