

Lampiran 2 Hasil Uji Kesetaraan

Uji Kesetaraan Skor Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di Gugus V Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng

Hipotesis statistik:

$$H_0 : A_1 = A_2$$

$$H_1 : A_1 \neq A_2$$

Koyan, (2012:36) langkah-langkah analisis varian satu jalur (anava A) sebagai berikut.

- a) Menghitung Jumlah Kuadrat Total (JK_{tot}):

$$JK_{tot} = \sum X_{tot}^2 - \frac{(\sum X_{tot})^2}{N}$$

- b) Menghitung Jumlah Kuadrat Antar Kelompok (JK_{antar}):

$$JK_{antar} = \sum \frac{X_A^2}{n_A} - \frac{(\sum X_A)^2}{N}$$

- c) Menghitung Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok (JK_{dal}):

$$JK_{dal} = JK_{tot} - JK_{antar}$$

- d) Menghitung Mean Kuadrat (Rerata Jumlah Kuadrat atau RJK) Antar Kelompok (RJK_{antar}):

$$RJK_{antar} = \frac{JK_{antar}}{a-1} \rightarrow a = \text{jumlah kelompok}$$

- e) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok (RJK_{dal}):

$$RJK_{dal} = \frac{JK_{dal}}{N-a} \rightarrow N = \text{jumlah seluruh sampel}$$

- f) Menghitung harga F_{hitung} dengan rumus:

$$\frac{RJK_{antar}}{RJK_{dalam}}$$

- g) Mengkonsultasikan pada tabel F dengan db pembilang (a-1) dan db penyebut (N-a).

- h) Aturan keputusan: Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf signifikansi tertentu (5% atau 15%), maka H_a/H_1 diterima dan H_0 ditolak.

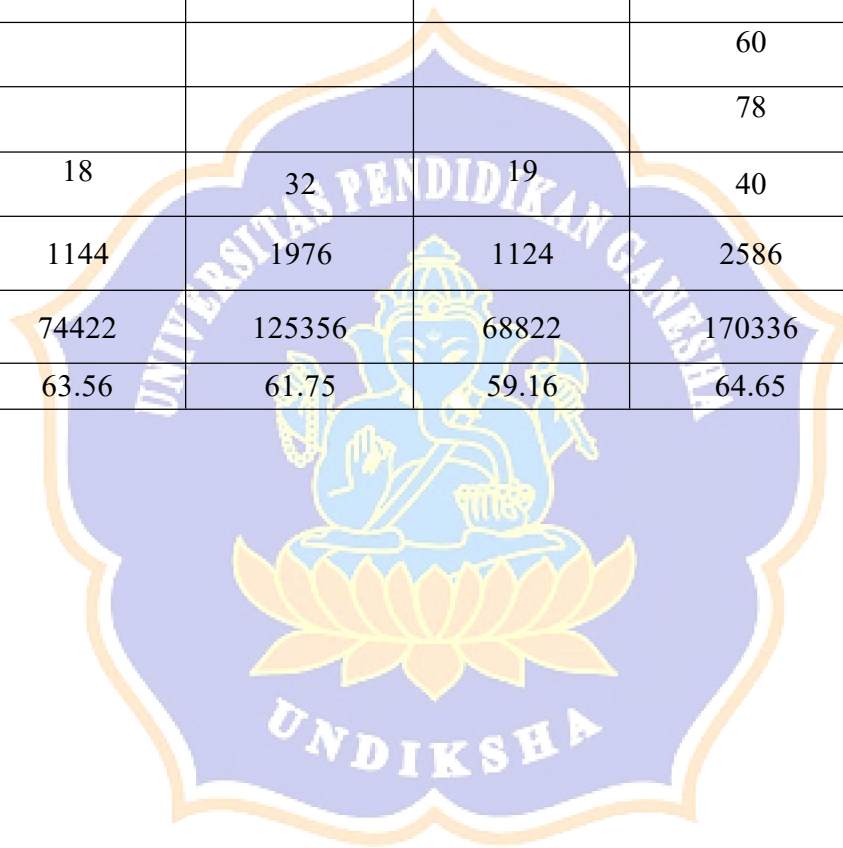
- i) Membuat kesimpulan, apakah terdapat perbedaan yang signifikan atau tidak.

Tabel Kerja Uji Kesetaraan dengan Uji Anava Satu Jalur

No	(A1)60	(A2)60	(A3)65	(A4)62	(A5)60	(A6)71	(A7)62	TOTAL
1	55	50	60	70	68	50	60	413
2	65	48	75	50	55	65	55	413
3	75	50	68	60	50	45	50	398
4	60	68	80	68	45	70	45	436
5	45	45	75	55	75	65	50	410
6	66	78	60	75	55	78	60	472
7	50	55	55	60	70	73	50	413
8	55	55	50	45	45	65	45	360
9	50	76	45	55	55	60	73	414
10	55	50	60	50	68	55	60	398
11	60	60	68	58	60	63	78	447
12	75	65	70	65	65	68	80	488
13	65	55	75	50	75	75	83	478
14	72		60	55	68	70	65	390
15	55		68	55	40	56	78	352
16	55		70	50	45	78	50	348

17	50		55	45	75	68	55	348
18	60		50	68	60	70		308
19	78			70	50	55		253
20	75			70		45		190
21	60			55		58		173
22	65			60		68		193
23	55			75		78		208
24	45			78		65		188
25	50			70		70		190
26	68			65		60		193
27	65			60		65		190
28	50			78		68		196
29	55			55		55		165
30	58			50		58		166
31				80		58		138
32				76		50		126
33						60		60
34						75		75

35						68		68
36						70		70
37						73		73
38						75		75
39						60		60
40						78		78
N	30	13	18	32	19	40	17	169
$\sum X_i$	1792	755	1144	1976	1124	2586	1037	10414
$\sum X_i^2$	109512	45213	74422	125356	68822	170336	65911	3512852
\bar{X}_i	59.73	58.08	63.56	61.75	59.16	64.65	61	61.62



Memasukkan ke dalam rumus: ..

$$1. \quad JK_{\text{tot}} = \sum X_{\text{tot}}^2 - \frac{(\sum X_{\text{tot}})^2}{N} = 3512852 - \frac{10414^2}{169} = 3512790$$

$$2. \quad JK_{\text{antar}} = \sum \frac{(\sum X_A)^2}{n_A} - \frac{(\sum X_{\text{tot}})^2}{N}$$

$$= \frac{(\sum X_{A1})^2}{n_{A1}} + \frac{(\sum X_{A2})^2}{n_{A2}} + \frac{(\sum X_{A3})^2}{n_{A3}} + \frac{(\sum X_{A4})^2}{n_{A4}} + \frac{(\sum X_{A5})^2}{n_{A5}} + \frac{(\sum X_{A6})^2}{n_{A6}}$$

$$= \frac{1792^2}{30} + \frac{755^2}{13} + \frac{1144^2}{18} + \frac{1976^2}{32} + \frac{1124^2}{19} + \frac{2586^2}{40} + \frac{1037^2}{17} - \frac{10359^2}{169} = 7587,37$$

$$3. \quad JK_{\text{dal}} = JK_{\text{tot}} - JK_{\text{antar}} = 3512790 - 7587,37 = 3505203$$

$$4. \quad db_A = a - 1 = 7 - 1 = 6$$

$$5. \quad RJK_{\text{antar}} = JK_{\text{antar}} : db_{\text{antar}} = 7587,37 : 6 = 1264,562$$

$$6. \quad db_{\text{dalam}} = N - a = 169 - 7 = 162$$

$$7. \quad RJK_{\text{dalam}} = JK_{\text{dalam}} : db_{\text{dalam}} = 3505203 : 162 = 21637,05$$

$$8. \quad F_{\text{hitung}} = RJK_{\text{antar}} : RJK_{\text{dalam}} = 1264,562 : 21637,05 = 0,0058$$

9. Tabel Ringkasan:

Sumber Variasi	JK (SS)	db (df)	RJK (MS)	F _h	F _{tab}	Keputusan
					5%	
antar A	7587,37	6	1264,562	0,0058	2,16	Non signifikan
dalam (error)	3505203	162	21637,05	—	—	—
Total	3512790	168	—	—	—	—

Berdasarkan uji hipotesis dan tabel ringkasan analisis varian satu jalur di atas, dapat disimpulkan bahwa $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikansi 5% ini berarti H_0 diterima, dengan demikian tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA siswa kelas IV pada Gugus V Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng.

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar IPA

Res	NOMOR BUTIR SOAL																																								Jml		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	19		
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	36		
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	37	
5	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10
6	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	15	
7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	14	
8	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	35	
10	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	10	
11	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	11	
12	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	15	
13	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	23		
14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	32	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	27		
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	34	
17	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	15	
18	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29
19	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	20	
20	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	17
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	32	
22	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	17	

48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	31	
49	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	19		
50	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12	
51	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	15	
52	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	32	
53	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	36
54	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	18	
55	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	35	
56	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	25
57	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	22
58	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	23
59	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30
60	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	24	
61	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	29	
62	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	20
63	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	20
64	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	21
65	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	24
66	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	25
67	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	23	
68	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	25	
69	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	21
70	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	19
71	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	24	
72	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	20

