



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengambilan Data



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARHAGA
SMK NEGERI 1 SAWAN

Alamat : Desa Menyali, Kec. Sawan, Kab. Buleleng 81171 Telp.(0362) 3302418
Email : smkn1sawan@yahoo.com Website : www.smkn1sawan.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/1877/SMKN1SAWAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Rasta,S.Pd.,M.Pd.H
NIP : 19691223 199903 1 003
Pangkat : Pembina TK I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SMK Negeri 1 Sawan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : MADE DELINA RUSNAWATI
NIM : 1829071003
Jurusan : Teknologi Pembelajaran
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMKN 1 Sawan tahun pelajaran 2019/2020 terhitung sejak 06 April s/d 18 Mei 2020 dalam rangka penyusunan tesis dengan judul: **"Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Negeri 1 Sawan "**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 19 Mei 2020
Kepala Sekolah

I Made Rasta, S.Pd., M.Pd.H

Pembina Tk. I
NIP. 19691223 199903 1 003

Lampiran 2 Instrumen & Soal Pre/Post Tes Hasil Belajar

Instrumen Tes Hasil Belajar Setelah UJI COBA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	No. butir pada masing-masing Domain Cognitive						Jml
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1.	Menjelaskan Konsep Kewargaan Digital	Menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.	-	1,7	6,9	-	-	-	4
		Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.	-	2,13	8,10	-	-	-	4
		Menjelaskan konsep internet <i>safety</i> & simbol <i>creative commons</i>	-	3,4	5	-	-	-	3
2.	Menerapkan Teknik Penelusuran <i>Search Engine</i>	Menjelaskan penggunaan fungsi <i>search engine</i>	-	15,17	11,14	-	-	-	4
		Menjelaskan Langkah & Etika penggunaan <i>search engine</i>	-	12,18,19	-	-	-	-	3
		Menerapkan cara mencetak & mendownload informasi pada <i>search engine</i> sesuai prosedur	-	20	16	-	-	-	2
		Jml	-	12	8	-	-	-	20

SOAL PRE/POST-TEST

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sawan
 Kelas/Semester : X AP/Genap
 Mata Pelajaran : Simulasi Digital
 Waktu : 120 menit

Petunjuk :

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Jumlah soal ada 20 butir soal dan semuanya harus dijawab.

3. Kerjakan soal yang Anda anggap lebih mudah terlebih dahulu.
4. Selamat mengerjakan!

SOAL

1. Perhatikan tabel dibawah ini

No	Pernyataan
1	Pemilihan kata yang tepat saat berkomunikasi
2	Tidak menyinggung pihak lain
3	Tidak memberikan informasi rahasia

Dari tabel diatas, memaparkan tentang pernyataan yang merupakan konsep kewargaan digital termasuk....

- a. Warga digital
 - b. Etika kewargaan digital
 - c. Kenegaraan digital
 - d. Kebangsaan digital
 - e. Kewarganegaraan digital
2. Program ini dibuat seolah-olah baik dan bermanfaat (misalnya game, crack, .jpg, .doc) namun ternyata merusak. Program ini disebut dengan...
 - a. Malware
 - b. Trojan horse
 - c. Botnet
 - d. Warm
 - e. spyware
 3. Simbol ini memiliki arti bahwa ketika kita menggunakan sebuah konten dengan lisensi *Creative Commons*, kita wajib untuk menyebutkan sumbernya. Symbol ini disebut...
 - a. Attribution
 - b. *Non Commercial*
 - c. *No Derivative Works*
 - d. *Share a like*
 - e. Lisensi
 4. Berikut adalah langkah untuk menggunakan internet dengan aman, *kecuali*...
 - a. *Think Before Connect*
 - b. Selalu *Update* Antivirus
 - c. Hindari Menyebarkan Informasi Pribadi
 - d. Gunakan Kombinasi *Password* dan Ubah *Password* Secara Rutin
 - e. Jangan login atau Logout berulang kali
 5. Pentingkah postingan kita. Karena postingan yang tidak penting akan mengganggu orang lain, pernyataan tersebut termasuk kedalam tata krama ...
 - a. Hurt
 - b. Think
 - c. Illegal
 - d. Necessary
 - e. Kind
 6. Mengekspresikan sebuah ide/gagasan karakteristik, pribadi, ide maupun tujuan yang tertuang di dunia maya...
 - a. Daring Asinkron
 - b. Daring Sinkron
 - c. Etika Komunikasi
 - d. Warga Digital
 - e. Semua Benar
 7. Setiap warga supaya dapat menjaga dan berhati-hati dalam penyimpanan informasi dari pihak yang tidak

- bertanggungjawab merupakan pengertian dari...
- Akses digital
 - Ekonomi digital
 - Transaksi digital
 - Kesehatan digital
 - Kenyamanan digital
8. Apakah yang dimaksud dengan *cyber crime* ...
- Suatu perbuatan yang dapat menguntungkan orang lain sehingga terjadi komunikasi yang baik.
 - Suatu perbuatan baik yang dapat digunakan dalam kegiatan berinteraksi di jaringan internet
 - Kejahatan dunia maya (internet) yang dapat menguntungkan satu pihak dan merugikan pihak dengan cara menghancurkan suatu sistem sehingga pihak yang diuntungkan dapat mudah masuk kedalam sistem tersebut dan merusaknya.
 - Cyber adalah Internet dan Crime adalah Eskrim. Sehingga Internet yang dapat digunakan untuk memperoleh Eskrim
 - Proses belajar mengajar mengenal teknologi pemanfaatan teknologi yang ada
9. Literasi digital adalah....
- Setiap penjual dan pembeli secara online harus mengetahui kelebihan dan resiko secara online
 - Proses belajar mengajar mengenal teknologi pemanfaatan teknologi yang ada
 - Mengatur etiket penggunaan teknologi dalam masyarakat
 - Memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk mengoperasikan TI
 - Konsep yang digunakan untuk memberikan pengetahuan mengenai penggunaan teknologi dunia maya yang baik dan benar
10. Hukum siber (cyber law) di Indonesia sendiri dapat dikategorikan menjadi 5 aspek besar:
- Aspek hak cipta
 - Aspek merek dagang
 - Aspek fitnah dan pencemaran nama baik
 - Aspek privasi
 - Aspek yurisdiksi dalam ruang siber,
- Jika Anda menggunakan akun teman Anda kemudian mengubah profile dan fitur akun tersebut tanpa ijin, sehingga teman tersebut Marah dan sangat terganggu, maka pelanggaran kewargaan digital bidang hukum digital yang tepat adalah....
- Aspek hak cipta
 - Aspek merek dagang
 - Aspek privasi
 - Aspek fitnah dan pencemaran nama baik
 - Aspek yurisdiksi dalam ruang siber
11. Ada banyak jenis website di internet, salah satunya adalah web yang digunakan untuk mencari informasi dengan memasukkan kata kunci dari informasi yang akan dicari. Dari pemaparan di atas website yang dimaksud adalah pengertian dari....
- Sosial media

- b. Browser
 - c. *Search engine*
 - d. *Ecommers*
 - e. *Email*
12. Perhatikan pernyataan di bawah ini...
- (1) Ketikkan kata kunci
 - (2) Koneksikan internet
 - (3) Klik browser
 - (4) Ketikkan alamat situs *search engine*

Urutan langkah yang tepat untuk memulai mencari informasi di internet adalah....

- a. 1,2,3,4
 - b. 2,3,4,1
 - c. 1,3,2,4
 - d. 2,3,1,4
 - e. 3,2,4,1
13. Sebuah software atau program komputer untuk tujuan mencari kelemahan dari software atau sistem operasi/jaringan komputer sehingga dapat merusak sistemnya, software ini disebut dengan...
- a. Malware
 - b. Trojan horse
 - c. Botnet
 - d. Warm
 - e. spyware
14. Tempat mengetikkan alamat situs atau URL pada browser sebelum menggunakan *search engine* adalah...
- a. Titel bar
 - b. Tombol navigasi
 - c. Menu bar
 - d. Address bar
 - e. Tools bar
15. Roni ingin mencari informasi berupa gambar melalui *search engine google*. Namun hasil

gambar yang dia dapat kualitasnya kurang baik. Jika Roni ingin mendapatkan hasil gambar yang baik, maka sebelum mendonload sebaiknya Roni mengklik tombol....

- a. View image
 - b. Save image as
 - c. Copy image
 - d. Copy link
 - e. Images
16. Salah satu situs penyedia informasi berupa video adalah *youtube*, jika kita ingin mendownload video yang kita sukai maka ada beberapa cara. Berikut cara yang salah untuk mendownload video di youtube adalah...
- a. Menggunakan youtube downloader
 - b. Menggunakan Internet Download Manajer
 - c. Menggunakan website pendukung untuk download seperti keepvid
 - d. Menggunakan cara klik kanan save video as
 - e. Menambahkan kode ss di depan url youtube lalu tekan enter

17.



Gambar diatas merupakan tampilan dari

- a. Query engine
- b. Database
- c. Crawler
- d. Query interface

- e. Indexer
18. Di bawah ini merupakan kegiatan-kegiatan dalam mencari informasi melalui internet.
1. Buka aplikasi web browser pada komputer
 2. Masukkan kata kunci pencarian informasi pada aplikasi web browser dengan berpedoman pada penulisan keyword pencarian dengan tepat
 3. Klik atau pilih salah satu halaman internet yang tersedia dengan tepat
 4. Format dan edit informasi yang diperoleh sesuai keperluan
 5. Salin informasi dari halaman internet yang dipilih ke dalam aplikasi pengolah kata atau aplikasi lainnya sesuai kebutuhan

Dari kegiatan-kegiatan di atas, prosedur/langkah mencari informasi melalui internet yang benar adalah :

- a. (1); (2); (3); (4); (5)
 - b. (1); (2); (3); (5); (4)
 - c. (1); (3); (2); (4); (5)
 - d. (1); (3); (3); (5); (4)
 - e. (1); (2); (4); (5); (4)
19. Jika kita mencari informasi di google dengan mengetikan

IKAN – BANDENG, maka akan muncul hasil pencarian

- a. Semua informasi yang berkaitan dengan ikan akan muncul
- b. Hanya menemukan informasi yang mengandung kata bandeng tetapi tidak memunculkan kata ikan
- c. Menemukan semua informasi yang berkenaan dengan ikan bandeng
- d. Hanya memunculkan informasi tentang ikan bandeng saja
- e. Akan memunculkan informasi semua jenis ikan kecuali ikan bandeng

