

**BIMBINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS X MIPA DI SMA NEGERI 2 TABANAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Ni Kadek Ari Indrawati

NIM. 1613041024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

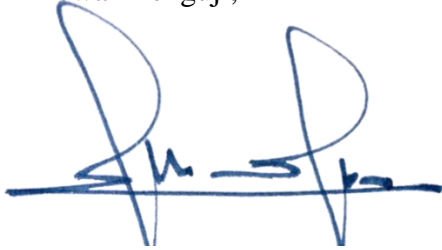
Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP. 19580407 198303 1 001

Pembimbing II,

I Made Pasek Anton Santiasa, S. Pd., M.Sc.
NIP. 19761027 200604 1 001

Skripsi oleh Ni Kadek Ari Indrawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juli 2020.

Dewan Penguji,



Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP. 19580407 198303 1 001

(Ketua)



Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19761027 20060604 1 001

(Anggota)



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri 2 Tabanan Kecamatan Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ari Indrawati

NIM 1613041024

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Hubungan Bimbingan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 2 Tabanan Kecamatan Tabanan”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Ketua Jurusan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi bimbingan dan pengarahan selama dibangku kuliah dan dalam penulisan skripsi.
4. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, kecermatan, dan ketelitian di tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, semangat, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. I Made Pasek Anton Santiasa. S. Pd.,M.Sc., selaku Pembimbing II, atas segala usaha, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan penulisan skripsi.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku penguji yang telah membantu memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan penulisan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen serta Laboran Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan, arahan dan saran terhadap penulisan skripsi ini.
9. Terkhususnya kepada orang tua tercinta yang telah mendukung dan mendoakan penulis dengan penuh kasih sayang yang tulus ikhlas.
10. Kepala sekolah serta guru-guru SMA Negeri 2 Tabanan yang telah memberikan kesempatan dan kelancaran dalam penelitian ini.
11. Siswa kelas X MIPA5 yang sudah bersedia terlibat dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kelemahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan kritik dan saran guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 23 Januari 2020

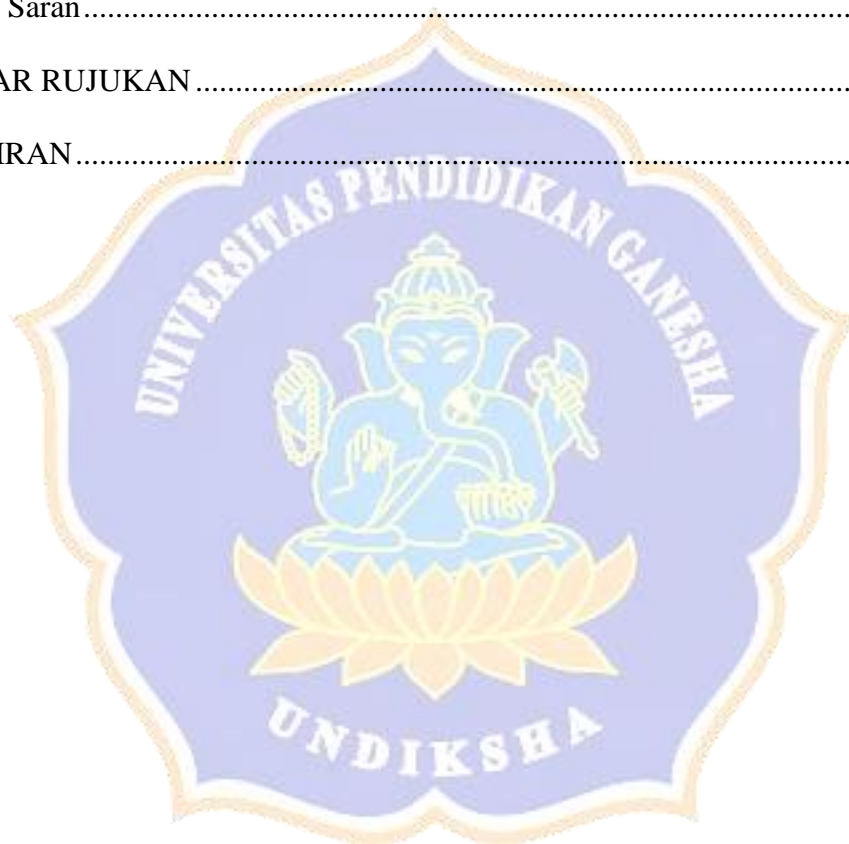
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Hasil Belajar Biologi	8
2.1.1. Definisi Hasil Belajar Biologi	8
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Biologi	10
2.2. Bimbingan Orang Tua	11
2.2.1. Definisi Bimbingan Orang Tua	11
2.2.2. Indikator-indikator Bimbingan Orang Tua	13
2.2.3. Tujuan Bimbingan Orang Tua	14
2.3. Motivasi Belajar	16
2.3.1. Definisi Motivasi Belajar	16
2.3.2. Indikator Motivasi Belajar	18

