

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI  
PADA SISWA KELAS VII SMP N 4 KUBU  
TAHUN PELAJARAN 2018**

Oleh

**I Nyoman Tomas Sastra Guna Edi G,**

**NIM 1316011058**

**Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized pretests-posttest control group the same subject design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII yang berjumlah 120 orang siswa, yang kemudian dipilih untuk sampel penelitian adalah siswa kelas VII A dan VII B SMP 4 Kubu berjumlah 60 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes kognitif, tes afektif, dan tes psikomotor. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*. Pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata nilai 0,49, sedangkan kelompok kontrol 0,14. Berdasarkan uji *Independent Samples Test* angka signifikansi yang diperoleh melalui Uji t adalah  $sig\ 0,000 < 0,05$  (0,000 lebih kecil dari pada 0,05). Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* berpengaruh terhadap hasil belajar senam lantai pada siswa kelas VII Smp N 4 Kubu dengan demikian disarankan untuk proses pembelajaran guru dapat menerapkan model pembelajaran berbasis masalah menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar, Senam Lantai.

**THE EFFECT OF IMPLEMENTATION OF STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL  
AGAINST RESULTS OF FLOOR LEARNING  
IN CLASS VII STUDENTS OF SMP N 4 KUBU  
LESSON YEAR 2018**

**By:**

**I Nyoman Tomas Sastra Guna Edi G,**

**NIM 1316011058**

**Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

**Abstract**

This study aims to improve the activity and learning outcomes rolled on the floor gymnastics class VII C 4 Kubu SMP academic year 2013/2014. This study was classified as action research, namely teacher as researcher. The study using 2 cycles. Subjects numbered 32 students consisted of 12 boys and 20 students daughters. Data were analyzed using descriptive statistics. The results of data analysis in the classical learning activities rolled gymnastics floor in the first cycle was 7.64 (active), and increased to 9.09 (very active) in the second cycle. While the percentage of learning outcomes in the classical rolling floor exercises in the first cycle was 78.17% (excellent), and increased to 89.72% (excellent) on the second cycle. Based on the results of the data analysis and discussion, it can be concluded that the activity and learning outcomes rolled floor exercises increased through the implementation of STAD cooperative learning model to the students of class VII C 4 Kubu SMP academic year 2013/2014. It is recommended to teachers PE implement this learning model as shown to enhance the activity and learning outcomes rolled gymnastics floor.

Key words: Cooperative, STAD, activities , learning outcomes , gymnastics floor