

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Managemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asuti, Ines, Dewi., Toto., & Lia, Yulisma. (2019). Model project based learning (PjBL) terintegrasi STEM untuk meningkatkan penguasaan konsep dan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(2), (2019) 93-98 (p-ISSN:1907-3089, e-ISSN: 2651-5869). Tersedia pada: <https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga/article/view/1915/pdf>. Diakses pada 28 Mei 2020
- Andrini, V. S., Pratama, H., & Maduretno, T. W. (2019). The effect of flipped classroom and *project-based learning* model on student's critical thinking ability. *Seminar Nasional Fisika*, 8(1), 1-8. Tersedia pada: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1171/1/012010>. Diakses pada 07 September 2019.
- Barell, J. (2010). *Problem based learning: The Foundation for 21st century skills*. In J. Ballanca & R. Brandt (Eds.), *21st century skills: Rethinking how students learn*. Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Bishop, J., & Verleger, M. (2013). Testing the flipped classroom with model-eliciting activities and video lectures in a mid-level undergraduate engineering course. *Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE*, 161–163. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1109/FIE.2013.6684807>.
- Candiasa, I. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Undiksha.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Undiksha.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (2011). The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities. 1-8. Terdapat pada [http://faculy.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000](http://faculy.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000). Diakses pada 19 September 2019.

- Fransisca, M. (2017). Pengujian validitas, praktikalitas, dan efektivitas media e-learning di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 17-22. Tersedia pada: [jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/article/view/1091](http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/article/view/1091). Diakses pada 28 Mei 2020.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological testing*. United States of America: Allyn & Bacon Inc.
- Hashemi, S. A. (2011). The Use Of Critical Thinking In Social Science Textbooks of High School: A Field Study of Fars Province in Iran. *International Journal of Instructional*, 4(1), (2011) 63-78 (P-ISSN: 1694-609X). Tersedia pada: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED522910.pdf>. Diakses pada 13 Juni 2020.
- Harandi, Safiyeh, & Rajae. (2015). Effects of e-elearning on students motivation. *Procedia*. (2015) 432-430. Tersedia pada: <https://e-journal.stie-kusumanegara.ac.id/index.php/jobma/article/view/80>. Diakses pada 28 Mei 2020.
- Jamilla, Widia, Qholby., & Lazulva. (2020). Pengaruh penerapan model project-based learning melalui google classroom terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi. *Jurnal of Research and Education Chemistry (JREC)*. 2(1), (2020) 23-29 (E-ISSN: 2685-8959, P-ISSN: 2685-8967). Tersedia pada: <https://journal.uir.ac.id/index.php/jrec/article/view/4863>. Diakses pada 28 Mei 2020
- Kemdikbud. (2013). Model pengembangan berbasis proyek (*Project Based Learning*). Tersedia pada: <http://www.staff.uny.ac.id>.
- Kemendikbud. (2013). Model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Perindustrian Republik Indonesia (Kemenperin). (2018). Making Indonesia 4.0: Strategi RI memasuki revolusi industri ke-4. Tersedia pada <http://www.kemenperin.go.id/artikel/18967/Making-Indonesia-4.0:Strategi-RI-memasuki-revolusi-industri-ke-4>. Dikases pada 19 September 2019.
- Khahro, S. H., Javed., Y., Pirzasa., N., & Ali., T. H. (2018). Application of flipped classroom (FCR) and Task Based approach (TBA) to Improve

- Learning and Knowledge in Engineering Education. *Journal of Engineering and Applied Sciences*, 13(2), 388-393. Diakses pada 19 September 2019.
- Krathwohl., D. R. (2002). A revision of bloom's taxonomy: An overview. *theory into practise*, 41(4). College of Education. The Ohio State University. Tersedia pada: <https://www.depauw.edu/files/resources/krathwohl.pdf>. Diakses pada 19 September 2019.
- Liliasari. (2003). Peningkatan mutu guru dalam keterampilan berpikir tingkat tinggi melalui model pembelajaran kapita selekta kimia sekolah lanjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(8), 175. Diakses pada 19 September 2019.
- Marza, Anggara., M, Fachri., Yanti. (2019). Pengaruh model project-based learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan kerjasama siswa pada pembelajaran tematik terpadu kelas iv SD. *Jurnal Basicedu*, 3(2), (2019) 456-462, (P-ISSN: 2580-3735, E-ISSN: 2580-1147). Tersedia pada: <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diakses pada 28 Mei 2020.
- Na'imah, Jannatu., Supartono., & Sri Wardani. (2015). Penerapan pembelajaran berbasis proyek berbantuan e-learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(2), (2015) 1566-1574. Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4824>. Diakses pada 28 Mei 2020.
- Nurkencana, W & Sunartana, PPN. (1992). *Evaluasi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Niswara, Rika., Muhajir., Mei Fita. (2019). Pengaruh model project-based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Uniksha*, 7(2), (2019) 85-90. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17493>. Diakses pada 28 Mei 2020.
- Putrayasa, I. B. (2013). *Landasan pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Pratama, Hendrik., & Ihtiari. (2016). Pengaruh model pembelajaran project-based learning berbantuan media pembelajaran pembangkit listrik tenaga mikrohidro terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), (2016) 44-50, (P-ISSN: 2087-8946, E-

- ISSN: 2477-1775). Tersedia pada: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa/article/view/935>. Diakses pada 28 Mei 2020
- Permana, Fendy, Herdian., & Lise. (2019). Project based learning through edmodo: improving critical thinking and histology concepts. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), (2019) 58-69. Tersedia pada: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/view/10544/7124>. Diakses pada 28 Mei 2020.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu,S., & Hadayat, A. (2017). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMAN 1 Sukawangi pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal skripsi pendidikan Biologi*. (2017) 1-8. Tersedia pada: <http://digilib.uinsgd.ac.id/4116/1/Jurnal%20Siti%20Rahayu%20pdf.pdf>. Diakses pada 13 Juni 2020
- Sudjana, N. (2010). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Santyasa, I. W. (2004). Model *problem solving* dan *reasoning* sebagai *alternatif pembelajaran inovatif*. Disajikan Dalam Konversi Nasional Pendidikan Indonesia (Konapsi) V: Surabaya pada tanggal 5-9 Oktober 2004 dengan tema Menata Pendidikan Nasional yang Bermutu untuk Membangun Kualitas Kehidupan dan Peradaban Bangsa. Diakses pada 28 Juli 2019.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I W., Rapi, N. K., & Sara, I M. M. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of instruction*. 13(1), (2020) 489-508 (P-ISSN: 1694-609X). Tersedia pada: [http://e-iji.net/dosyalar/iji\\_2020\\_1\\_32.pdf](http://e-iji.net/dosyalar/iji_2020_1_32.pdf). Diakses pada 13 Juni 2020.

- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudianto, Dwijanto., & Dewi. (2019). Student creative thinking abilities and self regulated learning on project-based learning with LMS moodle. *UJMER*, 8(1), (2019) 10-17. Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/27183>. Diakses pada 28 Mei 2020.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). Instructional module project-based learning. Tersedia pada: <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>. Diakses tanggal 5 Juli 2020.
- Wang, Sumin., Changjiang., & Liu. (2018). Task based *flipped classroom* in chinese college efl teaching: An empirical study in oral english course. *International Journal of Contemporary Education*, 1(1), 12-18. Tersedia pada: <http://ijce.redfame.com>. Diakses pada 19 September 2019.
- Yusuf, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: PT.Fajar Indonesia Mandiri.
- Yani & Ruhimat. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.