20. Download dapat dilakukan pada seluruh file dari internet. Kelemahan dari dwnload ini adalah

- a. Waktu untuk download lebih lama
- b. Informasi hasil download tidak lengkap
- c. Gambar tidak disertakan dalam pengambilan
- d. Hasil download tidak dapat diedit
- e. Semua file yang di download rusak

RUBIK PEDOMAN PENSKORAN PILIHAN GANDA

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	B. Etika kewargaan digital	1
2	B. Trojan horse	1
3	A. Attribution	1
4	B. Selalu Update Antivirus	1
5	D. Necessary	1

6	C. Etika Komunikasi	1
7	E. Kenyamanan digital	1
8	C. Kejahatan dunia maya (internet) yang dapat menguntungkan satu pihak dan merugikan pihak dengan cara menghancurkan suatu sistem sehingga pihak yang diuntungkan dapat mudah masuk kedalam sistem tersebut dan merusaknya.	1
9	B. Proses belajar mengajar mengenal teknologi pemanfaatan teknologi yang ada	1
10	C. Aspek privasi	1
11	C. Search Engine	1
12	B. 2,3,4,1	1
13	A. Malware	1
14	D. Address Bar	1
15	A. View Image	1
16	D. Menggunakan cara klik kanan save video as	1
17	A. Query Engine	1
18	B. (1); (2); (3); (5); (4)	1
19	C. Menemukan semua informasi yang berkenaan dengan ikan bandeng	1
20	A. Waktu untuk file yang di download lebih lama	1
Total Skor		20

Rumus Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3 Instrumen & Soal Pre/Post Keterampilan Berpikir Kritis

Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Setelah UJI COBA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	No. butir pada masing-masing dimensi berpikir kritis						Jml
			A	B	C	D	E	F	
1	Menjelaskan Konsep Kewargaan Digital	Menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.	1,2	6	-	-	-	-	3
		Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.	-	-	-	-	4	-	1
		Menjelaskan konsep internet <i>safety</i> & simbol <i>creative commons</i>	-	-	-	5,9	-	-	2
2	Menerapkan Teknik Penelusuran <i>Search Engine</i>	Menjelaskan penggunaan fungsi <i>search engine</i>	-	-	3	-	-	-	1
		Menjelaskan Langkah & Etika penggunaan <i>search engine</i>	-	-	-	-	-	8,10	2
		Menerapkan cara mencetak & mendownload informasi pada <i>search engine</i> sesuai prosedur	-	-	-	-	-	7	1
		Jml	2	1	1	2	1	2	10

Keterangan: A = Merumuskan Masalah B = Memberi Argumentasi C = Melakukan Deduksi D = Melakukan Induksi E = Melakukan Evaluasi
F = Menentukan dan Melaksanakan

SOAL PRE - TEST

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sawan
Kelas/Semester : X AP/Genap
Mata Pelajaran : Simulasi Digital
Waktu : 120 menit

Petunjuk :

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Jumlah soal ada 10 butir soal dan semuanya harus dijawab.
3. Kerjakan soal yang Anda anggap lebih mudah terlebih dahulu.
4. Selamat mengerjakan!

SOAL

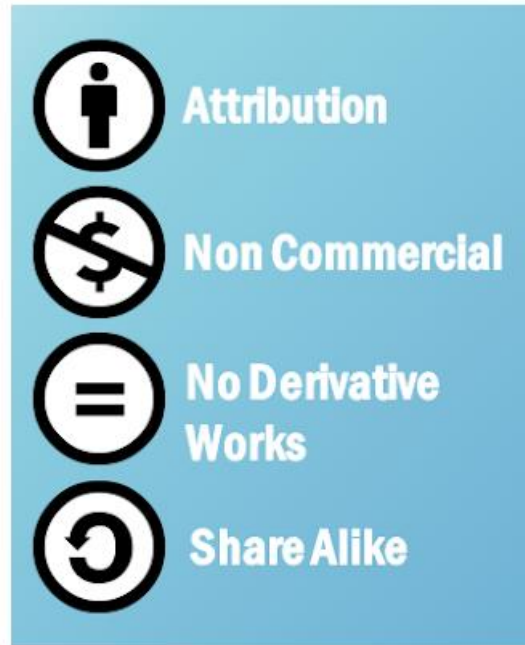
1. Setiap orang punya hak untuk memakai fasilitas teknologi informasi dan komunikasi, tetapi tidak semua orang memiliki kesempatan yang sama untuk menggunakan teknologi. Hal itu disebabkan karena untuk menjadi warga digital seseorang harus menggunakan sebuah perangkat yang digunakan untuk mengakses internet dan mempunyai sebuah akun media sosial tertentu dan mau mematuhi segala aturan yang berlaku didalamnya. Dari ilustrasi tersebut cobalah di kemukakan bagaimana cara menjadi warga digital yang baik?
2. Tidak ada batasan secara fisik serta luasnya penggunaan IT di berbagai bidang membuat setiap orang menggunakan teknologi informasi diharapkan dapat mematuhi etika dalam internet yang ada, agar tidak terjadi pelanggaran penggunaan internet. Dengan hal tersebut undang-undang IT menerapkan konsep T.H.I.N.K. Dari ilustrasi tersebut cobalah kalian jabarkan secara lengkap Konsep T.H.I.N.K?
3. Jelaskan jenis search engine Computer Created Search Engine dan Human Organized Search Engine!
4. Seperti yang di ketahui, Virus Trojan merupakan salah satu jenis virus komputer yang mampu mencuri dan mengendalikan data yang ada di dalam komputer. Berikan solusi/saran, bagaimana cara menanggulangi bila hal tersebut menyerang komputer kalian?
5. Hukum siber (cyber law) di Indonesia sendiri dapat dikategorikan menjadi 5 aspek besar. Berdasarkan hal tersebut, berikan argumen serta alasan yang logis mengenai 5 aspek hukum siber (cyber law) yang terdapat di Indonesia!
6. Perhatikan gambar di bawah ini.



Kewargaan digital dapat dibagi menjadi 9 komponen, yang di kategorikan menjadi 3 berdasarkan pemanfaatannya. Berdasarkan hal tersebut berikan penjelasan kalian mengenai 9 komponen kewargaan digital yang kalian pahami!

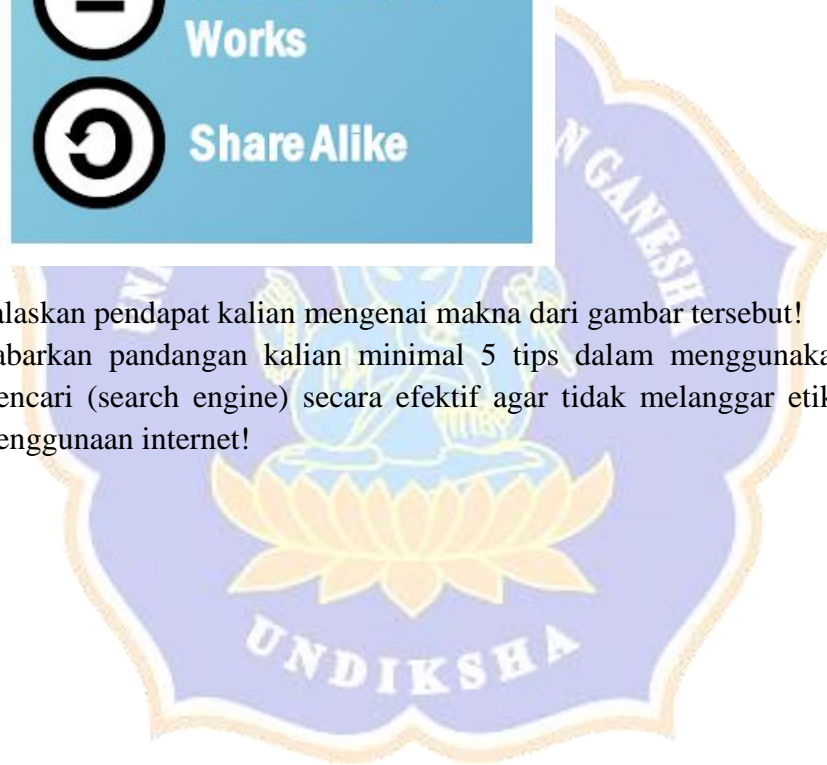
7. Apabila saat mengunduh file hasil search engine terjadi sebuah kegagalan dalam mengunduh atau menyimpan file. Solusi apa yang akan kalian berikan terhadap permasalahan tersebut?

8. Berikan pendapat kalian tentang bagaimana tips-tips untuk memudahkan kita mencari informasi pada search engine?
9. Perhatikan Gambar berikut.



Jalaskan pendapat kalian mengenai makna dari gambar tersebut!

10. Jabarkan pandangan kalian minimal 5 tips dalam menggunakan mesin pencari (search engine) secara efektif agar tidak melanggar etika dalam penggunaan internet!



Lampiran 4 Perhitungan Manual Uji Coba Instrumen Hasil Belajar & Keterampilan Berpikir kritis

UJI COBA INSTRUMEN HASIL BELAJAR

NO	$r(\text{butir-total}) > 0.3$	IKB (0.30 – 0.70)	IDB > 0.20	KEPUTUSAN
1	0.765 (Tinggi)	0.448 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
2	0.765 (Tinggi)	0,610 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
3	0.765 (Tinggi)	0.448 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
4	0.765 (Tinggi)	0.500 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
5	0.765 (Tinggi)	0.500 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
6	0.765 (Tinggi)	0.610 (Sedang)	0.2375 (Cukup)	Terima
7	0.765 (Tinggi)	0.463 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
8	0.765 (Tinggi)	0.683 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
9	0.765 (Tinggi)	0.451 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
10	0.765 (Tinggi)	0.427 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
11	0.765 (Tinggi)	0,268 (Sedang)	0.2625 (Cukup)	Terima
12	0.765 (Tinggi)	0.305 (Sedang)	0.225 (Cukup)	Terima
13	0.765 (Tinggi)	0.195 (Sukar)	0.2125 (Cukup)	Terima
14	0.765 (Tinggi)	0.244 (Sedang)	0.2625 (Cukup)	Terima
15	0.765 (Tinggi)	0.488 (Sedang)	0.2375 (Cukup)	Terima
16	0.765 (Tinggi)	0.427 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
17	0.765 (Tinggi)	0.293 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
18	0.765 (Tinggi)	0.500 (Sedang)	0.225 (Cukup)	Terima
19	0.765 (Tinggi)	0.476 (Sedang)	0.2125 (Cukup)	Terima
20	0.765 (Tinggi)	0.512 (Sedang)	0.2375 (Cukup)	Terima

