



# LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA SARASWATI SERIRIT  
Jalan Jendral Sudirman (Tanguwisia) Seririt



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421 73/535/SMA-Srwt/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Nyoman Arjana, M.Pd  
NIP : -  
Jabatan : Kepala SMA Saraswati Seririt

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : MAYZA PIRONANDA PATAH  
NIM : 1516011003  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Jurusan : Pendidikan Jasmani dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Memang benar nama tersebut di atas telah di berikan ijin untuk melakukan Observasi pada SMA Saraswati Seririt.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 17 Oktober 2019

SMA Saraswati Seririt  
Drs. Nyoman Arjana, M.Pd  
NIP. 195301011980001001

## Lampiran 02. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 01.01 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197309262001121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198501172008121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Mayza Pironanda Patah  
NIM : 1516011003  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Siswa Kelas X SMA Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 21 Januari 2020  
Ketua Jurusan,

I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

Lampiran 03. Daftar Nilai *Pretest*

***Pretest* Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Kelompok Eksperimen**

No	Kode Siswa	Sikap Yang Diamati																			Jumlah Skor	Nilai Akhir (N2)	
		Teknik Dasar Passing Atas									Teknik Dasar Passing Bawah												
		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir					
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	C	A	b	c	a	b	c	d	a	b			c
1	Adi Kusuma Yasa, Kadek	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	44	73,33
2	Adi Wira Wira Sumerta, Kadek	2	3	1	3	3	2	2	1	1	2	2	3	1	3	3	2	2	2	1	2	41	68,33
3	Agus Artawan, Komang	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	40	66,67
4	Agus Widiantara, Kadek	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	40	66,67
5	Andre Basudewa, Dewa Putu	1	3	1	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	38	63,33
6	Ardi Wiana, Putu	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	43	71,67
7	Ari Kencana, Ida Bagus Kade	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	40	66,67
8	Ariasa, Gede	1	3	1	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	37	61,67
9	Arya Swandana, Kadek	2	1	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	39	65,00
10	Ciara Febriska, Putu	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	3	3	1	1	45	75,00

11	Dalem Mariani, Putu	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	38	63,33
12	Enjelita, Kadek	1	3	1	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	3	38	63,33
13	Fedyana Putra Efendi	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	37	61,67
14	Indra Arsana, Gede	1	3	1	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	38	63,33
15	Ivan Witama Amertha Putra, Kadek	1	3	1	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	3	1	39	65,00
16	Juni Arya Jaya, Putu	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	38	63,33
17	Kwik Mardaekut, Kadek	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	40	66,67
18	Lia Semadi Arti, Putu	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	40	66,67
19	Mariani, Kadek	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	43	71,67
20	Mei Krisna Mahendra, Komang	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	40	66,67
21	Meri Drahani Putri, Komang	1	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	3	40	66,67
22	Merry Suriyandani, Kadek	2	3	1	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	39	65,00
23	Novita Anggriyani, Ketut	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	41	68,33
24	Ogik Prayuda, Ketut	2	3	1	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	40	66,67
25	Pendi Pradana, Komang	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	43	71,67
26	Pina Yuni Lastrini, Luh	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	40	66,67
27	Putri Ayu	1	3	1	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	39	65,00



**Pretest Aspek Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Kelompok Kontrol**

No	Kode Siswa	Sikap Yang Diamati																				Jumlah Skor	Nilai Akhir (N2)
		Teknik Dasar Passing Atas										Teknik Dasar Passing Bawah											
		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir				
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c	a	b	c	a	b	c	d	a	B	c		
1	Adi Darmayasa, Putu	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	42	70,00
2	Agus Erik Ariasa, I Gusti	2	3	1	3	3	2	2	1	1	2	2	3	1	3	3	2	2	2	1	1	40	66,67
3	Agus Purwanto, Putu	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	39	65,00
4	Agus Suarjoni, Kadek	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	39	65,00
5	Angga Krisna Saputra, Putu	1	3	1	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	37	61,67
6	Ari Sedanayasa, Kadek	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	42	70,00
7	Bayu Prastia, Gede	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	39	65,00
8	Bintang Ratna Suari, Desak Ayu	1	3	1	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	36	60,00
9	Darmaya Suta, I Komang	2	1	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	38	63,33
10	Darmayasa, Komang	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	2	2	1	1	43	71,67
11	Dharma Raka	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	37	61,67