2.3.3. Fungsi motivasi Belajar	19
2.4. Deskripsi SMA Negeri 2 Tabanan	20
2.5. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.6. Kerangka Berpikir.....	22
2.7. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2. Jenis dan Rancangan Penelitian	25
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1. Populasi Penelitian	26
3.3.2. Sampel Penelitian.....	27
3.4. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.4.1. Variabel Penelitian	28
3.4.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.5. Prosedur Penelitian.....	29
3.6. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.6.1. Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.6.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	33
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1. Uji Validitas Instrumen.....	34
3.7.2. Uji Reliabilitas	38
3.8. Teknik Analisis Data.....	39
3.8.1. Analisis Deskriptif	39
3.8.2. Uji Prasyarat Analisis.....	40
3.8.3. Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Deskripsi Data.....	43
4.2. Uji Prasyarat Analisis.....	44
4.2.1. Uji Normalitas.....	44
4.2.2. Uji Linieritas	45
4.2.3. Uji Multikolinieritas.....	46

4.3. Pengujian Hipotesis.....	46
4.3.1. Uji Hipotesis Pertama	46
4.3.2. Uji Hipotesis Kedua	47
4.3.3. Uji Hipotesis Ketiga.....	48
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.5. Implikasi.....	53
BAB V PENUTUP.....	54
5.1. Simpulan.....	54
5.2. Saran.....	54
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Distribusi Anggota Populasi penelitian.....	26
Tabel 3.2.	Skala Likert Empat Alternatif Jawaban	32
Tabel 3.3.	Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	33
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Bimbingan Orang Tua	33
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Motivasi Belajar	34
Tabel 3.6.	Rancangan Tabulasi Silang	35
Tabel 3.7.	Koefisien Validitas Butir Instrumen	36
Tabel 3.8.	Uji Kuesioner Bimbingan Orang tua.....	36
Tabel 3.9.	Uji Instrumen Motivasi Belajar.....	37
Tabel 3.10.	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Empirik Butir Kuesioner	37
Tabel 3.11.	Derajat Reliabilitas	38
Tabel 3.12.	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Bimbingan Orang tua.....	38
Tabel 3.13.	Hasil Uji Realibilitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	39
Tabel 3.14.	Kategori Tingkat Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa.....	40
Tabel 3.15.	Tabel Interpretasi Nilai r	42
Tabel 4.1.	Hasil Analisis Deskriptif	43
Tabel 4.2.	Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.3.	Hasil Uji Linieritas	45

Tabel 4.4.	Hasil Uji Multikolinieritas	46
Tabel 4.5.	Hasil Uji Hipotesis Variabel Bimbingan Orang Tua terhadap hasil Belajar Biologi Kelas X.....	47
Tabel 4.6.	Hasil Uji Hipotesis Variabel Motivasi Belajar terhadap hasil Belajar Biologi	47
Tabel 4.7.	Hasil Uji Hipotesis Variabel Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Telah Melaksanakan Observasi	61
Lampiran 02. Uji Pakar Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 03. Surat Telah Melaksanakan Uji Instrumen Penelitian	66
Lampiran 04. Surat Telah Melaksanakan Pengambilan Data	67
Lampiran 05. Instrumen Penelitian	68
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Kuesioner Bimbingan Orang Tua.....	72
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	75
Lampiran 08. Daftar Nama Siswa Yang Menjadi Sampel.....	77
Lampiran 09. Hasil Pengumpulan Data Kuesioner Bimbingan Orang Tua....	79
Lampiran 10. Hasil Pengumpulan Data Kuesioner Motivasi Belajar	82
Lampiran 11. Jumlah Masing-Masing Item Kuesioner Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Setelah Pengumpulan Data.....	85
Lampiran 12. Hasil Belajar Biologi Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Tabanan.....	87
Lampiran 13. Uji Deskriptif	100
Lampiran 14. Uji Kolmogorov-Smirnov.....	101
Lampiran 15. Uji Linearitas	102
Lampiran 16. Uji Multikolinieritas	104
Lampiran 17. Hasil Uji Hipotesis I	105
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis II.....	106

Lampiran 19. Uji Hipotesis III	107
Lampiran 20. Kategori Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tabanan Kabupaten Tabanan	108
Lampiran 21. Kriteria Penilaian Acuan Patokan.....	119
Lampiran 22. Dokumentasi	110
RIWAYAT HIDUP.....	114
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	115