UJI COBA INSTRUMEN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

1. Uji Validitas

R	Nama	Skor Item																				nilai siswa
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AYU MADE ARTASIH	1	2	1	2	2	1	1	1	3	3	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	56.25
2	DAYU KADEK ANGGI	4	1	2	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	75
3	GEDE AGUS PUTRAYASA	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	57.5
4	GEDE ANGSIA	4	4	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	3	4	67.5
5	GEDE SOMAYASA	2	2	2	1	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	61.25
6	I GEDE ADI ARSADA	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	1	3	2	3	2	3	3	63.75
7	I GEDE AGUS SETIAWAN	3	3	3	1	1	3	2	1	3	2	4	2	2	3	4	3	2	3	1	3	61.25
8	I KOMANG ANDIKA KUSUMA	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	46.25
9	IDA AYU PUTU EKA JATIANI	3	3	4	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	4	1	3	52.5
10	KADEK ADI WINATA	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	36.25
11	KADEK AGUS SETIAWAN	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	33.75
12	KADEK ANDI JULIAWAN	3	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	40
13	KADEK BUDIARTASARI	2	4	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	41.25
14	KADEK DIAN PARWATI	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	52.5
15	KADEK DWI SETIAWAN	2	3	4	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	51.25
16	KADEK GILANG ARIANTARA	4	4	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	57.5
17	KADEK RESTIYASA	1	3	2	1	4	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	51.25
18	KADEK RISMA AGUS SETIAWAN	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	2	3	3	67.5
19	KADEK SUMIANTARI	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	53.75
20	KADEK YULIA ARIANTINI	1	1	2	1	3	1	2	2	1	3	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	45
21	KETUT DARMAWAN	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	1	63.75
22	KETUT JULI MARDANA	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	41.25
23	KETUT SUDIASIH	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	62.5
24	KETUT SUMA SETIADARMA	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	4	3	2	3	3	60
25	KETUT URIP PUJA SUYASA	2	1	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3	2	62.5
26	KETUT YUNITA PURNAMA SARI	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	1	4	1	4	1	2	2	2	2	67.5
27	KOMANG AGUS ADITIA	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	62.5
28	KOMANG SATRIA PERMANA	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	62.5
29	LUH ERNA WAHYUNI	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	1	3	2	65
30	LUH LISTIA SUSANTI	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	57.5

31	LUH PUTU MAS WULANDARI	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	41.25
32	MADE RIZAL MICKY DWI UTAMA	3	2	4	3	4	3	4	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	71.25
33	NI KADEK LISTIYA NINGSIH	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	1	1	2	3	4	3	3	3	3	71.25
34	PUTU AYU FEBRIANI	2	2	4	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	2	3	3	3	3	2	61.25
35	PUTU NILA TANTRI	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	46.25
36	PUTU YUDA ANANTA	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	57.5
37	DESAK KADEK RASTINI	3	2	1	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	66.25
38	GEDE AGUS BALIASA	2	3	1	2	3	4	4	4	2	1	4	3	2	2	4	3	3	2	4	1	58.75
39	GEDE ALDI JUNI ARTAWAN	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	43.75
40	GEDE DANA PUTRA YASA	1	1	3	4	3	2	3	4	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	4	3	58.75
41	GEDE SAYUDI DARMA PUTRA	1	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	53.75
42	GEDE TEGUH ALAM AMERTHA	2	1	3	3	3	3	1	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	78.75
43	GEDE WIDIADNYANA	3	3	2	1	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	60
44	I KADEK ANGGA KUSUMA	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	1	2	2	57.5
45	I KOMANG ADITYA WIGUNA	3	1	2	1	1	3	1	2	1	3	4	2	2	2	2	3	1	1	2	3	50
46	I KOMANG INDRAYANA	3	1	3	1	1	1	3	2	3	2	1	3	1	2	1	2	1	3	2	3	48.75
47	I KOMANG SUGIARTA	2	2	4	3	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	2	1	3	2	2	2	47.5
48	I MADE YOGA GRESANDI	4	2	4	3	1	1	3	3	2	2	1	3	1	2	1	3	1	2	3	2	55
49	I PUTU SUPARKA	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	45
50	KADEK ALDI WIDI ADNYANA	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	43.75
51	KADEK EDI BUDA PRAYOGA	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	3	37.5
52	KADEK EKA RISNA DEWI	3	3	4	1	2	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	4	2	3	51.25
53	KADEK RIA ARTINI	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	42.5
54	KETUT AGUS ARTAWAN	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	68.75
55	KETUT DIMAS LEO EKA ARTA	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	67.5
56	KETUT FEBRI WIRATAMA	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	70
57	KETUT INDAH ARTINI	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	65
58	KETUT RESDANA	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	2	2	72.5
59	KETUT SUDIATMIKA	1	2	2	3	2	3	3	3	1	1	3	1	3	1	2	2	3	2	2	2	52.5
60	KETUT WILA SASTRA	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	43.75
61	KOMANG ADI MERTA WIGUNA	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	2	51.25
62	KOMANG AGUS PERMANA	3	1	4	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	3	2	66.25
63	KOMANG TRISNA PURNAMA	3	3	1	3	4	1	1	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	65
64	KOMANG WIDIADNYANA	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	60

65	LUH RIA PALINTINA	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	70
66	MADE PUTRA DANA	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	56.25
67	NI KOMANG ARI REDIADNYANI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	53.75
68	NI MADE DWI SUKMANINGSIH	2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	66.25
69	PUTU KUSUMA KARISMAWAN	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	1	1	1	60
70	PUTU LEO AGUSTINA	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	41.25
71	PUTU PURUASA	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	63.75
72	PUTU WARTA SUARSANA	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	1	50
73	DESAK PUTU SRI APRILIANI PUTRI	2	3	2	2	2	1	1	3	2	1	3	1	3	3	1	1	3	2	3	2	2	51.25
74	I GEDE BARUNA INDRAWAN	1	2	4	3	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	1	50
75	GEDE SATRIA SARIANTA	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	63.75
76	I KETUT JULI SUARTAMA	1	2	1	3	4	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	3	3	2	1	1	53.75
77	KADEK ARDI YASA	2	2	1	2	4	4	1	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	57.5
78	KADEK ARYA SAPUTRA	3	3	1	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	53.75
79	KADEK AYU RESMININGSIH	2	2	1	2	3	1	3	3	3	3	1	2	3	4	2	3	4	2	2	2	2	62.5
80	KADEK NITA KUSUMA DEWI	4	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	4	2	3	4	4	57.5

Didapat data sebagai berikut:

No	Skor Total (ΣX)	$(\Sigma X)^2$	ΣX^2	ΣXY	ΣY	ΣY^2	r_{tabel}	r_{xy}	Ket.
1	167	27889	457	8305	45	2025	0.22	1.0412	Valid
2	165	27225	444	8162	60	3600	0.22	0.9909	Valid
3	175	30625	489	8392	46	2116	0.22	0.6725	Valid
4	164	26896	439	8123	54	2916	0.22	1.0038	Valid
5	188	35344	594	9647	49	2401	0.22	1.3329	Valid
6	158	24964	426	8073	51	2601	0.22	1.2485	Valid
7	163	26569	437	8158	49	2401	0.22	1.1053	Valid
8	179	32041	513	9024	37	1369	0.22	1.2597	Valid
9	165	27225	452	8310	42	1764	0.22	1.1543	Valid
10	163	26569	426	7968	29	841	0.22	0.1521	Drop
11	178	31684	510	8964	27	729	0.22	1.2318	Valid
12	165	27225	435	7979	32	1024	0.22	0.7689	Valid
13	163	26569	447	8282	33	1089	0.22	1.221	Valid
14	160	25600	440	8120	42	1764	0.22	1.1602	Valid

15	166	27556	431	8286	41	1681	0.22	1.2053	Valid
16	169	28561	476	8471	46	2116	0.22	1.0926	Valid
17	184	33856	564	9380	41	1681	0.22	1.2822	Valid
18	161	25921	415	7925	54	2916	0.22	0.9737	Valid
19	167	27889	452	8391	43	1849	0.22	1.1866	Valid
20	164	26896	451	8210	36	1296	0.22	1.0656	Valid
Jumlah Soal Valid									19
Jumlah Soal Tidak Valid									1

2. Uji Reabilitas

No. Butir	Total Skor	Vi
1	179	0.715032
2	176	0.71899
3	181	1.00617
4	175	0.71123
5	206	0.80443
6	170	0.81962
7	175	0.68592
8	193	0.59984
9	178	0.70823
11	190	0.74367
12	177	0.5492
13	177	0.70111
14	174	0.77911
15	177	0.54921
16	182	0.78418
17	200	0.81013
18	171	0.62642
19	180	0.59494
20	177	0.75174
$\sum Vt$	62.40443	Tinggi
$\sum Vi$	13.65918	
Reliabilitas	0.791	

3. Uji Indeks Kesukaran Butir Soal

No. Butir Soal	$\sum U$	$\sum L$	S_{maks}	S_{min}	IKB	Keterangan
1	56	37	4	0	0.64583	Sedang
2	56	34	4	0	0.625	Sedang

3	53	39	4	0	0.63889	Sedang
4	58	39	4	0	0.67361	Sedang
5	71	41	4	0	0.77778	Mudah
6	66	30	4	0	0.66667	Sedang
7	59	36	4	0	0.65972	Sedang
8	66	37	4	0	0.71528	Sedang
9	63	40	4	0	0.71528	Sedang
11	68	35	4	0	0.71528	Sedang
12	49	51	4	0	0.69444	Sedang
13	62	36	4	0	0.68056	Sedang
14	61	39	4	0	0.69444	Sedang
15	63	37	4	0	0.69444	Sedang
16	60	40	4	0	0.69444	Sedang
17	69	39	4	0	0.75	Sedang
18	51	39	4	0	0.625	Sedang
19	61	38	4	0	0.6875	Sedang
20	59	36	4	0	0.65972	Sedang
Sukar						0
Sedang						18
Mudah						1
Total Butir Soal						19

4. Uji Indek Daya Beda

Nomor Butir	fi2	D	Kategori
1	2114	0.63444	Baik
2	2040	0.64539	Baik
3	1794	0.68181	Baik
4	2054	0.64332	Baik
5	1944	0.65961	Baik
6	2004	0.65072	Baik
7	2086	0.63859	Baik
8	2358	0.59832	Baik
9	2074	0.64036	Baik
11	2040	0.64539	Baik
12	2338	0.60128	Baik
13	2074	0.64036	Baik
14	1994	0.6522	Baik
15	2562	0.56813	Baik
16	2042	0.6451	Baik
17	2004	0.65072	Baik

