

LAMPIRAN



Lampiran 01:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)
Jalan Udayana, No 11 Singaraja-Bali (81116), Telp/Fax. (0362) 32558

Nomor : 171/UN48.14.12/I/2020
Lamp : 1 (satu) eks
Perihal : Permohonan Ijin

Singaraja, 14 Januari 2020

Kepada Yth.
Kepala SMPN 1 Negara
di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian tesis pada Proram Studi Pendidikan Olahraga, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bagi mahasiswa;

Nama : Harry Fitriyanto Rachman
NIM : 1729121006
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Bola Basket

Kami mengajukan permohonan ijin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang Saudara/i pimpin. Mengingat pentingnya tahapan tersebut sebagai satu kesatuan dalam penyelesaian tesis dan penuntasan studi mahasiswa, maka besar harapan kami kiranya Saudara/i berkenan mengabulkan permohonan kami.

Atas perhatian dan kerja samanya yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Ketua Program Studi,

Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002

Tembusan:
1. Arsip.

Lampiran 02:



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SMP NEGERI 1 NEGARA
Jalan Ngurah Rai 124 ☎(0365) 41486 Fax (0365) 41614 Kode Pos 52218-Negara
Email: smpn1jembrana@yahoo.co.id Website : smpn1negara.sch.id

Nomor : 013/800/SMP.1/2020
Lamp. : -
Prihal : Permohonan Ijin .

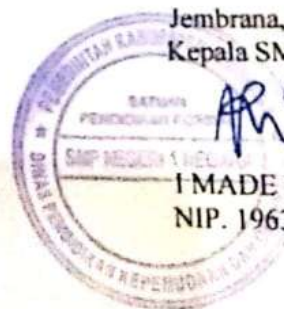
Kepada
Yth.Kementerian Riset,Teknologi,dan PendidikanTinggi
Universitas Pendidikan Ganesha Pascasarjana.
Program Studi Pendidikan Olahraga (S2)
Di -
Singaraja.

Dengan hormat,
Berdasarkan surat Kementerian Riset,Teknologi,dan Pendidikan Tinggi Universitas
Pendidikan Ganesha Pascasarjana Singaraja.Nomor 171/UN48.14.12/1/2020,tanggal, 14
Januari 2020,Prihal seperti tersebut diatas ,pada prinsipnya kami memenuhi permohonan
saudara untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Negara kepada mahasiswa :

Nama : Harry Fitryanto Rachaman
NIM. : 1729121006

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan dimanamestinya.

Jemberana, 16 Januari 2020
Kepala SMP Negeri 1 Negara



MADE RIANTORI
I MADE RIANTORI, M.Pd.
NIP. 19630813 198403 1 008





KURIKULUM 2013SMP/M.Ts

PEDOMAN KHUSUS

PENGEMBANGAN SILABUS

Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan



Disusun : Tim Penyusun Silabus
PUSKURBUK KEMENDIKNAS RI

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan 	Sepak Bola	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola), dan • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Bola sepak • Lapangan sepakbola • Tiang gawang • Tiang pancang • Peluit • Kapur • Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas VIII

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>latihan.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik .</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>		<p>menyundul bola)dan membuat catatan hasil pengamatan.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola, misalnya : apakah jenis variasi dari keterampilan permainan sepak bola (menendang, mengiring, memberhentikan, dan menyundul) ?”, bagaimanakah cara melatih keterampilan variasi dan kombinasi keterampilan sepak bola?, keterampilan apa saya dalam permainan sepak bola yang dapat dikombinasikan?. • Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menendang bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri ke berbagai arah pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin 	<p>gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menggiring bola ke berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Mengontrol/menghentikan bola yang datang dari berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Mengontrol/memberhentikan bola menggunakan berbagai bagian tubuh pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Menyundul bola dengan berbagai variasi ke berbagai arah pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Menendang dan memberhentikan bola secara berpasangan atau berkelompok menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengkombinasikan gerak memberhentikan dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkombinasikan gerak menggiring dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak variasi dan kombinasi permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pola variasi dan kombinasi yang paling tepat untuk kebutuhan individual <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan sepak-bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, menyundul, dan menembak ke gawang dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
	Bola Voli	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan setelah pelajaran Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dan Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau Mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan hubungan tinggi badang dengan tingginya lompatan dalam permainan bola voli Mempertanyakan hubungan permainan bola voli dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan</p>		<ul style="list-style-type: none"> Bolavoli Lapangan bolavoli Net/jaring bolavoli Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas VIII,</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>bekerja dalam permainan bola voli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dalam berbagai variasi secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melakukan passing atas dalam berbagai variasi secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melakukan servis dalam berbagai variasi secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Membendung bola dalam berbagai variasi secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai percaya diri, disiplin, dan kerjasama. • Mengkombinasikan gerak melompat dengan membendung atau servis secara individu dan berpasangan dengan menunjukkan nilai percaya diri, disiplin, dan kerjasama. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki 	gerak		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh • Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola voli yang paling tepat untuk kebutuhan individual <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli yang telah dipelajari (passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smesh dan bendungan) dengan menunjukkan nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, meng-hargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Mau bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
	Bola Basket	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan setelah pelajaran • Membaca informasi tentang variasi dan 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek		<ul style="list-style-type: none"> • Bolabasket • Lapangan bolabasket

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau • Mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bolabola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up). • Mempertanyakan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan bola voli 	<p>psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ring bolabasket • Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMP Kelas VIII,</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melakukan gerakan lay up dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kombinasi permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jaring, dan lay up) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh • Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola basket yang paling tepat untuk kebutuhan individual <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bola-basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket yang telah dipelajari dengan menunjukkan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Mau bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			

Lampiran 04:**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Negara
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Teknik dasar bola basket
Alokasi Waktu	: 3 X 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 1. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 2. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir
 3. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggungjawab dalam penggunaan sarana dan prasarana aktivitas serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

- 3.1 Memahami teknik dasar permainan bola basket melalui penambahan teknik yang telah dikuasai sebelumnya
 1. Menjelaskan konsep keterampilan *dribbling* bola basket dengan baik
 2. Menjelaskan konsep keterampilan *shooting* bola basket dengan baik
 3. Menjelaskan konsep keterampilan *passing* bola basket dengan baik
- 4.1 Mempraktikkan keterampilan dua teknik dasar permainan bola basket passing di dada dan passing di atas kepala dengan koordinasi yang baik
 1. Melakukan teknik gerakan *dribbling* bola basket dengan baik
 2. Melakukan teknik gerakan *shooting* bola basket dengan baik
 3. Melakukan teknik gerakan *passing* bola basket dengan baik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat :

- KI Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- KI2 Mengikuti peraturan , petunjuk, atau arahan yang telah diberikan guru dengan baik
- KI3
1. Menjelaskan konsep keterampilan *dribbling* bola basket dengan baik
 2. Menjelaskan konsep keterampilan *shooting* bola basket dengan baik
 3. Menjelaskan konsep keterampilan *passing* bola basket dengan baik
- KI4
1. Melakukan teknik gerakan *dribbling* bola basket dengan baik
 2. Melakukan teknik gerakan *shooting* bola basket dengan baik
 3. Melakukan teknik gerakan *passing* bola basket dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teknik dasar permainanbola basket antara lain : (1) *dribbling* (menggiring), (2) *shooting* (menembak), (3) *passing* (mengumpan).

1) *Dribbling* (menggiring)

Menurut Swadesi (2007:51) menggiring bola merupakan satu cara untuk membawa bola ke segala arah satu langkah asal bola sambil dipantulkan dan merupakan suatu usaha untuk mengamankan bola dari rampasan lawan seba

dengan demikian ia dapat bergerak menjauhkan lawan sambil memantulkan bola kemana ia tuju. *Dribbling* adalah mencari peluang serangan, menerobos pertahanan lawan, ataupun memperlambat tempo permainan (Ahmadi, 2007).

