

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN
EFIKASI DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA
KELAS X MIA 1 DI SMA NEGERI 1 SUKASADA
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

**OLEH
MADE RESHA DWIPAYANA**

NIM. 1413021058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

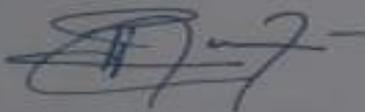
UNDIKSHA

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

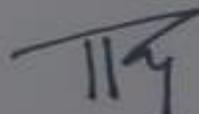
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

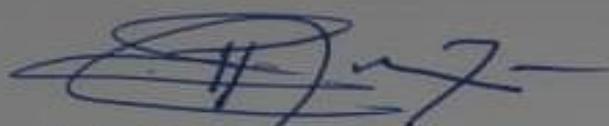
Pembimbing II,



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

Skripsi oleh Made Resha Dwipayana ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Jumat, 24 Juli 2020

Dewan Penguji



Drs. Putu Yasa, M.Si.

(Ketua)

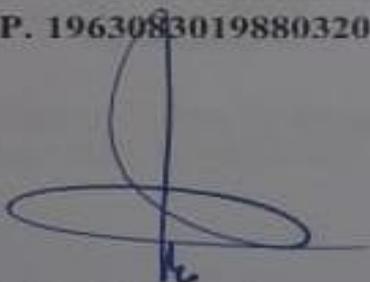
NIP. 196111041987031002



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.

(Anggota)

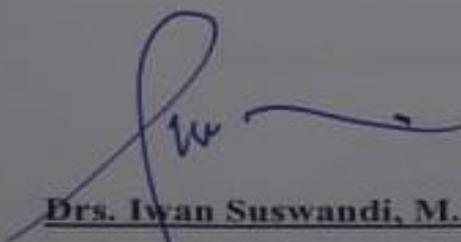
NIP. 196308301988032002



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si, M.Si.

(Anggota)

NIP. 197012101995012001



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196004081987031002

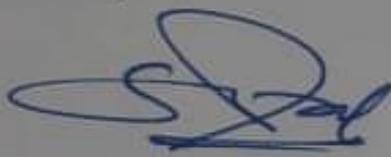
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 24 Juli 2020

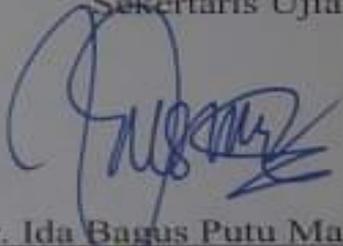
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd.M.Sc.
NIP.196710131994031001

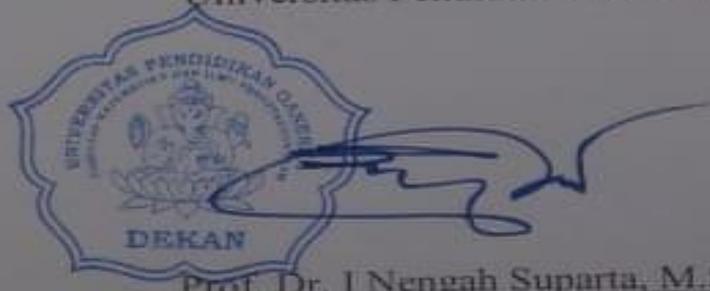
Sekretaris Ujian



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP.196408271991021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP.196507111990031003