	Syaputra, Gede																						
12	Ekayanti, Putu	1	3	1	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	36	60,00
13	Eko Ardi Ardika, Kadek	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	36	60,00
14	Era Ayuni, Komang	1	3	1	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	37	61,67
15	Hendi Parijata, Komang	1	3	1	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	37	61,67
16	Kari Mas Sasono, Ketut	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	37	61,67
17	Krisna Adi Putra, Putu	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	39	65,00
18	Nevi Ariatika, Kadek	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	39	65,00
19	Ngurah Mahendra Putra, Kadek	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	42	70,00
20	Ngurah Says Ariasa, Komang	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	39	65,00
21	Nia Susianti	1	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	38	63,33
22	Perdi Indrawan, Kadek	2	3	1	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	38	63,33
23	Pungky Ayu Saraswati, Ni Luh	2	2	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	39	65,00
24	Purnama Dewi, Ketut	2	3	1	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	38	63,33
25	Putri Ayu Ardhiandini, Ni Made	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	42	70,00
26	Raniasih, Luh Putu	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	39	65,00
27	Rasmini, Gusti Ayu Ketut	1	3	1	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	36	60,00



28	Semundaka, Nyoman	2	1	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	38	63,33
29	Sujana, Kadek	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	2	2	1	1	43	71,67
30	Sukerta Esa Saputra, Komang	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	37	61,67
31	Ujang Jainuri	1	3	1	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	36	60,00
32	Wahyu Saputra, Komang	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	36	60,00
33	Winda, I Gusti Ayu	1	3	1	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	37	61,67
34	Wiria Adi Wiguna, Komang	1	3	1	3	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	36	60,00
35	Yudistira, Kadek	2	1	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	38	63,33
36	Yana , Komang	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	2	2	1	1	43	71,67
<b>JUMLAH</b>																						812	1353,33



Lampiran 04. Daftar Nilai *Post Test*

***Post Test* Aspek Pengetahuan Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Kelompok Eksperimen**

No	Kode Siswa	Sikap Yang Diamati																				Jumlah Skor	Nilai Akhir (N2)
		Teknik Dasar Passing Atas										Teknik Dasar Passing Bawah											
		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir				
		a	b	C	a	b	c	d	a	b	c	a	b	c	a	b	c	d	a	b	c		
1	Adi Kusuma Yasa, Kadek	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	54	90,00
2	Adi Wira Wira Sumerta, Kadek	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55	91,67
3	Agus Artawan, Komang	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	56	93,33
4	Agus Widianara, Kadek	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	56	93,33
5	Andre Basudewa, Dewa Putu	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	55	91,67
6	Ardi Wiana, Putu	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	54	90,00
7	Ari Kencana, Ida Bagus Kade	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	55	91,67
8	Ariasa, Gede	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	56	93,33
9	Arya Swandana, Kadek	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	55	91,67
10	Ciara Febriska, Putu	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	56	93,33

11	Dalem Mariani, Putu	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	54	90,00
12	Enjelita, Kadek	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55	91,67
13	Fedyana Putra Efendi	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	55	91,67
14	Indra Arsana, Gede	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	57	95,00
15	Ivan Witama Amertha Putra, Kadek	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	54	90,00
16	Juni Arya Jaya, Putu	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	54	90,00
17	Kwik Mardaekut, Kadek	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	54	90,00
18	Lia Semadi Arti, Putu	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	56	93,33
19	Mariani, Kadek	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	56	93,33
20	Mei Krisna Mahendra, Komang	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	54	90,00
21	Meri Drahani Putri, Komang	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	55	91,67
22	Merry Suriyandani, Kadek	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	55	91,67
23	Novita Anggriyani, Ketut	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	56	93,33
24	Ogik Prayuda, Ketut	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	54	90,00
25	Pendi Pradana, Komang	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	54	90,00
26	Pina Yuni Lastrini, Luh	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	55	91,67
27	Putri Ayu	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	54	90,00

	Ninja, Putu																						
28	Raditya Ray Wijaya, Komang	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	54	90,00
29	Riska Widya Yanti, Ida Ayu	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	54	90,00
30	Rodhe Brakazung Abramovich, Putu	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56	93,33
31	Sastra Adhy Nata, Ida Bagus Komang	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	55	91,67
32	Sri Vinati Pradayini, I Gusti Ayu	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	54	90,00
33	Villa Indah Yani, Gusti Ayu Kadek	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	55	91,67
34	Virgi Bimanta Putra Sayogi, I Made	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	55	91,67
35	Yogik Pratama, Gede	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	57	95,00
36	Yunita Sari, Kadek	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	56	93,33
<b>JUMLAH</b>																						1156	1926,67

**Post Test Aspek Pengetahuan Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Kelompok Kontrol**

No	Kode Siswa	Sikap Yang Diamati																				Jumlah Skor	Nilai Akhir (N2)
		Teknik Dasar Passing Atas										Teknik Dasar Passing Bawah											
		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir				
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c	a	b	c	a	b	c	d	a	b	c		
1	Adi Darmayasa, Putu	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	52	86,67
2	Agus Erik Ariasa, I Gusti	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	54	90,00
3	Agus Purwanto, Putu	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	53	88,33
4	Agus Suarjoni, Kadek	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	52	86,67
5	Angga Krisna Saputra, Putu	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	53	88,33
6	Ari Sedanayasa, Kadek	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	51	85,00
7	Bayu Prastia, Gede	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	54	90,00
8	Bintang Ratna Suari, Desak Ayu	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	55	91,67
9	Darmaya Suta, I Komang	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	52	86,67
10	Darmayasa, Komang	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	53	88,33
11	Dharma Raka	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	51	85,00

