

THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE TEACHING METHOD FOR TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

By:
Ni Putu Eka Dewi Yanti
1312021006

**English Language Education, Foreign Language Department, Ganesha
University of Education, Indonesia**

Email: chacha18may@gmail.com

ABSTRACT

The biggest challenge any teacher faces is capturing the students' attention, and putting across ideas in such a way that it stays with them even after they finish the education. Especially in foreign language learning, most young learners are reluctant to open their mind to new language that they are not familiar with. The use of innovative teaching methods in educational institutions has the potential not only to improve education but also create a new believe that learning foreign language can also be fun. The purpose of this paper are (1) to know the process of the implementation of innovative teaching methods to teach young learners and (2) know the achievement of students after the innovative teaching methods are implemented at North Bali Bilingual School. This paper was conducted using embedded mixed method design with qualitative analysis as a dominant design and supported with quantitative analysis for the more accurate result. The subjects of this paper were an English teacher and students from grade 1, 2, and 3. Meanwhile, the object of this paper was the innovative teaching methods that were used by the teacher to teach English. The results were (1) the implementation of the innovative teaching methods is based on three approaches such as differentiated instruction, Constructivism, and the Whole Person Approach. From the approaches, various methods are implemented through several activities and strategies / techniques of teaching. (2) The achievement of the students after the implementation of the methods are excellent that they are able to use the language properly in real life situations which was assessed using authentic assessments.. The authentic assessment that was done by the teacher really gave the students the opportunity to exhibit their real skills. Not just by giving the students tests, but also how they behaved during the class.

Keywords: English as Foreign Language, Innovative Teaching Methods, Young Learners

THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE TEACHING METHOD FOR TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS IN NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Oleh:
Ni Putu Eka Dewi Yanti
1312021006

**Program Studi Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Universitas
Pendidikan Ganesha, Indonesia**

Email: chacha18may@gmail.com

ABSTRAK

Tantangan terbesar yang dihadapi oleh setiap guru adalah menarik perhatian siswa, dan menempatkan ide-ide sedemikian rupa sehingga tetap bersama mereka bahkan setelah mereka menyelesaikan pendidikan. Khususnya dalam pembelajaran bahasa asing, sebagian besar pelajar muda enggan untuk membuka pikiran mereka terhadap bahasa baru yang tidak mereka kenal. Penggunaan metode pengajaran yang inovatif di lembaga pendidikan memiliki potensi tidak hanya untuk meningkatkan pendidikan tetapi juga menciptakan keyakinan baru bahwa belajar bahasa asing juga bisa menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses penerapan metode pengajaran yang inovatif untuk mengajar pelajar muda dan (2) mengetahui prestasi siswa setelah metode pengajaran inovatif diterapkan di SD Dwi Bahasa (*North Bali Bilingual School*). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain metode campuran tertanam dengan analisis kualitatif sebagai desain dominan dan didukung dengan analisis kuantitatif untuk hasil yang lebih akurat. Subjek dari penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris dan siswa dari kelas 1, 2, dan 3. Sementara itu, objek dari penelitian ini adalah metode pengajaran inovatif yang digunakan oleh guru untuk mengajar bahasa Inggris. Hasilnya adalah (1) implementasi metode pengajaran yang inovatif didasarkan pada tiga pendekatan seperti instruksi dibedakan, Konstruktivisme, dan Pendekatan Orang Utuh. Dari pendekatan tersebut, berbagai metode dilaksanakan melalui beberapa kegiatan dan strategi / teknik pengajaran. (2) Prestasi siswa setelah penerapan metode sangat baik sehingga mereka dapat menggunakan bahasa dengan benar dalam situasi kehidupan nyata yang dinilai menggunakan penilaian autentik. Penilaian otentik yang dilakukan oleh guru benar-benar memberikan siswa kesempatan untuk menunjukkan keterampilan nyata mereka. Tidak hanya dengan memberikan tes kepada para siswa, tetapi juga bagaimana mereka berperilaku selama kelas.

Kata kunci: Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing, Metode Pembelajaran Inovatif, Pelajar Muda