Berikut teknik dasar *dribbling* bola basket :

- a. Berdiri dengan salah satu kaki di belakang dan kaki yang lain di depan lutut dan ditekuk, dan badan sedikit condong ke depan
- b. Kedua tangan lurus ke depan dan ke dua telapak tangan menghadap ke depan
- c. Pantulkan bola ke bawah dan ke atas dengan satu tangan secara berulang-ulang
- d. Menggiring sambil berjalan pantulan bola agak tinggi dan pantulan bola saat ke bawah berada jatuh di antara kedua kaki di samping kaki depan
- e. Pandangan ke depan dan selalu konsentrasi



Gambar 01. Teknik dasar *dribbling* bola basket

2) *Shooting* (menembak)

Menurut Swadesi (2007:63) menembak merupakan sasaran akhir setiap bermain, juga termasuk unsur yang menentukan kemenangan dalam pertandingan, sebab kemenangan ditentukan oleh banyaknya bola yang masuk ke dalam keranjang (*basket*) setiap serangan selalu berusaha untuk dapat melakukan tembakan. "Shooting dapat dilakukan dengan dua cara yaitu *one hand shoot* (tembakkan satu tangan), dan *two hand shoot* (tembakkan dua tangan)". *Shooting* adalah usaha memasuk-kan bola ke keranjang (Ahmadi, 2007).

Berikut teknik dasar shooting dalam permainan bola basket:

- a. Kaki dibuka selebar bahu dan bola dipegang di depan
- b. Arahkan bola ke ring basket sebelum menembak
- c. Kemudian dorong bola ke sasaran dibantu loncatan untuk menambah dorongan bola
- d. Lenturkan pergelangan dan jari-jari kedepan
- e. Lepaskan bola tepat di depan dahi dan tangan mengimbang pada posisi bola terlepas



Gambar 02. Teknik dasar *shooting* bola basket

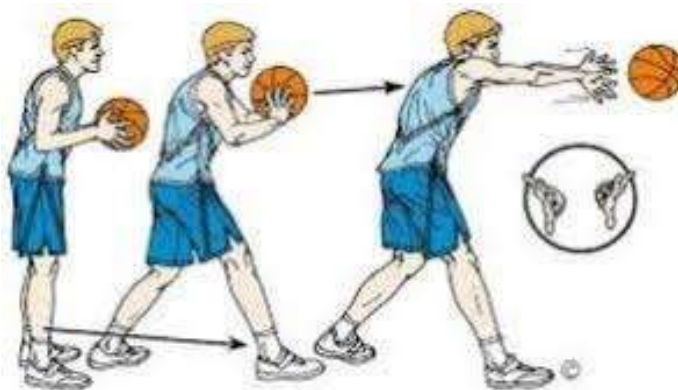
3) *Passing* (mengumpan)

Menurut Swadesi (2007:46) operan pada umumnya dilakukan dengan 2 bahkan 1 tangan serta harus cepat, tepat, keras, tetapi tidak liar sehingga dapat dikuasai oleh kawan yang menerimanya. "Namun mengoper tidaklah semudah orang menduga". Untuk dapat melakukan operan dengan baik harus dapat menguasai macam-macam teknik melempar dan menangkap bola dengan baik pula oleh karena itu perlu diketahui macam-macam teknik melempar (*passing*) yaitu operan dada (*chest pass*), operan pantulan (*bounce pass*).

Berikut teknik dasar *passing* bola basket operan dada (*chest pass*) dan operan pantul (*bounce pass*)

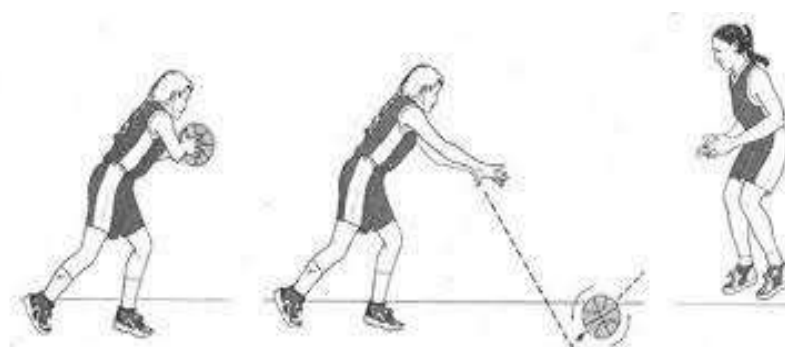
1. Teknik dasar *chest pass* bola basket
 - a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk
 - b. Badan dicondongkan ke depan

- c. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka
- d. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan aturlah bola setinggi dada
- e. Langkahkan kaki kanan ke depan ke arah sasaran dan *follow through*



Gambar 03. Teknik dasar *chest pass* bola basket

- 2) Teknik dasar *bounce pass* bola basket
 - a. Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, lutut sedikit ditekuk√
 - b. Kedua tangan lurus ke bawah dan ke dua telapak tangan menghadap ke bawah
 - c. Kemudian perta didik lemparkan bola dengan tolakan dua tangan menyerong ke bawah
 - d. Bola dilepaskan setinggi pinggang dan harus diarahkan pada suatu tempat kira-kira 1 meter di depan penerima
 - e. Setelah melempar berikan gerakan lanjutan (*follow through*)



Gambar 04. Teknik dasar *bounce pass* bola basket

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media pembelajaran berupa aplikasi *google classroom*
2. Alat dan sarana prasarana :
 - Bola Basket, pluit, stopwatch, lembar kerja siswa,
 - Lapangan Basket

G. SUMBER PEMBELAJARAN :

- Media cetak (LKS atau Buku Paket)
- Media elektronik

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Guru
Tahap 1: Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Memberikan motivasi kepada siswa untuk bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran.
Tahap 2: Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan informasi kepada siswa dalam bentuk teks atau video dalam aplikasi <i>google classroom</i>. 2. Siswa mempresentasikan bahan ajar sesuai dengan materi yang telah diberikan oleh guru.
Tahap 3: Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa kedalam kelompok heterogen (4-5orang). 2. Guru mengarahkan peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya sembari menggunakan aplikasi <i>google classroom</i>.
Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka melakukan diskusi. 2. Guru selanjutnya menugaskan siswa mempraktikkan hasil diskusi dengan anggota kelompoknya. 3. Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan kembali materi yang sudah dijelaskan.

Tahap	Kegiatan Guru
Tahap 5: Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kuis atau pertanyaan mengenai bahan pelajaran yang diberikan. 2. Skor perbaikan yang sudah dilakukan oleh siswa. 3. Mengkaji dan mengamati apa yang dilakukan siswa sekaligus melakukan penilaian atau evaluasi.
Tahap 6: Memberikan penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan atau apresiasi baik aktivitas maupun hasil belajar individu dan kelompok.

I. PENILAIAN

1. Penilaian Aspek Kognitif

Penilaian aspek kognitif teknik dasar bola basket dilaksanakan dengan memberikan soal dalam bentuk isian dengan materi pembelajaran.

