

**EFEKTIVITAS MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*
DAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI
GUGUS I GUSTI NGURAH RAI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Nengah Winta Rahayu

NIM 1611031141

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dosen Pembimbing I.

Dosen Pembimbing II,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19550708 197903 1 003

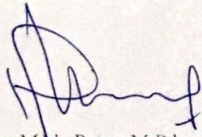
Skripsi oleh Nengah Winta Rahayu
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,



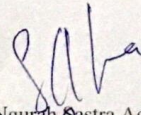
Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

(Penguji I)



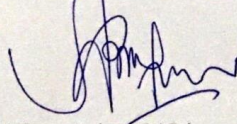
Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

(Penguji II)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Penguji III)



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19550708 197903 1 003

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

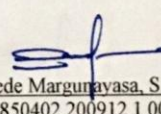
Hari : Jumat
Tanggal : 24 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model *Numbered Head Together* dan Model *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Mei 2020

Yang membuat Pernyataan,



Nengah Winta Rahayu

NIM. 1611031141

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Efektivitas Model *Numbered Head Together* dan Model *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan permasalahan. Namun, berkat restu Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta bimbingan, kerjasama, bantuan, saran, serta kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, melalui kesempatan ini di sampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.

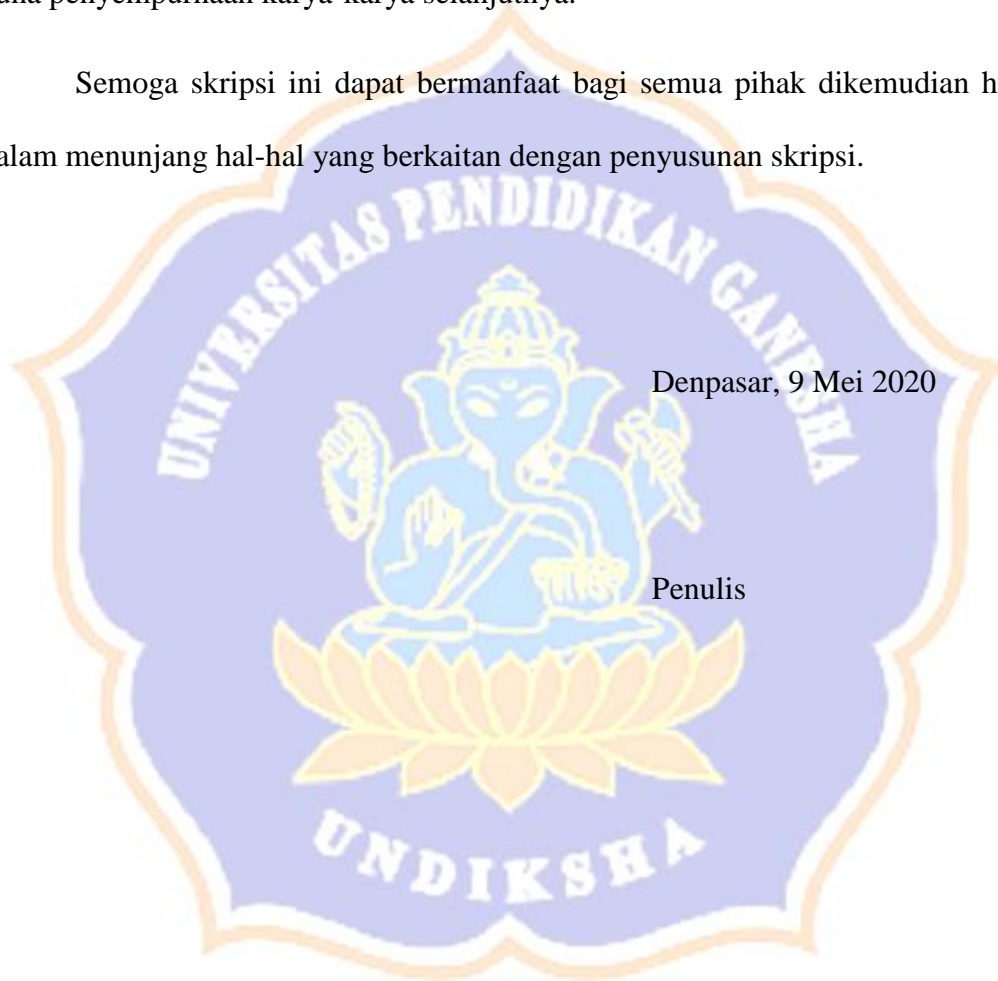
4. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi motivasi, kritikan dan juga saran yang sangat berarti bagi penulisan selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
9. I Made Sastrawan, M.Si., Kepala Sekolah SDN 2 Penatih, dewan guru dan staf pegawai yang ikut serta membantu, memberikan izin, dan memberikan informasi selama penelitian dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. I Dewa Ayu Putu Suryati, M.Pd., Kepala Sekolah SDN 3 Penatih, dewan guru dan staf pegawai yang ikut serta membantu, memberikan izin, dan memberikan informasi selama penelitian dalam penyempurnaan skripsi ini.