				Jumlah	Nilai	Nilai	Mp	Mt	St	hitun ^r	r tabel	Ket
23	19	20	20	1799								
1	0	1	0	40	0.53	0.47	26.05	23.67	8.07	0.31	0.266	VALID
0	0	0	0	34	0.45	0.55	26.29	23.67	8.07	0.29	0.266	VALID
1	0	1	0	39	0.51	0.49	25.77	23.67	8.07	0.27	0.266	VALID
0	1	0	1	41	0.54	0.46	22.90	23.67	8.07	-10	0.266	GUGUR
1	0	0	0	33	0.43	0.57	26.24	23.67	8.07	0.28	0.266	VALID
0	0	1	1	43	0.57	0.43	28.35	23.67	8.07	0.66	0.266	VALID
1	1	0	0	45	0.59	0.41	27.09	23.67	8.07	0.51	0.266	VALID
0	1	1	0	41	0.54	0.46	25.85	23.67	8.07	0.29	0.266	VALID
1	1	0	1	44	0.58	0.42	26.61	23.67	8.07	0.43	0.266	VALID
0	0	1	1	51	0.67	0.33	24.18	23.67	8.07	0.09	0.266	GUGUR
1	1	0	1	50	0.66	0.34	26.60	23.67	8.07	0.50	0.266	VALID
0	0	1	1	51	0.67	0.33	26.10	23.67	8.07	0.43	0.266	VALID
1	1	0	1	56	0.74	0.26	24.09	23.67	8.07	0.09	0.266	GUGUR
0	0	1	0	49	0.64	0.36	26.61	23.67	8.07	0.49	0.266	VALID
1	1	0	1	57	0.75	0.25	24.02	23.67	8.07	0.07	0.266	GUGUR
0	0	1	0	38	0.50	0.50	26.89	23.67	8.07	0.40	0.266	VALID
1	1	0	1	62	0.82	0.18	24.31	23.67	8.07	0.17	0.266	GUGUR
0	0	1	0	38	0.50	0.50	28.95	23.67	8.07	0.65	0.266	VALID
1	1	1	1	43	0.57	0.43	27.93	23.67	8.07	0.60	0.266	VALID
1	0	1	0	45	0.59	0.41	27.64	23.67	8.07	0.59	0.266	VALID
1	1	0	1	42	0.55	0.45	27.60	23.67	8.07	0.54	0.266	VALID
0	0	0	0	41	0.54	0.46	28.12	23.67	8.07	0.60	0.266	VALID
0	1	0	1	44	0.58	0.42	27.77	23.67	8.07	0.60	0.266	VALID
1	0	1	0	48	0.63	0.37	26.77	23.67	8.07	0.50	0.266	VALID
1	1	1	1	57	0.75	0.25	23.21	23.67	8.07	-0.10	0.266	GUGUR
1	0	1	0	45	0.59	0.41	27.98	23.67	8.07	0.64	0.266	VALID
1	1	1	1	55	0.72	0.28	25.05	23.67	8.07	0.28	0.266	VALID
1	0	1	0	43	0.57	0.43	28.49	23.67	8.07	0.68	0.266	VALID
0	1	0	1	42	0.55	0.45	28.45	23.67	8.07	0.66	0.266	VALID
0	0	1	0	44	0.58	0.42	24.11	23.67	8.07	0.06	0.266	GUGUR
0	1	0	1	43	0.57	0.43	28.37	23.67	8.07	0.66	0.266	VALID
1	0	1	1	44	0.58	0.42	27.36	23.67	8.07	0.54	0.266	VALID
1	1	0	0	40	0.53	0.47	29.63	23.67	8.07	0.78	0.266	VALID
1	0	1	0	59	0.78	0.22	24.07	23.67	8.07	0.09	0.266	GUGUR
0	1	0	1	45	0.59	0.41	27.33	23.67	8.07	0.55	0.266	VALID
1	0	1	1	36	0.47	0.53	28.81	23.67	8.07	0.60	0.266	VALID
0	1	0	1	45	0.59	0.41	27.78	23.67	8.07	0.61	0.266	VALID
1	0	0	0	51	0.67	0.33	24.92	23.67	8.07	0.22	0.266	GUGUR
0	1	0	0	41	0.54	0.46	28.76	23.67	8.07	0.68	0.226	VALID

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas

No	No Butir Soal																														Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	11
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	9	
7	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	8	
8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	27
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	
11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	5
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	5
13	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	16
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	25
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	22
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	27
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	9
18	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23
19	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	12
20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	11
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	27
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	8

23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	27	
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	6	
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5	
26	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	16	
27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	23	
28	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	11	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	10	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	24	
32	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4	
33	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	7	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	26	
35	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	11	
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	28	
37	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	24	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	23		
39	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	12	
40	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	6	
41	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	10	
42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24
43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27	
44	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	10	
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	27	
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	26
47	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24

48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	23	
49	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	13	
50	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
51	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
53	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
54	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	20	
57	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	18	
58	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	17	
59	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	22	
60	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	18	
61	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	21	
62	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	18	
63	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	14	
64	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	16	
65	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	20	
66	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	22
67	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	17	
68	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	19	
69	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	15	
70	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	14	
71	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	18	
72	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	14	

73	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16
74	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14
75	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	16
76	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	14
N	41	45	36	45	40	44	43	42	43	55	45	48	44	41	42	45	43	38	38	49	51	50	44	41	45	43	33	39	34	40	1287
SD_i^2	0.25	0.24	0.25	0.24	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.20	0.24	0.24	0.25	0.25	0.25	0.24	0.25	0.25	0.25	0.23	0.22	0.23	0.25	0.25	0.24	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	7.36
K	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
K-1	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
$\sum SDt^2$	63.53																														
pi	0.54	0.59	0.47	0.59	0.53	0.58	0.57	0.55	0.57	0.72	0.59	0.63	0.58	0.54	0.55	0.59	0.57	0.50	0.50	0.64	0.67	0.66	0.58	0.54	0.59	0.57	0.43	0.51	0.45	0.53	
qi	0.46	0.41	0.53	0.41	0.47	0.42	0.43	0.45	0.43	0.28	0.41	0.37	0.42	0.46	0.45	0.41	0.43	0.50	0.50	0.36	0.33	0.34	0.42	0.46	0.41	0.43	0.57	0.49	0.55	0.47	
piqi	0.25	0.24	0.25	0.24	0.25	0.24	0.25	0.25	0.25	0.20	0.24	0.23	0.24	0.25	0.25	0.24	0.25	0.25	0.25	0.23	0.22	0.23	0.24	0.25	0.24	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	7.26
r1.1	0.92																														
Status	Reliabel																														
Kriteria	Sangat Tinggi																														



Lampiran 5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran

Resp.	NOMOR BUTIR SOAL																														Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	11
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	9	
7	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	8	
8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	27
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	
11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	5
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	5
13	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	16
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	25
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	22
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	27
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	9
18	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23
19	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	12
20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	11
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	27
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	8

23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	27			
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	6			
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5					
26	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	16					
27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	23			
28	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	11				
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26				
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	10				
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	24			
32	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4				
33	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7				
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	26		
35	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11			
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	28
37	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	24	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	23		
39	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	12	
40	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6
41	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	10			
42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24		
43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27		
44	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	10			
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	27
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	26	
47	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24	

48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	23	
49	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	13	
50	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
51	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
53	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
54	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	20	
57	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	18	
58	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	17	
59	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	22	
60	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	18	
61	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	21	
62	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	18	
63	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	14	
64	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	16	
65	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	20	
66	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	22	
67	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	17	
68	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	19
69	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	15	
70	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	14
71	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	18	
72	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	14	

73	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16	
74	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14	
75	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	16	
76	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	14	
B	41	45	36	45	40	44	43	42	43	55	45	48	44	41	42	45	43	38	38	49	51	50	44	41	45	43	33	39	34	40	1287	
N	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
I	0.54	0.59	0.47	0.59	0.53	0.58	0.57	0.55	0.57	0.72	0.59	0.63	0.58	0.54	0.55	0.59	0.57	0.50	0.50	0.64	0.67	0.66	0.58	0.54	0.59	0.57	0.43	0.51	0.45	0.53	16.9342	
Krit	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang		



Lampiran 6 Hasil Uji Daya Beda

Resp.	Nomor Butir Soal																														Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
53	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	28
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	27
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	27
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	27
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	27
43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	27
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	27
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	26
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	26
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	25
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	24
37	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	24
42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	24
47	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24
18	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23

27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	23		
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	23		
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	23		
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	22		
59	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22			
66	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	22		
61	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	21		
56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	20	
65	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	20	
68	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	19	
57	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	18
60	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	18	
62	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	18
71	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	18	
58	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	17		
67	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	17	
13	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	16	
26	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	16	
64	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	16	
73	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16	
75	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	16	
69	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	15	
63	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	14	
70	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	14	
72	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	14	

74	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14	
76	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	14	
49	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	13	
19	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	12	
39	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	12	
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	11	
20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	11
28	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	11
35	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	10
41	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	10	
44	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	10	
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	9	
7	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8	
8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	8	
51	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
54	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
33	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	7	
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	6	
40	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	6	
11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	5		
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	5	
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5	

14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	25
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	24			
37	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	24				
42	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24					
47	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24						
NBA	19	21	17	19	21	19	21	21	19	17	21	20	19	20	19	21	20	19	19	21	21	20	20	14	18	21	13	13	14	14	561					
NA	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
PA	0.90	1.00	0.81	0.90	1.00	0.90	1.00	1.00	0.90	0.81	1.00	0.95	0.90	0.95	0.90	1.00	0.95	0.90	0.90	1.00	1.00	0.95	0.95	0.67	0.86	1.00	0.62	0.62	0.67	0.67	26.71					

KELOMPOK BAWAH																																	
Resp.	Nomor Butir Soal																														Tot		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
35	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	10
41	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	10
44	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	10	
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	9	
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	9
7	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8
8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	8	
51	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
54	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
33	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7	
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	6

40	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	6
11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	5	
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5	
50	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
32	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	
5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
NBB	0	6	0	6	2	3	3	3	0	13	4	6	4	3	4	5	3	0	8	9	9	6	8	7	4	4	6	7	7	7	147
NB	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
PB	0	0.3	0	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0.6	0.2	0.3	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	7.00

Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Dp	
D	0.905	0.714	0.810	0.619	0.905	0.762	0.857	0.857	0.905	0.190	0.810	0.667	0.714	0.810	0.714	0.762	0.810	0.905	0.524	0.571	0.571	0.667	0.571	0.333	0.667	0.810	0.333	0.286	0.333	0.333	0.333	0.657
Status	sangat baik	sangat baik	sangat baik	Baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	Cukup	sangat baik	Baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	sangat baik	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik

Lampiran 7 Uji Efektivitas Pengecoh

Resp.	NOMOR BUTIR SOAL																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	a	a	c	c	a	A	a	
1	b	a	b	c	d	c	d	b	c	a	d	d	a	a	a	c	d	a	b	b	a	a	d	d	b	d	c	a	D	d	
2	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	d	b	b	a	d	d	a	a	c	c	a	A	a	
3	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	c	d	d	c	b	b	a	d	d	a	a	c	a	a	A	a	
4	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	a	a	c	c	a	A	a	
5	a	d	d	a	c	a	d	d	b	a	c	c	c	d	b	a	b	b	a	a	b	b	a	c	d	b	b	c	C	c	
6	a	a	d	d	c	b	a	d	d	a	b	c	d	c	a	d	b	b	b	b	a	c	d	c	d	b	c	c	B	c	
7	a	c	b	c	a	d	d	a	c	d	a	a	b	d	d	b	c	a	c	c	a	b	a	b	c	c	c	c	b	A	c
8	b	c	c	a	b	b	c	a	d	d	c	b	d	b	d	b	d	a	b	c	a	d	a	b	c	a	a	b	D	c	
9	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	b	a	c	a	a	D	a	
10	d	a	d	a	d	a	b	c	c	c	d	d	c	d	b	a	a	a	a	d	a	a	b	d	a	d	c	c	D	b	
11	d	c	d	d	d	b	b	c	c	c	d	c	c	c	b	a	a	a	a	b	d	a	d	a	d	d	d	c	B	a	
12	a	d	b	a	c	c	a	b	d	a	d	d	d	a	c	c	a	d	d	b	c	a	d	d	d	d	c	c	A	c	
13	c	b	c	c	b	b	a	b	a	a	a	b	a	c	a	c	d	c	c	c	a	d	c	a	d	c	b	c	A	d	
14	c	b	a	b	a	b	d	a	a	b	a	b	a	b	d	d	d	a	b	b	a	d	d	d	a	c	c	a	C	a	
15	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	b	b	d	d	d	b	c	a	d	d	c	a	a	c	c	a	C	a	
16	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	c	d	a	c	a	a	A	a	
17	b	a	d	a	d	a	c	d	b	a	c	a	a	b	c	b	d	a	a	b	b	b	d	d	b	c	a	a	B	a	
18	b	b	a	b	a	b	d	d	a	b	b	b	a	c	a	d	d	c	b	b	a	d	d	d	a	c	c	a	B	a	
19	c	c	b	b	c	b	c	a	d	a	a	c	d	c	c	a	a	c	d	b	c	a	b	a	c	c	d	d	A	a	
20	a	c	d	c	c	c	b	c	a	a	d	b	d	b	b	d	a	c	d	a	b	d	b	c	a	d	c	a	A	d	
21	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	c	a	c	c	d	A	d	

22	b	d	c	d	b	d	a	b	c	a	c	b	a	b	d	b	b	b	a	d	c	d	a	c	a	b	b	d	A	a
23	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	a	a	c	b	d	A	c
24	a	a	b	a	d	c	a	d	d	a	c	d	c	d	b	c	a	a	b	c	a	c	d	b	d	c	b	d	A	C
25	b	a	d	a	d	d	a	d	d	d	d	c	a	a	b	c	c	d	c	c	b	c	c	a	d	d	c	a	D	A
26	c	c	a	b	b	b	d	a	d	a	a	d	a	b	b	d	d	c	c	b	d	b	c	c	c	a	c	a	d	B
27	c	b	c	b	a	d	d	a	a	a	c	b	a	b	a	a	d	b	b	b	a	d	d	a	a	c	d	a	c	A
28	d	d	c	b	c	c	c	c	b	a	a	b	d	b	c	d	d	b	c	d	d	d	a	a	d	a	d	b	a	A
29	c	b	a	b	a	b	d	b	a	c	a	d	a	b	a	d	d	c	b	b	a	a	d	a	a	c	c	a	b	A
30	d	a	d	d	d	a	c	c	d	a	b	b	d	d	a	d	b	a	b	b	c	d	d	d	d	d	a	a	a	C
31	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	c	a	d	b	c	b	b	a	d	d	a	c	c	a	d	a	D
32	a	b	b	c	c	d	b	d	c	d	c	c	c	d	d	b	c	a	a	c	b	c	c	a	b	a	c	a	d	B
33	a	b	c	c	c	c	c	b	c	a	d	b	b	a	d	d	a	b	d	a	d	d	c	a	b	a	b	c	a	C
34	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	c	a	c	d	c	a	C
35	b	d	d	a	a	a	d	a	d	a	a	d	a	a	c	a	d	a	a	a	c	a	a	a	c	c	b	a	c	A
36	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	b	a	c	c	a	c	A
37	d	b	c	b	a	d	d	a	b	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	a	c	c	c	a	a	D
38	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	d	d	d	c	d	c	c	d	b	c	a	c	d	c	a	A
39	c	c	b	d	d	c	a	d	a	b	c	b	d	b	a	c	b	d	b	b	a	d	d	d	a	d	a	c	a	C
40	d	b	c	b	d	c	c	d	d	c	c	b	d	d	d	d	b	d	a	d	c	d	a	d	d	d	b	c	a	C
41	b	b	c	b	b	d	b	c	c	a	d	d	b	c	d	c	c	b	b	b	a	b	a	a	a	b	a	a	b	A
42	c	b	a	c	a	b	d	a	a	d	a	b	b	b	a	d	d	c	c	b	a	d	d	a	a	c	c	b	b	A
43	c	b	d	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	a	a	c	a	a	b	A
44	a	c	d	b	d	a	c	b	d	a	a	c	c	a	a	a	a	a	b	b	a	a	d	b	d	d	d	a	c	A
45	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	a	a	c	b	c	a	B
46	c	b	b	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	c	a	c	c	d	d	C

47	a	b	b	b	a	c	d	a	c	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	a	c	c	c	c	a	A
48	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	d	d	d	c	d	d	d	d	c	a	a	c	c	a	d	D
49	c	d	c	d	d	d	a	d	a	b	d	b	d	b	a	b	b	b	b	b	a	d	d	c	a	a	d	a	d	A
50	b	b	d	b	c	c	a	c	d	d	d	b	d	d	c	d	b	d	c	c	c	d	a	d	b	a	d	b	d	C
51	b	b	c	b	b	a	b	b	b	a	b	d	d	c	c	c	a	a	b	b	a	c	a	a	a	d	a	d	c	C
52	c	b	a	a	a	b	d	a	a	c	a	b	d	b	a	d	d	c	a	b	a	d	d	a	a	c	c	a	a	A
53	c	b	b	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	a	a	c	c	a	a	A
54	d	d	d	b	d	a	c	d	c	a	a	c	b	d	a	a	c	d	b	b	a	c	d	b	d	b	b	d	b	D
55	c	b	a	b	a	b	d	a	a	a	a	b	a	b	a	d	d	c	b	b	a	d	d	a	c	c	c	a	a	A
56	c	b	a	b	a	b	c	a	a	a	d	b	a	b	b	c	d	b	a	b	a	d	b	a	a	d	c	a	a	D
57	d	d	a	b	c	b	d	a	d	a	c	d	a	a	a	c	d	c	b	b	a	d	b	a	d	c	a	c	a	D
58	c	a	a	b	a	b	a	c	a	d	a	b	a	b	a	d	a	d	a	d	d	d	d	d	d	a	a	a	d	A
59	c	b	b	b	a	b	a	a	a	a	a	b	d	a	a	d	a	c	d	b	a	a	d	a	c	c	c	d	a	A
60	b	c	a	b	a	c	a	a	a	a	a	c	a	b	a	b	d	c	c	b	b	a	d	c	b	c	c	a	c	C
61	c	b	a	d	a	c	d	d	a	a	d	a	a	b	a	d	c	c	a	b	a	d	d	a	c	c	c	c	a	A
62	c	b	c	b	b	b	d	a	a	a	c	b	d	d	a	d	c	d	b	b	a	d	d	d	a	b	b	a	c	b
63	a	a	a	c	a	b	b	a	a	b	c	a	a	b	d	d	b	c	a	c	a	b	c	d	a	c	b	a	d	a
64	c	c	d	b	d	b	d	b	c	a	a	b	a	b	d	a	b	a	d	d	a	d	d	a	a	c	d	b	c	a
65	c	b	d	b	a	b	d	c	a	a	a	d	a	c	c	d	d	c	c	b	a	d	a	c	a	c	a	c	a	a
66	c	b	b	b	a	d	d	a	a	a	a	b	a	b	c	d	a	c	b	b	a	c	a	a	d	c	c	a	d	a
67	b	d	a	c	c	c	d	a	a	c	a	b	a	c	a	d	a	c	a	b	c	d	c	a	a	d	c	a	a	d
68	c	b	a	c	a	d	d	a	a	c	a	b	a	c	a	d	c	c	a	b	a	d	c	a	a	a	a	c	a	c
69	c	b	c	b	d	b	d	a	b	a	b	c	a	c	a	c	d	b	d	d	d	d	d	d	a	a	a	a	c	a
70	d	a	a	d	b	b	c	d	a	d	a	b	d	b	b	d	c	c	b	b	a	a	b	a	c	c	b	d	c	a
71	c	b	a	a	a	b	d	d	c	a	a	c	b	b	a	c	d	a	d	a	a	d	b	a	a	d	c	a	b	a

72	c	b	a	c	c	b	a	c	a	c	a	b	c	d	d	c	d	c	b	a	a	a	d	a	a	a	a	b	b	d
73	b	c	a	c	a	b	b	c	a	a	a	b	d	d	a	d	d	d	a	d	c	d	d	c	a	b	c	a	d	a
74	c	b	d	b	a	a	d	a	d	a	d	d	a	c	a	b	d	d	c	c	b	d	d	a	a	b	a	d	d	C
75	a	c	a	d	d	b	a	b	a	a	a	b	d	c	c	d	d	c	b	b	1	b	a	a	d	c	a	a	d	A
76	a	b	a	b	b	b	d	a	d	a	c	c	a	a	a	a	d	a	d	d	a	d	d	d	c	c	a	c	c	D
a	13	10	35	10	40	9	14	41	43	55	45	4	44	9	42	10	13	16	16	7	50	12	13	40	41	11	20	39	34	40
b	13	45	12	45	9	44	8	10	6	5	5	48	7	41	9	8	11	11	38	49	7	7	8	7	6	8	13	7	11	5
c	41	12	13	12	12	13	11	11	12	8	13	12	7	14	11	13	9	38	11	10	10	7	11	13	13	43	33	18	14	18
d	9	9	16	9	15	10	43	14	15	8	13	12	18	12	14	45	43	11	11	10	8	50	44	16	16	14	10	12	17	13

Pilihan	Persentase Keefektivan Pengecoh (%)																													
	Nomor Butir																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	17	13		13		12	18					5		12		13	17	21	21	9		16	17			14	26			
b	17		16		12		11	13	8	7	7		9		12	11	14	14			9	9	11	9	8	11	17	9	14	7
c		16	17	16	16	17	14	14	16	11	17	16	9	18	14	17	12		14	13	13	9	14	17	17			24	18	24
d	12	12	21	12	20	13		18	20	11	17	16	24	16	18			14	14	13	11			21	21	18	13	16	22	17

30 butir soal baik pilihan a, b, c, ataupun d di atas 5% (4 butir soal). Jadi seluruh butir soal efektif sebagai pengecoh

