

**STRATEGI *SURVIVAL* MASYARAKAT NELAYAN  
DI DUSUN YEHBiyu, DESA PATAS, BALI  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI DI SMA KELAS XI**



**OLEH:**

**FANI HARYADI**

**NIM. 1514091009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2019**

**STRATEGI SURVIVAL MASYARAKAT NELAYAN  
DI DUSUN YEHBİYU, DESA PATAS, BALI  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI DI SMA KELAS XI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh**

**Fani Haryadi**

**NIM 1514091009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**


**2019**

**SKRIPSI**

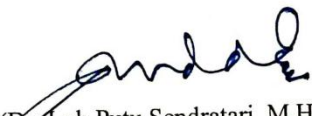
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,

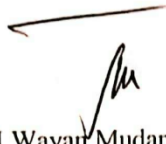
  
(Dr. I Wayan Mudana, M.Si)  
NIP. 196012311987031015

Pembimbing II,

  
(Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum)  
NIP. 1916112081986032001

Skripsi Oleh Fani Haryadi Ini  
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 27 September 2019

Dewan Penguji I,



Dr. I Wayan Mudana, M.Si.  
NIP. 196012311987031015

(Ketua)

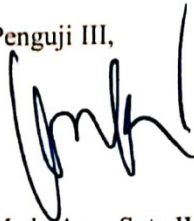
Dewan Penguji II,



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.  
NIP.196112081986032001

(Anggota)

Dewan Penguji III,



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, M.Hum, M.Si.  
NIP.198604052015021004

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari :

Tanggal :

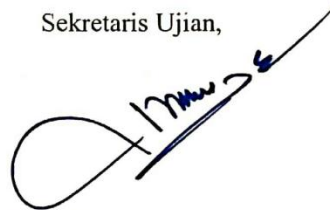
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.  
NIP. 196112081986032001



Dr. I Ketut Margi, M.Si.  
NIP. 196312312002121044

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed.  
NIP. 196303101988031003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Fani Haryadi  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Patas, 23 Desember 1996  
NIM : 1514091009  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Strategi Survival Masyarakat Nelayan Di Dusun Yehbiyu, Desa Patas, Bali (Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA KELAS XI) “** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Fani Haryadi

NIM 1514091009

# **PERSEMBAHAN**

**Teruntuk Tuhan,**

**(Kedua Orang Tua)**

*A Khaerani & Ibu Karsiah*

**Yang Kucintai Dan Kusayang**

**(Saudara Kandung)**

*Pirmansyah & Kardiana*

**Yang Kusayangi dan Kubanggakan**

**(Keluarga dan Sahabat)**

**Yang Selalu Memberikan Doa Dan Motivasi**

**dan Engkau (Siapa Pun Dirimu Yang Membaca Skripsi Ini)**

## Motto:

*“Berkacalah dari depan hindari berkaca dari belakang, Berjalan menuju masa depan, jangan takut akan halangan”*

Fani Haryadi

*“manusia yang tahu bahwa dirinya adalah manusia, pasti ia akan memanusikan dirinya sebagai manusia”*

Maulana Habib Luthfi bin Yahya



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Survival Masyarakat Nelayan Di Dusun Yehbiyu, Desa Patas, Bali (Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Kelas XI)". Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari penuh atas keterbatasan kemampuan dan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan, masukan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal, seminar, pengumpulam data, sampai tahap penyusunan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, disampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

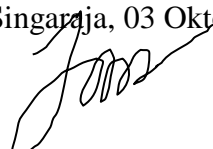
1. Prof. Dr. Sukadi, M,Pd, M.Ed., Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Koordinator Progam Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Dr. I Wayan Mudana, M.Si., selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

4. Dr. Luh Sendratari, M.Hum, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si., selaku penguji yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
6. Staf pengajar Jurusan Pendidikan Sosiologi atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Staf Administrasi Jurusan, Fakultas, dan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
8. Para informan yang telah membantu memenuhi kelengkapan data dalam penulisan skripsi ini;
9. Kedua orang tua (Ibu: Karsiyah ), (Ayah: A. Khaerani) dan keluarga besar yang dengan sabar memotivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Untuk Kakak kandung (Pirmansyah dan Kakak ipar Ulfa), (Kakak kandung Kardiana dan Agung Panji Gumilang), dan keponakan (Adelard Syai Rhamadian) yang selalu memberikan do'a, memberikan semangat, motivasi, nasihat, bantuan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk Kakek (Alm. Bapak A.Tamin), Nenek (Ibu: Rahmah) dan paman serta bibik yang telah memberikan semangat dan do'a nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Untuk Bude (Ibu: Kartati), (Ibu: Hilmiah) dan saudara sepupu yang telah memberikan do'a serta semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Untuk teman-teman organisasi KELOMPOK TANI TERNAK SARI MAKMUR, ANSHOR dan BANSER, RISMALA, dan HMJ Prodi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan semangat, dukungan, do'a serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk teman-teman Gengs Selaw (I Nengah Narendra Permana, Taufikur Rahman Al-Habsyi, Agus Salim, I Putu Gede Sriada, Ucil dan bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan) yang telah memberikan semangat, motivasi serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
16. Para sahabat dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas ketulusan, kesetiaan, dukungan, serta kebahagiaan selama proses pendidikan, maupun penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan karya-karya penulis kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 03 Oktober 2019