	Syaputra, Gede																						
12	Ekayanti, Putu	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	51	85,00
13	Eko Ardi Ardika, Kadek	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	53	88,33
14	Era Ayuni, Komang	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	55	91,67
15	Hendi Parijata, Komang	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	52	86,67
16	Kari Mas Sasono, Ketut	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	52	86,67
17	Krisna Adi Putra, Putu	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	53	88,33
18	Nevi Ariatika, Kadek	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	54	90,00
19	Ngurah Mahendra Putra, Kadek	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	52	86,67
20	Ngurah Says Ariasa, Komang	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	52	86,67
21	Nia Susianti	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	53	88,33
22	Perdi Indrawan, Kadek	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	51	85,00
23	Pungky Ayu Saraswati, Ni Luh	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	53	88,33
24	Purnama Dewi, Ketut	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	52	86,67
25	Putri Ayu Ardhiandini, Ni Made	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	53	88,33
26	Raniasih, Luh Putu	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	52	86,67
27	Rasmini, Gusti Ayu Ketut	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	51	85,00

28	Semundaka, Nyoman	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	51	85,00	
29	Sujana, Kadek	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	52	86,67	
30	Sukerta Esa Saputra, Komang	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	54	90,00	
31	Ujang Jainuri	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	51	85,00	
32	Wahyu Saputra, Komang	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	53	88,33	
33	Winda, I Gusti Ayu	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	52	86,67	
34	Wiria Adi Wiguna, Komang	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	53	88,33	
35	Yudistira, Kadek	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	52	86,67	
36	Yana , Komang	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	54	90,00	
<b>JUMLAH</b>																							1107	1845,00



## Lampiran 05.

Tabel GS<sub>n</sub> (*Gain Score* yang ternormalisasi) Kelompok Eksperimen

No.	Kode Siswa	Nilai Pretest			Nilai Akhir Postest			Gain Score	GS <sub>n</sub>
		Kognitif (N1)	Psikomotor (N3)	Nilai Akhir (NA)	Kognitif (N1)	Psikomotor (N3)	Nilai Akhir (NA)		
1	Adi Kusuma Yasa, Kadek	50,00	73,33	61,67	70,00	90,00	80,00	18,33	0,5
2	Adi Wira Wira Sumerta, Kadek	60,00	68,33	64,17	75,00	91,67	83,33	19,17	0,5
3	Agus Artawan, Komang	75,00	66,67	70,83	95,00	93,33	94,17	23,33	0,8
4	Agus Widiantara, Kadek	50,00	73,33	61,67	70,00	90,00	80,00	18,33	0,5
5	Andre Basudewa, Dewa Putu	70,00	63,33	66,67	100,00	91,67	95,83	29,17	0,9
6	Ardi Wiana, Putu	50,00	73,33	61,67	70,00	90,00	80,00	18,33	0,5
7	Ari Kencana, Ida Bagus Kade	55,00	66,67	60,83	80,00	91,67	85,83	25,00	0,6
8	Ariasa, Gede	50,00	73,33	61,67	70,00	90,00	80,00	18,33	0,5
9	Arya Swandana, Kadek	70,00	63,33	66,67	100,00	91,67	95,83	29,17	0,9
10	Ciara Febriska, Putu	55,00	66,67	60,83	80,00	91,67	85,83	25,00	0,6
11	Dalem Mariani, Putu	70,00	63,33	66,67	85,00	90,00	87,50	20,83	0,6
12	Enjelita,	65,00	63,33	64,17	80,00	91,67	85,83	21,67	0,6