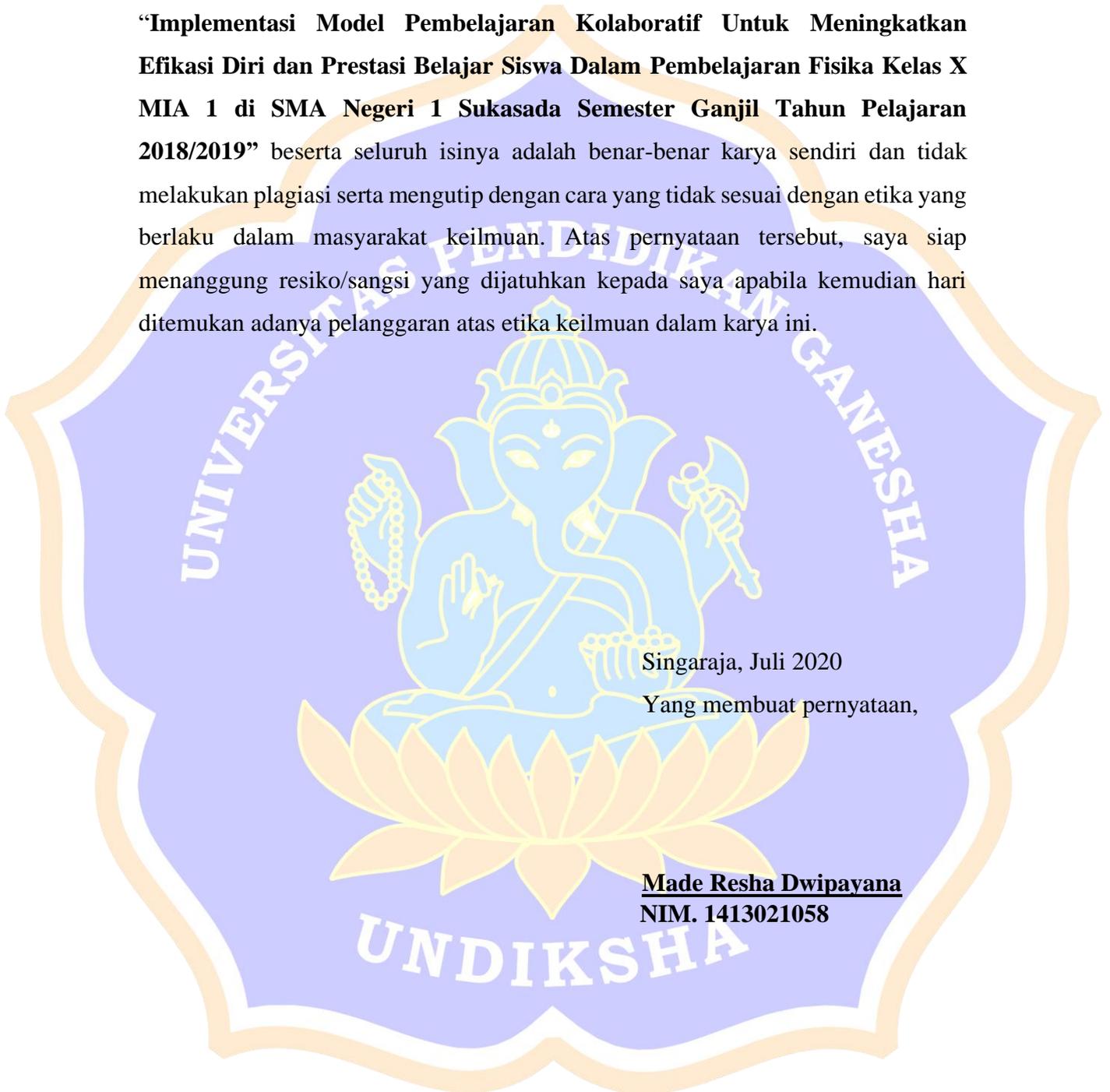
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Kelas X MIA 1 di SMA Negeri 1 Sukasada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan plagiasi serta mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Made Resha Dwipayana
NIM. 1413021058



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika kelas X MIA 1 di SMA Negeri 1 Sukasada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.”** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Putu Yasa, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bimbingan dan memfasilitasi selama penulis menjadi mahasiswa di Prodi Pendidikan Fisika.
4. Drs. Iwan Suswandi, M.Si. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan wejangan dan dukungan selama penulis mengikuti studi di Prodi Pendidikan Fisika.
5. Staf dosen Prodi Pendidikan Fisika yang memberikan bimbingan dan ilmu yang berguna bagi penulis.
6. Drs. Putu Dana, M.Ag. selaku Kepala SMA Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah yang dipimpinnya.
7. Made Purna Suker, S.Pd. selaku guru mata pelajaran fisika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi di kelas yang diampunya.

8. Seluruh siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Sukasada yang sudah bersedia berpartisipasi dengan sungguh-sungguh dan semangat.
9. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Cara Pemecahan Masalah	8
1.5 Tujuan Tindakan	9
1.6 Manfaat Tindakan	9
1.7 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
1.8 Definisi Konseptual	11
1.9 Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar Konstruktivisme	14
2.2 Model Pembelajaran Kolaboratif	17
2.2.1 Sintak Model Pembelajaran Kolaboratif	18
2.3 Efikasi Diri	19
2.3.1 Sumber-Sumber Efikasi Diri	20
2.4 Prestasi Belajar	22
2.4.1 Dimensi Prestasi Akademik	23
2.5 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	26

2.6 Kerangka Berpikir.....	29
2.7 Perumusan Hipotesis Tindakan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Subjek Penelitian.....	33
3.3 Objek Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.4.1 Refleksi Awal.....	35
3.4.2 Siklus I.....	36
3.4.3 Siklus II.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1 Efikasi Diri.....	41
3.5.2 Prestasi Belajar.....	43
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	44
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Pembelajaran.....	47
4.2 Pembahasan.....	76

