

ABSTRACT

In determining the success of learning, one significant factor is learning style varieties. Learning style is believed to affect student's achievement and performance. The current study investigated the learning style and the most preferred learning style in learning English as a foreign language. This study is a quantitative study with survey design conducted at SMA N 2 Singaraja. The survey involved tenth grade students which consists of 305 students. The questionnaire was developed based on the concept and type of learning style by Felder. The result of the study found that the students' learning styles are visual, sequential, reflective, intuitive, verbal and global. By looking at the percentage of preferred learning style, it can be stated that the most preferred learning style is visual learning style (43.27%). This followed by Sensing (26.55%), Active (21.63%), Sequential (17.70%), Global (9.83%), Intuitive (2.62%), Verbal (1.63%) and the last is Reflective (1.31%) learning style. English teachers is suggested to use varieties of teaching strategies that can adjust the students' learning style.

Keywords: *Learning Style, EFL, Students*

ABSTRAK

Dalam menentukan keberhasilan belajar, salah satu faktor penting adalah variasi gaya belajar. Gaya belajar diyakini mempengaruhi prestasi dan kinerja siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki jenis gaya belajar siswa dan gaya belajar yang paling disukai dalam belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain survei yang dilakukan di SMA N 2 Singaraja. Penelitian ini melibatkan siswa kelas sepuluh yang terdiri dari 305 siswa. Kuesioner yang digunakan dikembangkan berdasarkan konsep dan jenis gaya belajar oleh Felder. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa ada beberapa jenis gaya belajar yang digunakan siswa yaitu visual, sekuensial, reflektif, intuitif, verbal dan global. Dengan melihat persentase gaya belajar yang disukai, dapat dinyatakan bahwa gaya belajar yang paling disukai adalah gaya belajar visual (43,27%). Ini diikuti oleh Sensing (26,55%), Aktif (21,63%), Sekuensial (17,70%), Global (9,83%), Intuitif (2,62 %), Verbal (1,63%) dan yang terakhir adalah gaya belajar Reflektif (1,31%) Guru Bahasa Inggris disarankan untuk menggunakan varietas strategi pengajaran yang dapat menyesuaikan gaya belajar siswa.

Kata kunci: *Gaya Belajar, EFL, Siswa*