	Kadek								
13	Fedyana Putra Efendi	65,00	61,67	63,33	80,00	91,67	85,83	22,50	0,6
14	Indra Arsana, Gede	50,00	63,33	56,67	65,00	95,00	80,00	23,33	0,5
15	Ivan Witama Amertha Putra, Kadek	65,00	65,00	65,00	90,00	90,00	90,00	25,00	0,7
16	Juni Arya Jaya, Putu	50,00	63,33	56,67	70,00	90,00	80,00	23,33	0,5
17	Kwik Mardaekut, Kadek	75,00	66,67	70,83	90,00	90,00	90,00	19,17	0,7
18	Lia Semadi Arti, Putu	70,00	66,67	68,33	90,00	93,33	91,67	23,33	0,7
19	Mariani, Kadek	70,00	71,67	70,83	85,00	93,33	89,17	18,33	0,6
20	Mei Krisna Mahendra, Komang	75,00	66,67	70,83	90,00	90,00	90,00	19,17	0,7
21	Meri Drahani Putri, Komang	75,00	66,67	70,83	90,00	91,67	90,83	20,00	0,7
22	Merry Suriyandani, Kadek	70,00	65,00	67,50	85,00	91,67	88,33	20,83	0,6
23	Novita Anggriyani, Ketut	65,00	68,33	66,67	85,00	93,33	89,17	22,50	0,7
24	Ogik Prayuda, Ketut	70,00	63,33	66,67	100,00	91,67	95,83	29,17	0,9
25	Pendi Pradana, Komang	65,00	71,67	68,33	90,00	90,00	90,00	21,67	0,7
26	Pina Yuni Lastrini, Luh	75,00	66,67	70,83	90,00	91,67	90,83	20,00	0,7
27	Putri Ayu Ninja, Putu	70,00	63,33	66,67	100,00	91,67	95,83	29,17	0,9
28	Raditya Ray Wijaya, Komang	65,00	66,67	65,83	95,00	90,00	92,50	26,67	0,8

29	Riska Widya Yanti, Ida Ayu	70,00	63,33	66,67	100,00	91,67	95,83	29,17	0,9
30	Rodhe Brakazung Abramovich, Putu	75,00	65,00	70,00	95,00	93,33	94,17	24,17	0,8
31	Sastra Adhy Nata, Ida Bagus Komang	65,00	65,00	65,00	95,00	91,67	93,33	28,33	0,8
32	Sri Vinati Pradayini, I Gusti Ayu	65,00	63,33	64,17	90,00	90,00	90,00	25,83	0,7
33	Villa Indah Yani, Gusti Ayu Kadek	75,00	65,00	70,00	95,00	91,67	93,33	23,33	0,8
34	Virgi Bimanta Putra Sayogi, I Made	55,00	63,33	59,17	100,00	91,67	95,83	36,67	0,9
35	Yogik Pratama, Gede	75,00	66,67	70,83	95,00	95,00	95,00	24,17	0,8
36	Yunita Sari, Kadek	45,00	75,00	60,00	95,00	93,33	94,17	34,17	0,9

Mengetahui,  
Guru PJOK

Kadek Mas Roi, S.Pd

Mahasiswa

Mayza Pironanda Patah

## Lampiran 06.

Tabel GS<sub>n</sub> (*Gain Score* yang ternormalisasi) Kelompok Kontrol

No.	Kode Siswa	Nilai Pretest			Nilai Akhir Postest			Gain Score	GS <sub>n</sub>
		Kognitif (N1)	Psikomotor (N3)	Nilai Akhir (NA)	Kognitif (N1)	Psikomotor (N3)	Nilai Akhir (NA)		
1	Adi Darmayasa, Putu	60,00	70,00	65,00	85,00	86,67	85,83	20,83	0,6
2	Agus Erik Ariasa, I Gusti	65,00	66,67	65,83	80,00	90,00	85,00	19,17	0,8
3	Agus Purwanto, Putu	70,00	65,00	67,50	90,00	88,33	89,17	21,67	0,7
4	Agus Suarjoni, Kadek	75,00	65,00	70,00	85,00	86,67	85,83	15,83	0,8
5	Angga Krisna Saputra, Putu	65,00	61,67	63,33	90,00	88,33	89,17	25,83	0,7
6	Ari Sedanayasa, Kadek	70,00	70,00	70,00	80,00	85,00	82,50	12,50	0,4
7	Bayu Prastia, Gede	75,00	65,00	70,00	80,00	90,00	85,00	15,00	0,7
8	Bintang Ratna Suari, Desak Ayu	65,00	60,00	62,50	85,00	91,67	88,33	25,83	0,7
9	Darmaya Suta, I Komang	75,00	63,33	69,17	85,00	86,67	85,83	16,67	0,8
10	Darmayasa, Komang	65,00	71,67	68,33	85,00	88,33	86,67	18,33	0,8
11	Dharma Raka	70,00	61,67	65,83	80,00	85,00	82,50	16,67	0,8

