

**EFEKTIVITAS MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN MODEL
TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD
NEGERI GUGUS I GUSTI NGURAH RAI.**

Oleh

Nengah Winta Rahayu, NIM. 1611031141

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model NHT, siswa yang dibelajarkan menggunakan model TGT dan siswa yang dibelajarkan secara konvensional. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experiment*, dengan desain *non-equivalent control group design* yang sudah dimodifikasi. Populasinya seluruh siswa kelas IV SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai sebanyak 339 siswa. Kemudian diambil tiga sampel untuk mendapatkan perlakuan melalui *teknik cluster random sampling*, terpilih kelas IV SDN 2 Penatih sebagai kelompok eksperimen dengan model *Numbered Head Together*, SDN 5 Penatih sebagai kelompok eksperimen dengan model *Teams Games Turnament*, dan siswa kelas IV SDN 3 Penatih sebagai kelompok kontrol. Skor rata-rata kelompok eksperimen menggunakan model NHT ialah $X = 69,3$. Skor rata-rata kelompok eksperimen menggunakan model TGT ialah $X = 68,3$ sedangkan, skor rata-rata kelompok kontrol ialah $X = 63,5$. Hasil analisis ANAVA satu jalur ialah $F_{hitung} = 8,164$ sedangkan $F_{tabel} = 3,10$ dengan $\alpha = 5\%$ ($dk=91$). Hal ini berarti $F_{hitung} = 8,164 > F_{tabel} = 3,10$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan hal tersebut disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan terhadap antara kompetensi pengetahuan matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model NHT, siswa yang dibelajarkan menggunakan model TGT, dan siswa yang dibelajarkan secara konvensional pada siswa kelas IV SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai. Hasil perhitungan efektivitas perlakuan diperoleh nilai $(\eta^2) = 0,1564$, sehingga bisa dirangkumkan penerapan model NHT dan TGT memiliki pengaruh terhadap kompetensi pengetahuan Matematika sebesar 15,64%.

Kata kunci: NHT, TGT, pengetahuan matematika

**EFEKTIVITAS MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN MODEL
TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD
NEGERI GUGUS I GUSTI NGURAH RAI.**

Oleh

Nengah Winta Rahayu, NIM. 1611031141

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research aims to find out significant differences about the knowledge of students who are taught using mathematics NHT model, students who were taught using the TGT model and students who were taught conventionally. This study uses a quasi-experimental type of research, with a modified non-equivalent control group design. The population is all grade IV students of SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai as many as 339 students. Then three samples were taken to get treatment through cluster random sampling techniques, selected class IV of SDN 2 Penatih as an experimental group with the Numbered Head Together model, SDN 5 Penatih as an experimental group with the Teams Games Tournament model, and class IV SDN 3 Penatih as a control group. The average score of the experimental group using the NHT model is $X = 69.3$. The average score of the experimental group using the TGT model is $X = 68.3$ while, the average score of the control group is $X = 63.5$. The result of one-way ANAVA analysis is $F_{count} = 8.164$ while $F_{table} = 3.10$ with $\alpha = 5\%$ ($dk = 91$). This means that $F_{count} = 8.164 > F_{table} = 3.10$ then H_0 is rejected. Based on this it is concluded that there is a significant difference between the mathematical knowledge competencies of students who are taught using the NHT model, students who are taught using the TGT model, and students who are taught conventionally in class IV students of the SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai. The results of the calculation of the effectiveness of treatment obtained value $(\eta^2) = 0.1564$, so that it can be summarized the application of the NHT and TGT models has an influence on the competence of Mathematical knowledge by 15.64%.

Key word : NHT, TGT, Competence of math knowledge.