

ABSTRACT

Fatmawan, A. R. (2020). *The Effect of Project-Based Learning on Creativity and Writing Competence in SMP Negeri 2 Sawan in Academic Year 2019/2020*. Thesis, English Language Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Made Ratminingsih, M.A. and Supervisor II: Dr. I Gede Budasi, M.Ed.

Keywords: Creativity, Project-Based Learning, Writing Competence

This study aimed at investigating the effect of Project-Based Learning on students' creativity, writing competence, and simultaneous effect on both of them. The population of this study was 257 of 8th grade students in SMP Negeri 2 Sawan in academic year 2019/2020. The samples of the study involved 64 students; 32 students in experimental group and 32 students in control group. They were selected through cluster random sampling because there were 8 classes of 8th grade in total. The obtained data were collected through a questionnaire and a post-test. Those data were analyzed by using one-way ANOVA and MANOVA through SPSS 22. The results show that 1) the students who were taught by Project-Based Learning showed better creativity than those who were taught by conventional teaching, 2) the students who were taught by Project-Based Learning were more competent in writing than those who were taught by conventional teaching, and 3) there was simultaneous effect of Project-Based Learning on students' creativity and writing competence. Thus, PBL in this study made the students explore some of new words, combine the words through project-writing activity, create colourful projects, enjoy the learning situation, learn in cooperative way and be responsible to their own project.

ABSTRAK

Fatmawan, A. R. (2020). *The Effect of Project-Based Learning on Creativity and Writing Competence in SMP Negeri 2 Sawan in Academic Year 2019/2020*. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Made Ratminingsih, M.A. dan Pembimbing II: Dr. I Gede Budasi, M.Ed.

Kata-kata kunci: Kreativitas, Pembelajaran Berbasis Proyek, Kompetensi Menulis

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek pada kreativitas siswa, kompetensi menulis dan efek simultan pada keduanya. Penelitian eksperimental ini mengambil 257 siswa kelas 8 sebagai populasi di SMP Negeri 2 Sawan pada tahun akademik 2019/2020. Dari keseluruhan populasi tersebut, terpilih 64 siswa sebagai sampel yang terdiri dari 32 siswa di kelompok eksperimen dan 32 siswa di kelompok kontrol. Pemilihan sampel dilaksanakan melalui teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan *post-test*. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan ANOVA satu arah dan MANOVA melalui aplikasi SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) siswa yang diajar oleh Pembelajaran Berbasis Proyek menunjukkan kreativitas yang lebih baik daripada mereka yang diajar dengan pengajaran konvensional, 2) siswa yang diajarkan oleh Pembelajaran Berbasis Proyek menunjukkan kompetensi yang lebih baik dalam menulis daripada mereka yang diajarkan dengan pengajaran konvensional, dan 3) terdapat pengaruh simultan dari penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap kreativitas dan kompetensi menulis siswa. Dengan demikian, PBL membuat siswa mengeksplorasi berbagai kata-kata baru, mengkombinasikan kata-kata melalui aktivitas proyek menulis, menciptakan proyek penuh warna, menikmati situasi belajar, belajar dengan cara yang kooperatif dan bertanggung jawab dengan proyek mereka sendiri.