

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, Z., & Ajjam, A. A. 2016. The effects of philosophical stories on emotional intelligence and educational progress of students in science lessons. *Mediterranean Journal of Social Sciences: International Journal of Innovation Learning*. 7(2), 282-286. Tersedia pada: [www.ijil.com](http://www.ijil.com). Diakses 16 Maret 2018.
- Aunurahman. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Barnawi & Arifin, M. 2012. *Etika dan profesi kependidikan*. Jokjakarta: Aruzz Media.
- Djamil, M. 2017. Pengaruh strategi pembelajaran fisika berbasis *website* terhadap hasil belajar pada siswa yang memiliki *selfregulated learning* (srl) yang berbeda. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1(2), 65-76. Tersedia pada: <http://journal2.um.ac.id>. Diakses 1 Januari 2018.
- Dudona, M., Nugraha, S, P., & Gusniarti, U. 2016. Pelatihan guru berwibawa untuk meningkatkan kompetensi sosial dalam mengajar guru pada SMP "X". *Jurnal Psikoislamedia* 2(1), 344-359. Tersedia pada: <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id>. Diakses 1 Januari 2018.
- Elahi, E., Sepahmansour, M., Golshani, F., & Emamipour, S. 2016. Comparing the effect of schema-based education and social problem solving training on social competence and expressions of identity in adolescents. *Mediterranean Journal Social of Sciences*. 5(7), 64-73. Tersedia pada: [www.mcser.org.com](http://www.mcser.org.com). Diakses 3 Desember 2017.
- Fuad, N., & Ahmad, G. 2009. *Integrated human resources development Berdasarkan Pendekatan CB-HRM, TB-HRM, CBT, dan CPD*. Jakarta: Grasindo
- Goleman, D. 2003. *Kecerdasan emosional untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Janawi. 2011. *Kopetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Nursari & Hidayati. 2017. Hubungan antara kedisiplinan siswa, kecerdasan emosi dan kreativitas belajar dengan prestasi belajar fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika COMPTON*. 1(4), 275-281. Tersedia pada: <http://jurnal.ustjogja.ac.id>. Diakses 28 Desember 2017.
- Patton, P. 2002. *Kecerdasan emosional pengembangan sukses lebih bemakna*. Indonesia: Mitra Media Publisher.
- Prasad, L, P, M., & Mahato. D. 2016. Relevance of emotional intelligence and educational background on performance-an empirical study in the b schools in pune. *International Journal of Innovation Learning*. 5(2): 365-368. Tersedia pada: [www.ijil.com](http://www.ijil.com). Diakses 16 Maret 2018.

- Rianto, M. 2006. *Pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Roy, B., Arora, A. 2017. Locus of control and emotional intelligence among high and low self-efficacious school students. *The International Journal of Indian Psychology*. Tersedia pada: <https://www.ijip.in>. 4(4), 19-24. Diakses 2 November 2017.
- Saifuddin, M. A. 2014. *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deppublish.
- Setyosari, P. 2012. *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sherif, M., & Hovland, C. I. 1980. *Social Jugmet: Asssimilation and Contrast Effects in Communication and Attitude Change*. Westport, CT: Greenwood Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. 2004. *Bunga rampi guru dan pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suryana, A. 2007. *Tahap-tahap penelitian kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tohirin. 2012. *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling*. Jakarta: Rajawali.
- Tynjala, P., Virtanen, A., Klemola, U., Kostianen., & Puttonen, H, R. 2016. Developing social competence and other generic skills in teacher education: applying the model of integrative pedagogy. *European Journal of Teacher Education*. 39(3). 368-387. Tersedia pada: <http://www.tandfonline.com>. Diakses 3 Oktober 2017.
- Walgito, B. 2007. *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: Andi Offset
- Wena, M. 2009. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Wibowo, A & Hamrin. 2012. *Mencari guru berkarakter strategi membangun kopetensi dan karakter guru*. Yogyakarta: Perpustakaan Pelajar
- Yip, J. A., & Martin, R. A. 2016. Sense of humor, emotional intelligence, and social competence. *Sciencedirect*. 40(2006): 1202–1208. Tersedia pada: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com). Diakses 16 Maret 2018.