

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA TEKS
EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X IPA 1 SMA MUHAMMADIYAH 1
DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JUNI 2020**

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA TEKS
EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X IPA 1 SMA MUHAMMADIYAH 1
DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh

Siti Hajar

NIM 1829011004

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JUNI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Siti Hajar ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, 8 Juni 2020

Pembimbing I



Dr. Gde Artawan, M.Pd.

NIP 195902201982031002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.


NIP195612311983031022



Tesis oleh Siti Hajar telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 15 Juni 2020

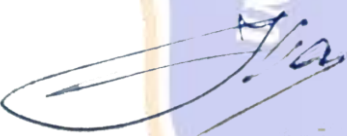
oleh
Tim Penguji


.....


Ketua,
Prof. Dr.Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196012311984031011


.....

Anggota,
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001


.....

Anggota,
Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP 195612311979031030

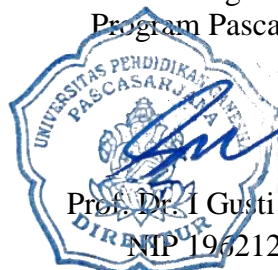

.....

Anggota,
Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP 195612311983031022


.....

Anggota,
Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP 195902201982031002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 15 Juni 2020

Yang memberi pernyataan,



Siti Hajar

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga tesis yang berjudul *Penerapan Metode Talking Stick Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Teks Eksposisi Pada Sisiwa Kelas X IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Denpasar* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Kerja keras dan disiplin bukan satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi dukungan dari berbagai pihak telah menjadikan energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh karena itu, pada lembar-lembar tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.I Nyoman Jampel, M.Pd yang merupakan Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan fasilitas, baik sarana maupun prasarana, sehingga penulis dapat menjalankan segala aktivitas akademik dengan baik;
2. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. merupakan Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini;

3. Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Dr. Gde Artawan, sebagai pembimbing I, yang telah memberikan motivasi dan arahan serta bimbingan yang demikian bermakna sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan semangat dan kesabaran dalam membimbing penulis sehingga tesis ini terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Undiksha, atas semua motivasi, petunjuk, dan saran-saran serta fasilitas yang disediakan sehingga dapat memperlancar perkuliahan dan penyusunan tesis ini;
7. Staf Tata Usaha Program Pascasarjana Undiksha, yang dengan ramah dan sabar dalam memberikan pelayanan kepada penulis;
8. Bapak Muhamad Ali dan Almarhumah Ibu Mariam selaku orang tua penulis, yang tiada hentinya memberikan dukungan, kepedulian, nasihat, semangat, serta doa dengan penuh kasih sayang selama penulis menempuh pendidikan;
9. Ni Putu Yunia Dewi, selaku kerti dan sekaligus kakak, yang telah memberikan semangat, motivasi, dan harapan penulis selama perkuliahan terutama tesis ini;
10. Bapak dan ibu guru di lingkungan Yayasan Wirahusada, yang selalu mendoakan dan menguatkan peneliti saat penyusunan tesis ini;

11. Made Anggarawati, Ayu Ratih, Yumi Kusuma, Darmadi Adi Yasa, dan Kartini Jayanti rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu hadir saat penulis mulai merasa jenuh dalam penyusunan tesis ini dan tidak pernah lelah untuk membesarkan hati serta saling menguatkan penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Namun, terlepas dari hal itu, hasil penelitian ini akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walaupun setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, Juni 2020