	Syaputra, Gede								
12	Ekayanti, Putu	75,00	60,00	67,50	85,00	85,00	85,00	17,50	0,8
13	Eko Ardi Ardika, Kadek	65,00	60,00	62,50	80,00	88,33	84,17	21,67	0,7
14	Era Ayuni, Komang	65,00	61,67	63,33	80,00	91,67	85,83	22,50	0,7
15	Hendi Parijata, Komang	70,00	61,67	65,83	80,00	86,67	83,33	17,50	0,8
16	Kari Mas Sasono, Ketut	70,00	61,67	65,83	95,00	86,67	90,83	25,00	0,7
17	Krisna Adi Putra, Putu	70,00	65,00	67,50	85,00	88,33	86,67	19,17	0,8
18	Nevi Ariatika, Kadek	75,00	65,00	70,00	85,00	90,00	87,50	17,50	0,6
19	Ngurah Mahendra Putra, Kadek	75,00	70,00	72,50	80,00	86,67	83,33	10,83	0,4
20	Ngurah Says Ariasa, Komang	70,00	65,00	67,50	85,00	86,67	85,83	18,33	0,6
21	Nia Susianti	65,00	63,33	64,17	85,00	88,33	86,67	22,50	0,6
22	Perdi Indrawan, Kadek	65,00	63,33	64,17	80,00	85,00	82,50	18,33	0,5
23	Pungky Ayu Saraswati, Ni Luh	70,00	65,00	67,50	80,00	88,33	84,17	16,67	0,5
24	Purnama Dewi, Ketut	70,00	63,33	66,67	80,00	86,67	83,33	16,67	0,4
25	Putri Ayu Ardhiandini, Ni Made	65,00	70,00	67,50	85,00	88,33	86,67	19,17	0,6
26	Raniasih, Luh Putu	65,00	65,00	65,00	85,00	86,67	85,83	20,83	0,6
27	Rasmini, Gusti Ayu Ketut	75,00	60,00	67,50	85,00	85,00	85,00	17,50	0,4

28	Semundaka, Nyoman	65,00	63,33	64,17	80,00	85,00	82,50	18,33	0,5
29	Sujana, Kadek	70,00	71,67	70,83	80,00	86,67	83,33	12,50	0,4
30	Sukerta Esa Saputra, Komang	70,00	61,67	65,83	80,00	90,00	85,00	19,17	0,6
31	Ujang Jainuri	75,00	60,00	67,50	80,00	85,00	82,50	15,00	0,5
32	Wahyu Saputra, Komang	65,00	60,00	62,50	85,00	88,33	86,67	24,17	0,6
33	Winda, I Gusti Ayu	70,00	61,67	65,83	80,00	86,67	83,33	17,50	0,5
34	Wiria Adi Wiguna, Komang	65,00	60,00	62,50	85,00	88,33	86,67	24,17	0,6
35	Yudistira, Kadek	75,00	63,33	69,17	80,00	86,67	83,33	14,17	0,5
36	Yana , Komang	70,00	71,67	70,83	85,00	90,00	87,50	16,67	0,6

Mengetahui,  
Guru PJOK

Kadek Mas Roi, S.Pd



Mahasiswa

Mayza Pironanda Patah

Lampiran 07. Silabus

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p align="center"><b>Bola Voli</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli dari berbagai sumber media cetak atau elektronik</li> <li>• Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash).</li> <li>• Peserta didik bermain bola voli dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan</li> </ul>	<p><b>Unjuk kerja:</b> Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p>	<p align="center">5X3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bola voli</li> <li>• Lapangan bolavoli</li> <li>• Net/jaring</li> <li>• Peluit</li> </ul> <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI</p>

		<p>tentang tentang variasi dan kombinasi (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang dilakukan oleh temannya selama bermain.</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (passing bawah, passing atas, servis, dan smash), manakah yang lebih hasilnya, bagaiman pergerakan bola bila merubah titik perkenaan bola</li></ul>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>dengan tangan, bagaimana pergerakan bola bila merubah posisi togok dalam melakukan gerakan (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan</li><li>• Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli</li><li>• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola voli</li></ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi</li></ul>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



		<p>secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li><li>• Melakukan servis dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin,</li></ul>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan smesh dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li><li>• Mengkombinasikan gerak melompat dan memukul bola</li><li>• Mendiskusikan setiap teknik dasar variasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li><li>• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik variasi permainan bola voli</li></ul>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</li></ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing</li><li>• Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan</li></ul>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis,</li> </ul>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>dan smash) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih</li><li>• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permianan</li></ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Lampiran 08.

**RPP KOOPERATIF NHT**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SMA SARASWATI SERIRIT  
**Kelas/ Semester** : XI/ Ganjil  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Materi Pokok** : Bola Voli  
**lokasi Waktu** : 3 x 45 menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.
- 4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi.

## **B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.1.1 Menganalisis kategori keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

4.2.1 Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan bola voli.

## **D. Tujuan Pembelajaran.**

Berdasarkan IPK di atas, maka rumusan tujuan pembelajaran yaitu:

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui pengamatan siswa mampu menyebutkan macam-macam teknik dasar bola voli.
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui pengamatan siswa mampu menjelaskan macam-macam teknik dasar bola voli.
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui pengamatan siswa mampu mengoreksi teknik-teknik dasar bola voli.
4. Peserta didik akan dapat melakukan teknik dasar bola voli sesuai dengan contoh yang telah diberikan
5. Peserta didik akan dapat mendemonstrasikan dan menggabungkan teknik dasar bola voli sesuai dengan contoh yang telah diberikan

## **E. Materi Pembelajaran**

### **1. Pengertian Permainan Bola Voli**

*Passing* adalah upaya seorang pemain dengan menggunakan suatu teknik tertentu untuk mengoper bola yang dimainkannya kepada teman sebangunnya untuk dimainkan dilapangan sendiri (Nuril,2007:22). Teknik dasar *passing* yang terdiri dari *passing* atas dan *passing* bawah merupakan keterampilan yang paling dasar dan paling penting dalam permainan bola voli.

