

**VOCABULARY ERROR ANALYSIS ON SPEAKING PERFORMANCE IN
DESCRIPTIVE TEXT BY VII A1 GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 4
SINGARAJA IN ACADEMIC YEAR 2019/2020**

Oleh

Brenda Khanadi, NIM 1612021252

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk a) menganalisis jenis kesalahan kosa kata yang dihilangkan dalam kinerja berbicara siswa. b). menganalisis sumber kesalahan pada kinerja berbicara siswa. Penelitian ini menggunakan metode daftar observasi siswa dan metode wawancara untuk mendapatkan jenis dan sumber kesalahan yang dihilangkan oleh siswa dalam menampilkan teks deskriptif. Sampel penelitian sebanyak 30 siswa di kelas VII A1 di SMP Negeri 4 Singaraja pada tahun akademik 2019/2020 melalui purposive sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan empat tahap dalam prosedur pengumpulan data, yaitu; mengumpulkan data, mengidentifikasi kesalahan, mengklasifikasikan kesalahan dan mengevaluasi kesalahan. Hasil penelitian menunjukkan 23 dari 30 siswa melakukan kesalahan kosa kata. Ada 42,86% kesalahan pada omission, 25,71% kesalahan pada addition, 17,14% kesalahan pada misinformation, dan 14,29% kesalahan pada misordering dengan sumber kesalahan interlingual 39,13% dan kesalahan sumber intralingual 60,87%.

Kata kunci: kinerja berbicara, teks deskriptif, kesalahan kosa kata, sumber kesalahan

**VOCABULARY ERROR ANALYSIS ON SPEAKING PERFORMANCE IN
DESCRIPTIVE TEXT BY VII A1 GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 4
SINGARAJA IN ACADEMIC YEAR 2019/2020**

Oleh

Brenda Khanadi, NIM 1612021252

English Language Education

ABSTRACT

This qualitative research aim a) investigating the kind of vocabulary error omitted in students' speaking performance. b). investigating the source of error on 6 data collection, namely; collecting data, identifying error, classifying error and evaluating error. The result showed 23 from 30 students omitted vocabulary error. There are 42,86% omission error, 25,71% addition error, 17,14% misformation error, and 14,29% misordering error with interlingual source of error 39,13% and intralingual source error 60,87%.

Key words: speaking performance, descriptive text, vocabulary error, source of error