11. Dra. Ni Luh Rasni., Kepala Sekolah SDN 5 Penatih, dewan guru dan staf pegawai yang ikut serta membantu, memberikan izin, dan memberikan informasi selama penelitian dalam penyempurnaan skripsi ini.
12. Ni Wayan Putri Yadnyawati, S.Pd., wali kelas IV sekaligus guru mitra yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SDN 2 Penatih.
13. Desak Ayu Made Sukarmi, S.Pd., wali kelas IV sekaligus guru mitra yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SDN 3 Penatih.
14. Ni Gusti Ayu Nyoman Sukarini, S.Pd., kelas IV sekaligus guru mitra yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SDN 5 Penatih.
15. I Nyoman Subur Wirawan dan Ni Wayan Tanjung selaku orang tua serta Wayan Krissyang Laksmi, Nyoman Raka Teja Wisastra dan Ketut Rai Candra Winata selaku saudara yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. I Kadek Ari Antara, Revinda Phrygian, Devi Pradnya, Anindya Putri dan Mita Darmawati selaku teman terdekat peneliti yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar sehingga peneliti semangat untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
17. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan jurusan PGSD Kampus II Denpasar khususnya Kadek Sari Pramayanti, S.Pd, Teman - teman kelas I/8, Bucu Squad (Mony, Iin, Dyah, Ecik, Gung in, Wana, Lagas) dan Grup Kappa (Mahasiswa bimbingan Pak. Sas) yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

