

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION  
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI  
PADA SISWA KELAS VII SMP N 4 KUBU  
TAHUN PELAJARAN 2017**



**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION  
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI  
PADA SISWA KELAS VII SMP N 4 KUBU  
TAHUN PELAJARAN 2018**

**SKRIPSI**



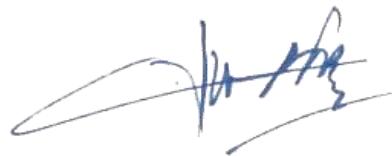
**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Skripsi oleh I Nyoman Tomas Satra Guna Edi G, ini telah dipertahankan depan  
dewan penguji pada tanggal**

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata S.Pd, M.Kes  
NIP. 1969060619941210001

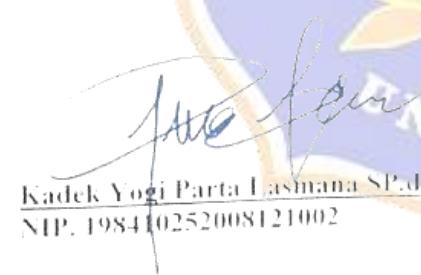
(Ketua)

  
Ni Luh Putu Spyanaawati, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198403032008122004

(anggota)

  
Prof. Dr. I Nyoman Kancan, M.S  
NIP. 197309262001121001

(anggota)

  
Kadek Yogi Parta Lasmana, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198410252008121002

(anggota)

**Diterima oleh Panitia ujian Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Pada:**

**Hari :**

**Tanggal :**



Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Pada Siswa Kelas VII SMP N 4 Kubu Tahun Pelajaran 2018**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Kubu Tahun Pelajaran 2018 ”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, selama perkuliahan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan dalam perkuliahan.
4. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus anggota dewan penguji yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal

ujian skripsi, dan telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi

5. Dr, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan sekripsi ini.
6. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata S.Pd,M.Kes sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ni Luh Putu Spyanawati, S.P.d., M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Prof. Dr. I Nyoman Kanca. M.S sebagai penguji I yang telah banyak memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
9. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji II yang telah banyak memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
10. Staf dosen di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Undiksha maupun materi lainnya.
11. Staf pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait.
12. Ketut Cakra SP.d MP.d Kepala SMA Karya Wisata Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
13. I Ketut Budhi , S.Pd., sebagai Guru penjasorkes SMA Karya Wisata Singaraja yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, dan penilaian subjek penelitian.

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
<i>MOTTO</i> .....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis .....	8
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	8

2.1.2 Sistematika Penjasorkes .....	11
2.1.2 Konsep Belajar Gerak Belajar.....	16
2.1.3 Model Pembelajaran .....	18
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.5 Senam Lantai .....	36
2.2 Hasil Belajar.....	41
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	45
2.4 Kerangka Berfikir .....	46
 BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Rencana Penelitian .....	49
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.3 Variabel Dan divinisi Rancangan penelitian.....	54
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.5 Metode Instrumen dan Pengumpulan Data .....	64
3.6 Populasi dan sampel penelitian.....	63
3.7 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	43
3.8 Teknik dan Analisis Data.....	68
3.10 Hipotesis Statistik.....	68
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Deskripsi Data.....	70
4.2 Pengujian Asumsi.....	70
4.3 Pengujian Hipotesis.....	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	73

4.5 Implikasi .....	76
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman .....	60
5.2 Simpulan .....	61
5.3 Saran.....	61
DAFTAR RUJUKAN .....	63



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	22
Tabel 2.3 Kriteria pemberian sekor.....	26
Tabel 3.1 Kriteria Predikat Kelompok .....	27
Tabel 3.2 Langkah- Langkah pembelajaran Kelompok .....	30
Tabel 3.3 Langkah-langkah pembelajaran konvensinal.....	41
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Tabulasi Silang.....	57
Tabel 4.2Perlakuan Kelompok Kontrol .....	61
Tabel 4.3 <i>Uji Homogenitas Varians Test Of Homogeneity Of Variances ...</i>	72
Tabel 4.4 <i>Uji Independent Samples Test</i> .....	73



## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1.Sikap Awal Guling Depan Senam Lantai .....	40
Gambar 2. Sikap Pelaksanaan Guling Depan Senam Lantai .....	41
Gambar 3 Sikap Akhir Guling Depan Senam Lantai .....	42
Gambar 4 Rangkaian Gerak Guling Depan Senam Lantai dari Sikap Awal, Sikap Pelaksanaan, dan Sikap Akhir .....	43
Gambar 5 Sikap Awal Guling Belakang Senam Lantai .....	44
Gambar 6 Sikap Pelaksanaan Guling Belakang Senam Lantai .....	45
Gambar 7 Sikap Akhir Guling Belakang Senam Lantai .....	46
Gamabr 8 Rangkian Gerak Guling Belakang Senam Lantai dari Sikap Awal, Sikap Pelaksanaan, dan Sikap Akhir .....	47
09. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas .....	53



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
01 Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	65
02 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	66
03 Daftar Nama Siswa.....	67
04 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data .....	69
05 Data Nilai Kelompok eksperimen.....	83
06 Data Nilai Kelompok Kontrol .....	85
07 Data Nilai <i>Gain Score</i> .....	87
08 Perbandingan Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol....	89
09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	90
10 Hasil Uji SPSS Homogenitas, Normalitas, dan Uji t .....	120
11 Uji Validitas Isi (uji gregory) .....	121
12 Data Nilai Ulangan Harian Materi senam lantai .....	123
13 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	127