18	2442	0.58589	Baik
19	2276	0.61046	Baik
20	2046	0.64451	Baik
Sangat Baik			0
Baik			19
Cukup			0
Jelek			0
Sangat Jelek			0
Jumlah Soal			19

Kesimpulan UJI COBA Keterampilan Berpikir Kritis

No. Soal	Validitas		Reliabilitas		IDB		IKB		Kesimpulan
	Nilai	Kriteria	Nilai	Kreteria	Nilai	Kreteria	Nilai	Kreteria	
5	1.3329	Valid	0.791	Tinggi	0.65961	Baik	0.77778	Mudah	Gugur
17	1.2822	Valid	0.791	Tinggi	0.65072	Baik	0.75	Sedang	Terima
11	1.2318	Valid	0.791	Tinggi	0.64539	Baik	0.71528	Sedang	Terima
8	1.2597	Valid	0.791	Tinggi	0.59832	Baik	0.71528	Sedang	Terima
6	1.2485	Valid	0.791	Tinggi	0.65072	Baik	0.66667	Sedang	Terima
13	1.221	Valid	0.791	Tinggi	0.64036	Baik	0.68056	Sedang	Terima
9	1.1543	Valid	0.791	Tinggi	0.64036	Baik	0.71528	Sedang	Terima
14	1.1602	Valid	0.791	Tinggi	0.6522	Baik	0.69444	Sedang	Terima
15	1.2053	Valid	0.791	Tinggi	0.56813	Baik	0.69444	Sedang	Terima
16	1.0926	Valid	0.791	Tinggi	0.6451	Baik	0.69444	Sedang	Terima
7	1.1053	Valid	0.791	Tinggi	0.63859	Baik	0.65972	Sedang	Terima
20	1.0656	Valid	0.791	Tinggi	0.64451	Baik	0.65972	Sedang	Terima
1	1.0412	Valid	0.791	Tinggi	0.63444	Baik	0.64583	Sedang	Terima
4	1.0038	Valid	0.791	Tinggi	0.64332	Baik	0.67361	Sedang	Terima
2	0.9909	Valid	0.791	Tinggi	0.64539	Baik	0.625	Sedang	Terima
18	0.9737	Valid	0.791	Tinggi	0.58589	Baik	0.625	Sedang	Terima
12	0.7689	Valid	0.791	Tinggi	0.60128	Baik	0.69444	Sedang	Terima
3	0.6725	Valid	0.791	Tinggi	0.68181	Baik	0.63889	Sedang	Terima
19	1.1866	Valid	0.791	Tinggi	0.61046	Baik	0.6875	Sedang	Terima
Gugur									1
Diterima									18



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SMK NEGERI 1 SAWAN

Alamat : Desa Menyali, Kec. Sawan, Kab. Buleleng 81171 Telp.(0362) 3302418
Email : smkn1sawan@yahoo.com Website : www.smkn1sawan.sch.id



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Sawan
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: Kewargaan Digital
Alokasi Waktu	: 6 JP@45 menit (2x Pertemuan) situasional

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menjelaskan Konsep Kewargaan Digital	3.8.1 Menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.
	3.8.2 Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.

4.8 Merumuskan etika Kewargaan Digital

- 3.8.3 Menjelaskan konsep internet safety & simbol creative commons
- 4.8.1 Mengimplementasikan penggunaan internet dengan aman.
- 4.8.2 Memilih dan memilah informasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep Kewargaan Digital dan konsep internet safety yang berkaitan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
2. Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.
3. Menjelaskan simbol Creative Commons.
4. Mengimplementasikan penggunaan internet dengan aman.
5. Memilih dan memilah informasi.

A. MATERI AJAR

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

- Internet blog dan Web
- Virus Maya
- Media Sosial

b. Konsep

- Kewargaan Digital
- Intimidasi dunia maya (*Cyberbullying*) dan (*Cyber Harassment*)
- Internet Positif
- Simbol Creative Commons

c. Prinsip

- isi teks (intisari)
- Presentasi menyesuaikan dengan kondisi

d. Prosedur

- Menyajikan modul presentasi atau catatan artikel terkait konsep kewargaan digital berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.
- Mengonstruksikan modul presentasi atau catatan artikel terkait konsep kewargaan digital dengan memerhatikan perkembangan setiap peserta didik baik melalui penalaran, tes tulis, maupun praktek.

2. Materi pembelajaran remedial

- Menganalisa dan menyusun kembali materi terdahulu dengan memperhatikan perkembangan peserta didik.

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Menyajikan dan memberikan penekanan pada kemampuan praktek berkaitan dengan konsep kewargaan digital.

B. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Project Based Learning* berbasis *e-learning*
2. Metode : Diskusi, Proyek, Tanya Jawab, Presentasi

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- 1 Media : Lembar Kerja, PPT dan Bahan Ajar Video, LMS Google Classroom
- 2 Alat : Laptop /PC
- 3 Sumber Ajar : 1. Buku Materi PDF, Internet
2. Buku Simulasi Digital Kelas X semester II

Kegiatan Pembelajaran dijabarkan dalam rancangan pembelajaran Asinkron.

Pokok bahasan	Materi	Strategi Pembelajaran Asinkron			
		Media Digital	Tugas Online	Diskusi Online	Tes
Memahami konsep Kewargaan Digital	Menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.	Video tentang konsep & penerapan etika kewargaan digital dan contoh kasus.	Lembar Kerja Peserta Didik tentang konsep & penerapan etika kewargaan digital	Diskusi melalui LMS Google Classroom dan WhatsApp	Lembar cek List Penilaian Proyek
	Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.	Video tentang jenis virus komputer dan pencegahannya.			
	Menjelaskan konsep internet <i>safety</i> & simbol <i>creative commons</i>	Video tentang konsep internet <i>safety</i> & simbol <i>creative commons</i>			

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 1 (3 Jp)

Tahapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Menentukan pertanyaan mendasar	Memberikan Instruksi dalam LMS - Kalian mungkin sering menggunakan media sosial untuk saling berkomunikasi dengan orang lain. Namun taukah kalian, Apa itu Konsep dan Etika dari Kewargaan Digital? dan Dalam dunia komputer, kalian pasti tidak asing dengan istilah Virus Komputer dan internet safety dan simbol creative commons Untuk menambah pemahaman kita tentang materi tersebut, marilah kita simak Video berikut.	- Siswa membuka LMS dan menyimak instruksi guru dalam LMS	5 Menit
	Inset Media Digital Video Pembelajaran dan Materi PDF	Siswa menonton video yang disediakan dan Mendownload materi PDF	10 Menit
	Memberikan Instruksi dalam LMS Setelah kalian menonton video dan materi PDF, kerjakanlah lebar kerja berikut bersama anggota kelompok kalian untuk membantu kalian lebih memahami tentang Konsep Kewargaan Digital.	Siswa membaca instruksi yang diberikan.	5 Menit
	Inset Tugas Online Lembar Kerja Peserta Didik tentang Konsep dan Etika dari Kewargaan Digital.	Siswa mendownload LKPD yang disediakan dan memulai mengerjakan	60 Menit
	Memberi Instruksi dalam LMS Lakukanlah diskusi melalui forum diskusi dalam LMS atau Grup WhatApp kelas jika kalian menemukan permasalahan dalam mengerjakan LKPD. Diskusikan bersama teman dan guru untuk membantu permasalahan yang kalian hadapi,	Siswa membaca instruksi yang diberikan	

	Memberikan Instruksi dalam LMS Setelah kalian mengerjakan LKPD, Uploadlah hasil diskusi bersama kelompok kalian pada Form yang tersedia.	Siswa membaca instruksi yang diberikandan mengupload hasil pengerjaan LKPD.	
	Penutup Memberiakan umpan balik	Siswa memperhatikan umpan balik guru	2 Menit

II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 2 (3 Jp)

Tahapan Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	Model	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Menyusun Rencana Proyek		Memberikan Instruksi dalam LMS Pertemuan sebelumnya, saat mengerjakan LKPD 1 kalian telah mengemukakan pertanyaan mendasar yang harus dipecahkan. Pada pertemuan ini silakan kalian mulai merencanakan proyek kalian. Pada pertemuan ini silakan kalian merencanakan proyek kalian. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginstruksikan siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. - Guru menyampaikan kriteria penilaian proyek yang dilakukan siswa. - Guru Menginsert Tugas Online LKPD 2 Guru membimbing siswa dalam mempersiapkan investigasi terkait pemilihan topik, peta konsep, dan monitoring kerja proyek.	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka LMS dan menyimak instruksi guru dalam LMS - Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang pada grup diskusi WA - Siswa secara berkelompok menentukan proyek yang akan dikerjakan - Siswa mendownload LKPD 2 yang disediakan dan mulai mengerjakan. - Siswa menyusun perencanaan bahan dan jadwal pelaksanaan proyek 	5 Menit
Melakukan Investigasi		Memberikan Instruksi dalam LMS <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk melakukan investigasi - Guru menginstruksikan siswa membaca materi yang terdapat dalam google classroom simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melanjutkan menelusuri informasi dengan membaca materi dalam bentuk teks, dan pada materi google classroom - Siswa berdiskusi dengan kelompoknya di forum google classroom 	40 Menit

	<p>digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginstruksikan siswa untuk mendiskusinya proyek yang akan dikerjakan dengan kelompoknya pada Grup WA kelas jika menemukan kendala. - Guru meminta setiap kelompok untuk mengupload progress dari proyek yang dikerjakan di google classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengupload progress proyek yang sudah dikerjakan 	
Merencanakan Laporan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menginstruksikan siswa untuk membaca ketentuan pengumpulan project final pada google classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca dan mencermati ketentuan pengumpulan project final 	10 Menit
Pengujian Hasil	<p>Memberikan Instruksi dalam LMS Apakah proyek kalian telah selesai? Jika sudah lakukan pembahasan bersama secara berkelompok dalam grup WA Kelas.</p> <p>Memberikan masukan dan saran tentang hasil proyek siswa melalui forum diskusi atau WA kelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka LMS dan menyimakn instruksi guru dalam LMS. - Siswa menerima masukan guru dan memperbaiki hasilnya. 	15 Menit
Evaluasi	<p>Memberikan Instruksi dalam LMS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa mengevaluasi kendala / masalah yang dihadapi selama mengerjakan proyek sebagai bahan masukan pembelajaran selanjutnya pada Grup WA kelas, - Setelah kalian menegrjakan LKPD 2 upload hasilnya pada Form yang tersedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan kendalam / masalah yang dihadapi selama mengerjakan proyek melalui Grup Wa kelas - Siswa membaca instruksi yang diberikan dan mengupload hasil pengerjaan LKPD 2 	15 Menit
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membalas salam dari guru 	2 Menit

H. ILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - ▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
 - ▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan Pertama (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - *Melengkapi gagasan pokok dan gagasan penjelas*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - *Nilai dan Kebahasaan Hikayat dengan Cerpen*
 - *Menyusun teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan kebahasaan*

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK N 1 Sawan

Singaraja, 25 Maret 2020
Mahasiswa Penelitian,

I Made Rasta, S.Pd.M.Pd.H
Penata Tk. I
NIP. 19691223 199903 1 003

Made Delina Rusnawati
NIP.-



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMK NEGERI 1 SAWAN

Alamat : Desa Menyali, Kec. Sawan, Kab. Buleleng 81171 Telp.(0362) 3302418
Email : smkn1sawan@yahoo.com Website : www.smkn1sawan.sch.id



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Sawan
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: Kewargaan Digital
Alokasi Waktu	: 6 JP@45 menit (2x Pertemuan) situasional

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital* (Simdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Menjelaskan Konsep Kewargaan Digital	3.8.4 Menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.
	3.8.5 Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.
	3.8.6 Menjelaskan konsep internet safety

4.8 Merumuskan etika Kewargaan Digital

- & simbol creative commons
- 4.8.1 Mengimplementasikan penggunaan internet dengan aman.
 - 4.8.2 Memilih dan memilah informasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep Kewargaan Digital dan konsep internet safety yang berkaitan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
2. Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.
3. Menjelaskan simbol Creative Commons.
4. Mengimplementasikan penggunaan internet dengan aman.
5. Memilih dan memilah informasi.

