

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU FISIKA: ANALISIS  
BERDASARKAN PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
KOMPETENSI SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN  
PENGAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Putu Karyana Kusuma, NIM. 1313021069**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan strategi pembelajaran guru fisika di SMA Negeri 2 Singaraja; (2) Mendeskripsikan kecerdasan emosional peserta didik di SMA Negeri 2 Singaraja; (3) Mendeskripsikan kompetensi sosial peserta didik di SMA Negeri 2 Singaraja; (4) Mendeskripsikan strategi pembelajaran guru fisika analisis kualitatif berdasarkan kecerdasan emosional dan kompetensi sosial di SMA Negeri 2 Singaraja. Jenis penelitian ini penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, pemberian kuisioner, dokumentasi, alat perekam audio visual, serta triangulasi. Informasi sumber data dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fisika serta siswa SMA Negeri 2 Singaraja pada semester genap, tahun pelajaran 2018/2019. Jumlah guru yang digunakan sebagai sumber data adalah satu guru. Analisis data dilakukan secara periodik selama dan setelah pengumpulan data melalui tiga tahap, yaitu (1) reduksi data, (2) paparan data, (3) penarikan simpulan dan verifikasi. Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: (1) Strategi pembelajaran yang digunakan guru di kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Singaraja, meliputi: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Adapun langkah dalam penerapan strategi pembelajaran yang diterapkan guru, yaitu: 1) persiapan, 2) kegiatan pendahuluan, 3) kegiatan inti, 4) menyimpulkan, 5) mengaplikasikan. (2) Kecerdasan emosional yang dimiliki siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Singaraja meliputi kesadaran diri yang dimiliki siswa untuk memahami emosi yang dirasakan di lingkungan sekitar. Siswa mempunyai pengendalian diri yang baik, dimana siswa mampu menentukan tindakan baik dan buruk. (3) Kompetensi sosial yang dimiliki siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Singaraja meliputi cara berinteraksi dengan teman dan orang-orang disekitarnya. Siswa pintar memilih teman yang mampu memotivasi dan berprestasi dalam bidang akademik. (4) Strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru mampu mengembangkan kecerdasan emosional dan kompetensi sosial siswa kelas XI IPA 5 di SMA Negeri 2 Singaraja. Strategi guru yang tidak monoton dan bervariasi menarik minat siswa untuk belajar.

**Kata Kunci:** Strategi pembelajaran guru, perkembangan kecerdasan emosional, dan kompetensi sosial siswa

**LEARNING STRATEGIES OF PHYSICS TEACHER: ANALYSIS BASED  
ON EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT AND STUDENT'S  
SOCIAL COMPETENCE IN SMA NEGERI 2 SINGARAJA YEAR  
2019/2020**

**By**

**Putu Karyana Kusuma, NIM. 1313021069**

**Department of Physics Education**

**Abstract**

This study aims to (1) describe the learning strategies of physics teachers in SMA Negeri 2 Singaraja; (2) Describe the emotional intelligence of students at SMA Negeri 2 Singaraja; (3) Describe the social competencies of students in SMA Negeri 2 Singaraja; (4) Describe the teaching strategy of physics teacher in qualitative analysis based on emotional intelligence and social competency in SMA Negeri 2 Singaraja. This type of research is qualitative research. Data collection techniques were carried out by interview, observation, questionnaire and documentation. Information sources of data in this study are physics subject teachers as well as Singaraja State High School 2 students in the even semester, 2018/2019 school year. The number of teachers who are used as data sources is one teacher. Data analysis is carried out periodically during and after data collection through three stages, namely (1) data reduction, (2) data exposure, (3) drawing conclusions and verification. The results obtained are as follows: (1) The learning strategies used by teachers in class XI IPA 5 SMA Negeri 2 Singaraja, include: learning planning, learning implementation, and learning assessment. The steps in implementing the learning strategy applied by the teacher are: 1) preparation, 2) preliminary activities, 3) core activities, 4) concluding, 5) applying. (2) Emotional intelligence possessed by class XI students in SMA Negeri 2 Singaraja includes self-awareness that students have to understand emotions that are felt in the surrounding environment. Students have good self-control, where students are able to determine good and bad actions. (3) The social competencies of class XI students at SMA Negeri 2 Singaraja include how to interact with friends and people around them. Students are smart in choosing friends who are able to motivate and have academic achievements. (4) The learning strategy implemented by the teacher is able to develop emotional intelligence and social competence of students of class XI Science 5 in SMA Negeri 2 Singaraja. Teacher strategies that are not monotonous and varied attract students' interest in learning.

**Keywords :** Teacher learning strategies, emotional intelligence development, and social competence of students