Lampiran 8 Mean, Media, Modus, Standar Deviasi dan Varians

Res	Skor	
	ERSDPCHCH	ISDILLOI
1	28	13
2	18	17
3	20	17
4	20	19
5	28	23
6	23	16
7	16	13
8	28	19
9	27	23
10	22	18
11	23	19
12	23	14
13	27	26
14	25	20
15	23	16
16	25	20
17	18	15
18	24	22
19	29	27
20	23	19
21	21	19
22	27	
N	518	395
Mean	23.55	18.81
Median	23,6	19.10
Modus	23,5	19.50
Standar Deviasi	3.67	3.84
Varians	13.50	14.76

Lampiran 9 Skor *Post-test* Kelompok Eksperimen

Resp.	Nomor Butir Soal																														Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28
2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18
3	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
4	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	20
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
6	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23
7	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	16
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	28
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	22
11	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
12	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23
16	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
17	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18
18	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23
21	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21

22	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Lampiran 10 Skor *Post-test* Kelompok Kontrol

Resp.	Nomor Butir Soal																														Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13
2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17
3	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17
4	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	19
5	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
6	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	16
7	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	13
8	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23
10	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	18
11	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
12	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
14	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16
16	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	20
17	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	15
18	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
19	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
20	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19

21	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	19
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27

Lampiran 11 Uji Normalitas dan Homogenitas dengan SPSS

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar - Kelompok Eksperimen	.145	22	.200*	.949	22	.304
Hasil_Belajar - Kelompok Kontrol	.118	21	.200*	.960	21	.522

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Gambar 1 Uji Normalitas

Test of Homogeneity of Variances

Hasil_Belajar	Based on	Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
	Mean	.000	1	41	.986
	Median	.004	1	41	.950
	Median and with adjusted df	.004	1	40.996	.950
	Trimmed mean	.000	1	41	.992

Gambar 2 Uji Homogenitas

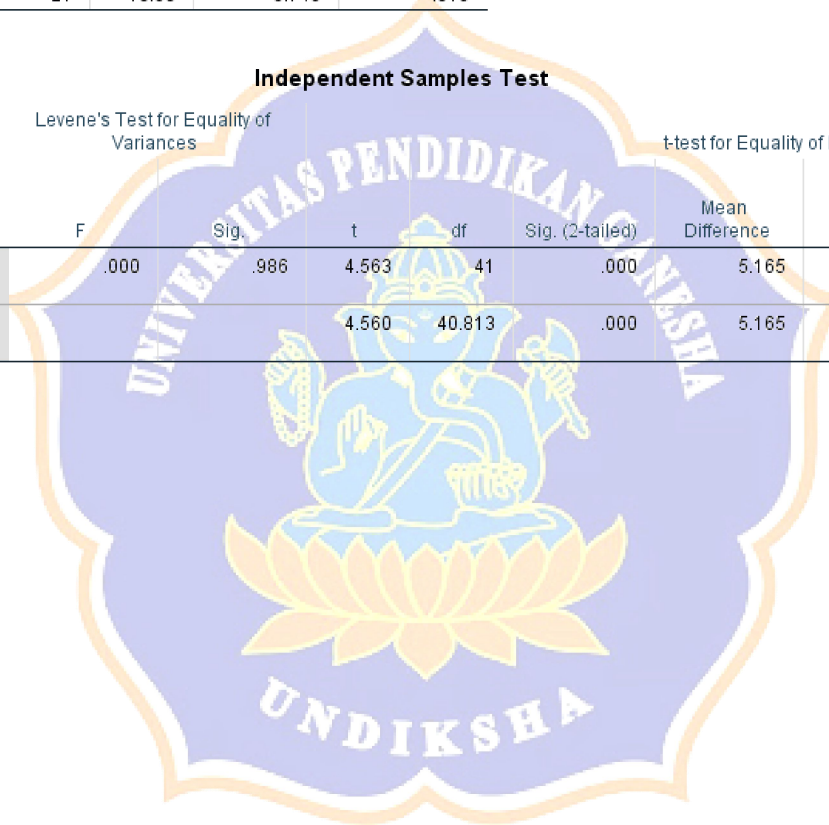
Lampiran 12 Hasil Uji-t dengan SPSS

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Belajar	Kelompok Eksperimen	22	23.55	3.674	.783
	Kelompok Kontrol	21	18.38	3.748	.818

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	.000	.986	4.563	41	.000	5.165	1.132	2.879	7.450
	Equal variances not assumed			4.560	40.813	.000	5.165	1.132	2.877	7.452



Lampiran 13 Soal Uji Instrumen**SOAL UJI INSTRUMEN**

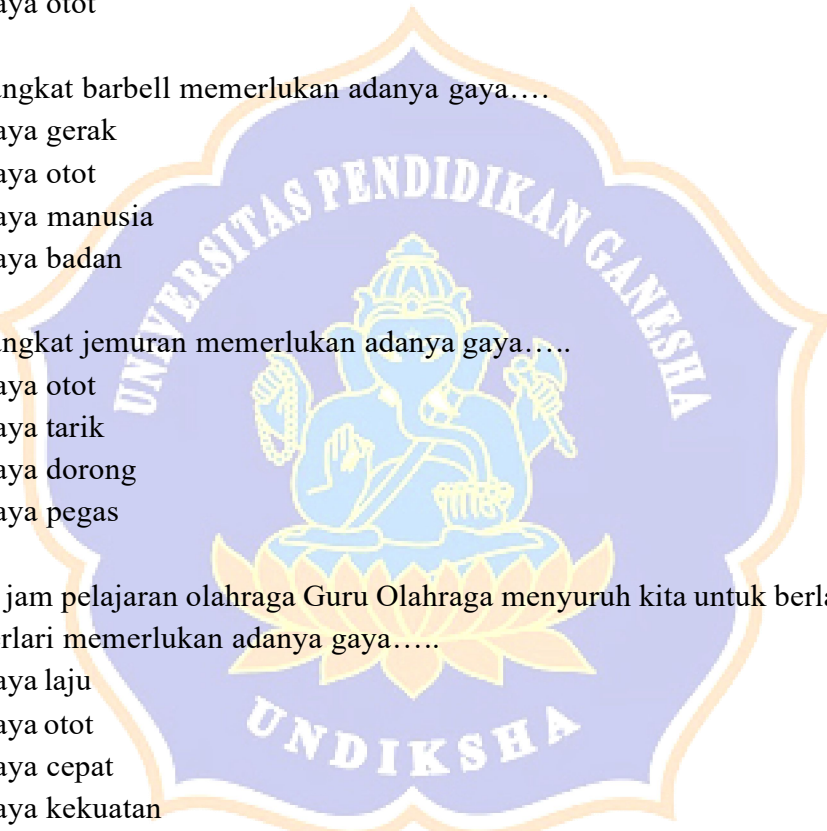
1. Gaya otot adalah gaya yang disebabkan oleh adanya....
 - a. Aktivitas gesekan pada benda
 - b. Aktivitas dorongan pada benda
 - c. Aktivitas otot manusia
 - d. Aktivitas tarikan pada benda

 2. Gaya yang berasal dari aktivitas manusia disebut gaya....
 - a. Gerak Badan
 - b. Gerak manusia
 - c. Gaya manusia
 - d. Gaya otot

 3. Mengangkat barbell memerlukan adanya gaya....
 - a. Gaya gerak
 - b. Gaya otot
 - c. Gaya manusia
 - d. Gaya badan

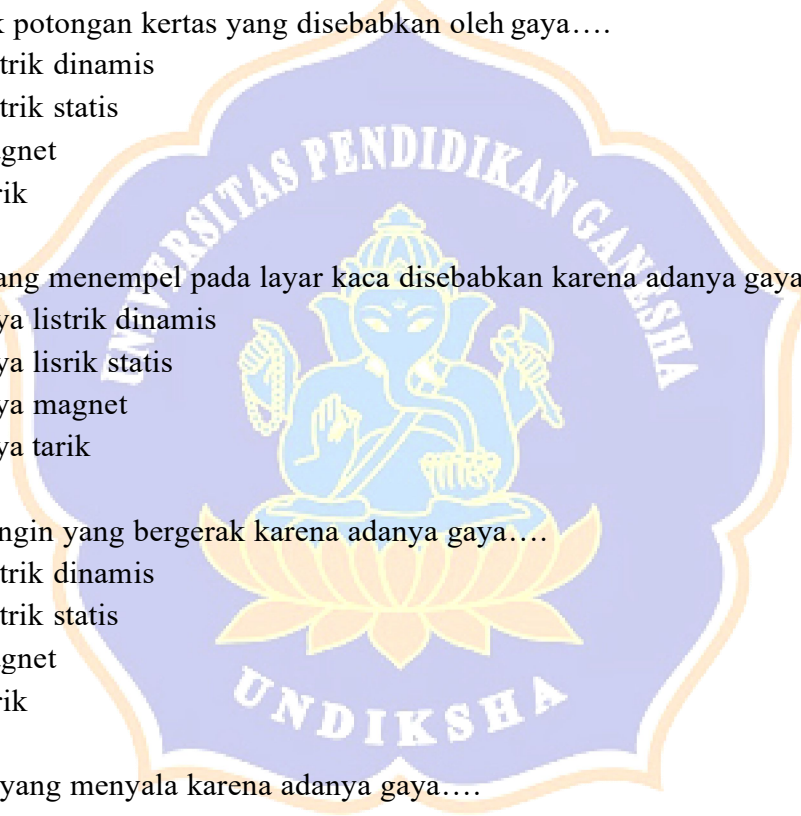
 4. Mengangkat jemuran memerlukan adanya gaya....
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya tarik
 - c. Gaya dorong
 - d. Gaya pegas

 5. Ketika jam pelajaran olahraga Guru Olahraga menyuruh kita untuk berlari, saat berlari memerlukan adanya gaya.....
 - a. Gaya laju
 - b. Gaya otot
 - c. Gaya cepat
 - d. Gaya kekuatan

 6. Pada hari Sabtu diadakan senam pagi di sekolah, gerakan senam pagi memerlukan adanya gaya....
 - a. Irama
 - b. Seni
 - c. Otot
 - d. Keindahan
- 

7. Manfaat gaya otot yang dapat kita peroleh saat berolahraga adalah
 - a. Dapat membentuk postur tubuh
 - b. Dapat membuat kegemukan
 - c. Dapat membuat kurus
 - d. Dapat membuat menua
8. Saat permainan sepak bola, kita dapat memanfaatkan gaya otot dengan....
 - a. Meremas bola
 - b. Menendang bola
 - c. Memukul bola
 - d. Merobek bola
9. Pada hari minggu, Ibu mengajak Toni untuk berkeliling kota menaiki Delman, Pak Kusir memanfaatkan gaya otot pada Kuda saat....
 - a. Memukul Kuda
 - b. Melempar Kuda
 - c. Mendorong Kuda
 - d. Menarik Pedati
10. Dina melihat jemuran di belakang rumahnya sudah kering, Dina dapat memanfaatkan gaya otot dengan....
 - a. Menyiram jemuran
 - b. Membersihkan jemuran
 - c. Mengangkat jemuran
 - d. Membuang jemuran
11. Anak-anak SD Pelita yang berjumlah 10 orang terbagi menjadi dua tim, yakni tim A dan tim B, mereka hendak bermain Tali Tambang, mereka dapat memanfaatkan gaya otot ketika....
 - a. Menarik tali tambang
 - b. Mendorong teman
 - c. Menginkat teman
 - d. Merobek tali
12. Rina sedang merapikan bukunya ke dalam rak buku baru, Rina dapat memanfaatkan gaya otot ketika....
 - a. Menaruh buku ke dalam rak lemari
 - b. Mengemas buku
 - c. Merobek buku
 - d. Menempeli buku dengan plastik
13. Listrik statis adalah kumpulan muatan listrik dalam jumlah tertentu yang
....

