

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyani.2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Ttw* Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Kovariabel Kemampuan Numerik Dan Verbal Peserta Didik Kelas V Gugus Petulu. Vol 1, No.2, Tersedia pada http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2689/1285
Diakses pada 16 November 2019
- Adiwiguna. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Di Gugus I Gusti Ketut Pudja. Vol 3, No.2, Tersedia pada http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2694/1290
Diakses pada 16 November 2019
- Agustini. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Starter Experiment Approach Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sd. Vol 3, No.2, Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/2868/1471
Diakses pada 16 November 2019
- Ahmadi, Nuril. (2007). Panduan Olahraga Bola Basket. Solo: Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Darsono, Max.
- Arikunto, S. 2001. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dadri. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir KRITIS Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD III Mengwi. Vol 3, No. 2, Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2870/1473 diakses pada 16 November 2019
- Darmawan, Gede Eka Budi. 2011. Buku Ajar Tp. Kepelatihan Bola Basket. Singaraja. Undiksha
- Dewi. 2017. Pengaruh Strategi *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Abiansemal Kabupaten Badung. Vol 1, No.1, Tersedia pada: http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2683/1279
Diakses pada 16 November 2019

- Dewi. Kadek Arie Kusuma. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dan Bentuk Assessment Kinerja Terhadap Keterampilan Proses Tik Untuk Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Kuta. Vol 8, No.2 Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/2746/1311
Diakses pada 3 Desember 2019
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, A.B., 2016. Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*, 2(1)
- Haryanto.I Nyoman. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Kreativitas Siswa Smp C Negeri Denpasar. Vol 5, No.1 Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/1559/1215
Diakses pada 17 November 2019
- Lestari, Seni. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Di Gugus I Kecamatan Buleleng. Vol 2, No.1, Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/2686/1282
Diakses pada 16 November 2019
- Mariani, Komang. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Pemahaman Isi Bacaan Berbasis Teks Cerita Bahasa Indonesia Dengan Mempertimbangkan Motivasi Berprestasi Pada Kelas X. Vol 3, No.1 Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_bahasa/article/view/1424/1098 Diakses pada 3 Desember 2019
- Muhajir, dkk.2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta
- Pedoman Penulisan Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha. 2018 Revisi 9. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Permendikbud Republik Indonesia 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah. 2016. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Purbarani. 2018. Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. Vol 2, No.1, Tersedia pada http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2683/1279 Diakses pada 16 November 2019
- Primartadi (2012). Pengaruh Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif. Vol 2, No.2, Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1024> Diakses pada tanggal 27 April 2020
- Ratumanan Tanwey Gerson. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rayanda, Asyhar. 2012. *Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press Jakarta
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Pers
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), h. 169.
- Sadima, Arief S. 2009. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Santyasa, I W. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning. Teori, Riset, and Praktik Bandung: Penerbit Nusa Media*.
- Sudiasih.2018. Pengaruh Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Konkrit Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Disposisi Matematika. Vol 2, No. 2, Tersedia pada http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2694/1290 Diakses pada 16 November 2019
- Sukmadinata, Nana Syaodiah. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sumantri, Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers

- Sumargi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sd Negeri 3 Bedulu Tahun Pelajaran 2013/2014. Vol 5, No.1 Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/1577/1233 Diakses pada 17 November 2019
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sriwulan. N. Ariani. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Membaca Wacana Bahasa Jepang Dengan Kovariabel Tingkat Kecemasan Siswa Kelas Xii/Ipb Sma Negeri 1 Semarang. Vol 4, No.1 Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/1223/955 Diakses pada 17 November 2019
- Swadesi. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis ICT di SMP. Jurnal Undiksha. Tersedia pada: <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/1576/1012> Diakses pada 17 November 2019
- Tejo Nurseto, 2011: Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol 8 No 1, April 2011, (Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706> diakses pada tanggal 18 Oktober 2019
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Wijaya, Made Agus. 2015. *Developing Fundamental Movement Based Cooperative Learning Model In Primary School*. Vol 2, No. 1, Tersedia pada <http://pps.unj.ac.id/journal/ijer/article/viewFile/150/149.pdf> diakses pada 17 Oktober 2019.
- Wirata. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Siswa. Vol 3, No.9 Tersedia pada http://oldpasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/view/2934/1571 Diakses pada 16 November 2019

Yudiani. 2016. Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Questions Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. Vol 4, No 1 Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7330/5000> Diakses 4 April 2020