BAB V PENUTUP

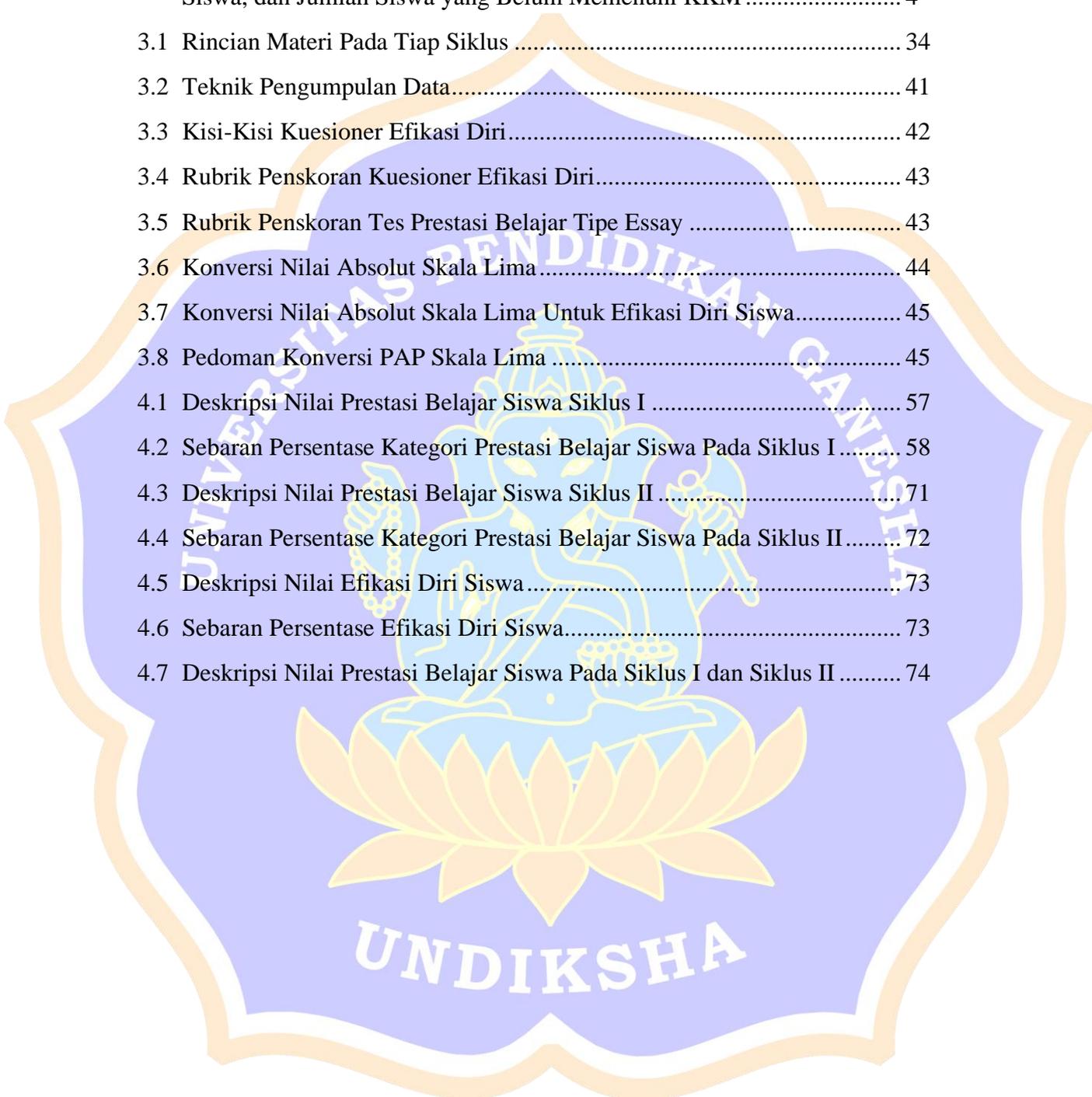
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran.....	80

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Rata-Rata, Nilai Tertinggi, dan Nilai Terendah, Jumlah Siswa, dan Jumlah Siswa yang Belum Memenuhi KKM	4
3.1 Rincian Materi Pada Tiap Siklus	34
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Efikasi Diri.....	42
3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Efikasi Diri.....	43
3.5 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Tipe Essay	43
3.6 Konversi Nilai Absolut Skala Lima.....	44
3.7 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Untuk Efikasi Diri Siswa.....	45
3.8 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	45
4.1 Deskripsi Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I	57
4.2 Sebaran Persentase Kategori Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I.....	58
4.3 Deskripsi Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II	71
4.4 Sebaran Persentase Kategori Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	72
4.5 Deskripsi Nilai Efikasi Diri Siswa.....	73
4.6 Sebaran Persentase Efikasi Diri Siswa.....	73
4.7 Deskripsi Nilai Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	74



UNDIKSHA

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur Kerangka Berpikir	31
3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas Dua Siklus.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Hasil Ulangan Pertama Fisika Siswa X MIA 1 SMA Negeri 1 Sukasada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.....	85
Lampiran 02	Kisi-Kisi Kuesioner Efikasi Diri Siswa.....	86
Lampiran 03	Kuesioner Efikasi Diri Siswa	88
Lampiran 04	Tes Prestasi Belajar Siklus I	91
Lampiran 05	Tes Prestasi Belajar Siklus II.....	92
Lampiran 06	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
Lampiran 07	Lembar Kerja Siswa (LKS)	128
Lampiran 08	Nilai Tes Prestasi Belajar Siklus I	134
Lampiran 09	Nilai Tes Prestasi Belajar Siklus II.....	135
Lampiran 10	Skor Kuesioner Efikasi Diri Siswa.....	136
Lampiran 11	Nilai Kuesioner Efikasi Diri Siswa	143
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	146