Tabel 01. Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar Bola Basket

No	Nama	Kisi-kisi jawaban																				Jml
		Soal No.1					Soal No. 2					Soal No. 3					Soal No. 4					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1																						
2																						
3																						
Dst																						

Keterangan :

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Jumlah skor maksimal = 20
 - a. Soal No. 1 = 5
 - b. Soal No. 2 = 5
 - c. Soal No. 3 = 5
 - d. Soal No. 4 = 5 +

Rumus penilaian aspek Kognitif :

$$\text{Psikomotor} = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 02. Asesmen Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasarbola basket

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Deskripsikan teknik dasar <i>dribbling</i> bola basket !	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri dengan salah satu kaki di belakang dan kaki yang lain di depan lutut dan ditekuk, dan badan sedikit condong ke depan 2. Kedua tangan lurus ke depan dan ke dua telapak tangan menghadap ke depan 3. Pantulkan bola ke bawah dan ke atas dengan satu tangan secara berulang-ulang 4. Menggiring sambil berjalan pantulan bola agak tinggi dan pantulan bola saat ke bawah berada jatuh di antara kedua kaki di samping kaki depan 5. Pandangan ke depan dan selalu konsentrasi 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	Deskripsikan teknik dasar <i>shooting</i> bola basket !	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaki dibuka selebar bahu dan bola dipegang di depan 2. Arahkan bola ke ring basket sebelum menembak 3. Kemudian dorong bola ke sasaran dibantu loncatan untuk menambah dorongan bola 4. Lenturkan pergelangan dan jari-jari ke depan 5. Lepaskan bola tepat di depan dahi dan tangan mengimbang pada posisi bola terlepas 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Deskripsikan teknik dasar <i>chest pass</i> bola basket !	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk 2. Badan dicondongkan ke depan 3. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka 4. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan aturlah bola setinggi dada 5. Langkahkan kaki kanan ke depan ke arah sasaran dan <i>follow through</i> 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4	Deskripsikan teknik dasar <i>bounce pass</i> bola basket !	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, lutut sedikit ditekuk 2. Kedua tangan lurus ke bawah dan ke dua telapak tangan menghadap ke bawah 3. Kemudian perta didik lemparkan 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
		bola dengan tolakan dua tangan menyerong ke bawah	1
		4. Bola dilepaskan setinggi pinggang dan harus diarahkan pada suatu tempat kira-kira 1 meter di depan penerima	1
		5. Setelah melempar berikan gerakan lanjutan (<i>follow through</i>)	1
Total Skor			20

2. Penilaian Aspek Psikomotor

Penilaian aspek psikomotor berdasarkan hasil peserta didik dalam melakukan teknik dasar bola basket.

a. Asesmen Penilaian Teknik Dasar Bola Basket

Tabel 03. Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar Pada Bola Basket

No	Nama	dribbling					Shooting					Chest pass					Bounce pass					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																							
2																							
3																							
Dst																							

Keterangan:

1. Pada criteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 20

Rumus penilaian Psikomotor :

$$\text{Psikomotor} = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 04. Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar Bola Basket

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Teknik dasar <i>dribbling</i> bola basket !	1. Berdiri dengan salah satu kaki di belakang dan kaki yang lain di depan lutut dan ditekuk, dan badan sedikit condong ke depan 2. Kedua tangan lurus ke depan dan ke dua telapak tangan menghadap	1 1

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
		tempat kira-kira 1 meter di depan penerima 5. Setelah melempar berikan gerakan lanjutan (<i>follow through</i>)	1
Total Skor			20

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Negara

Negara, 7 Juli 2019

Guru Mata Pelajaran



I MADE RIANTORI, M.Pd
NIP. 19630813 198403 1 008

Harry Fitriyanto Rachman, S.Pd
NIP.



Lampiran 05:**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Negara
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Teknik dasar bola basket
Alokasi Waktu	: 3 X 40 menit

B. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 4. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 5. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir
 6. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggungjawab dalam penggunaan sarana dan prasarana aktivitas serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

- 3.1 Memahami teknik dasar permainan bola basket melalui penambahan teknik yang telah dikuasai sebelumnya
 4. Menjelaskan konsep keterampilan *dribbling* bola basket dengan baik
 5. Menjelaskan konsep keterampilan *shooting* bola basket dengan baik
 6. Menjelaskan konsep keterampilan *passing* bola basket dengan baik
- 4.1 Mempraktikkan keterampilan dua teknik dasar permainan bola basket passing di dada dan passing di atas kepala dengan koordinasi yang baik
 4. Melakukan teknik gerakan *dribbling* bola basket dengan baik
 5. Melakukan teknik gerakan *shooting* bola basket dengan baik
 6. Melakukan teknik gerakan *passing* bola basket dengan baik

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat :

- KI Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
- KI2 Mengikuti peraturan , petunjuk, atau arahan yang telah diberikan guru dengan baik
- KI3
 4. Menjelaskan konsep keterampilan *dribbling* bola basket dengan baik
 5. Menjelaskan konsep keterampilan *shooting* bola basket dengan baik
 6. Menjelaskan konsep keterampilan *passing* bola basket dengan baik
- KI4
 4. Melakukan teknik gerakan *dribbling* bola basket dengan baik
 5. Melakukan teknik gerakan *shooting* bola basket dengan baik
 6. Melakukan teknik gerakan *passing* bola basket dengan baik

F. MATERI PEMBELAJARAN

Teknik dasar permainanbola basket antara lain : (1) *dribbling* (menggiring), (2) *shooting* (menembak), (3) *passing* (mengumpan).

4) *Dribbling* (menggiring)

Menurut Swadesi (2007:51) menggiring bola merupakan satu cara untuk membawa bola ke segala arah satu langkah asal bola sambil dipantulkan dan merupakan suatu usaha untuk mengamankan bola dari rampasan lawan seba

dengan demikian ia dapat bergerak menjauhkan lawan sambil memantulkan bola kemana ia tuju. *Dribbling* adalah mencari peluang serangan, menerobos pertahanan lawan, ataupun memperlambat tempo permainan (Ahmadi, 2007).

Berikut teknik dasar *dribbling* bola basket :

- f. Berdiri dengan salah satu kaki di belakang dan kaki yang lain di depan lutut dan ditekuk, dan badan sedikit condong ke depan
- g. Kedua tangan lurus ke depan dan ke dua telapak tangan menghadap ke depan
- h. Pantulkan bola ke bawah dan ke atas dengan satu tangan secara berulang-ulang
- i. Menggiring sambil berjalan pantulan bola agak tinggi dan pantulan bola saat ke bawah berada jatuh di antara kedua kaki di samping kaki depan
- j. Pandangan ke depan dan selalu konsentrasi



Gambar 01. Teknik dasar *dribbling* bola basket

5) *Shooting* (menembak)

Menurut Swadesi (2007:63) menembak merupakan sasaran akhir setiap bermain, juga termasuk unsur yang menentukan kemenangan dalam pertandingan, sebab kemenangan ditentukan oleh banyaknya bola yang masuk ke dalam keranjang (*basket*) setiap serangan selalu berusaha untuk dapat melakukan tembakan. "Shooting dapat dilakukan dengan dua cara yaitu *one hand shoot* (tembakan satu tangan), dan *two hand shoot* (tembakan dua tangan)". *Shooting* adalah usaha memasuk-kan bola ke keranjang (Ahmadi, 2007).

Berikut teknik dasar shooting dalam permainan bola basket:

- f. Kaki dibuka selebar bahu dan bola dipegang di depan
- g. Arahkan bola ke ring basket sebelum menembak
- h. Kemudian dorong bola ke sasaran dibantu loncatan untuk menambah dorongan bola
- i. Lenturkan pergelangan dan jari-jari kedepan
- j. Lepaskan bola tepat di depan dahi dan tangan mengimbang pada posisi bola terlepas



Gambar 02. Teknik dasar *shooting* bola basket

6) *Passing* (mengumpun)

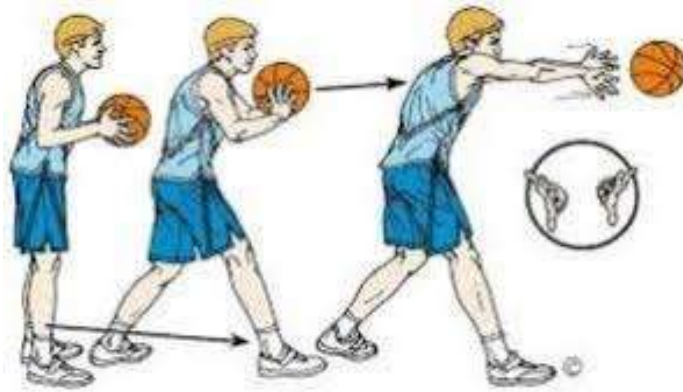
Menurut Swadesi (2007:46) operan pada umumnya dilakukan dengan 2 bahkan 1 tangan serta harus cepat, tepat, keras, tetapi tidak liar sehingga dapat dikuasai oleh kawan yang menerimanya. "Namun mengoper tidaklah semudah orang menduga". Untuk dapat melakukan operan dengan baik harus dapat menguasai macam-macam teknik melempar dan menangkap bola dengan baik pula oleh karena itu perlu diketahui macam-macam teknik melempar (*passing*) yaitu operan dada (*chest pass*), operan pantulan (*bounce pass*).