Penulis,



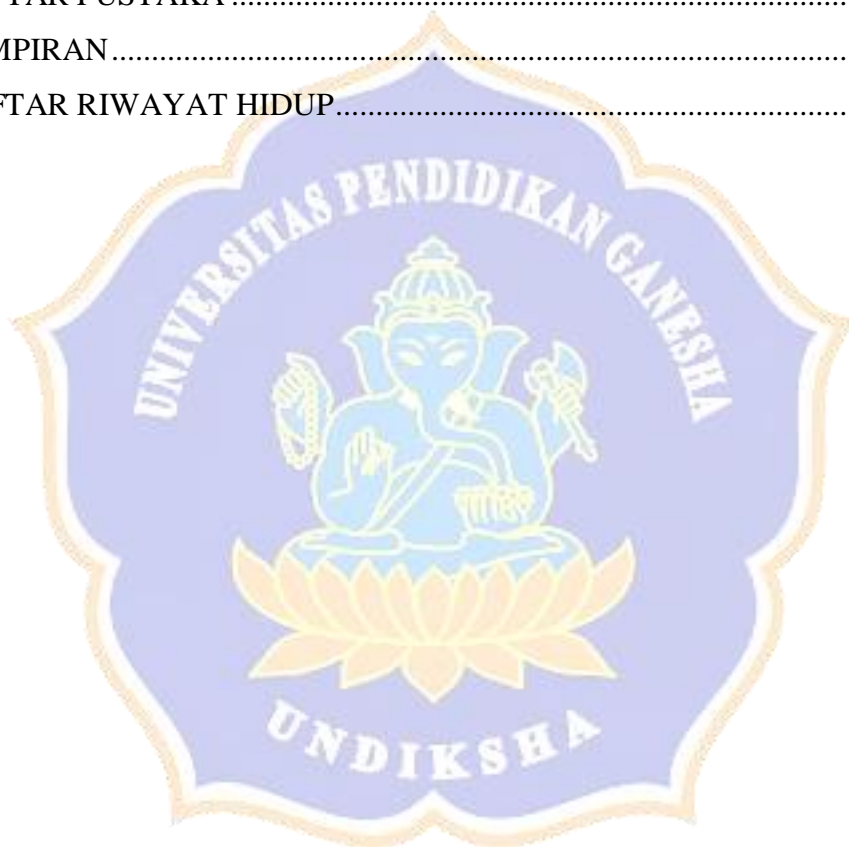
DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.5.1 Tujuan Umum	12
1.5.2 Tujuan Khusus	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoretis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2 Metode <i>Talking Stick</i>	15
2.2.1 Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	15
2.2.2 Langkah-langkah Metode <i>Talking Stick</i>	16
2.2.3 Kelebihan Metode <i>Talking Stick</i>	17
2.3 Media Visual	18
2.3.1 Pengertian Media Visual	18
2.3.2 Jenis-jenis Media Visual	19
2.3.3 Manfaat Media Visual	21
2.3.4 Kelebihan Media Visual	2

2.4 Berbicara	23
2.4.1 Pengertian Berbicara	23
2.4.2 Konsep Dasar Berbicara	25
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Berbicara	28
2.4.4 Ciri-ciri Berbicara yang Baik	29
2.4.5 Hambatan di dalam Berbicara	30
2.4.6 Faktor-faktor Penunjang Keberhasilan Berbicara	32
2.5 Teks Eksposisi	35
2.5.1 Pengertian Teks Eksposisi	35
2.5.2 Ciri-ciri Teks Eksposisi	36
2.5.3 Struktur Teks Eksposisi	37
2.5.4 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	38
2.5.5 Langkah- langkah Menyusun Teks Eksposisi.....	39
2.6 Respons Siswa.....	39
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	1
2.8 Kerangka Berpikir	52
2.9. Hipotesis Tindakan	5
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1 Rancangan Penelitian	57
3.2 Lokasi Penelitian	58
3.3 Siklus Penelitian.....	58
3.4 Rencana Tindakan	59
3.4.1 Refleksi Awal.....	60
3.4.2 Siklus I.....	61
3.4.2.1 Perencanaan Tindakan	61
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	62
3.4.2.3 Observasi dan Evaluasi Siklus I.....	69
3.4.2.4 Refleksi Siklus I	70
3.5 Jenis dan Sumber Data	71
3.5.1 Subjek Penelitian	71
3.5.2 Objek Penelitian	73

