

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER(NHT)TERHADAP HASIL
BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING*BOLA VOLI PADA
SISWAKELAS XI SMA SARASWATI SERIRIT
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**OLEH
MAYZA PIRONANDA PATAH
NIM 1516011003**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.19730926 200112 1 001

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1985501172008121001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Mayza Pironanda Patah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal

Singaraja, 15 Juli 2020

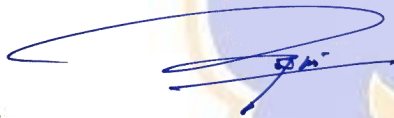
Menyetujui

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19730926 200112 1 001

(Ketua)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.1985501172008121001

(Anggota)



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 15 Juli 2020

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.I
NIP.19680517 200112 1 001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1985501172008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Bola Voli* pada Siswa Kelas XI SMA Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020** “ , beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli pada Siswa Kelas XI SMA Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak memberikan masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat kelengkapan skripsi, dan telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan, motivasi, dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing I yang telah membantu dalam memberikan masukan dan arahan guna kesempurnaan skripsi.

ini.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., sebagai Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., sebagai Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs. Nyoman Arjana, M.Pd., sebagai Kepala SMA Saraswati Seriryang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Kadek Mas Roi, S.Pd., selaku Guru PJOK SMA Saraswati Seriryang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, dan penilaian subjek penelitian.
11. Siswa kelas X MIA dan X IIS 4 tahun pelajaran 2018/2019 yang telah menjadi subjek penelitian dan mengikuti pembelajaran dengan baik.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi khususnya rekan-rekan angkatan 2015 yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juli2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Peneliti	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Model-model Pembelajaran	9
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3 Model Pembelajaran Tipe NHT	15
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional.....	18
2.1.5 Hasil Belajar	20
2.1.6 Permainan Bola Voli	23

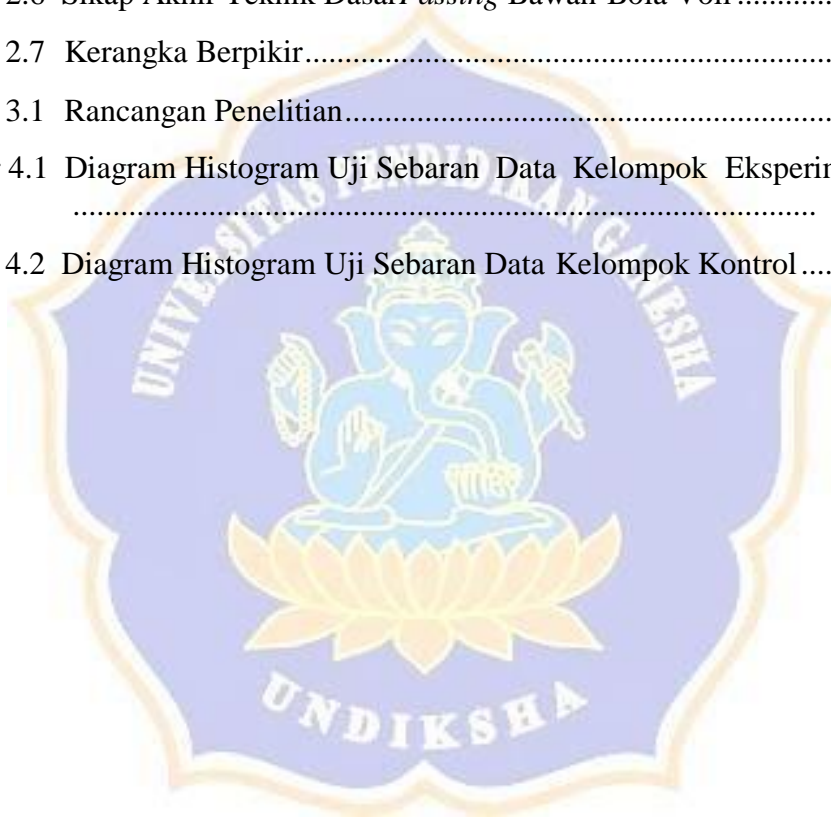
2.1.6.1	Sejarah Permainan Bola Voli.....	23
2.1.6.2	Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	25
2.1.7	Model Pembelajaran Konvensional.....	32
2.1.8	Kerangka Berpikir.....	34
2.2	Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN	38
3.1	Rancangan Penelitian.....	38
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1	Populasi Penelitian	39
3.2.2	Sampel Penelitian.....	40
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.3.1	Variabel Penelitian	40
3.3.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5	Prosedur Penelitian	55
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1	Deskripsi Data.....	61
4.1.1	Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli	62
4.2	Pengujian Asumsi	64
4.2.1	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	64
4.2.2	Hasil Uji Homogenitas Varians.....	65
4.3	Pengujian Hipotesis.....	66
4.3.1	Hasil Uji Hipotesis	66
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.5	Implikasi	71
BAB V	PENUTUP.....	72
5.1	Rangkuman.....	72
5.2	Simpulan.....	73
5.3	Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN		75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif 12
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> 17
Tabel 2.3	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional 20
Tabel 2.4	Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional..... 33
Tabel 3.1	Populasi Penelitian 39
Tabel 3.2	Sampel Penelitian pada Masing-masing Perlakuan..... 40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Voli Aspek Pengetahuan 43
Tabel 3.4	Soal Aspek Pengetahuan 44
Tabel 3.5	Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Bola Voli..... 48
Tabel 3.6	Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bola Voli..... 49
Tabel 3.7	Format Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bola Voli 50
Tabel 3.8	Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli..... 50
Tabel 3.9	Format Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli. 51
Tabel 3.10	Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli 51
Tabel 3.11	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 52
Tabel 3.12	Tabulasi Silang 54
Tabel 4.1	Rangkuman Data Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli 62
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data 64
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians..... 65
Tabel 4.4	Ringkasan Analisis Uji-t Dengan Menggunakan SPSS 16.00 for Windows..... 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bola Voli.....	27
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bola Voli	28
Gambar 2.3 Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas Bola Voli.....	29
Gambar 2.4 Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	30
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli .	31
Gambar 2.6 Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	32
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Diagram Histogram Uji Sebaran Data Kelompok Eksperimen	63
Gambar 4.2 Diagram Histogram Uji Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 02. Surat Tugas Pembimbing

Lampiran 03. Daftar Nilai *Pretest*

Lampiran 04. Daftar Nilai *Postest*

Lampiran 05. Tabel GSn kelompok eksperimen

Lampiran 06. Tabel GSn kelompok kontrol

Lampiran 07. Silabus

Lampiran 08. RPP Kelompok Eksperimen

Lampiran 09. Dokumentasi penelitian