## **F. Pendekatan/Model Pembelajaran**

1. Pendekatan saintifik
2. Model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT)

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

**Table 01 Langkah-langkah Pembelajaran**

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Persiapan	Persiapan guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan perangkat pembelajaran ( RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian)</li> <li>2. Menyiapkan peralatan ( <i>stopwatch</i>, peluit, bola sepak)</li> </ol>	
<b>Pembelajaran Pendahuluan</b>		
Menjelaskan tujuan dan Memotivasi peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Orientasi, yaitu:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga bersap.</li> <li>b) Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> <li>c) Melakukan presensi, dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</li> <li>d) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran sepak bola.</li> <li>e) Apersepsi, yaitu: menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik. Guru memberikan pertanyaan mengenai pembelajaran bola voli.                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang anak-anak ketahui tentang permainan bola voli ?</li> </ol> </li> <li>f) Melakukan pemanasan gerakan statis, gerakan dinamis, dan dilanjutkan dengan permainan inovatif.</li> </ol> </li> </ol>	15 Menit
<b>Pembelajaran Inti</b>		
Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan (Kooperatif NHT)  Mengamati (Saintifik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menyajikan informasi tentang materi bola voli melalui bahan ajar dan media gambar, kemudian mendemonstrasikan keterampilan gerakan dengan menunjuk salah satu peserta didik yang dianggap mampu memperagakan gerakan tersebut.</li> <li>5. Peserta didik mengamati materi bola voli baik yang disajikan melalui media gambar, maupun demonstrasi yang dilakukan oleh</li> </ol>	35 Menit



Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
<p>Pengelompokan dan penomoran (Kooperatif NHT)</p> <p>Menanya (Saintifik)</p> <p>Mengumpulkan informasi (saintifik) Mengajukan pertanyaan (Kooperatif NHT)</p> <p>Mengasosiasi (Saintifik)</p> <p>Membimbing kelompok bekerja dan belajar (Kooperatif NHT)</p>	<p>guru dan temannya.</p> <p>6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen maupun kemampuan dengan jumlah disetiap kelompok 3-5 orang dan masing-masing kelompok diberi nomor urut 1 sampai 5.</p> <p>7. Setiap kelompok mendapat 1 set gambar beserta materi dalam permainan bola voli yang diajarkan. Adapun tugas gerak pembelajaran permainan bola voli:</p> <p>a. Tugas gerak I Keterampilan gerak <i>passing</i> atas.</p> <p>8. Guru mengkondisikan pengelolaan kelas yang baik sehingga peserta didik antusias memperhatikan gambar dan pemodelan.</p> <p>9. Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi tugas gerak permainan bola voli yaitu <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas.</p> <p>10. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi mengenai tugas gerak yang diberikan menyangkut tugas gerak permainan bola voli yaitu <i>passing</i> atas melalui buku pelajaran/modul/media gambar.</p> <p>11. Peserta didik berdiskusi mengenai tugas gerak permainan bola voli yaitu <i>passing</i> atas peserta didik menyatukan pendapat dalam kelompoknya sehingga diharapkan seluruh anggota kelompok mampu menemukan jawaban</p> <p>12. Guru memonitor serta membimbing kelompok peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok</p> <p>13. Guru memberikan penekanan-penekanan jika ada kesulitan maupun kesalahan-kesalahan yang dialami oleh peserta didik</p>	

<b>Fase/Sintak</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
Pemberian jawaban (Kooperatif NHT) Mengkomunikasikan (Saintifik) Evaluasi (Kooperatif NHT)	14. Guru memanggil salah satu nomor dalam kelompok kemudian para peserta didik dari setiap kelompok yang lain dengan nomor yang sama mengangkat tangan lalu memberi jawaban. 15. Guru memberikan umpan balik, yang berupa klarifikasi kebenaran dari keterampilan aktivitas permainan bola voli yaitu <i>passing</i> atas. 16. Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan aktivitas gerak <i>passing</i> atas.	45 Menit
<b>Pembelajaran Penutup</b>		
Pemberian Penghargaan (Kooperatif NHT)	17. Pendinginan: guru memberikan <i>streaching</i> dan <i>cooling down</i> . 18. Refleksi umum: Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung. 19. Memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap hasil kerja peserta didik yaitu dengan pujian, tepuk tangan, baik kelompok atau individu. 20. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya. 21. Doa penutup, guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.	15 Menit
Jumlah		135 Menit

## H. Sarana, Prasarana dan Sumber Belajar

### 1. Media

Gambar keterampilan gerak *passing* atas permainan bola voli.