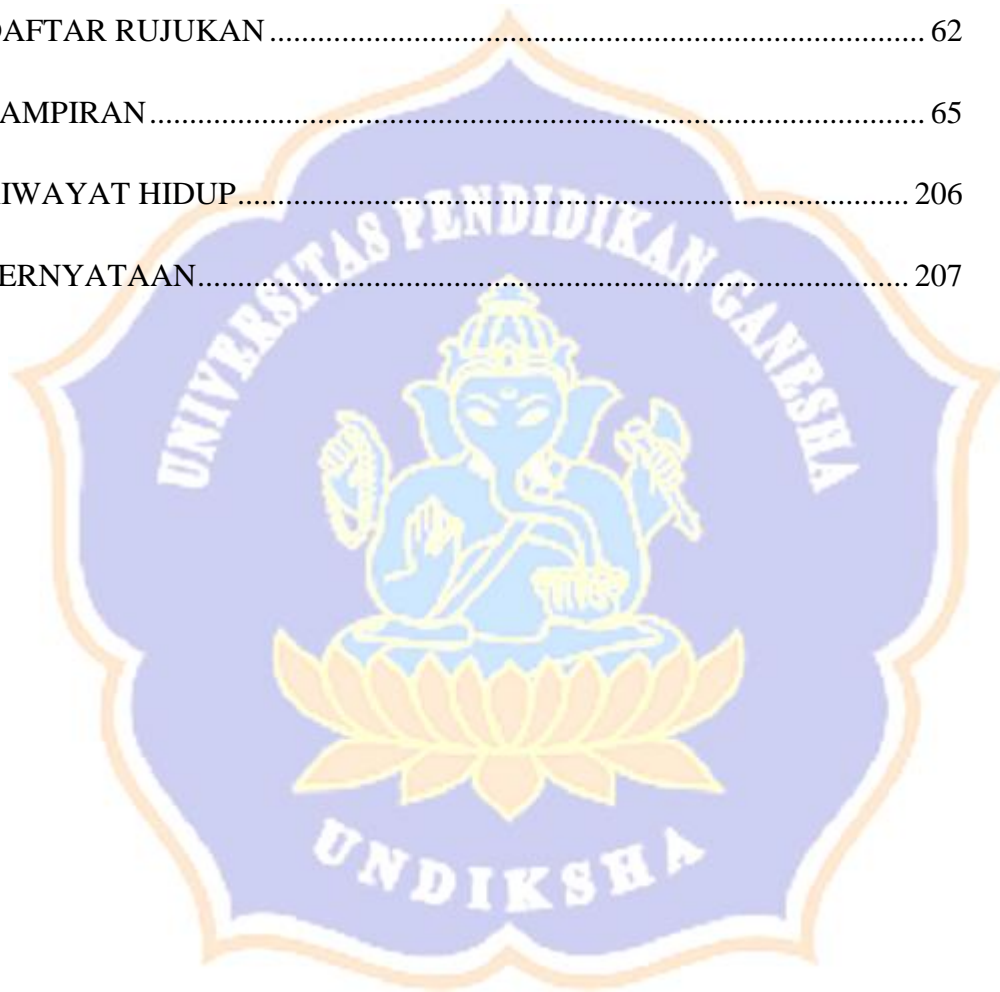


DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	15
2.4 Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.2 Rancangan Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	25
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	41
3.7 Hipotesis Statistik	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Data	47
4.2 Pengujian Asumsi	51
4.3 Pengujian Hipotesis	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.5 Implikasi	56

BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	61
DAFTAR RUJUKAN.....	62
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP.....	206
PERNYATAAN.....	207