Penulis

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR BAGAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11

**BAB II KAJIAN TEORI/PUSTAKA**

2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.2 Kajian Teori.....	21
2.2.1 Kemiskinan .....	21

2.2.2 Strategi <i>Survival</i> Nelayan.....	23
2.2.3 Sumber Belajar.....	28
2.2.4 Fungsi dan Peranan Sumber Belajar .....	30
2.2.5 Kriteria Pemilihan Sumber Belajar .....	31
2.3 Model Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2 Lokasi Penelitian .....	34
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	35
3.4 Teknik Penentuan Informan .....	36
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	39
3.7 Metode dan Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum .....	44
4.1.1 Letak Geografis Desa Patas .....	44
4.1.2 Demografi Desa Patas .....	46
4.1.3 Prasarana dan Sarana Desa Patas .....	50

4.1.4 Sistem Pemerintahan Desa Patas .....	52
4.1.5 Letak Geografis Dusun Yehbiyu.....	56
4.1.6 Demografis Dusun Yehbiyu.....	57
4.1.7 Prasarana dan Sarana Dusun Yehbiyu .....	59
4.1.8 Kelompok Nelayan Dusun Yehbiyu .....	60
4.2 Kondisi Kemiskinan Masyarakat Nelayan Dusun Yehbiyu .....	75
4.2.1 Pemenuhan Kebutuhan dasar .....	76
4.2.2 Pemilikan Alat Produksi Masyarakat Nelayan Dusun Yehbiyu .....	92
4.3 Strategi <i>Survival</i> Masyarakat Nelayan Dusun Yehbiyu .....	97
4.3.1 Strategi Aktif.....	98
4.3.2 Strategi Pasif .....	106
4.3.3 Strategi Jaringan.....	110
4.4 Aspek-Aspek Yang Dapat Dijadikan Sumber Belajar .....	114
4.4.1 Analisis Kurikulum K-13 Mata Pelajaran Sosiologi.....	117
4.4.2 Analisis Silabus Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI .....	120
4.4.3 Analisis Aspek-Aspek berkaitan Dengan Sumber Belajar.....	122
4.4.4 Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	124

4.5 Implikasi Penelitian.....	141
-------------------------------	-----

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	152
--------------------	-----

5.2 Simpulan.....	153
-------------------	-----

5.3 Saran.....	155
----------------	-----

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pulau Bali .....	45
Gambar 4.2 Balai Kelompok Nelayan Sari Indah.....	71
Gambar 4.3 Penyuluhan Oleh Dinas Perikanan.....	72
Gambar 4.4 Kegiatan Kebersihan Oleh Kelompok Nelayan "Sari Indah".....	73
Gambar 4.5 Tempat Penjemuran Rumput Laut.....	74
Gambar 4.6 Sertifikat Tanah Bapak Safiudin.....	89
Gambar 4.7 Sertifikat Tanah Bapak Syamsul Bahry.....	91
Gambar 4.8 Pekerjaan Nelayan di Dusun Yehbiyu.....	100
Gambar 4.9 Pekerjaan Nelayan di Dusun Yehbiyu.....	101
Gambar 4.10 Usaha Ibu Mas'ah.....	104
Gambar 4.11 Usaha Ibu Atik.....	105



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Silabus Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI.....	6
Tabel 2.1 Deskripsi Kajian Yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Informan Dalam Menjawab Rumusan Masalah.....	37
Tabel 3.2 Aspek Yang di Observasi.....	38
Tabel 4.1 Tingkat Pendidikan Desa Patas.....	47
Tabel 4.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	49
Tabel 4.3 Prasarana dan Sarana Desa Patas.....	51
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Kelompok Nelayan Sari Indah.....	67
Tabel 4.5 Visi dan Misi Kelompok Nelayan Sari Indah.....	70
Tabel 4.6 Jenis Makanan Konsumsi Keluarga Nelayan Dusun Yehbiyu.....	77
Tabel 4.7 Sandang dari Para Nelayan Dusun Yehbiyu.....	83
Tabel 4.8 Kondisi Rumah Nelayan Dusun Yehbiyu.....	87
Tabel 4.9 Alat produksi Nelayan Dusun Yehbiyu.....	93
Tabel 4.10 Kompetensi Inti dan Kompetensi K13.....	118

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian.....	33
Bagan 3.1 Model Analisis Data.....	40
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	42
Bagan 3.3 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	43
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Desa Patas.....	55
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Kelompok Nelayan Sari Indah.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 02. Profil Desa Patas
- Lampiran 03. AD/ART Kelompok Nelayan “Sari Indah”
- Lampiran 04. Pedoman Wawancara
- Lampiran 05. Daftar Informan
- Lampiran 06. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 07. Riwayat Hidup