### 2. Alat dan bahan

a. Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan.

b. bola voli, pluit, stopwatch.

### 3. Sumber Pembelajaran

Nuril Ahmadi. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.

## I. Penilaian

### 1. Penilaian aspek kognitif (N1).

Penilaian aspek kognitif dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk objektif dengan materi pembelajaran.

Bobot penilaian aspek kognitif adalah 20.

Skor maksimal 20

1.	Dalam melakukan sikap awal passing bola voli, badan selalu bergerak ke arah ... f. Datangnya bola g. Arah lawan h. Bawah net i. Kearah wasit j. Arah penonton <b>jawaban : a</b>
2.	Pada saat melakukan sikap awal passing atas bola voli padangan mengarah ke ... f. Pandangan ke penonton g. Pandangan mengikuti arah bola h. Pandangan ke teman i. Pandangan ke lawan j. Pandangan ke pelatih <b>Jawaban : b</b>
3.	Bagaimanakah sikap jari-jari dalam melakukan sikap awal teknik passing atas bola voli... f. Jari-jari tangan terbuka lebar seperti melihat melalui jendela g. Jari-jari tangan tertutup membentuk cekungan seperti setengah lingkaran bola h. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk segitiga i. Jari-jari tangan kaku j. Jari-jari dirapatkan <b>Jawaban : a</b>
4.	Bagaimana cara menerima bola pada saat melakukan sikap pelaksanaan passing bola voli? f. Hindari bola g. Terima bola pada bagian depan h. Terima bola setelah memantul i. Terima bola pada bagian belakang bawah j. Terima bola pada bagian tengah <b>Jawaban : d</b>

5.	<p>Pada saat melakukan sikap pelaksanaan passing atas bola voli, posisi bola berada di...</p> <p>f. Posisi bola berada di atas dan didepan dahi  g. Posisi bola berada di bawah dan di samping dahi  h. Posisi bola berada di samping badan  i. Posisi bola berada di lutut  j. Posisi bola berada di daerah lawan</p> <p><b>Jawaban : a</b></p>
6.	<p>Arahkan lengan dan kaki ke arah sasaran, teknik ini merupakan gerakan...</p> <p>b. Passing atas  e. Sikap pelaksanaan passing bawah  f. Blocking  g. Smash  h. Passin bawah</p> <p><b>Jawaban : b</b></p>
7.	<p>Dalam sikap akhir passing atas bola voli, gerakan tangan pada sikap akhirnya ...</p> <p>f. Tangan di rapatkan  g. Tangan di lemaskan  h. Luruskan tangan sepenuhnya  i. Tekuk tangan  j. Tangan di buka</p> <p><b>Jawaban : c</b></p>
8.	<p>Gerakan akhir saat melakukan sikap akhir passing atas bola voli adalah ...</p> <p>f. Sikap awal  g. Berlari ke belakang  h. Berlari ke arah net  i. Bergerak ke arah umpan  j. Diam di posisi</p> <p><b>Jawaban : d</b></p>
9.	<p>Pergerakan awal yang dilakukan saat melakukan sikap awal passing bawah bola voli adalah ...</p> <p>f. Bergerak ke arah datangnya bola  g. Sikap diam  h. Berlari menghindari bola  i. Berlari ke arah net  j. Berlari ke arah teman</p> <p><b>Jawaban : a</b></p>
10.	<p>Pada saat melakukan sikap awal passing bawah bola voli, posisi kaki adalah ...</p> <p>f. Kaki diluruskan  g. Kaki di rapatkan  h. Kaki dalam posisi meregang santai  i. Kaki dalam posisi tegang  j. Kaki tidak boleh berpindah tempat</p> <p><b>Jawaban : c</b></p>