Berikut teknik dasar *passing* bola basket operan dada (*chest pass*) dan operan pantul (*bounce pass*)

1. Teknik dasar *chest pass* bola basket

- f. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk
- g. Badan dicondongkan ke depan
- h. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka
- i. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan aturlah bola setinggi dada

j. Langkahkan kaki kanan ke depan ke arah sasaran dan *follow through*



Gambar 03. Teknik dasar *chest pass* bola basket

E. METODE PEMBELAJARAN

2. Model pembelajaran PBL

F. MEDIA , ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media pembelajaran berupa aplikasi *google classroom*
- 2. Alat dan sarana prasarana :
 - Bola Basket, pluit, stopwatch, lembar kerja siswa,
 - Lapangan Basket

G. SUMBER PEMBELAJARAN :

- Media cetak (LKS atau Buku Paket)
- Media elektronik

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Tahap 1: Orientasi siswa pada masalah	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan logistic yang dibutuhkan, mengajukan fenomena atau demonstrasi atau cerita untuk memunculkan masalah, memotivasi siswa untuk terlibat dalam pemecahan masalah yang dipilih	Siswa menanggapi masalah yang diajukan guru.
Tahap 2 Mengorganisasi siswa untuk belajar	Guru membantu siswa untuk mengidentifikasi dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut dibantu dengan aplikasi <i>google classroom</i> .	Siswa melaksanakan diskusi dalam kelompok

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Tahap 3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapat penjelasan dan pemecahan masalah	Siswa mengumpulkan data dari masalah yang sudah diberikan dalam aplikasi <i>google classroom</i> . Siswa melakukan penyelidikan (eksperimen).
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru membantu siswa dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan, video, dan model serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.	Siswa mencari informasi tambahan dari teman atau kelompok lain, membuat laporan akhir sesuai temuan dan tambahan informasi dari kelompok lain, dan mempresentasikan laporan hasil diskusi.
Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan.	Siswa melakukan refleksi dengan bimbingan guru, menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan dengan didampingi guru.

II. PENILAIAN

3. Penilaian Aspek Kognitif

Penilaian aspek kognitif teknik dasar bola basket dilaksanakan dengan memberikan soal dalam bentuk isian dengan materi pembelajaran.

Tabel 01. Format Lembar Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar Bola Basket

No	Nama	Kisi-kisi jawaban																				Jml
		Soal No.1					Soal No. 2					Soal No. 3					Soal No. 4					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1																						
2																						
3																						
Dst																						

Keterangan :

4. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
5. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
6. Jumlah skor maksimal = 20

- e. Soal No. 1 = 5
 f. Soal No. 2 = 5
 g. Soal No. 3 = 5
 h. Soal No. 4 = 5 +
 20

Rumus penilaian aspek Kognitif :

$$Psikomotor = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 02. Asesmen Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasarbola basket

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Deskripsikan teknik dasar <i>dribbling</i> bola basket !	1. Berdiri dengan salah satu kaki di belakang dan kaki yang lain di depan lutut dan ditekuk, dan badan sedikit condong ke depan 2. Kedua tangan lurus ke depan dan ke dua telapak tangan menghadap ke depan 3. Pantulkan bola ke bawah dan ke atas dengan satu tangan secara berulang-ulang 4. Menggiring sambil berjalan pantulan bola agak tinggi dan pantulan bola saat ke bawah berada jatuh di antara kedua kaki di samping kaki depan 5. Pandangan ke depan dan selalu konsentrasi	1 1 1 1 1
2	Deskripsikan teknik dasar <i>shooting</i> bola basket !	1. Kaki dibuka selebar bahu dan bola dipegang di depan 2. Arahkan bola ke ring basket sebelum menembak 3. Kemudian dorong bola ke sasaran dibantu loncatan untuk menambah dorongan bola 4. Lenturkan pergelangan dan jari-jari ke depan 5. Lepaskan bola tepat di depan dahi dan tangan mengimbang pada posisi bola terlepas	1 1 1 1 1
3	Deskripsikan teknik dasar <i>ches pass</i> bola basket !	1. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk 2. Badan dicondongkan ke depan 3. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka 4. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan aturlah bola	1 1 1 1

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
		setinggi dada 5. Langkahkan kaki kanan ke depan ke arah sasaran dan <i>follow through</i>	1
Total Skor			15

4. Penilaian Aspek Psikomotor

Penilaian aspek psikomotor berdasarkan hasil peserta didik dalam melakukan teknik dasar bola basket.

b. Asesmen Penilaian Teknik Dasar Bola Basket

Tabel 03. Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar Pada Bola Basket

No	Nama	dribbling					Shooting					Chest pass					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																		
2																		
3																		
Dst																		

Keterangan:

4. Pada criteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
5. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
6. Jumlah skor maksimal = 20

Rumus penilaian Psikomotor :

$$\text{Psikomotor} = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 04. Asemen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar Bola Basket

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Teknik dasar <i>dribbling</i> bola basket !	1. Berdiri dengan salah satu kaki di belakang dan kaki yang lain di depan lutut dan ditekuk, dan badan sedikit condong ke depan	1
		2. Kedua tangan lurus ke depan dan ke dua telapak tangan menghadap ke depan	1
		3. Pantulkan bola ke bawah dan ke atas dengan satu tangan secara berulang-ulang	1
		4. Menggiring sambil berjalan pantulan bola agak tinggi dan pantulan bola saat ke bawah	1

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
		berada jatuh di antara kedua kaki di samping kaki depan 5. Pandangan ke depan dan selalu konsentrasi	1
2	Teknik dasar <i>shooting</i> bola basket !	1. Kaki dibuka selebar bahu dan bola dipegang di depan 2. Arahkan bola ke ring basket sebelum menembak 3. Kemudian dorong bola ke sasaran dibantu loncatan untuk menambah dorongan bola 4. Lenturkan pergelangan dan jari-jari ke depan 5. Lepaskan bola tepat di depan dahi dan tangan mengimbang pada posisi bola terlepas	1 1 1 1 1
3	Teknik dasar <i>ches pass</i> bola basket !	1. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk 2. Badan dicondongkan ke depan 3. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka 4. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan aturlah bola setinggi dada 5. Langkahkan kaki kanan ke depan ke arah sasaran dan <i>follow through</i>	1 1 1 1 1
Total Skor			15

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Negara



I MADE RIANTORI, M.Pd
NIP. 19630813 198403 1 008

Negara, 7 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Harry Fitriyanto Rachman, S.Pd
NIP.