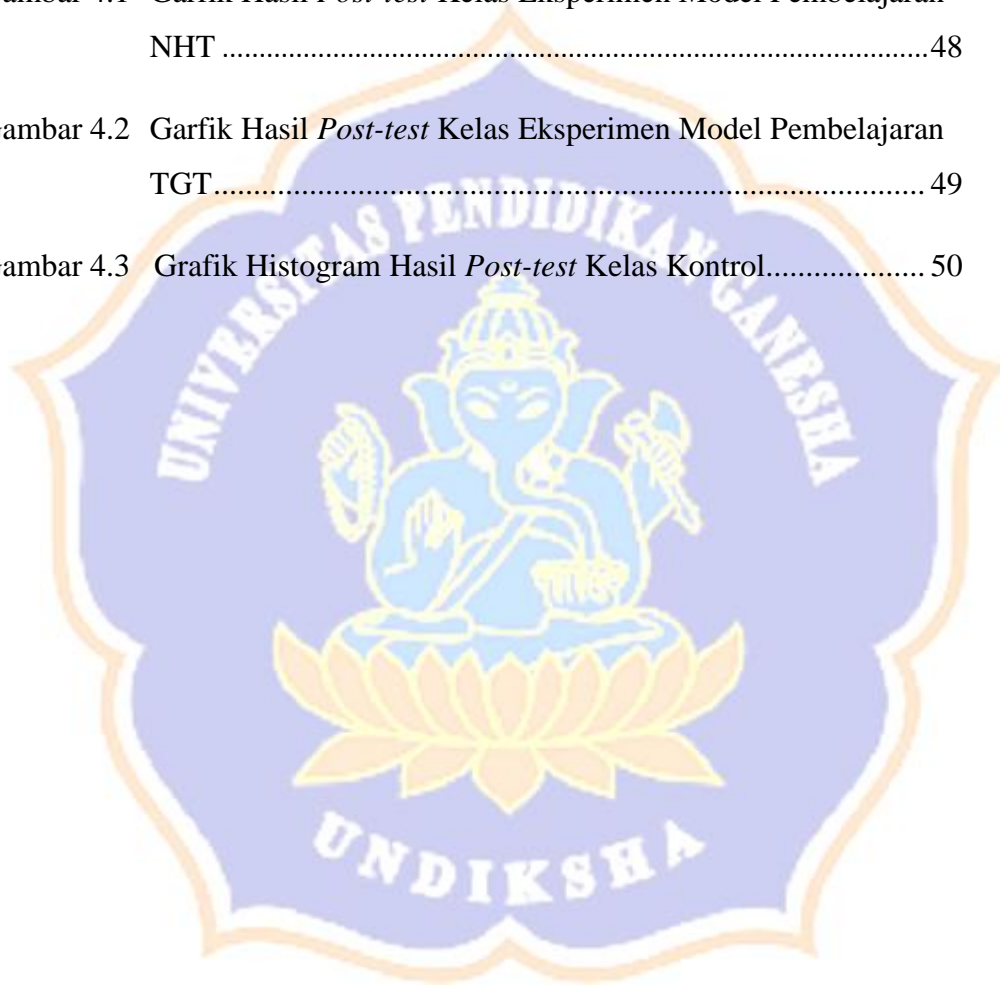


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran	18
Tabel 3.2 Sebaran Anggota Populasi Penelitian	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3.4 Uji Validitas Butir.....	36
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3.7 Hasil Analisis Indeks Kesukaran	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	42
Tabel 3.9 Ringkasan Anava untuk Menguji Kesetaraan Sampel.....	44
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran NHT.....	47
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran TGT	49
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	52
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Hipotesis menggunakan Anava satu Jalur	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan <i>Non-equivalent Control group Design</i>	20
Gambar 4.1 Garfik Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran NHT	48
Gambar 4.2 Garfik Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran TGT.....	49
Gambar 4.3 Grafik Histogram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian	65
Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SDN 2 Penatih.....	66
Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SDN 3 Penatih.....	67
Lampiran 04. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SDN 5 Penatih.....	68
Lampiran 05. Surat Pengumpulan Data SDN 2 Penatih.....	69
Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data SDN 3 Penatih	70
Lampiran 07. Surat Pengumpulan Data SDN 5 Penatih	71
Lampiran 08. Surat Validasi Instrumen SDN 2 Penatih	72
Lampiran 09. Surat Validasi Instrumen SDN 3 Penatih	73
Lampiran 10. Surat Validasi Instrumen SDN 5 Penatih	74
Lampiran 11. Surat Uji Ahli Instrumen	75
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian SDN 2 Penatih	76
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian SDN 3 Penatih	77
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian SDN 5 Penatih	78
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Coba SDN 2 Penatih.....	79
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Coba SDN 3 Penatih.....	80
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Coba SDN 5 Penatih.....	81
Lampiran 18. Surat Kesetaraan	82
Lampiran 19. Surat Keterangan <i>Pre-test</i> SDN 2 Penatih.....	83

Lampiran 20. Surat Keterangan <i>Pre-test</i> SDN 3 Penatih.....	84
Lampiran 21. Surat Keterangan <i>Pre-test</i> SDN 5 Penatih.....	85
Lampiran 22. Surat Keterangan <i>Post-test</i> SDN 2 Penatih	86
Lampiran 23. Surat Keterangan <i>Post-test</i> SDN 3 Penatih	87
Lampiran 24. Surat Keterangan <i>Post-test</i> SDN 5 Penatih	88
Lampiran 25. Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen SDN 2 Penatih.....	89
Lampiran 26. Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol SDN 3 Penatih.....	90
Lampiran 27. Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen SDN 5 Penatih.....	91
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> SDN 2 Penatih.....	92
Lampiran 29. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> SDN 3 Penatih.....	94
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> SDN 5 Penatih.....	95
Lampiran 31. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i>	98
Lampiran 32. Uji Kesetaraan Sampel	99
Lampiran 33. Uji Normalitas <i>Post-test</i> SDN 2 Penatih	102
Lampiran 34. Uji Normalitas <i>Post-test</i> SDN 5 Penatih	104
Lampiran 35. Uji Normalitas <i>Post-test</i> SDN 3 Penatih	106
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i>	108
Lampiran 37. Uji Hipotesis Menggunakan Anava Satu Jalur.....	109
Lampiran 38. RPP Kelas Eksperimen Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	112
Lampiran 39. RPP Kelas Eksperimen Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	131
Lampiran 40. RPP Kelas Kontrol.....	151

Lampiran 41. Kisi – Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	167
Lampiran 42. Soal <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	171
Lampiran 43. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen SDN 2 Penatih.....	180
Lampiran 44. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol SDN 3 Penatih	181
Lampiran 45. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen SDN 5 Penatih.....	182
Lampiran 46. Kisi – Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	183
Lampiran 47. Soal <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	186
Lampiran 48. Uji Validitas Butir Tes	197
Lampiran 49. Uji Daya Beda Butir Tes.....	198
Lampiran 50. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	199
Lampiran 51. Uji Reliabilitas	200
Lampiran 52. Tabel <i>Chi-Kuadrat</i>	201
Lampiran 53. Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	202
Lampiran 54. Dokumentasi Kelompok Eksperimen 1 SDN 2 Penatih.....	203
Lampiran 55. Dokumentasi Kelompok Eksperimen 2 SDN 5 Penatih.....	204
Lampiran 56. Dokumentasi Kelompok Kontrol SDN 3 Penatih	205