D. MATERI AJAR

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

- Internet blog dan Web
- Virus Maya
- Media Sosial

b. Konsep

- Kewargaan Digital
- Intimidasi dunia maya (*Cyberbullying*) dan (*Cyber Harassment*)
- Internet Positif
- Simbol Creative Commons

c. Prinsip

- isi teks (intisari)
- Presentasi menyesuaikan dengan kondisi

d. Prosedur

- Menyajikan modul presentasi atau catatan artikel terkait konsep kewargaan digital berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.
- Mengonstruksikan modul presentasi atau catatan artikel terkait konsep kewargaan digital dengan memerhatikan perkembangan setiap peserta didik baik melalui penalaran, tes tulis, maupun praktek.

2. Materi pembelajaran remedial

- Menganalisa dan menyusun kembali materi terdahulu dengan memerhatikan perkembangan peserta didik.

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Menyajikan dan memberikan penekanan pada kemampuan praktek berkaitan dengan konsep kewargaan digital.

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

3. Model Pembelajaran : *Direct Instruction berbasis elearning*
4. Metode : Diskusi, Tanya Jawab

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- 1 Media : Lembar Kerja, PPT dan Bahan Ajar Video, LMS Google Classroom
- 2 Alat : Laptop /PC
- 3 Sumber Ajar : 3. Buku Materi PDF, Internet
4. Buku Simulasi Digital Kelas X semester II



H. EGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 1 (3 Jp)

Tahapan	Langkah Model Pembelajaran DI	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik	<p>Memberi Instruksi dalam LMS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalian mungkin sering menggunakan media sosial untuk saling berkomunikasi dengan orang lain. Namun taukah kalian, Apa itu Konsep dan Etika dari Kewargaan Digital? Kali ini kita akan belajar untuk menambah pemahaman kita tentang Konsep dan Etika dari Kewargaan Digital. - Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka LMS dan menyimak instruksi guru dalam LMS 	5 Menit
Kegiatan Inti	Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan	<p>Memberikan Intruksi dalam LSM:</p> <p>Guru menyajikan informasi umum tentang Konsep dan Etika dari Kewargaan Digital dan meminta siswa membaca buku atau literatur lain tentang konsep kewargaan digital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak dan mencatat informasi tentang Konsep dan Etika dari Kewargaan Digital dari literatur yang diminta guru. 	10 Menit
	Membimbing pelatihan	<p>Insert Video:</p> <p>Video contoh Konsep dan Etika dari Kewargaan Digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mendwonload video dan mencermati contoh yang diberikan guru 	
			<p>Memberi Intruksi dalam LSM</p> <p>Perhatikan contoh permasalahan dan cara penyelesaiannya dari video yang dikirim, sampaikanlah apa yang belum kalian pahami dari contoh tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan yang belum dipahami
	Mengecek dan memberikan umpan balik	<p>Memberikan Instruksi dalam LMS:</p> <p>Apakah kalian sudah paham tentang Konsep dan Etika dari Kewargaan Digital? Kalau belum sampaikanlah yang belum kalian pahami. Selanjutnya guru memberikan umpan balik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanggapi pertanyaan guru dan menyampaikan hal yang belum dipahami 	15 Menit

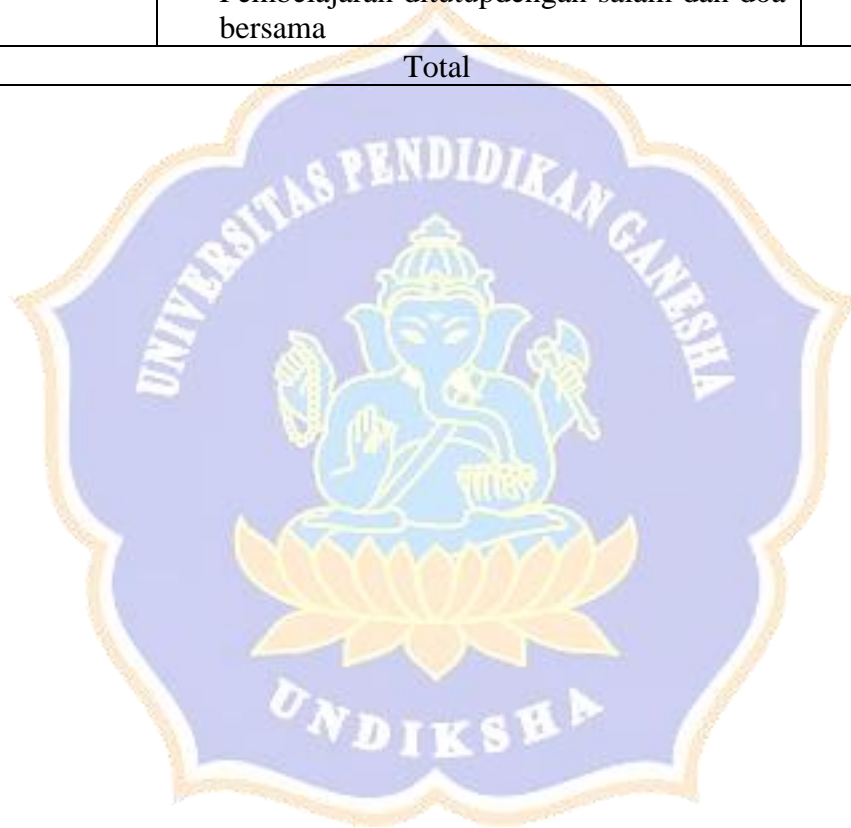
	Memberikan latihan dan penerapan konsep	Memberikan Instruksi dalam LMS: Selanjutnya silakan kalian kerjakan LKPD berikut ini: Insert media: Lembar kerja peserta didik (LKPD 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendownload LKPD 1 - Peserta didik mengerjakan LKPDnya 	
Penutup	Memberikan Instruksi dalam LMS	Memberikan Instruksi dalam LMS: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian sudah mengerjakan LKPD 1? coba kalian simpulkan apa yang telah dipelajari. - Pada pertemuan selanjutnya kita kan mempelajari tentang jenis virus komputer dan pencegahannya. - Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari - Peserta didik menyimak materi selanjutnya - Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa bersama. 	
Total				90 Menit

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 2 (3 Jp)

Tahapan	Langkah Model Pembelajaran DI	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Siswa	
Pendahuluan	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik	Memberi Instruksi dalam LMS <ul style="list-style-type: none"> - Dalam dunia komputer, kalian pasti tidak asing dengan istilah Virus Komputer dan internet safety dan simbol creative commons. Apa yang kalian ketahui tentang Virus komputer dan simbol creative commons? Bagaimana pencegahan yang dilakukan jika komputer kita terserang virus? dan Apa yang kalian pahami tentang internet safety. Kali ini kita akan belajar untuk menambah pemahaman kita tentang 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka LMS dan menyimak instruksi guru dalam LMS 	5 Menit

		<p>Virus Komputer dan Pencegahannya serta Konsep Internet Safety Serta Simbol <i>Creative Commons</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 		
Kegiatan Inti	Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan	<p>Memberikan Intruksi dalam LSM: Guru menyajikan informasi umum tentang jenis virus komputer serta pencegahannya serta Konsep <i>Internet Safety</i> Serta Simbol <i>Creative Commons</i>. Kemudian meminta siswa membaca buku atau literatur lain tentang jenis virus komputer serta pencegahannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak dan mencatat informasi tentang jenis virus komputer serta pencegahannya serta Konsep <i>Internet Safety</i> Serta Simbol <i>Creative Commons</i> dari literatur yang diminta guru. 	10 Menit
	Membimbing pelatihan	<p>Insert Video dan Foto: Video dan Foto contoh permasalahan dan cara penyelesaiannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mendownload Video dan foto kemudian mencermati contoh yang diberikan guru 	
		<p>Memberi Intruksi dalam LSM Perhatikan contoh permasalahan dan cara penyelesaiannya dari Video dan Foto yang dikirim, sampaikanlah apa yang belum kalian pahami dari contoh tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan yang belum dipahami 	
	Mengecek dan memberikan umpan balik	<p>Memberikan Instruksi dalam LMS: Apakah kalian sudah paham tentang jenis virus komputer serta pencegahannya serta Konsep <i>Internet Safety</i> Serta Simbol <i>Creative Commons</i>? Kalau belum sampaikanlah yang belum kalian pahami. Selanjutnya guru memberikan umpan balik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanggapi pertanyaan guru dan menyampaikan hal yang belum dipahami 	15 Menit
	Memberikan latihan dan penerapan konsep	<p>Memberikan Instruksi dalam LMS: Selanjutnya silakan kalian kerjakan LKPD berikut ini: Insert media: Lembar kerja peserta didik (LKPD 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendownload LKPD 2 - Peserta didik mengerjakan LKPDnya 	
Penutup	Memberikan Instruksi dalam LMS	<p>Memberikan Instruksi dalam LMS: - Apakah kalian sudah mengerjakan LKPD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari 	