Lampiran 06:

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 NE GARA

Alamat: Jalan Negeri No 104 - Telp. 0965 41444, Fax. 0965 41414 Kode Pos 52217 -Jember
 E-mail: lampojembrana@yandoo.co.id Website: www.lampojembrana.sch.id

KELAS : VII E
 SEMESTER : 2 (GENAP)
 TH. PELAJARAN : 2019/2020

NO. ABS	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P	B U L A N / Pertemuan ke/Tanggal												KET.	
					11/11	16/11	18/11	24/11	24/11	24/11	24/11	30/11	30/11	30/11	30/11	30/11		
1	15533	0064900632	DIMAS IQBAL ARISANDY	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	15534	0077633856	GEDE ASTINA MILLANO MARCODINATA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	15535	0076604980	GST. AG AYU MD WINDA AGUSTINA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	15536	0074331152	I DEWA PUTU BAGUS YUDI PUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	15537	0066229776	I GEDE AGUNG ADINDRA DIMAS	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	15538	0077170989	I GEDE ARY SANJAYA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	15539	0065744160	I GEDE JIMMY DYAMA BAGASKARA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	15540	0072532846	I GST. NGR. KADE BINTANG ADNYANA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	15541	0065099772	I GUSTI AGUNG GDE JAYA MAHENDRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	15542	0077125848	I GUSTI AGUNG GEDE PUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	15543	0071046334	I GUSTI AYU KADE NINDYA DWI HANDAYANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	15544	0077175685	I GUSTI KADE BAGUS DWI ARTAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	15545	0069163711	I GUSTI PUTU SUDARMA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	15546	0068751998	I KADEK DANU ADI PUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	15547	0077537988	I KETUT AGUS MERTAYASA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	15548	0078698130	I KOMANG DIMAS PRADITHA KARUNA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	15549	0061452144	I KOMANG LEO ADHI SAPUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	15550	0065384564	I MADE RIYAN CANDRA WIDAGDA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	15551	0072641302	I PUTU AGUS ANDIKA PUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	15552	0079068462	I PUTU RADITYA WIANA PUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	15553	0079909228	I PUTU TIO ANGGA SUDARMADI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22	15554	0078339448	IDA AYU KOMANG TRI LESTARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	15555	0076239063	IDA AYU PUTU RANTIKA DEWI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24	15556	0062129614	IDA BAGUS PUTU RANGGA WIGUNA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25	15557	0068752415	KADEK LIA SETIAWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26	15558	0065879911	KADEK SEVA ADI PRAMANA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
27	15559	0076091648	MARCEL ELYON DJOBO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
28	15560	0071703984	NI KADEK GIRI MAHARANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
29	15561	0068410410	NI KADEK NOVI PARAMITA DEWI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
30	15562	0077579735	NI KADEK SRI DIANAWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
31	15563	0076568720	NI KETUT PRADNYA DEWI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
32	15564	0067569335	NI KOMANG MEI RATNA CAHYANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
33	15565	0076511331	NI PUTU AYU CANTIKA WULAN FEBRIYANTI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
34	15566	0077863792	NI PUTU AYU PRAMITA UTAMI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
35	15567	0063494595	PUTU J'SAL DHARMA SUTA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
36	15568	0070712157	REVINA MUTIARA SARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Negara

Jemberana, 17.02.2020
Guru Mata Pelajaran,

 I MADE RIANTORI, M.Pd
NIP. 19630813 198403 1 008

Harry Fitriyanto Rachman, S.Pd
NIP.

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLHAHRAGA
SMP NEGERI 1 NE GARA

Alamat: Jalan Diponegoro No. 100 - Telp. (0331) 41450, Fax. (0331) 41014 - Kode Pos 52007 - Jember
 E-mail: samp@jembrana.go.id; npsmp1n1@jembrana.go.id Website: www.smp1n1.jembrana.go.id

KELAS : VII E
 SEMESTER : 2 (GENAP)
 TH. PELAJARAN : 2019/2020

NO. ABS	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P	B U L A N / Pertemuan ke/Tanggal												KET.	
					6/1	8/1	11/1	13/1										
1	15533	0064900632	DIMAS IQBAL ARISANDY	L	*	*	*	*										
2	15534	0077633856	GEDE ASTINA MILLANO MARCODINATA	L	*	*	*	*										
3	15535	0076604980	GST. AG AYU MD WINDA AGUSTINA	P	*	*	*	*										
4	15536	0074331152	I DEWA PUTU BAGUS YUDI PUTRA	L	*	*	*	*										
5	15537	0066229776	I GEDE AGUNG ADINDRA DIMAS	L	*	*	*	*										
6	15538	0077170989	I GEDE ARY SANJAYA	L	*	*	*	*										
7	15539	0065744160	I GEDE JIMMY DYAMA BAGASKARA	L	*	*	*	*										
8	15540	0072532846	I GST. NGR. KADE BINTANG ADNYANA	L	*	*	*	*										
9	15541	0065099772	I GUSTI AGUNG GDE JAYA MAHENDRA	L	*	*	*	*										
10	15542	0077125848	I GUSTI AGUNG GEDE PUTRA	L	*	*	*	*										
11	15543	0071046334	I GUSTI AYU KADE NINDYA DWI HANDAYANI	P	*	*	*	*										
12	15544	0077175685	I GUSTI KADE BAGUS DWI ARTAWAN	L	*	*	*	*										
13	15545	0069163711	I GUSTI PUTU SUDARMA	L	*	*	*	*										
14	15546	0068751998	I KADEK DANU ADI PUTRA	L	*	*	*	*										
15	15547	0077537988	I KETUT AGUS MERTAYASA	L	*	*	*	*										
16	15548	0078698130	I KOMANG DIMAS PRADITHA KARUNA	L	*	*	*	*										
17	15549	0061452144	I KOMANG LEO ADHI SAPUTRA	L	*	*	*	*										
18	15550	0065384564	I MADE RIYAN CANDRA WIDAGDA	L	*	*	*	*										
19	15551	0072641302	I PUTU AGUS ANDIKA PUTRA	L	*	*	*	*										
20	15552	0079068462	I PUTU RADITYA WIANA PUTRA	L	*	*	*	*										
21	15553	0079909228	I PUTU TIO ANGGA SUDARMADI	L	*	*	*	*										
22	15554	0078339448	IDA AYU KOMANG TRI LESTARI	P	*	*	*	*										
23	15555	0076239063	IDA AYU PUTU RANTIKA DEWI	P	*	*	*	*										
24	15556	0062129614	IDA BAGUS PUTU RANGGA WIGUNA	L	*	*	*	*										
25	15557	0068752415	KADEK LIA SETIAWATI	P	*	*	*	*										
26	15558	0065879911	KADEK SEVA ADI PRAMANA	L	*	*	*	*										
27	15559	0076091648	MARCEL ELYON DJOBO	L	*	*	*	*										
28	15560	0071703984	NI KADEK GIRI MAHARANI	P	*	*	*	*										
29	15561	0068410410	NI KADEK NOVI PARAMITA DEWI	P	*	*	*	*										
30	15562	0077579735	NI KADEK SRI DIANAWATI	P	*	*	*	*										
31	15563	0076568720	NI KETUT PRADNYA DEWI	P	*	*	*	*										
32	15564	0067569335	NI KOMANG MEI RATNA CAHYANI	P	*	*	*	*										
33	15565	0076511331	NI PUTU AYU CANTIKA WULAN FEBRIYANTI	P	*	*	*	*										
34	15566	0077863792	NI PUTU AYU PRAMITA UTAMI	P	*	*	*	*										
35	15567	0063494595	PUTU J'SAL DHARMA SUTA	L	*	*	*	*										
36	15568	0070712157	REVINA MUTTIARA SARI	P	*	*	*	*										

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Negara

Jemberana, 17-02-2020
Guru Mata Pelajaran,



Scanned with
I MADE RIANTORI, M.Pd
NIP. 19630813 198403 1 008

Harry Fitriyanto Rachman, S.Pd
NIP.