- a. Tetap
 - b. Berubah-ubah
 - c. Bergerak
 - d. Diam
14. Saat menyisir rambut, tanpa disadari terkadang rambut akan terbawa sendiri beriringan dengan gerakan sisir, hal itu karena adanya gaya....
- a. Listrik statis
 - b. Listrik dinamis
 - c. Magnet
 - d. Tarik
15. Penggaris yang digosok-gosokan ke rambut atau tangan kering akan menarik potongan kertas yang disebabkan oleh gaya....
- a. Listrik dinamis
 - b. Listrik statis
 - c. Magnet
 - d. Tarik
16. Debu yang menempel pada layar kaca disebabkan karena adanya gaya....
- a. Gaya listrik dinamis
 - b. Gaya listrik statis
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya tarik
17. Kipas angin yang bergerak karena adanya gaya....
- a. Listrik dinamis
 - b. Listrik statis
 - c. Magnet
 - d. Tarik
18. Lampu yang menyala karena adanya gaya....
- a. Magnet
 - b. Listrik dinamis
 - c. Listrik statis
 - d. Sinar matahari
19. Nasi pada *rice cooker* dapat matang karena *rice cooker* dapat bekerja jika adanya....
- a. Aliran listrik dinamis
 - b. Aliran listrik statis
 - c. Aliran magnet



- d. Aliran panas
20. *Ac* dapat membuat ruangan dingin karena *Ac* dapat bekerja jika adanya....
- Aliran listrik statis
 - Aliran magnet
 - Aliran dingin
 - Aliran listrik dinamis
21. Lampu dapat menerangi ruangan yang gelap karena lampu dapat bekerja jika adanya....
- Aliran listrik statis
 - Aliran panas
 - Aliran cahaya matahari
 - Aliran listrik dinamis
22. Setrika dapat mengencangkan pakaian karena panas yang disebabkan oleh adanya....
- Aliran panas
 - Aliran cahaya matahari
 - Aliran listrik dinamis
 - Aliran kalor
23. Mesin cuci dapat mencuci dan membilas pakaian yang disebabkan karena adanya....
- Tangan pada mesin cuci
 - Aliran listrik dinamis
 - Aliran gaya
 - Aliran kalor
24. Kipas angin dapat bergerak sehingga dapat menyejukkan ruangan disebabkan karena adanya....
- Gerakan baling-baling
 - Gaya listrik dinamis
 - Mesin berputar
 - Angin yang tertiup
25. Contoh alat elektronik yang berada di kelas serta dapat digunakan sebagai penerang ruangan kelas disebut....
- Lampu
 - Kipas angin
 - Kulkas
 - Generator

26. Contoh alat elektronik yang ada di rumah dapat digunakan untuk membekukan air disebut....
- Lampu
 - Kulkas
 - Shower*
 - Rice cooker*
27. Cotoh alat elektronik yang ada di ruang tata usaha yang digunakan untuk mengetik disebut....
- Komputer
 - Radio
 - Tv
 - AC
28. Contoh alat elektronik yang dapat kita gunakan untuk menonton hiburan di rumah karena adanya gaya listrik dinamis, disebut....
- TV
 - Radio
 - Mesin cuci
 - Rice cooker
29. Contoh alat elektronik yang dapat kita gunakan untuk menanak nasi karena adanya gaya listrik dinamis, disebut....
- Radio
 - Kompor
 - Gas
 - Rice cooker*
30. Ketika ada benda paku, jarum, plastik, gelas, dan kayu, lalu didkatkan pada magnet yang peristiwa yang terjadi....
- Paku, jarum, plastik, gelas, dan kayu ditarik oleh magnet
 - Paku dan jarum ditarik oleh magnet
 - Kayu, plastik, gelas ditarik oleh magnet
 - Paku dan jarum tidak ditarik oleh magnet
31. Ketika magnet diletakkan dekat kayu, plastik, dan kaca peristiwa yang dapat terjadi....
- Magnet menarik kayu, platik, dan kaca
 - Magnet menjauh dari kayu, plastik, dan kaca
 - Kayu, platsik, dan kaca tertarik magnet

- d. Tidak terdapat gaya tarik menarik antara magnet, kayu, plastik, dan kaca
32. Ketika magnet diletakkan dekat jarum, kawat, besi, dan paku peristiwa yang dapat terjadi....
- Magnet menarik jarum, kawat, besi, dan paku sehingga benda tersebut menempel pada magnet
 - Magnet menjauhi jarum, kawat, besi, dan paku sehingga benda tersebut menempel pada magnet
 - Magnet terpengaruh karena jarum, kawat, besi, dan paku benda nonlogam
 - Magnet menolak jarum, kawat, besi, dan paku sehingga benda tersebut menempel pada magnet
33. Ketika magnet pada kutub Utara dan Utara dedekatkan dan magnet pada kutub Selatan didekatkan peristiwa yang dapat terjadi....
- Peristiwa tolak-menolak
 - Peristiwa tarik-menarik
 - Peristiwa terpengaruh
 - Peristiwa elektromagnetik
34. Kompas adalah alat penunjuk arah utara dan selatan. Pada kompas terpasang sebuah magnet berbentuk jarum. Jika diletakkan mendatar, jarum kompas akan selalu menunjuk arah...
- Utara dan Timur
 - Utara dan Barat
 - Utara dan Selatan
 - Timur dan Barat
35. Ketika magnet pada kutub Utara dan Selatan dedekatkan, peristiwa yang dapat terjadi....
- Peristiwa tolak-menolak
 - Peristiwa tarik-menarik
 - Peristiwa terpengaruh
 - Peristiwa elektromagnetik

Perhatikan peristiwa berikut ini dengan cermat!

- Bumi berputar pada porosnya
- Benda-benda di bumi pada posisinya
- Benda-benda melayang di udara sehingga bertabrakan
- Buah mangga yang sudah masak jatuh ke bumi

36. Yang *bukan* manfaat peristiwa gravitasi ditemukan pada peristiwa nomor....
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

Perhatikan peristiwa berikut ini dengan cermat untuk menjawab soal nomor 27 dan 28!

- Bumi berputar pada porosnya
- Benda-benda di bumi pada posisinya
- Benda-benda di bumi melayang sehingga bertabrakan
- Bulan semakin dekat dengan bumi hingga cahaya menjadi terang
- Benda di bumi memiliki berat
- Satelit menabrak satelit lainnya

37. Manfaat adanya gaya gravitasi dapat ditemukan pada peristiwa nomor....
- 1,2,3
 - 3,4,5
 - 1,2,5
 - 2,4,5

38. Yang *bukan* manfaat adanya gaya gravitasi ditemukan pada peristiwa nomor....
- 3,4,6
 - 3,4,5
 - 1,2,3
 - 2,3,4

Perhatikan peristiwa berikut ini untuk menjawab soal nomor 29 dan 30!

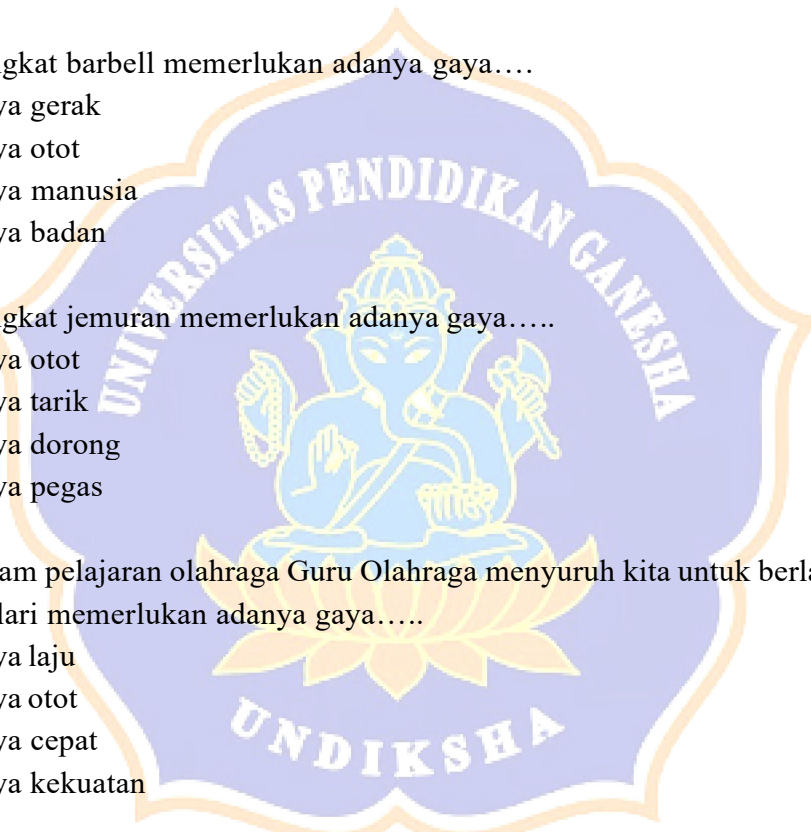
- Rem pada mobil ditekan untuk menghentikan laju mobil
- Menghidupkan batang korek api
- Memadamkan lilin yang menyala
- Menghangatkan telapak tangan dengan mengosok-gosokannya
- Menjemur pakaian hingga kering