		<p>2? coba kalian simpulkan apa yang telah dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selanjutnya pelajari seluruh materi tentang kewargaan digital untuk persiapan tes akhir KD. - Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak materi selanjutnya - Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa bersama. 	
Total				90 Menit



I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

4. Teknik Penilaian

c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

3) Tes Tertulis

- Uraian/esai

4) Tes Lisan

▲ *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

4) Proyek, pengamatan, wawancara

▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*

▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*

5) Portofolio / unjuk kerja

6) Produk,

5. Instrumen Penilaian

b. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*

6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

c. Remedial

❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

➤ *Melengkapi gagasan pokok dan gagasan penjelas*

d. Pengayaan

❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

➤ *Nilai dan Kebahasaan Hikayat dengan Cerpen*

➤ *Menyusun teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan kebahasaan*

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK N 1 Sawan

Singaraja, 25 Maret 2020
Mahasiswa Penelitian,

I Made Rasta, S.Pd.M.Pd.H
Pembina Tk.I
NIP. 19691223 199903 1 003

Made Delina Rusnawati
NIP.-

Uji Ahli Pertama Keterampilan Berpikir Kritis & Hasil Belajar

**PENGUJIAN GREGORI SOAL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
TABEL KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISIPERNYATAAN**

Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis


Kompetensi Dasar	Indikator	Sebaran Soal		Jumlah
		C2	C3	
Menjelaskan Konsep Kewargaan Digital	1. Menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.	2,10	1, 9	4
	2. Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.	17	7	2
	3. Menjelaskan konsep internet <i>safety</i> & simbol <i>creative commons</i>	8,13,18	19	4
Menerapkan Teknik Penelusuran <i>Search Engine</i>	1. Menjelaskan penggunaan fungsi <i>search engine</i>	3,6	4,12	4
	2. Menjelaskan Langkah & Etika penggunaan <i>search engine</i>	16	5,20	3
	3. Menerapkan cara mencetak & mendownload informasi pada <i>search engine</i> sesuai prosedur	11,15	14	3
Jumlah Soal				20

Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis

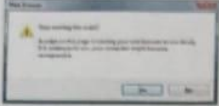

No	Dimensi Keterampilan Berpikir Kritis	Indikator	No Soal	Jumlah
1.	Merumuskan masalah	a. Rumusan masalah disesuaikan dengan narasi masalah. b. Memformulasikan dalam bentuk pertanyaan yang memberi arahan untuk memperoleh jawaban.	1,2,3,6	4
2.	Memberikan argumentasi	a. Argumen dengan alasan yang sesuai. b. Menunjukkan perbedaan dan persamaan.	9,10,12,13	4
3.	Melakukan deduksi	a. Mendedukasi secara logis. b. Melakukan interpretasi terhadap pertanyaan.	4,5,14	3
4.	Melakukan induksi	a. Melakukan investigasi/pengumpulan data secara lengkap. b. Membuat generalisasi dari data	8,15,18,19	4

		membuat tabel dan grafik.		
5.	Melakukan evaluasi	a. Memberikan solusi/saran sesuai masalah b. Memberikan alternatif solusi sesuai dengan teori	7,17	2
6.	Menentukan dan Melaksanakan	a. Memilih kemungkinan alternatif yang ada. b. Menentukan kemungkinan solusi yang akan dilaksanakan berdasarkan teori.	11,16,20	3

No	Soal	Judges		Saran
		Relevan (3-4)	Tidak Relevan (1-2)	
1.	Setiap orang punya hak untuk memakai fasilitas teknologi informasi dan komunikasi, tetapi tidak semua orang memiliki kesempatan yang sama untuk menggunakan teknologi. Hal itu disebabkan karena untuk menjadi warga digital seseorang harus menggunakan sebuah perangkat yang digunakan untuk mengakses internet dan mempunyai sebuah akun media sosial tertentu dan mau mematuhi segala aturan yang berlaku didalamnya. Dari ilustrasi tersebut cobalah di kemukakan bagaimana cara menjadi warga digital yang baik?	✓		
2.	Tidak ada batasan secara fisik serta luasnya penggunaan IT di berbagai bidang membuat setiap orang menggunakan teknologi informasi diharapkan dapat mematuhi etika dalam internet yang ada, agar tidak terjadi pelanggaran penggunaan internet. Dengan hal tersebut undang-undang IT menerapkan konsep T.H.I.N.K. Dari ilustrasi tersebut cobalah kalian jabarkan secara lengkap Konsep T.H.I.N.K?	✓		
3.	Jelaskan jenis <i>search engine Computer Created Search Engine</i> dan <i>Human Organized Search Engine!</i>	✓		
4.	Mesin pencari web adalah program komputer yang dirancang untuk melakukan pencarian atau	✓		

	berkas yang tersimpan dalam layanan www, ftp, ataupun news group dalam sebuah ataupun sejumlah jaringan. Sebagian besar mesin pencari dijalankan oleh perusahaan swasta yang menggunakan algoritma kepemilikan dan basis data tertutup. Dari ilustrasi tersebut, cobalah analisis 5 macam mesin pencari yang ada di dunia internet?			
5.	Aplikasi browser adalah perangkat lunak yang berfungsi untuk menerima dan menyajikan sumber informasi di internet baik berupa teks, video dan foto. Sekarang sudah banyak sekali aplikasi browser dan mempunyai fitur unggul dari masing-masing browser. Cobalah sebutkan 5 macam-macam aplikasi browser dan jabarkan bagaimana kelebihan dan kelemahan aplikasi tersebut?	✓		
6.	Menurut kalian apa yang menjadi perbedaan mesin pencari web antara Google, Bing dan Yahoo. Jabarkan secara logis!	✓		
7.	Seperti yang di ketahui, Virus <i>Trojan</i> merupakan salah satu jenis virus komputer yang mampu mencuri dan mengendalikan data yang ada di dalam komputer. Berikan solusi/saran, bagaimana cara menanggulangi bila hal tersebut menyerang komputer kalian?	✓		
8.	Hukum siber (<i>cyber law</i>) di Indonesia sendiri dapat dikategorikan menjadi 5 aspek besar. Berdasarkan hal tersebut, berikan argumen serta alasan yang logis mengenai 5 aspek hukum siber (<i>cyber law</i>) yang terdapat di Indonesia!	✓		
9.	Perhatikan gambar di bawah ini.  Kewargaan digital dapat dibagi menjadi 9	✓		

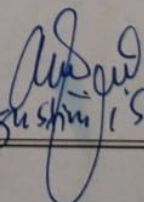
	komponen, yang di kategorikan menjadi 3 berdasarkan pemanfaatannya. Berdasarkan hal tersebut berikan penjelasan kalian mengenai 9 komponen kewargaan digital yang kalian pahami!			
10.	Kemajuan zaman sangat erat kaitannya dengan informasi yang di terima dari berbagai sumber secara cepat, namun banyak sekali masyarakat di Indonesia yang masih belum bijak dalam menyaring informasi yang di dapat. Untuk itu kewargaan digital sangat penting di ketahui oleh kita sebagai masyarakat. Jabarkan pendapat kalian seberapa pentingkah manfaat kita dalam mempelajari kewargaan digital?	✓		
11.	Apabila saat mengunduh file hasil <i>search engine</i> terjadi sebuah kegagalan dalam mengunduh atau menyimpan file. Solusi apa yang akan kalian berikan terhadap permasalahan tersebut?	✓		
12.	Berikan pandangan kalian mengenai 6 fungsi dari <i>add-ons web browsing</i> !	✓		
13.	Internet merupakan hubungan antar berbagai jenis komputer dan jaringan di dunia yang berbeda sistem operasi maupun aplikasinya di mana hubungan tersebut memanfaatkan kemajuan media komunikasi (telepon dan satelit) yang menggunakan protokol standar dalam berkomunikasi yaitu protokol TCP/IP. Dari pernyataan tersebut, berikan dampak positif dan negatif dari penggunaan Internet!	✓		
14.	Jika kalian bekerja di sebuah kantor. Dimana kantor tempat kalian bekerja akan membeli sebuah printer. Sebagai staf di kantor tersebut kalian diminta oleh atasan untuk mencari informasi di internet terkait printer yang memiliki kualitas bagus dengan dana yang dialokasikan Rp. 3.000.000 Rupiah. Dari ilustrasi tersebut dapatkah kalian menjelaskan bagaimana langkah-langkah dalam mencari dan menyimpan hasil browsing untuk mendapatkan informasi tersebut yang akan di laporkan ke atasan kalian?	✓		
15.	Sebutkan Langkah mencetak hasil browsing langsung dari browser?	✓		

16.	Berikan pendapat kalian tentang bagaimana tips-tips untuk memudahkan kita mencari informasi pada <i>search engine</i> ?	✓		
17.	Perhatikan Gambar berikut <i>Web Scripting Virus</i> .  Solusi apa yang kalian berikan untuk mengatasi permasalahan tersebut, jika komputer kalian menampilkan gambar berikut!	✓		
18.	Perhatikan Gambar berikut.  Jelaskan pendapat kalian mengenai makna dari gambar tersebut!	✓		
19.	Berikan argumen secara logis mengenai perbedaan Internet dan Intranet serta keunggulan dari penggunaan Internet dan Intranet yang kalian pahami!	✓		
20.	Jabarkan pandangan kalian minimal 5 tips dalam menggunakan mesin pencari (<i>search engine</i>) secara efektif agar tidak melanggar etika dalam penggunaan internet!	✓		

ND.

Sakan & Lanjutkan
Ace

Judges,


Dr. K. Agustini, S.Si, M.Si
NIP.