Lampiran 07:

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPENYUSAHAAN DAN OLARAHAGA
SMP NEGERI 1 NEGERA

Alamat: Jalan Negeri Hal 100 - Telp. (043) 41044 - Fax (043) 41010 - Kode Pos 52217 - Negera
 E-mail : smp1jembrana@gmail.com Website : smp1jembrana.smp1jemb.ac.id

KELAS : VII I
 SEMESTER : 1 (SATU)
 TH. PELAJARAN : 2019/2020

NO. ABS	NIS	NISH	NAMA SISWA	L/P	B U L A N / Pertemuan ke/Tanggal											KET.						
					15/1	17/1	20/1	24/1	27/1	31/1	3/2	5/2	7/2	10/2	14/2							
1	15461	0077658154	DEWA PUTU ADTYA SETIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	15462	0069357487	DIMAS KRISNA KAMAJAYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	15463	0079741420	DINA NUR LAILI AZMI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	15464	0074125879	DWI PUTRI AMALIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	15465	0061011558	FARREL FATIQAH WILLY SADEVA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	15466	0078805034	I DEWA AYU MUTIARA RATMAYANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	15467	0062257750	I GEDE ARYA NATHA NANDIKA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	15468	0065264670	I GUSTI AYU ADE ARI SETIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	15469	0067099278	I GUSTI AYU BHINAR OKA NAJELA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	15470	0071212655	I KADEK AGUS WERDI SANJAYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	15471	0072557603	I KADEK ESTA ADNYA SANDI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	15472	0071487508	I KADEK RIAN WISNU WARDANA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	15473	0071470265	I KETUT DHARMA PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	15474	0096101986	I KETUT SAPTA ADI RAJASA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	15475	0076405364	I KOMANG DIPAN YUDI PRANATA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	15476	0079376992	I PUTU BERLAND PUTRA RADITYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	15477	0074012610	I PUTU CHRISTIAN IMANUEL PRATAMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	15478	0066714523	I PUTU RAMA WIDYA SASTRAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	15479	0069424776	IDA AYU KETUT JUNI ASTITI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	15480	0079383095	IDA AYU PUTU YUNI SUWANDARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	15481	0072295348	IDA BAGUS PUTU NANDA PRADIKA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	15482	0077622494	KADEK ERDA WIBAWA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	15483	0074625648	MADE WIRANATHA KUSUMA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	15484	0071527260	MELANI INDAH RUSMINI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	15485	0073957492	MELANIA AL ZALVA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	15486	0077399263	NI KADEK ERMAWATHI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	15487	0079359136	NI KADEK SASKIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	15488	0073944164	NI KADEK SISKA INDRIYANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	15489	0073251174	NI MADE ANGELINE FEBRIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	15490	0072646391	NI MADE AYU DWIPAYANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	15491	0069986071	NI PUTU ALYA WIDYA PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	15492	0077368565	NI PUTU AYU LISTYA PRAMESTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33	15493	0079341846	NI PUTU DEA LISTIANA PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	15494	0068862764	NI SAYU KADE DINDA PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
35	15495	0079820671	NYOMAN RAYA KINNARA PUSANTANA ADIWILAGA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
36	15496	0071165118	REVA RAHARDIAN JULIANSYAH PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Negera

Jembrana, 17-02-2020
Guru Mata Pelajaran,

I MADE RIANTORI, M.Pd
NIP. 19630813 198403 1 008

Harry Fitriyanto Rachman, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 NEGARA

Alamat: Jalan Negeri No 124 Telp. 0349-41454, Fax 0349-41414 Kode Pos 81007 -Negeri
E-mail : smp1jembrana@gmail.com Website: smp1jembrana.smp1jembrana.sch.id

KELAS : VII I
SEMESTER : 1 (SATU)
TH. PELAJARAN : 2019/2020

NO. ABS	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P	B U L A N / Pertemuan ke/Tanggal												KET.						
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	15461	0077658154	DEWA PUTU ADTYA SETIAWAN	L	*	*	*	*															
2	15462	0069357487	DIMAS KRISNA KAMAJAYA	L	*	*	*	*															
3	15463	0079741420	DINA NUR LAILI AZMI	P	*	*	*	*															
4	15464	0074125879	DWI PUTRI AMALIA	P	*	*	*	*															
5	15465	0061011558	FARREL FATIQAH WILLY SADEVA	L	*	*	*	*															
6	15466	0078805034	I DEWA AYU MUTIARA RATMAYANI	P	*	*	*	*															
7	15467	0062257750	I GEDE ARYA NATHA NANDIKA	L	*	*	*	*															
8	15468	0065264670	I GUSTI AYU ADE ARI SETIANI	P	*	*	*	*															
9	15469	0067099278	I GUSTI AYU BHINAR OKA NAJELA	P	*	*	*	*															
10	15470	0071212655	I KADEK AGUS WERDI SANJAYA	L	*	*	*	*															
11	15471	0072557603	I KADEK ESTA ADNAYA SANDI	L	*	*	*	*															
12	15472	0071487508	I KADEK RIAN WISNU WARDANA	L	*	*	*	*															
13	15473	0071470265	I KETUT DHARMA PUTRA	L	*	*	*	*															
14	15474	0096101986	I KETUT SAPTA ADI RAJASA	L	*	*	*	*															
15	15475	0076405364	I KOMANG DIPAN YUDI PRANATA	L	*	*	*	*															
16	15476	0079376992	I PUTU BERLAND PUTRA RADITYA	L	*	*	*	*															
17	15477	0074012610	I PUTU CHRISTIAN IMANUEL PRATAMA	L	*	*	*	*															
18	15478	0066714523	I PUTU RAMA WIDYA SASTRAWAN	L	*	*	*	*															
19	15479	0069424776	IDA AYU KETUT JUNI ASTITI	P	*	*	*	*															
20	15480	0079383095	IDA AYU PUTU YUNI SUWANDARI	P	*	*	*	*															
21	15481	0072295348	IDA BAGUS PUTU NANDA PRADIKA	L	*	*	*	*															
22	15482	0077622494	KADEK ERDA WIBAWA	L	*	*	*	*															
23	15483	0074625648	MADE WIRANATHA KUSUMA	L	*	*	*	*															
24	15484	0071527260	MELANI INDAH RUSMINI	P	*	*	*	*															
25	15485	0073957492	MELANIA AL ZALVA	L	*	*	*	*															
26	15486	0077399263	NI KADEK ERMAWATHI	P	*	*	*	*															
27	15487	0079359136	NI KADEK SASKIA	P	*	*	*	*															
28	15488	0073944164	NI KADEK SISKI INDRIYANI	P	*	*	*	*															
29	15489	0073251174	NI MADE ANGELINE FEBRIANI	P	*	*	*	*															
30	15490	0072646391	NI MADE AYU DWIPAYANTI	P	*	*	*	*															
31	15491	0069986071	NI PUTU ALYA WIDYA PUTRI	P	*	*	*	*															
32	15492	0077368565	NI PUTU AYU LISTYA PRAMESTI	P	*	*	*	*															
33	15493	0079341846	NI PUTU DEA LISTIANA PUTRI	P	*	*	*	*															
34	15494	0068862764	NI SAYU KADE DINDA PUTRI	P	*	*	*	*															
35	15495	0079820671	NYOMAN RAYA KINNARA PUSANTANA ADIWILAGA	P	*	*	*	*															
36	15496	0071165118	REVA RAHARDIAN JULIANSYAH PUTRA	L	*	*	*	*															

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Negera

Jembrana, 17 - 02 - 2020
Guru Mata Pelajaran,



Scanned with
CamScanner
I MADE RIANTORI, M.Pd
NIP. 19630813 198403 1 008

Harry Fitriyanto Rachman, S.Pd
NIP.