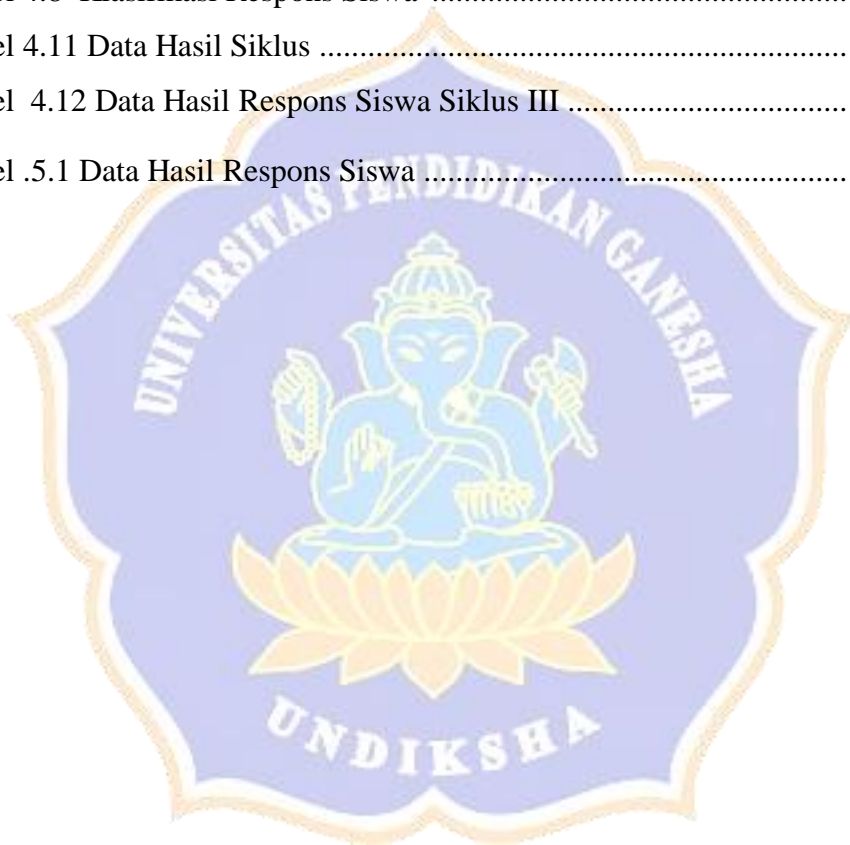
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	73
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	73
3.6.1.1 Metode Observasi.....	74
3.6.1.2 Langkah-langkah Observasi	75
3.6.1.3 Diskusi Balikan	76
3.6.1.4 Metode Wawancara.....	80
3.6.1.5 Metode Tes	81
3.6.1.6 Metode Kuesioner	85
3.7 Metode Analisis	86
3.7.1 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Standar	87
3.7.2 Menentukan Kriteria Predikat	88
3.7.3 Mencari Skor Rata-rata	89
3.7.4 Analisis Data Observasi Respons Siswa	90
3.7.5 Indikator Keberhasilan	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
4.1 Gambaran Selintas tentang Setting.....	93
4.2 Uraian Penelitian secara Umum	94
4.3 Penjelasan Persiklus	95
4.3.1 Hasil Refleksi Awal	96
4.3.2 Hasil Penelitian Siklus I	98
4.3.2.1 Hasil Tes Siklus I	99
4.3.2.2 Respons Siswa Siklus I	101
4.3.2.3 Refleksi Siklus I.....	104
4.3.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	105
4.3.3.1 Hasil Tes Kemampuan Berbicara Siklus II.....	105
4.3.3.2 Respons Siswa Siklus II	108
4.3.3.3 Refleksi Siklus II.....	111
4.3.4 Hasil Penelitian Siklus III	112
4.3.4.1 Hasil Tes Kemampuan Berbicara Siklus III.....	113
4.3.4.2 Respons Siswa Siklus III	117
4.3.4.3 Refleksi Siklus III	119

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.4.1 Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Visual	124
 BAB V PENUTUP.....	129
5.1 Rangkuman	129
5.2 Simpulan	142
5.3 Saran	144
 DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN.....	148
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	187



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	58
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data.....	70
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Guru.....	73
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Siswa	74
Tabel 4.6 Pedoman Observasi Terhadap Respons Siswa	76
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Berbicara.....	85
Tabel 4.8 Klasifikasi Respons Siswa	87
Tabel 4.11 Data Hasil Siklus	97
Tabel 4.12 Data Hasil Respons Siswa Siklus III	111
Tabel .5.1 Data Hasil Respons Siswa	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3.2 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Silabus kurikulum	148
Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	152
Lampiran 03 Foto Kegiatan Belajar	188