Uji Ahli Pertama Hasil Belajar


**PENGUJIAN GREGORI SOAL HASIL BELAJAR SISWA
TABEL KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISIPERNYATAAN**

Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar

Kompetensi Dasar	Indikator	Sebaran Soal		Jumlah
		C2	C3	
Menjelaskan Konsep Kewargaan Digital	1. Menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.	1,3,12	11,14	5
	2. Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.	2,4,20	13, 15	5
	3. Menjelaskan konsep internet <i>safety</i> & simbol <i>creative commons</i>	6,7,10	8,9	5
Menerapkan Teknik Penelusuran <i>Search Engine</i>	1. Menjelaskan penggunaan fungsi <i>search engine</i>	17,23,26	16, 22	5
	2. Menjelaskan Langkah & Etika penggunaan <i>search engine</i>	18,28,29, 19,27	5	6
	3. Menerapkan cara mencetak & mendownload informasi pada <i>search engine</i> sesuai prosedur	21,30	24,25	4
Jumlah Soal				30

No	Soal	Judges		Saran								
		Relevan (3-4)	Tidak Relevan (1-2)									
1.	<p>Perhatikan tabel dibawah ini</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pernyataan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pemilihan kata yang tepat saat berkomunikasi</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tidak menyinggung pihak lain</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tidak memberikan informasi rahasia</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel diatas, memaparkan tentang pernyataan yang merupakan konsep</p> <p>a. Warga digital b. Etika kewargaan digital c. Kenegaraan digital d. Kebangsaan digital e. Kewarganegaraan digital</p>	No	Pernyataan	1	Pemilihan kata yang tepat saat berkomunikasi	2	Tidak menyinggung pihak lain	3	Tidak memberikan informasi rahasia	✓		
No	Pernyataan											
1	Pemilihan kata yang tepat saat berkomunikasi											
2	Tidak menyinggung pihak lain											
3	Tidak memberikan informasi rahasia											
2.	<p>Berikut ini adalah salah satu cara mencegah virus <i>malware</i></p> <p>a. Berhati-hati ketika <i>browsing</i> b. Membeli komputer baru c. Mematikan monitor d. Mendownload file-file yang tidak berguna e. Menginstal aplikasi yang rentan terhadap virus</p>	✓										


3.	<p>Yang termasuk komponen warga digital di lingkungan belajar dan akademis adalah</p> <p>a. Komponen akses digital, komponen komunikasi digital, dan komponen literasi digital</p> <p>b. Komponen akses digital, komponen komunikasi digital, dan komponen hak digital</p> <p>c. Komponen hak digital, komponen etiket digital, dan komponen keamanan digital</p> <p>d. Komponen hak digital, komponen etiket digital, dan komponen hukum digital</p> <p>e. Komponen hukum digital, komponen transaksi digital, dan komponen kesehatan digital</p>	✓		
4.	<p>Program ini dibuat seolah-olah baik dan bermanfaat (misalnya game, crack, .jpg, .doc) namun ternyata merusak. Program ini disebut dengan...</p> <p>a. Malware</p> <p>b. Trojan horse</p> <p>c. Botnet</p> <p>d. Warm</p> <p>e. spyware</p>	✓		
5.	<p>Gabungan antara tangan manusia dengan komputer, sehingga menghasilkan hasil pencarian yang relative akurat pengertian dari ...</p> <p>a. <i>Hybrid search engine</i></p> <p>b. <i>Human organized search engine</i></p> <p>c. <i>Computer created search engine</i></p> <p>d. <i>MetaCrawler / Metasearch</i></p> <p>e. <i>Human system</i></p>	✓		
6.	<p>Suatu organisasi nirlaba yang memfokuskan diri untuk memperluas cakupan karya kreatif yang tersedia untuk orang lain secara legal agar dapat digunakan kembali dan dibagi secara luas disebut dengan...</p> <p>a. Kewargaan digital</p> <p>b. <i>Internet service provider</i></p> <p>c. <i>Creative commons</i></p> <p>d. Attribution</p> <p>e. <i>Non Commercial</i></p>	✓		
7.	<p>Simbol ini memiliki arti bahwa ketika kita menggunakan sebuah konten dengan lisensi <i>Creative Commons</i>, kita wajib untuk menyebutkan sumbernya. Symbol ini disebut...</p> <p>a. Attribution</p> <p>b. <i>Non Commercial</i></p>	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> c. <i>No Derivative Works</i> d. <i>Share a like</i> e. Lisensi 			
8.	<p>Berikut adalah langkah untuk menggunakan internet dengan aman, <i>kecuali</i>...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Think Before Connect</i> b. Selalu <i>Update</i> Antivirus c. Hindari Menyebarkan Informasi Pribadi d. Gunakan Kombinasi <i>Password</i> dan Ubah <i>Password</i> Secara Rutin e. Jangan login atau Logout berulang kali 	✓		
9.	<p>Pentingkah postingan kita. Karena postingan yang tidak penting akan mengganggu orang lain, pernyataan tersebut termasuk kedalam tata krama ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hurt b. Think c. Illegal d. Necessary e. Kind 	✓		
10.	<p>Perhatikan gambar berikut.</p>  <p>Apakah fungsi dari gambar dalam <i>creative commons</i> tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anda harus menyebutkan sumber sesuai dengan cara yang ditetapkan oleh pencipta apabila menyalin / membagi konten. b. Anda tidak boleh mengubah konten c. Anda tidak boleh mengubah konten, tapi Anda harus membolehkan orang lain menggunakan karya baru tersebut dengan lesensi yang sama seperti aslinya. d. Anda tidak boleh menghasilkan keuntungan dari konten tersebut. e. Anda tidak boleh mengambil foto yang mengandung hak cipta. 	✓		
11.	<p>Mengekspresikan sebuah ide/gagasan karakteristik, pribadi, ide maupun tujuan yang tertuang di dunia maya merupakan pengertian dari ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Daring Asinkron b. Daring Sinkron c. Etika Komunikasi 	✓		

	d. Warga Digital e. Semua Benar			
12.	Setiap warga supaya dapat menjaga dan berhati-hati dalam penyimpanan informasi dari pihak yang tidak bertanggungjawab merupakan pengertian dari... a. Akses digital b. Ekonomi digital c. Transaksi digital d. Kesehatan digital e. Kenyamanan digital	✓		
13.	Apakah yang dimaksud dengan <i>cyber crime</i> ? ... a. Suatu perbuatan yang dapat menguntungkan orang lain sehingga terjadi komunikasi yang baik. b. Suatu perbuatan baik yang dapat digunakan dalam kegiatan berinteraksi di jaringan internet c. Kejahatan dunia maya (internet) yang dapat menguntungkan satu pihak dan merugikan pihak dengan cara menghancurkan suatu sistem sehingga pihak yang diuntungkan dapat mudah masuk kedalam sistem tersebut dan merusaknya. d. Cyber adalah Internet dan Crime adalah Eskrim. Sehingga Internet yang dapat digunakan untuk memperoleh Eskrim e. Proses belajar mengajar mengenal teknologi pemanfaatan teknologi yang ada	✓		
14.	Literasi digital adalah... a. Setiap penjual dan pembeli secara online harus mengetahui kelebihan dan resiko secara online b. Proses belajar mengajar mengenal teknologi pemanfaatan teknologi yang ada c. Mengatur etiket penggunaan teknologi dalam masyarakat d. Memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk mengoperasikan TI e. Konsep yang digunakan untuk memberikan pengetahuan mengenai penggunaan teknologi dunia maya yang baik dan benar	✓		
15.	Hukum siber (<i>cyber law</i>) di Indonesia sendiri dapat dikategorikan menjadi 5 aspek besar: 1. Aspek hak cipta 2. Aspek merek dagang 3. Aspek fitnah dan pencemaran nama baik 4. Aspek privasi	✓		

	<p>5. Aspek yurisdiksi dalam ruang siber, Jika Anda menggunakan akun teman Anda kemudian mengubah profile dan fitur akun tersebut tanpa ijin, sehingga teman tersebut Marah dan sangat terganggu, maka pelanggaran kewargaan digital bidang hukum digital yang tepat adalah...</p> <p>a. Aspek hak cipta b. Aspek merek dagang c. Aspek privasi d. Aspek fitnah dan pencemaran nama baik e. Aspek yurisdiksi dalam ruang siber</p>			
16.	<p>Ada banyak jenis website di internet, salah satunya adalah web yang digunakan untuk mencari informasi dengan memasukkan kata kunci dari informasi yang akan dicari. Dari pemaparan di atas website yang dimaksud adalah pengertian dari....</p> <p>a. Sosial media b. Browser c. <i>Search engine</i> d. <i>Ecommers</i> e. <i>Email</i></p>	✓		
17.	<p>Fungsi utama dari <i>search engine</i> adalah....</p> <p>a. Chating b. Mencari informasi c. <i>Video call</i> d. Pembelajaran e. Business</p>	✓		
18.	<p>Perhatikan website di bawah ini :</p> <p>(1) Yahoo (2) Google (3) Buka Lapak (4) Traveloka (5) Msn</p> <p>Yang termasuk dalam jenis <i>search engine</i> adalah....</p> <p>a. 1,2,3 b. 2,3,4 c. 1,3,5 d. 2,3,5 e. 1,2,5</p>	✓		
19.	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini...</p> <p>(1) Ketikkan kata kunci (2) Koneksikan internet (3) Klik browser</p>	✓		

	(4) Ketikkan alamat situs <i>search engine</i> Urutan langkah yang tepat untuk memulai mencari informasi di internet adalah... a. 1,2,3,4 b. 2,3,4,1 c. 1,3,2,4 d. 2,3,1,4 e. 3,2,4,1			
20.	Sebuah software atau program komputer untuk tujuan mencari kelemahan dari software atau sistem operasi/jaringan komputer sehingga dapat merusak sistemnya, software ini disebut dengan... a. Malware b. Trojan horse c. Botnet d. Warm e. spyware	✓		
21.	Untuk menampilkan halaman yang akan dicetak menggunakan menu..... a. View b. Print c. Print preview d. Save page as e. Reload	✓		
22.	Tempat mengetikkan alamat situs atau URL pada browser sebelum menggunakan <i>search engine</i> adalah... a. Titel bar b. Tombol navigasi c. Menu bar d. Address bar e. Tools bar	✓		
23.	Roni ingin mencari informasi berupa gambar melalui <i>search engine google</i> . Namun hasil gambar yang dia dapat kualitasnya kurang baik. Jika Roni ingin mendapatkan hasil gambar yang baik, maka sebelum mendownload sebaiknya Roni mengklik tombol.... a. View image b. Save image as c. Copy image d. Copy link e. Images	✓		
24.	Lia membuka sebuah artikel di internet, Lia ingin			