Lampiran 08:



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA OLARHAGA PARIWISATA DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 NEGARA

Alamat: Jalan Ngurah Rai 124 Telp. (0365) 41486, Fax (0365) 41614 Kode Pos 82217 – Negara
 E-mail : smpn1jembrana@yahoo.co.id Website: <http://www.smpn1negara.sch.id>



Daftar Nilai Hasil Pretest Materi Bola Basket Kelas VII E

No	Nama	Nilai
1	DIMAS IQBAL ARISANDY	73
2	GEDE ASTINA MILLANO MARCODINATA	75
3	GST. AG AYU MD WINDA AGUSTINA	74
4	I DEWA PUTU BAGUS YUDI PUTRA	75
5	I GEDE AGUNG ADINDRA DIMAS	73
6	I GEDE ARY SANJAYA	75
7	I GEDE JIMMY DYAMA BAGASKARA	75
8	I GST. NGR. KADE BINTANG ADNYANA	74
9	I GUSTI AGUNG GDE JAYA MAHENDRA	70
10	I GUSTI AGUNG GEDE PUTRA	74
11	I GUSTI AYU KADE NINDYA DWI HANDAYANI	75
12	I GUSTI KADE BAGUS DWI ARTAWAN	74
13	I GUSTI PUTU SUDARMA	74
14	I KADEK DANU ADI PUTRA	75
15	I KETUT AGUS MERTAYASA	75
16	I KOMANG DIMAS PRADITHA KARUNA	75
17	I KOMANG LEO ADHI SAPUTRA	75
18	I MADE RIYAN CANDRA WIDAGDA	74
19	I PUTU AGUS ANDIKA PUTRA	74
20	I PUTU RADITYA WIANA PUTRA	75
21	I PUTU TIO ANGGA SUDARMADI	85
22	IDA AYU KOMANG TRI LESTARI	70
23	IDA AYU PUTU RANTIKA DEWI	75
24	IDA BAGUS PUTU RANGGA WIGUNA	86
25	KADEK LIA SETIAWATI	86
26	KADEK SEVA ADI PRAMANA	75
27	MARCEL ELYON DJOBO	75
28	NI KADEK GIRI MAHARANI	74
29	NI KADEK NOVI PARAMITA DEWI	75
30	NI KADEK SRI DIANAWATI	75
31	NI KETUT PRADNYA DEWI	75
32	NI KOMANG MEI RATNA CAHYANI	74
33	NI PUTU AYU CANTIKA WULAN FEBRIYANTI	75
34	NI PUTU AYU PRAMITA UTAMI	73

35	PUTU J'SAL DHARMA SUTA	75
36	REVINA MUTIARA SARI	75
	Rata-rata	75,1

Evaluator I



I Ketut Riana, S.Pd
NIP. 196512211994121003

Evaluator II



Drs. I Nyoman Genah
NIP. 196312311983041030



Lampiran 09:



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA OLARHAGA PARIWISATA DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 NEGARA

Alamat: Jalan Ngurah Rai 124 Telp. (0365) 41486, Fax (0365) 41614 Kode Pos 82217 – Negara
 E-mail : smpn1jembrana@yahoo.co.id Website: <http://www.smpn1negara.sch.id>



Daftar Nilai Hasil Pretest Materi Bola Basket Kelas VII I

No	Nama	Nilai
1	DEWA PUTU ADTYA SETIAWAN	73
2	DIMAS KRISNA KAMAJAYA	75
3	DINA NUR LAILI AZMI	74
4	DWI PUTRI AMALIA	73
5	FARREL FATIQAH WILLY SADEVA	74
6	I DEWA AYU MUTIARA RATMAYANI	75
7	I GEDE ARYA NATHA NANDIKA	75
8	I GUSTI AYU ADE ARI SETIANI	74
9	I GUSTI AYU BHINAR OKA NAJELA	74
10	I KADEK AGUS WERDI SANJAYA	75
11	I KADEK ESTA ADNYA SANDI	74
12	I KADEK RIAN WISNU WARDANA	75
13	I KETUT DHARMA PUTRA	74
14	I KETUT SAPTA ADI RAJASA	74
15	I KOMANG DIPAN YUDI PRANATA	75
16	I PUTU BERLAND PUTRA RADITYA	75
17	I PUTU CHRISTIAN IMANUEL PRATAMA	73
18	I PUTU RAMA WIDYA SASTRAWAN	74
19	IDA AYU KETUT JUNI ASTITI	73
20	IDA AYU PUTU YUNI SUWANDARI	73
21	IDA BAGUS PUTU NANDA PRADIKA	74
22	KADEK ERDA WIBAWA	74
23	MADE WIRANATHA KUSUMA	75
24	MELANI INDAH RUSMINI	74
25	MELANIA AL ZALVA	73
26	NI KADEK ERMAWATHI	75
27	NI KADEK SASKIA	73
28	NI KADEK SISKI INDRIYANI	73
29	NI MADE ANGELINE FEBRIANI	73
30	NI MADE AYU DWIPAYANTI	74
31	NI PUTU ALYA WIDYA PUTRI	75
32	NI PUTU AYU LISTYA PRAMESTI	75
33	NI PUTU DEA LISTIANA PUTRI	75
34	NI SAYU KADE DINDA PUTRI	75

35	NYOMAN RAYA KINNARA PUSANTANA A	75
36	REVA RAHARDIAN JULIANSYAH PUTRA	73
	Rata-rata	74,4

Evaluator I



I Ketut Riana, S.Pd
NIP. 196512211994121003

Evaluator II



Drs. I Nyoman Genah
NIP. 196312311983041030



Lampiran 10:



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA OLAHRAGA PARIWISATA DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 NEGARA

Alamat: Jalan Ngurah Rai 124 Telp. (0365) 41486, Fax (0365) 41614 Kode Pos 82217 – Negara
 E-mail : smpn1jembrana@yahoo.co.id Website: <http://www.smpn1negara.sch.id>



Daftar Nilai Hasil Posstest Materi Bola Basket Kelas VII E

No	Nama	Nilai
1	DIMAS IQBAL ARISANDY	85
2	GEDE ASTINA MILLANO MARCODINATA	87
3	GST. AG AYU MD WINDA AGUSTINA	85
4	I DEWA PUTU BAGUS YUDI PUTRA	87
5	I GEDE AGUNG ADINDRA DIMAS	85
6	I GEDE ARY SANJAYA	88
7	I GEDE JIMMY DYAMA BAGASKARA	87
8	I GST. NGR. KADE BINTANG ADNYANA	86
9	I GUSTI AGUNG GDE JAYA MAHENDRA	83
10	I GUSTI AGUNG GEDE PUTRA	85
11	I GUSTI AYU KADE NINDYA DWI HANDAYANI	88
12	I GUSTI KADE BAGUS DWI ARTAWAN	86
13	I GUSTI PUTU SUDARMA	86
14	I KADEK DANU ADI PUTRA	88
15	I KETUT AGUS MERTAYASA	87
16	I KOMANG DIMAS PRADITHA KARUNA	87
17	I KOMANG LEO ADHI SAPUTRA	88
18	I MADE RIYAN CANDRA WIDAGDA	86
19	I PUTU AGUS ANDIKA PUTRA	85
20	I PUTU RADITYA WIANA PUTRA	87
21	I PUTU TIO ANGGA SUDARMADI	85
22	IDA AYU KOMANG TRI LESTARI	82
23	IDA AYU PUTU RANTIKA DEWI	86
24	IDA BAGUS PUTU RANGGA WIGUNA	86
25	KADEK LIA SETIAWATI	86
26	KADEK SEVA ADI PRAMANA	87
27	MARCEL ELYON DJOBO	88
28	NI KADEK GIRI MAHARANI	85
29	NI KADEK NOVI PARAMITA DEWI	86
30	NI KADEK SRI DIANAWATI	87
31	NI KETUT PRADNYA DEWI	86
32	NI KOMANG MEI RATNA CAHYANI	86
33	NI PUTU AYU CANTIKA WULAN FEBRIYANTI	87
34	NI PUTU AYU PRAMITA UTAMI	86

35	PUTU J'SAL DHARMA SUTA	88
36	REVINA MUTIARA SARI	87
	Rata-rata	86,6

Evaluator I



I Ketut Riana, S.Pd
NIP. 196512211994121003

Evaluator II



Drs. I Nyoman Genah
NIP. 196312311983041030



Lampiran 11:



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA OLAHRAGA PARIWISATA DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 NEGARA

Alamat: Jalan Ngurah Rai 124 Telp. (0365) 41486, Fax (0365) 41614 Kode Pos 82217 – Negara
 E-mail : smpn1jembrana@yahoo.co.id Website: <http://www.smpn1negara.sch.id>



Daftar Nilai Hasil Posstest Materi Bola Basket Kelas VII I

No	Nama	Nilai
1	DEWA PUTU ADTYA SETIAWAN	82
2	DIMAS KRISNA KAMAJAYA	83
3	DINA NUR LAILI AZMI	84
4	DWI PUTRI AMALIA	81
5	FARREL FATIQAH WILLY SADEVA	84
6	I DEWA AYU MUTIARA RATMAYANI	82
7	I GEDE ARYA NATHA NANDIKA	83
8	I GUSTI AYU ADE ARI SETIANI	81
9	I GUSTI AYU BHINAR OKA NAJELA	83
10	I KADEK AGUS WERDI SANJAYA	81
11	I KADEK ESTA ADNYA SANDI	81
12	I KADEK RIAN WISNU WARDANA	82
13	I KETUT DHARMA PUTRA	81
14	I KETUT SAPTA ADI RAJASA	81
15	I KOMANG DIPAN YUDI PRANATA	82
16	I PUTU BERLAND PUTRA RADITYA	83
17	I PUTU CHRISTIAN IMANUEL PRATAMA	80
18	I PUTU RAMA WIDYA SASTRAWAN	81
19	IDA AYU KETUT JUNI ASTITI	80
20	IDA AYU PUTU YUNI SUWANDARI	82
21	IDA BAGUS PUTU NANDA PRADIKA	82
22	KADEK ERDA WIBAWA	82
23	MADE WIRANATHA KUSUMA	84
24	MELANI INDAH RUSMINI	82
25	MELANIA AL ZALVA	81
26	NI KADEK ERMAWATHI	82
27	NI KADEK SASKIA	80
28	NI KADEK SISKA INDRIYANI	82
29	NI MADE ANGELINE FEBRIANI	82
30	NI MADE AYU DWIPAYANTI	82
31	NI PUTU ALYA WIDYA PUTRI	82
32	NI PUTU AYU LISTYA PRAMESTI	82
33	NI PUTU DEA LISTIANA PUTRI	81
34	NI SAYU KADE DINDA PUTRI	81

35	NYOMAN RAYA KINNARA PUSANTANA A	83
36	REVA RAHARDIAN JULIANSYAH PUTRA	80
	Rata-rata	81,8

Evaluator I



I Ketut Riana, S.Pd
NIP. 196512211994121003

Evaluator II



Drs. I Nyoman Genah
NIP. 196312311983041030



Lampiran 12:**VALIDITAS ISI INSTRUMEN HASIL BELAJAR BOLA BASKET****a. Tes Ketrampilan Bola Basket**

Tes ini merupakan rangkaian dari tiga macam item tes (tes battery), yaitu: tes lempar tangkap bola, tes memasukkan bola ke dalam keranjang (shooting), dan tes menggiring bola (dribbling).

Tes ini memiliki validitas sebesar 0,89 (Wahjoedi, 2000: 151), sedangkan reliabilitas tes dribble sebesar 0,789, passing sebesar 0,684, shooting sebesar 0,684 (Agnesia, 2015: 40). Tes keterampilan bola basket ini dapat dipergunakan antara lain untuk:

- a. Mengklasifikasikan keterampilan para siswa
- b. Menentukan kemajuan hasil belajar siswa
- c. Mengetahui hasil belajar siswa dan memberikan nilai keterampilan kepada siswa
- d. Untuk menentukan cara melakukan bimbingan secara khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam permainan bola basket.

b. Penilaian Psikomotor

Adapun lembar observasi yang digunakan untuk melakukan observasi hasil belajar bola basket (*dribbling*, *shooting*, dan *passing*) untuk penilaian aspek psikomotor.

Tabel Kisi-kisi Ranah Psikomotor Bola Basket

DIMENSI	INDIKATOR	JUMLAH
1. Teknik dasar bola basket	<i>Dribbling</i>	5
	<i>Shooting</i>	5
	<i>Chess pass</i>	5
Jumlah		15

Tabel Rubrik Kinerja Ranah Psikomotor Bola Basket

Dimensi	Indikator	Deskriptor
1. Teknik dasar bola basket	Teknik <i>dribbling</i> bola basket	1. Berdiri dengan salah satu kaki di belakang dan kaki yang lain di depan lutut dan ditekuk, dan badan sedikit condong ke depan

Dimensi	Indikator	Deskriptor
		<p>2. Kedua tangan lurus ke depan dan ke dua telapak tangan menghadap ke depan</p> <p>3. Pantulkan bola ke bawah dan ke atas dengan satu tangan secara berulang-ulang</p> <p>4. Menggiring sambil berjalan pantulan bola agak tinggi dan pantulan bola saat ke bawah berada jatuh di antara kedua kaki di samping kaki depan</p> <p>5. Pandangan ke depan dan selalu konsentrasi</p>
	Teknik <i>shooting</i> bola basket	<p>1. Kaki dibuka selebar bahu dan bola dipegang di depan</p> <p>2. Arahkan bola ke ring basket sebelum menembak</p> <p>3. Kemudian dorong bola ke sasaran dibantu loncatan untuk menambah dorongan bola</p> <p>4. Lenturkan pergelangan dan jari-jari ke depan</p> <p>5. Lepaskan bola tepat di depan dahi dan tangan mengimbang pada posisi bola terlepas</p>
	Teknik <i>chess pass</i> bola basket	<p>1. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu, dan lutut sedikit ditekuk</p> <p>2. Badan dicondongkan ke depan</p> <p>3. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka</p> <p>4. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan aturlah bola setinggi dada</p> <p>5. Langkahkan kaki kanan ke depan ke arah sasaran dan <i>follow through</i></p>

Keterangan:

Nilai Kualitas Gerak 5	= Sangat Baik
Nilai Kualitas Gerak 4	= Baik
Nilai Kualitas Gerak 3	= Cukup Baik
Nilai Kualitas Gerak 2	= Kurang Baik
Nilai Kualitas Gerak 1	= Sangat Tidak Baik



Lampiran 13:

Treatment di hari 1



Gambar 01. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 02. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari 2



Gambar 03. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 04. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari 3



Gambar 05. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 06. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari 4



Gambar 07. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 08. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari ke 5



Gambar 09. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 10. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari ke 6



Gambar 11. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 12. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari ke 7



Gambar 13. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 14. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari ke 8



Gambar 15. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 16. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari ke 9



Gambar 17. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 18. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari ke 10



Gambar 19. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 20. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari ke 11



Gambar 21. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 22. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

Treatment di hari ke 12



Gambar 23. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan aplikasi *google classroom*



Gambar 24. Kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe PBL berbantuan aplikasi *google classroom* PBL berbantuan aplikasi *google classroom*

PROFIL PENULIS



Harry Fitriyanto Rachman lahir di Negara pada Tanggal 03 Maret 1995. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Abdurrahman Fauzi dan Ibu Munawwaroh Penulis berkebangsaan Indonesia dan Beragama Islam. Kini Penulis beralamat di Jalan Gunung Agung, No 47 Loloan Timur Jembrana-Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2

Loloan Timur dan lulus pada Tahun 2007. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Negara dan lulus pada Tahun 2010. Pada Tahun 2013, penulis lulus dari MAN 1 Jembrana. Kemudian pada tahun 2017 penulis lulus S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya pada Tahun 2017, penulis melanjutkan studi S2 Pendidikan Olahraga dan telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Divison* dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Google Classroom* terhadap Hasil Belajar Bola Basket”