

ABSTRAK

Hajar, Siti (2020),*Penerapan Metode Talking Stick Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020.* Tesis, Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I :Dr.Gde Artawan, M.Pd. dan pembimbing II: Prof. Dr.I Nengah Suandi, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *talking stick* berbantuan media visual dalam meningkatkan kemampuan berbicara teks eksposisi siswa kelas X IPA 1 dan untuk mengetahui respons siswa terhadap penggunaan metode *talking stick* berbantuan media visual dalam pembelajaran berbicara teks eksposisi kelas X IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Denpasar tahun pelajaran 2019/2020. Rancangan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menerapkan tiga siklus. Subjek dalam penelitian ini, yakni siswa kelas X IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Denpasar yang berjumlah 30 orang siswa dan Ibu Dra. Dewi Setyowati yang merupakan guru pengajar Bahasa Indonesia. Objek dalam penelitian ini, yakni (1) Penerapan Metode *Talking Stick* Berbantuan Media Visual dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Denpasar tahun pelajaran 2019/2020 dan (2) Respons Siswa terhadap Penerapan Metode *Talking Stick* Berbantuan Media Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes untuk memperoleh hasil kemampuan berbicara teks eksposisi siswa, wawancara untuk mendapatkan data awal dari penelitian ini, serta metode kuesioner mendapatkan data respons siswa terhadap penerapan metode *talking stick* berbantuan media visual untuk meningkatkan kemampuan berbicara teks eksposisi. Hasil nilai rata-rata tes kemampuan berbicara teks eksposisi siswa pada siklus I sebesar 64 dengan kategori kurang, siklus II 77,33 dengan kategori cukup, dan pada siklus III sebesar 88 dengan kategori baik. Selanjutnya, hasil respons siswa terhadap penerapan metode *talking stick* pada siklus I sebesar 49,16 dengan kategori kurang positif, siklus II sebesar 72,16 dengan kategori positif, dan pada siklus III sebesar 87 dengan kategori sangat positif. Dengan demikian, penerapan metode *talking stick* berbantuan media visual mampu meningkatkan kemampuan berbicara teks eksposisi siswa kelas X IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.

Kata –kata kunci: metode *talking stick*, media visual, berbicara, dan teks eksposisi.

ABSTRACT

Hajar, Siti (2020), The Implementation Of Talking Stick Method Assisted Visual Media To Improve Exposition Text Speaking Ability On Senior High School Muhammadiyah 1 Denpasar Students' Grade X Natural Science 1 Year 2019/2020. Thesis of Indonesian Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This thesis already accepted and examined by the first adviser : Dr.Gde Artawan, M.Pd. and the second adviser : Prof. Dr.I Nengah Suandi, M.Hum.

This research aimed to describe the implementation of talking stick method assisted visual media to improve exposition text speaking ability on Senior High School Muhammadiyah 1 Denpasar students' grade X natural science 1 year 2019/2020 and to know students' response toward the implementation of talking stick method assisted visual media to improve exposition text speaking ability on Senior High School Muhammadiyah 1 Denpasar students' grade X natural science 1 year 2019/2020. This research was classroom action research with the implementation of three cycles. The subject of this research was Senior High School Muhammadiyah 1 Denpasar students' grade X natural science 1 amount 30 students and Dra. Dewi Setyowati as Indonesian teacher. The object of this research as followed, (1) The implementation of talking stick method assisted visual media to improve exposition text speaking ability on Senior High School Muhammadiyah 1 Denpasar students' grade X natural science 1 year 2019/2020 and (2) Students' response toward the implementation of talking stick method assisted visual media to improve exposition text speaking ability on Senior High School Muhammadiyah 1 Denpasar students' grade X natural science 1 year 2019/2020. The method of collecting data that used in this research were testing method to get the result of students' exposition text speaking ability, interview method to get preliminary data, and questionnaire method to get students' response toward the implementation of talking stick method assisted visual media to improve exposition text speaking ability. The average result of students' exposition text speaking ability on the first cycle was 64 with lack category, second cycle was 77,33 with adequate category, and third cycle was 88 with good category. After that, the result of students' response toward the implementation of talking stick method on the first cycle was amount 49,16 with lack of positivity category, second cycle amount 72,16 with positive category, and third cycle was 87 with very positive category. It can be concluded that the implementation of talking stick method assisted visual media is able to improve exposition text speaking ability on Senior High School Muhammadiyah 1 Denpasar students' grade X natural science 1 year 2019/2020.

Key words : talking stick method, visual media, speaking, and exposition text.