39. Manfaat dari adanya gaya gesek ditemukan pada peristiwa nomor....
- 1,2,4
 - 2,3,4
 - 3,4,5
 - 1,3,4

40. Yang bukan manfaat dari gaya gesek ditemukan pada peristiwa nomor....
- a. 3 dan 5
 - b. 2 dan 5
 - c. 1 dan 3
 - d. 3 dan 4



Lampiran 14 Soal Post-Test**SOAL POST-TEST**

1. Gaya otot adalah gaya yang disebabkan oleh adanya....
 - a. Aktivitas gesekan pada benda
 - b. Aktivitas dorongan pada benda
 - c. Aktivitas otot manusia
 - d. Aktivitas tarikan pada benda
 2. Mengangkat barbell memerlukan adanya gaya....
 - a. Gaya gerak
 - b. Gaya otot
 - c. Gaya manusia
 - d. Gaya badan
 3. Mengangkat jemuran memerlukan adanya gaya.....
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya tarik
 - c. Gaya dorong
 - d. Gaya pegas
 4. Ketika jam pelajaran olahraga Guru Olahraga menyuruh kita untuk berlari, saat berlari memerlukan adanya gaya.....
 - a. Gaya laju
 - b. Gaya otot
 - c. Gaya cepat
 - d. Gaya kekuatan
 5. Manfaat gaya otot yang dapat kita peroleh saat berolahraga adalah
 - a. Dapat membentuk postur tubuh
 - b. Dapat membuat kegemukan
 - c. Dapat membuat kurus
 - d. Dapat membuat menua
 6. Saat permainan sepak bola, kita dapat memanfaatkan gaya otot dengan....
 - a. Meremas bola
 - b. Menendang bola
 - c. Memukul bola
 - d. Merobek bola
- 

7. Pada hari minggu, Ibu mengajak Toni untuk berkeliling kota menaiki Delman, Pak Kusir memanfaatkan gaya otot pada Kuda saat....
 - a. Memukul Kuda
 - b. Melempar Kuda
 - c. Mendorong Kuda
 - d. Menarik Pedati


8. Anak-anak SD Pelita yang berjumlah 10 orang terbagi menjadi dua tim, yakni tim A dan tim B, mereka hendak bermain Tali Tambang, mereka dapat memanfaatkan gaya otot ketika....
 - a. Menarik tali tambang
 - b. Mendorong teman
 - c. Menginkat teman
 - d. Merobek tali

9. Rina sedang merapikan bukunya ke dalam rak buku baru, Rina dapat memanfaatkan gaya otot ketika....
 - a. Menaruh buku ke dalam rak lemari
 - b. Mengemas buku
 - c. Merobek buku
 - d. Menempeli buku dengan plastik

10. Listrik statis adalah kumpulan muatan listrik dalam jumlah tertentu yang
 - a. Tetap
 - b. Berubah-ubah
 - c. Bergerak
 - d. Diam

11. Saat menyisir rambut, tanpa disadari terkadang rambut akan terbawa sendiri beriringan dengan gerakan sisir, hal itu karena adanya gaya....
 - a. Listrik statis
 - b. Listrik dinamis
 - c. Magnet
 - d. Tarik

12. Debu yang menempel pada layar kaca disebabkan karena adanya gaya....
 - a. Gaya listrik dinamis
 - b. Gaya listrik statis
 - c. Gaya magnet
 - d. Gaya tarik

13. Kipas angin yang bergerak karena adanya gaya....
- Listrik dinamis
 - Listrik statis
 - Magnet
 - Tarik
14. Lampu yang menyala karena adanya gaya....
- Magnet
 - Listrik dinamis
 - Listrik statis
 - Sinar matahari
15. Nasi pada *rice cooker* dapat matang karena *rice cooker* dapat bekerja jika adanya....
- Aliran listrik dinamis
 - Aliran listrik statis
 - Aliran magnet
 - Aliran panas
16. *Ac* dapat membuat ruangan dingin karena *Ac* dapat bekerja jika adanya....
- Aliran listrik statis
 - Aliran magnet
 - Aliran dingin
 - Aliran listrik dinamis
17. Lampu dapat menerangi ruangan yang gelap karena lampu dapat bekerja jika adanya....
- Aliran listrik statis
 - Aliran panas
 - Aliran cahaya matahari
 - Aliran listrik dinamis
18. Setrika dapat mengencangkan pakaian karena panas yang disebabkan oleh adanya....
- Aliran panas
 - Aliran cahaya matahari
 - Aliran listrik dinamis
 - Aliran kalor
19. Kipas angin dapat bergerak sehingga dapat menyejukkan ruangan disebabkan karena adanya....
- 

- a. Gerakan baling-baling
 - b. Gaya listrik dinamis
 - c. Mesin berputar
 - d. Angin yang tertiup
20. Contoh alat elektronik yang ada di rumah dapat digunakan untuk membekukan air disebut....
- a. Lampu
 - b. Kulkas
 - c. *Shower*
 - d. *Rice cooker*
21. Contoh alat elektronik yang dapat kita gunakan untuk menonton hiburan di rumah karena adanya gaya listrik dinamis, disebut....
- a. TV
 - b. Radio
 - c. Mesin cuci
 - d. Rice cooker
22. Contoh alat elektronik yang dapat kita gunakan untuk menanak nasi karena adanya gaya listrik dinamis, disebut....
- a. Radio
 - b. Kompor
 - c. Gas
 - d. *Rice cooker*
23. Ketika magnet diletakkan dekat kayu, plastik, dan kaca peristiwa yang dapat terjadi....
- a. Magnet menarik kayu, plastik, dan kaca
 - b. Magnet menjauh dari kayu, plastik, dan kaca
 - c. Kayu, plastik, dan kaca tertarik magnet
 - d. Tidak terdapat gaya tarik menarik antara magnet, kayu, plastik, dan kaca
24. Ketika magnet diletakkan dekat jarum, kawat, besi, dan paku peristiwa yang dapat terjadi....
- a. Magnet menarik jarum, kawat, besi, dan paku sehingga benda tersebut menempel pada magnet
 - b. Magnet menjauhi jarum, kawat, besi, dan paku sehingga benda tersebut menempel pada magnet
 - c. Magnet terpengaruh karena jarum, kawat, besi, dan paku benda nonlogam
 - d. Magnet menolak jarum, kawat, besi, dan paku sehingga benda tersebut menempel pada magnet

25. Ketika magnet pada kutub Utara dan Utara dedekatkan dan magnet pada kutub Selatan didekatkan peristiwa yang dapat terjadi....
- Peristiwa tolak-menolak
 - Peristiwa tarik-menarik
 - Peristiwa terpental
 - Peristiwa elektromagnetik
26. Kompas adalah alat penunjuk arah utara dan selatan. Pada kompas terpasang sebuah magnet berbentuk jarum. Jika diletakkan mendatar, jarum kompas akan selalu menunjuk arah...
- Utara dan Timur
 - Utara dan Barat
 - Utara dan Selatan
 - Timur dan Barat

Perhatikan peristiwa berikut ini dengan cermat!

- Bumi berputar pada prososnya
- Benda-benda di bumi pada posisinya
- Benda-benda melayang di udara sehingga bertabrakan
- Buah mangga yang sudah masak jatuh ke bumi

27. Yang *bukan* manfaat peristiwa gravitasi ditemukan pada peristiwa nomor....
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

Perhatikan peristiwa berikut ini dengan cermat

- Bumi berputar pada prososnya
- Benda-benda di bumi pada posisinya
- Benda-benda di bumi melayang sehingga bertabrakan
- Bulan semakin dekat dengan bumi hingga cahaya menjadi terang
- Benda dibumi memiliki berat
- Satelit menabrak satelit lainnya

28. Yang *bukan* manfaat adanya gaya gravitasi ditemukan pada peristiwa nomor....
- 3,4,6
 - 3,4,5
 - 1,2,3
 - 2,3,4

Perhatikan peristiwa berikut ini untuk menjawab soal nomor 29 dan 30!

1. Rem pada mobil ditekan untuk menghentikan laju mobil
2. Menghidupkan batang korek api
3. Memadamkan lilin yang menyala
4. Menghangatkan telapak tangan dengan mengosok-gosokannya
5. Menjemur pakaian hingga kering

29. Manfaat dari adanya gaya gesek ditemukan pada peristiwa nomor....
- 1,2,4
 - 2,3,4
 - 3,4,5
 - 1,3,4
30. Yang *bukan* manfaat dari gaya gesek ditemukan pada peristiwa nomor....
- 3 dan 5
 - 2 dan 5
 - 1 dan 3
 - 3 dan 4



Lampiran 15 RPP Penelitian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN
Kelas /Semester : IV/ 2 (dua)
Tema 7 : Indahnya Keberagaman Negeriku
Sub tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : IPA, SBdP, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.	3.7.1	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
-----	--	-------	--

IPA

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	3.3.1	Mengidentifikasi gaya otot
		3.3.2	Mencontohkan manfaat dari gaya otot dalam peristiwa kehidupan-sehari-hari

SBdP

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1	Menemukan naik turunnya nada pada lagu "Apuse."
4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1	Menyanyikan lagu "Apuse" sesuai dengan naik turunnya nada pada lagu Apuse."

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu "Apuse", siswa mampu menemukan naik turunnya nada pada lagu "Apuse" dengan tepat.
2. Dengan berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu "Apuse" sesuai dengan naik turunnya nada pada lagu "Apuse" dengan benar
3. Dengan membaca kembali teks, Suku Bangsa di Indonesia, siswa mampu menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan dengan benar.
4. Dengan mengamati penejelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi gaya otot dengan benar.

5. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi gaya otot dengan benar.
6. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi gaya otot dengan benar.
7. Dengan melakukan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi gaya otot dengan benar.
8. Dengan melakukan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi gaya otot dengan benar.
9. Dengan mengamati penjelasan dari guru, siswa mampu mencontohkan manfaat dari gaya otot dalam peristiwa kehidupan sehari-hari dengan benar.
10. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mencontohkan manfaat dari gaya otot dalam peristiwa kehidupan-sehari-hari dengan benar
11. Dengan melakukan tanya jawab, siswa mampu mencontohkan manfaat dari gaya otot dalam peristiwa kehidupan-sehari-hari dengan benar
12. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa mampu mencontohkan manfaat dari gaya otot dalam peristiwa kehidupan-sehari-hari dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Informasi baru tentang teks Suku Bangsa
2. Gaya otot
3. Lagu Apuse

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran : percobaan, pengamatan, diskusi kelompok, dan tanya jawab
2. Model pembelajaran : Cerdas

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media pembelajaran IPA mengenai gaya otot: buku, meja, dan kursi

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema 7 Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mengucapkan salam sebelum memulai proses pembelajaran 2. Guru dan siswa berdoa sesuai dengan keyakinannya masing-masing. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menyampaikan pertanyaan “Pernahkah kalian menyanyikan lagu Apuse?” lalu siswa menjawab sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki siswa 	15 menit
Inti	<p>SBdP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mencermati not syair lagu Apuse. 2. Siswa mencermati not dan syair lagu Apuse. 3. Guru memberi contoh menyanyikan lagu Apuse. 4. Siswa menyanyikan lagu “Apuse” bersama dengan teman-temannya. 5. Siswa berdiskusi mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse 6. Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil. Selanjutnya, tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya untuk dibandingkan dengan hasil diskusi kelompok-kelompok lain. 7. Siswa menceritakan hasil diskusi kelompok di depan 	180 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelas secara bergantian.</p> <p>IPA</p> <p>Tahap C: Cermin Diri</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru meminta siswa untuk saling bercerita tentang diri mereka pada teman sebangkunya. 9. Siswa mengenali dirinya sendiri dengan bercerita dalam bentuk sketsa atau gambar. 10. Guru membimbing siswa untuk menilai hasil pekerjaannya sendiri serta merefleksi kemajuannya. 11. Siswa menilai hasil karyanya sendiri lalu merefleksi kemajuannya. <p>Tahap E: Ekspose Konsep</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru memotivasi siswa agar tertarik pada materi pelajaran dengan mendemonstrasikan gerakan mengangkat tas. 13. Siswa memperhatikan guru saat mengangkat tas. 14. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. 15. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Tahap R: Rumuskan keinginan tahu</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang berjumlah 4-5 orang secara heterogen 17. Siswa terbagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen. 18. Guru membimbing siswa merumuskan pertanyaan yang diminta dalam LKS. <p>Tahap D: Dalami konsep</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Siswa melakukan percobaan mengenai gaya otot yang terdapat dalam LKS. 20. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKS. 21. Setelah masing-masing kelompok selesai mengerjakan laporan percobaan mengenai gaya otot 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa membacakan hasil percobaannya.</p> <p>Tahap A: Akui Bakat</p> <p>22. Guru mengelompokkan siswa yang memiliki kecerdasan yang sama.</p> <p>23. Siswa berada dalam kelompok yang memiliki kecerdasan sama.</p> <p>24. Guru membimbing siswa melakukan aktivitas tentang pemahaman konsep yang dipelajari melalui kegiatan menggambar.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>25. Guru mengajak siswa untuk kembali membaca teks Suku Bangsa di Indonesia.</p> <p>26. Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia.</p> <p>27. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan.</p>	
Penutup	<p>Tahap S: Simpul Ingatan</p> <p>28. Guru mengajak siswa untuk membuat rakuman pembelajaran hari ini pada kartu catatan.</p> <p>29. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan rangkuman kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru mengadakan evaluasi dengan memberikan soal kepada siswa.</p> <p>31. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru secara mandiri.</p> <p>32. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak siswa berdoa sesuai dengan keyakinanya masing-masing</p> <p>33. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.</p>	15 Menit
Total		210

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		Menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan

Teknik Penilaian: Tes tulis

Bentuk Tes: Tes objektif

a. Kisi-kisi Tes Objektif

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Kunci	Skor	
				Benar	Salah
3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	3.3.1 Mengidentifikasi gaya otot	1. Gaya yang disebabkan karena tenaga manusia atau tenaga hewan disebut yang menyebabkan bergerak adalah gaya.... a. Otot b. Tarik c. Dorong d. Gesek	A	1	0
		2. Saat kita mengangkat benda-benda berat maupun ringan menggunakan gaya.... a. Otot b. Gesek c. Tarik d. Gravitasi	A	1	0
	3.3.2 Mencontohkan manfaat dari gaya otot dalam peristiwa kehidupan-sehari-hari	3. Contoh manfaat gaya otot saat kita berolahraga adalah... a. Mengangkat barbell b. Menari c. Belajar d. Berhitung	A	1	0
		4. Contoh manfaat gaya otot yang dapat dilakukan saat kegiatan membersihkan rumah adalah...	B	1	0

		a. Menari b. Menyapu c. Belajar d. Mencuci			
		5. Yang <i>bukan</i> contoh manfaat gaya otot adalah... a. Berlari-larian b. Mengangkat jemuran c. Magnet menarik paku d. Mengambil buku tulis	C		

$$\text{Nilai: } \frac{\text{Skor benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian sikap

Bentuk Penilaian: Non Tes

Teknik Penilaian: Observasi

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	PB

b. Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		(4)	(3)	(2)	(1)

1	Rasa Ingin tahu	Siswa memiliki rasa ingin tahu yang besar saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Siswa memiliki rasa ingin tahu saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Siswa memiliki rasa ingin tahu yang cukup saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Siswa kurang memiliki rasa ingin tahu saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
2	Percaya Diri	Siswa sangat percaya diri saat menyampaikan hasil diskusi bersama kelompoknya.	Siswa percaya diri saat menyampaikan hasil diskusi bersama kelompoknya.	Siswa cukup percaya diri saat menyampaikan hasil diskusi bersama kelompoknya.	Siswa kurang percaya diri saat menyampaikan hasil diskusi bersama kelompoknya.
3	Disiplin	Siswa sangat disiplin saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.	Siswa disiplin saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.	Siswa cukup disiplin saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.	Siswa kurang disiplin saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

Skor maksimal 12

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$

Panduan Konversi Penilaian Sikap:

c. Konversi Nilai Sikap

NO	Konversi Nilai	Predikat	Klasifikasi
1	91-100	A	Sangat Baik
2	83-90	B	Baik
3	75-82	C	Cukup
4	67-81	D	Kurang

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Non Tes

Teknik Penilaian: Observasi

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

a. Instrumen Penilaian Keterampilan Berbahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Kemampuan mengungkapkan pendapat				Keterampilan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan rutut dan ejaan yang tepat				Mengidentifikasi kata-kata sulit dalam teks			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

b. Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No	Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mengungkapkan pendapat.	Siswa sangat mampu mengungkapkan pendapat saat berdiskusi.	Siswa mampu mengungkapkan pendapat.	Siswa kurang mampu mengungkapkan pendapat.	Siswa belum mampu mengungkapkan pendapat.
2	Keterampilan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan rutut dan ejaan yang tepat	Siswa sangat mampu menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan rutut dan ejaan	Siswa mampu menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan rutut dan ejaan yang tepat	Siswa kurang mampu menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan rutut dan ejaan	Siswa belum mampu menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan rutut dan ejaan

		yang tepat		yang tepat	yang tepat
3	Mengidentifikasi kata-kata sulit dalam teks	Siswa sangat mampu mengidentifikasi kata-kata sulit dalam teks	Siswa mampu mengidentifikasi kata-kata sulit dalam teks	Siswa kurang mampu mengidentifikasi kata-kata sulit dalam teks	Siswa belum mampu mengidentifikasi kata-kata sulit dalam teks

Skor maksimal 12

Nilai= Skor yang diperoleh ÷ skor maksimal × 100=

Panduan Konversi Penilaian Sikap

c. Konversi Nilai Keterampilan Bahasa Indonesia

NO	Konversi Nilai	Predikat	Klasifikasi
1	91-100	A	Sangat Baik
2	83-90	B	Baik
3	75-82	C	Cukup
4	67-81	D	Kurang

d. Instrumen Penilaian Keterampilan Bernyanyi

No	Nama Siswa	Kesesuaian nada dengan notasi lagu				Kesesuaian dengan syair lagu				Percayadiri saat tampil bernyanyi			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

e. Rubrik Penilaian Keterampilan Bernyanyi

No	Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kesesuaian nada dengan notasi lagu	Siswa sangat mampu menyanyi dengan kesesuaian nada dengan notasi	Siswa mampu menyanyi dengan kesesuaian nada dengan notasi	Siswa kurang mampu menyanyi dengan kesesuaian nada dengan notasi	Siswa belum mampu menyanyi dengan kesesuaian nada dengan notasi
2	Kesesuaian dengan syair lagu	Siswa sangat mampu menyanyi dengan syair lagu yang sesuai	Siswa mampu menyanyi dengan syair lagu yang sesuai	Siswa kurang mampu menyanyi dengan syair lagu yang sesuai	Siswa belum mampu menyanyi dengan syair lagu yang sesuai
3	Percayadiri saat tampil bernyanyi	Siswa sangat percayadiri saat tampil bernyanyi	Siswa mampu percayadiri saat tampil bernyanyi	Siswa kurang percayadiri saat tampil bernyanyi	Siswa belum percayadiri saat tampil bernyanyi

Skor maksimal 12

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$

Panduan Konversi Penilaian Sikap

f. Konversi Nilai Keterampilan Bernyanyi

NO	Konversi Nilai	Predikat	Klasifikasi
1	91-100	A	Sangat Baik
2	83-90	B	Baik

3	75-82	C	Cukup
4	67-81	D	Kurang

- **Remedial**

Siswa yang belum mampu mencari kata-kata sulit dalam sebuah paragraph, dapat mencari contoh di dalam internet sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang sudah mengerti

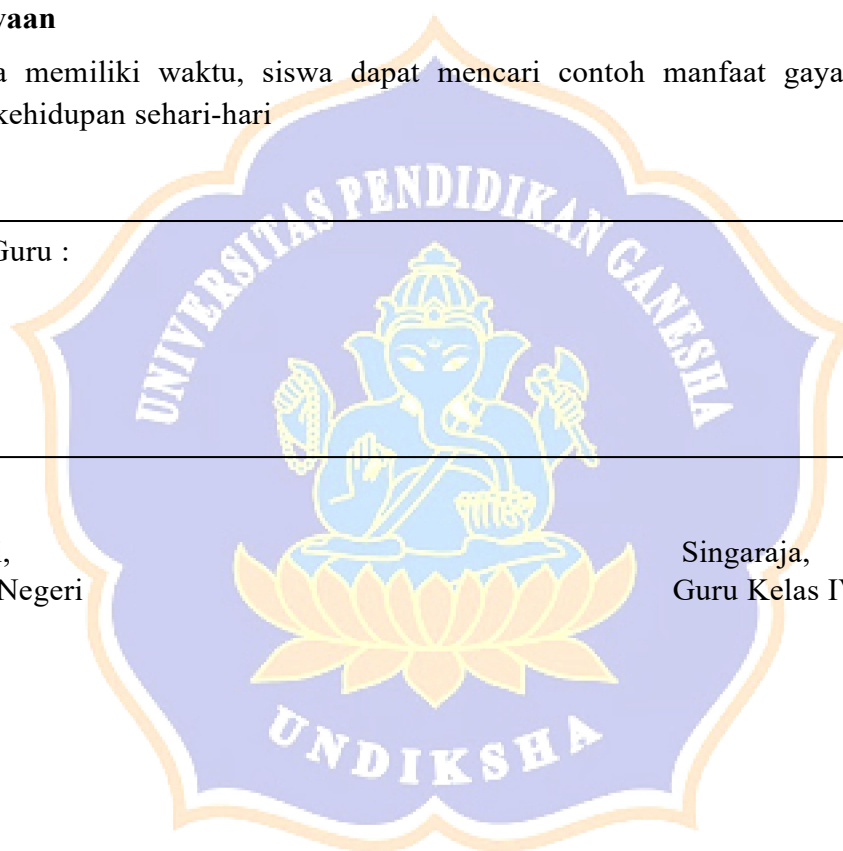
- **Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat mencari contoh manfaat gaya otot dalam kehidupan sehari-hari