11.	<p>Gerakan akhir dalam passing atas dalam permainan bola voli ialah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahakan kaki belakang atas.</li> <li>Memindahkan bola ke teman</li> <li>Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahakan kaki belakang ke depan.</li> <li>Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahakan kaki belakang ke bawah.</li> <li>Memindahkan berat badan ke deopan dengan melompat menggunakan dua kaki</li> </ol> <p><b>Jawaban : c</b></p>
12.	<p>Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali, teknik ini merupakan gerakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli</li> <li>sikap akhir teknik dasar smash</li> <li>sikap akhir teknik dasar blok</li> <li>sikap awal teknik dasar passing bawah bola voli</li> <li>Sikap sempurna</li> </ol> <p><b>Jawaban : d</b></p>
13	<p>Posisi tangan saat melakukan pasing bawah bola voli ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tangan di tekuk sebelum mengenai bola</li> <li>Tagan di luruskan terus sampai mengenai bola</li> <li>Tangan dilipat ke belakang</li> <li>Tangan dikepal lalu memukul bola</li> <li>Tangan diam dan bola mencari tangan</li> </ol> <p><b>Jawaban : b</b></p>
14	<p>Posisi yang benar jatuhnya bola saat akan melakukan passing bawah bola voli adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Di belakang badan</li> <li>Di samping badan</li> <li>Jauh di belakang badan</li> <li>Jauh di depan badan</li> <li>Terima bola tepat di depan badan</li> </ol> <p><b>Jawaban : e</b></p>
15	<p>Pindahkan berat badan ke arah sasaran, merupakan sikap akhir pada ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap akhir passing bawah</li> <li>Siakp pelaksanaan passing atas</li> <li>Sikap pelaksanaan passing bawah</li> <li>Sikap awal passing bawah</li> <li>Sikap awal passing atas</li> </ol> <p><b>Jawaban : a</b></p>
16	<p>Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus, teknik ini merupakan gerakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Passing atas</li> </ol>

	<p>g. Sikap pelaksanaan passing bawah</p> <p>h. Blocking</p> <p>i. Smash</p> <p>j. Sikap akhir passing</p> <p><b>Jawaban : b</b></p>
17	<p>Dalam pelaksanaan passing bawah bola voli, posisi lengan dengan badan membentuk berapa derajat</p> <p>f. 100°</p> <p>g. 90°</p> <p>h. 45°</p> <p>i. 55°</p> <p>j. 60°</p> <p><b>Jawaban : c</b></p>
18	<p>Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerak yang harmonis, teknik ini merupakan gerakan...</p> <p>f. Sikap pelaksanaan passing bawah dan atas</p> <p>g. Sikap awal passing atas</p> <p>h. Sikap akhir passing atas</p> <p>i. Sikap akhir passing bawah</p> <p>j. Sikap awal passing bawah</p> <p><b>Jawaban : d</b></p>
19	<p>Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan, teknik ini merupakan gerakan...</p> <p>f. Sikap akhir teknik dasar passing atas</p> <p>g. Sikap akhir teknik dasar passing bawah</p> <p>h. Sikap awal teknik dasar passing atas</p> <p>i. Sikap awal passing bawah</p> <p>j. Sikap akhir passing atas</p> <p><b>Jawaban : a</b></p>
20	<p>Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali, teknik ini merupakan gerakan...</p> <p>f. Sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli</p> <p>g. Sikap akhir teknik dasar smash</p> <p>h. Sikap akhir teknik dasar blok</p> <p>i. Sikap awal teknik dasar passing bawah bola voli</p> <p>j. Sikap awal teknik dasar blok</p> <p><b>Jawaban : d</b></p>

**Tabel 02 Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar *Passing* Bola Voli**

No	Nama Siswa	Benar	Salah	Skor	Nilai
1					
2					
3					
4					
Dst					

Rumus penilaian aspek Kognitif (N1):

$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Aspek Psikomotor

Penilaian aspek psikomotor berdasarkan unjuk kerja siswa dalam melakukan teknik dasar *passing* bola voli.

- a. Asesmen penilaian teknik dasar *passing* bola voli.

**Tabel 03 Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Atas Bola Voli**

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Diskripsikan 3 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli!	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.</li> <li>b. Lutut ditekuk dengan badan merendah dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.</li> <li>c. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan sepertisetengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
2	Diskripsikan 4 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli!	<p>a. Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.</p> <p>b. Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.</p> <p>c. Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik.</p> <p>d. Koordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerakan yang harmonis.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Diskripsikan 3 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> atas bola voli!	<p>a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.</p> <p>b. Memindahkan berat badan kedepan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.</p> <p>c. Pandangan mengikuti arah bola.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Total Skor			10



**Tabel 04 Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Atas Bola Voli**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Jumlah Skor	
		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			
		a	b	c	a	b	c	d	a	b		c
1.												
2.												
3.												
Dst												

Keterangan:

- Pada criteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
- Pada criteria tidak terpenuhi dikosongkan
- Jumlah skor maksimal = 10

**Tabel 05 Format Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli**

No	Nama	Jumlah skor aspek keterampilan teknik dasar <i>passing</i> atas	Total skor	Nilai keterampilan (N3)	Ket.
1					
2					
3					
Dst					

Keterangan:

Jumlah Skor maksimal : 10 + 10 = 20

Rumus Aspek Pengetahuan (N3)

$$N3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai akhir (NA) yang diperoleh siswa:  $NA = \frac{N1+N3}{2}$

2

Singaraja, 15 Juli 2020  
Peneliti

Mayza Pironanda Patah  
NIM. 1516011003

Lampiran 09. Dokumentasi Penelitian