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala SD Negeri

Singaraja,
Guru Kelas IV



Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian



Gambar uji instrumen penelitian



Pelaksanaan penelitian



Pelaksanaan Penelitian



Lampiran 18 Surat keterangan observasi

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELAT

Alamat Sekolah : Banjar Dinas Selat, Desa Selat, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor : 871/204/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :


Nama : Ni Ketut Ari Noviani
 NIM : 1611031321
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 1 Selat pada :

Hari/Tgl : Senin, 21 Oktober 2019
 Jenjang/Kelas : IV (Empat)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 21 Oktober 2019

Kepala SD Negeri 1 Selat

 Nyoman Wita, S.Pd.SD
 NIP. 196112311981121047

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA



SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SELAT

Alamat Sekolah : Banjar Dinas Gambuh, Desa Selat, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor : 900/20/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

Nama : Ni ketut Ari Noviani
 NIM : 1611031321
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 2 Selat pada :

Hari/Tgl : Selasa , 22 Oktober 2019
 Jenjang/Kelas : IV (Empat)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 22 Oktober 2019

Kepala SD Negeri 2 Selat



Ni Ketut Tambun, S.Pd.SD

NIP 19670306 199007 2 002

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SELAT

Alamat Sekolah : Banjar Dinas Selat, Desa Selat, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor : 813/073/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

Nama : Ni Ketut Ari Noviani
 NIM : 1611031321
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 3 Selat pada :

Hari/Tgl : Selasa , 22 Oktober 2019
 Jenjang/Kelas : IV (Empat)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 22 Oktober 2019

Kepala SD Negeri 3 Selat



Ketut Tanaya, S.Pd

NIP. 19700605 199403 1 013



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT

Alamat Sekolah : Banjar Dinas Bululada, Desa Selat, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor :823/120/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

Nama : Ni Ketut Ari Noviani
 NIM : 16110331321
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

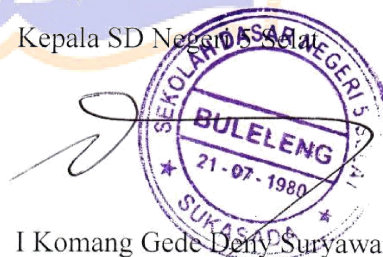
Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 5 Selat pada :

Hari/Tgl : Rabu , 23 Oktober 2019
 Jenjang/Kelas : IV (Empat)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 23 Oktober 2019

Kepala SD Negeri 5 Selat



I Komang Gede Deny Suryawan, S.Ag
 NIP. 19820922 201001 1 014

Lampiran 19 Surat Keterangan Validitas Judges I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jl. Udayana No. 11 Singaraja Tlp. (0362) 23930; 31332 Fax. (0362) 23233
 Website <http://pgsd.undksha.ac.id> E-mail: pgsd.undksha@yahoou

SURAT KETERANG UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I. Gusti Ayu Tri Aguntiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408282009122005
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Ari Noviani
 NIM : 1611031321
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2020
 Dosen/Pakar.


 I. Gusti Ayu Tri Aguntiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP.198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No. 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax. (0362) 25734
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ni Nyoman Kusmariyati, S.Pd., M.Pd
 NIP : 1959903111986022001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Ari Noviani
 NIM : 1611031321
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2020
 Dosen/Pakar,

Dra. Ni Nyoman Kusmariyati, S.Pd., M.Pd
 NIP. 1959903111986022001

Lampiran 19 Lembar Penilaian Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
34		✓
35		✓
36		✓
37		✓
38		✓
39		✓
40		✓

Singaraja, 11 Februari 2019

Dosen/pakar

Hliosfu

Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd

NIP.195903111986022001

Lampiran 20 Lembara penilaian judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
34		✓
35		✓
36		✓
37		✓
38		✓
39		✓
40		✓

Singaraja, 11 Februari 2019

Dosen/Pakar,



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP 198408282009122005

Lampiran 20 Surat Keterangan Uji Instrumen

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA



SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SELAT

Alamat Sekolah : Banjar Dinas Selat, Desa Selat, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/852/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ketut Tanaya, S.Pd
 NIP : 1970066051994031013
 Pangkat/gol : Pembina/Iva
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instsansi : SD Negeri 3 Selat

Menerangkan Kepala :

Nama : Ni Ketut Ari Noviani
 NIM : 1611031321
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan uji coba Instrumen penelitian di SD 3 Selat, untuk melengkapi syarat perkuliahan Skripsi Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha singaraja.

Selat, 22 Oktober 2019

Kepala SD Negeri 3 Selat



Ketut Tanaya, S.Pd

NIP. 19700605 199403 1 013

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT



Alamat Sekolah : Banjar Dinas Bululada, Desa Selat, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor : 814/072/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ketut Tanaya, S.Pd
 NIP : 1970066051994031013
 Pangkat/gol : Pembina/Iva
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SD Negeri 5 Selat

Menerangkan Kepala :

Nama : Ni Ketut Ari Noviani
 NIM : 16110331321
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan uji coba Instrumen penelitian di SD 3 Selat, untuk melengkapi syarat perkuliahan Skripsi Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha singaraja.

Selat, 23 Oktober 2019

Kepala SD Negeri 5 Selat



I Komang Gede Denny Suryawan, S.Ag

NIP. 19820922 201001 1 014

Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELAT**

Alamat Sekolah : Banjar Dinas Selat, Desa Selat, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor: 872/204/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 1 Selat menerangkan bahwa:

Nama : Ni Ketut Ari Noviani
NIM : 1611031321
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian, yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran CERDAS terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Gugus VII di Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Selat, 10 Januari 2020

Kepala SD Negeri 1 Selat



Nyoman Wita, S.Pd.SD

NIP. 196112311981121047



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SELAT**

*Alamat Sekolah: Banjar Dinas Gunung Sekar, Desa Selat, Kecamatan
Sukasada*

SURAT KETERANGAN

Nomor: 901/20/SD2/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 2 Selat menerangkan bahwa:

Nama : Ni Ketut Ari Noviani
NIM : 1611031321
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian, yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *CERDAS* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VII di Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Selat, 11 Januari 2020

Kepala SD Negeri 2 Selat

Ni Ketut Tambun, S.Pd.SD

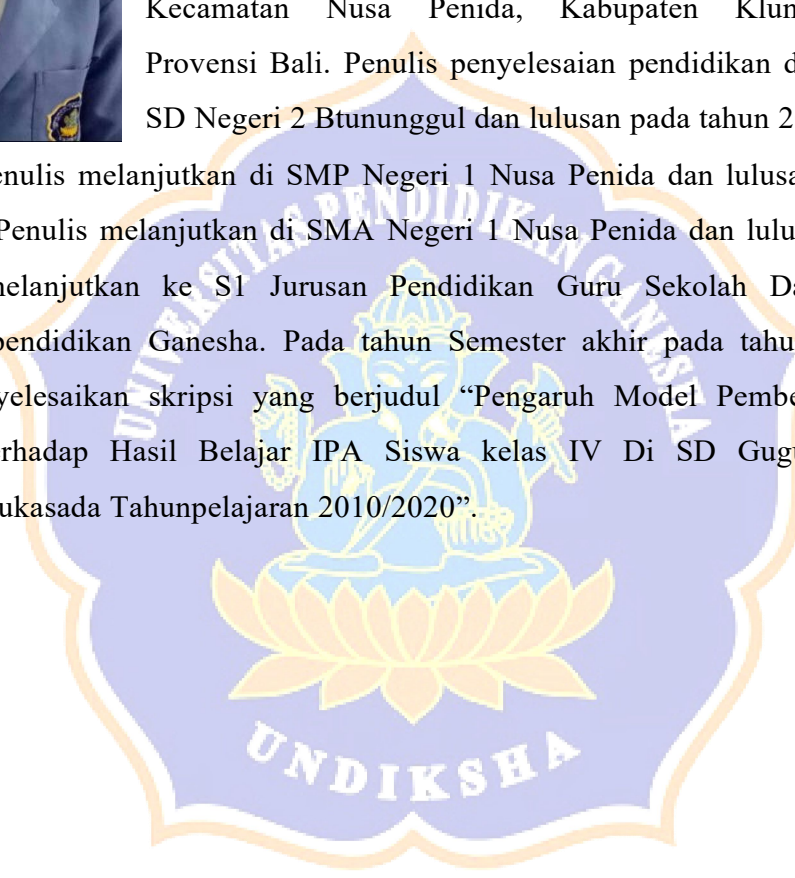
NIP 19670306 199007 2 002

RIWAYAT HIDUP



Ni Ketut Ari Noviani lahir di Desa Klungkung pada tanggal 19 November 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Sinta Ibu Ni Nyoman Suparni Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu Alamat penulis di Br. Batumulapan. Desa Batununggul Kecamatan Nusa Penida, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis penyelesaian pendidikan dasar di SD Negeri 2 Batununggul dan lulus pada tahun 2010.

Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Nusa Penida dan lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan di SMA Negeri 1 Nusa Penida dan lulus tahun 2016 dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun Semester akhir pada tahun 2020 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CERDAS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV Di SD Gugug VII Kecamatan Sukasada Tahunpelajaran 2010/2020”.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *CERDAS* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV Di SD Gugug VII Kecamatan Sukasada Tahunpelajaran 2010/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-bener karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/saksi yang dijatuhkan kepada saya apabilakemudian dutemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni

Yang membuat pernyataan,



Ni ketut Ari Noviani

NIM. 1611031321