	<p>dapat membacanya kembali secara <i>offline</i>. Maka untu menyimpan halaman web tersebut Lia dapat melakukannya dengan cara.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Klik Kanan – Link Klik Kanan – Copy Page Klik Kanan – View Page Souch Klik Kanan – Reload Klik Kanan – Save Page As 	✓		
25.	<p>Salah satu situs penyedia informasi berupa video adalah <i>youtube</i>, jika kita ingin mendownload video yang kita sukai maka ada beberapa cara. Berikut cara yang salah untuk mendownload video di youtube adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Menggunakan youtube downloader Menggunakan Internet Download Manajer Menggunakan website pendukung untuk download seperti keepvid Menggunakan cara klik kanan save video as Menambahkan kode ss di depan url youtube lalu tekan enter 	✓		
26.	 <p>Gambar diatas merupakan tampilan dari</p> <ol style="list-style-type: none"> Query engine Database Crawler Query interface Indexer 	✓		
27.	<p>Di bawah ini merupakan kegiatan-kegiatan dalam mencari informasi melalui internet.</p> <ol style="list-style-type: none"> Buka aplikasi web browser pada komputer Masukan kata kunci pencarian informasi pada aplikasi web browser dengan berpedoman pada penulisan keyword pencarian dengan tepat Klik atau pilih salah satu halaman internet yang tersedia dengan tepat Format dan edit informasi yang diperoleh sesuai keperluan Salin informasi dari halaman internet yang dipilih ke dalam aplikasi pengolah kata atau aplikasi lainnya 	✓		

	sesuai kebutuhan Dari kegiatan-kegiatan di atas, prosedur/langkah mencari informasi melalui internet yang benar adalah : a. (1); (2); (3); (4); (5) b. (1); (2); (3); (5); (4) c. (1); (3); (2); (4); (5) d. (1); (3); (3); (5); (4) e. (1); (2); (4); (5); (4)			
28.	Jika kita mencari informasi di google dengan mengetikkan IKAN – BANDENG, maka akan muncul hasil pencarian a. Semua informasi yang berkaitan dengan ikan akan muncul b. Hanya menemukan informasi yang mengandung kata bandeng tetapi tidak memunculkan kata ikan c. Menemukan semua informasi yang berkenaan dengan ikan bandeng d. Hanya memunculkan informasi tentang ikan bandeng saja e. Akan memunculkan informasi semua jenis ikan kecuali ikan bandeng	✓		
29.	Mesin pencari web bekerja dengan cara.. a. Harus menginformasikan terlebih dahulu kepada yang bersangkutan b. Menyimpan informasi lewat flasdisk c. Mengambil secara berurutan dari halaman web tersebut d. Tidak dapat mengambil langsung informasi harus melalui proses-proses yang rumit terlebih dahulu e. Menyimpan informasi tentang banyak halaman web, yang diambil langsung dari WWW	✓		
30.	Download dapat dilakukan pada seluruh file dari internet. Kelemahan dari dwnload ini adalah a. Waktu untuk download lebih lama b. Informasi hasil download tidak lengkap c. Gambar tidak disertakan dalam pengambilan d. Hasil download tidak dapat diedit e. Semua file yang di download rusak	✓		

NB.

tidak dilanjutkan

Jadges,

Dr. K. Agusjini, SSi, MSi

NIP.

Uji Ahli Kedua Keterampilan Berpikir Kritis & Hasil Belajar

PENGUJIAN GREGORI SOAL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA TABEL KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISIPERNYATAAN

Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis

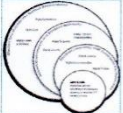
Kompetensi Dasar	Indikator	Sebaran Soal		Jumlah
		C3	C4	
Menjelaskan Konsep Kewargaan Digital	1. Menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.	2,10	1, 9	4
	2. Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.	17	7,8	3
	3. Menjelaskan konsep internet <i>safety</i> & simbol <i>creative commons</i>	13, 18	19	3
Menerapkan Teknik Penelusuran <i>Search Engine</i>	1. Menjelaskan penggunaan fungsi <i>search engine</i>	3,6	4,12	4
	2. Menjelaskan Langkah & Etika penggunaan <i>search engine</i>	16	5,20	3
	3. Menerapkan cara mencetak & mendownload informasi pada <i>search engine</i> sesuai prosedur	11,15	14	3
Jumlah Soal				20

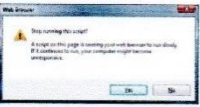

Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis

No	Dimensi Keterampilan Berpikir Kritis	Indikator	No Soal	Jumlah
1.	Merumuskan masalah	a. Rumusan masalah disesuaikan dengan narasi masalah. b. Memformulasikan dalam bentuk pertanyaan yang memberi arahan untuk memperoleh jawaban.	1,2,3,6	4
2.	Memberikan argumentasi	a. Argumen dengan alasan yang sesuai. b. Menunjukkan perbedaan dan persamaan.	9,12,13,19	4
3.	Melakukan deduksi	a. Mendedukasi secara logis. b. Melakukan interpretasi terhadap pertanyaan.	4,5,8,14	4
4.	Melakukan induksi	a. Melakukan investigasi/pengumpulan data secara lengkap. b. Membuat generalisasi dari data membuat tabel dan grafik.	15,16	2
5.	Melakukan evaluasi	a. Memberikan solusi/saran sesuai masalah b. Memberikan alternatif solusi sesuai dengan teori	7,10,17	3

6.	Menentukan dan Melaksanakan	a. Memilih kemungkinan alternatif yang ada. b. Menentukan kemungkinan solusi yang akan dilaksanakan berdasarkan teori.	11,18,20	3
----	-----------------------------	---	----------	---

No	Soal	Judges		Saran
		Relevan (3-4)	Tidak Relevan (1-2)	
1.	Setiap orang punya hak untuk memakai fasilitas teknologi informasi dan komunikasi, tetapi tidak semua orang memiliki kesempatan yang sama untuk menggunakan teknologi. Hal itu disebabkan karena untuk menjadi warga digital seseorang harus menggunakan sebuah perangkat yang digunakan untuk mengakses internet dan mempunyai sebuah akun media sosial tertentu dan mau mematuhi segala aturan yang berlaku didalamnya. Dari ilustrasi tersebut coba anda kemukakan bagaimana cara menjadi warga digital yang baik!	4		
2.	Tidak ada batasan secara fisik serta luasnya penggunaan IT di berbagai bidang membuat setiap orang menggunakan teknologi informasi diharapkan dapat mematuhi etika dalam internet yang ada, agar tidak terjadi pelanggaran penggunaan internet. Dengan hal tersebut undang-undang IT menerapkan konsep T.H.I.N.K. Dari ilustrasi tersebut coba jabarkan secara lengkap Konsep T.H.I.N.K. menurut anda!	3		
3.	Kemajuan zaman sangat erat kaitannya dengan jaringan internet, banyak sekali masyarakat di indonesia menjadikan internet sebagai sumber referensi dalam berbagai hal karena informasi yang kita dapatkan tanpa batas, mengingat banyaknya informasi yang bisa kita dapatkan dari internet. Jabarkan pendapat anda terhadap manfaat yang bisa diterima dari penggunaan internet!	4		
4.	Mesin pencari web adalah program komputer yang dirancang untuk melakukan pencarian atau berkas yang tersimpan dalam layanan www, ftp, ataupun news group dalam sebuah ataupun sejumlah jaringan. Sebagian besar mesin pencari dijalankan oleh perusahaan swasta yang menggunakan algoritma kepemilikan dan basis data tertutup. Dari ilustrasi tersebut, coba anda analisis 5 macam mesin pencari yang ada di dunia internet!	4		
5.	Aplikasi browser adalah perangkat lunak yang berfungsi untuk menerima dan menyajikan sumber informasi di internet baik berupa teks, video dan foto. Sekarang sudah banyak sekali aplikasi browser dan mempunyai fitur	4		

	unggul dari masing-masing browser. Coba anda sebutkan 5 macam-macam aplikasi browser dan jabarkan bagaimana kelebihan dan kelemahan aplikasi tersebut!			
6.	Berikan argumen anda mengapa kewargaan digital itu penting di terapkan dalam dunia maya!	4		
7.	Seperti yang anda ketahui, Virus <i>Trojan</i> merupakan salah satu jenis virus komputer yang mampu mencuri dan mengendalikan data yang ada di dalam komputer. Berikan solusi /saran anda bagaimana cara anda menanggulangi bila hal tersebut menyerang komputer anda!	3		
8.	Menurut anda apa yang menjadi perbedaan mesin pencari web antara Google, Bing dan Yahoo. Jabarkan pendapat anda secara logis!	4		
9.	Perhatikan gambar di bawah ini.  <p>Kewargaan digital dapat dibagi menjadi 9 komponen, yang di kategorikan menjadi 3 berdasarkan pemanfaatannya. Berdasarkan hal tersebut berikan penjelasan anda mengenai 9 komponen kewargaan digital yang anda pahami!</p>	3		
10.	Jelaskan jenis <i>search engine Computer Created Search Engine</i> dan <i>Human Organized Search Engine</i> !	3		
11.	Apabila saat mengunduh file terjadi sebuah kegagalan dalam mengunduh atau menyimpan file. Solusi apa yang akan anda berikan terhadap permasalahan tersebut!	4		
12.	Berikan pandangan anda mengenai 6 fungsi dari add-ons web browsing!	3		
13.	Internet merupakan hubungan antar berbagai jenis komputer dan jaringan di dunia yang berbeda sistem operasi maupun aplikasinya di mana hubungan tersebut memanfaatkan kemajuan media komunikasi (telepon dan satelit) yang menggunakan protokol standar dalam berkomunikasi yaitu protokol TCP/IP. Dari pernyataan tersebut, berikan dampak positif dan negatif dari penggunaan Internet!	3		
14.	Jika anda bekerja di sebuah kantor. Dimana kantor tempat anda bekerja akan membeli sebuah printer. Sebagai staf di kantor tersebut anda diminta oleh atasan untuk mencari informasi di internet terkait printer yang memiliki kualitas bagus dengan dana yang dialokasikan Rp. 3.000.000 Rupiah. Dari ilustrasi tersebut dapatkah anda menjelaskan bagaimana langkah-langkah dalam mencari dan menyimpan hasil browsing untuk mendapatkan informasi tersebut yang akan di laporkan ke atasan anda!	3		
15.	Sebutkan Langkah mencetak hasil browsing langsung dari browser?	4		

16.	Hukum siber (<i>cyber law</i>) di Indonesia sendiri dapat dikategorikan menjadi 5 aspek besar. Berdasarkan hal tersebut, berikan argumen anda serta alasan yang logis mengenai 5 aspek hukum siber (<i>cyber law</i>) yang terdapat di Indonesia!	3		
17.	Perhatikan Gambar berikut <i>Web Scripting Virus</i> . 	4		
18.	Perhatikan Gambar berikut. 	3		
19.	Berikan argumen anda secara logis mengenai perbedaan Internet dan Intranet serta keunggulan dari penggunaan Internet dan Intranet yang anda pahami!	3		
20.	Jabarkan pandangan anda minimal 5 tips-tips dalam menggunakan mesin pencari (<i>search engine</i>) secara efektif agar tidak melanggar etika dalam penggunaan internet!	3		

Singaraja, 8 April 2020
Validator,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. ...
NIP. 197204202001121001

Uji Ahli Kedua Hasil Belajar

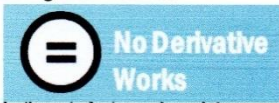
**PENGUJIAN GREGORI SOAL HASIL BELAJAR SISWA
TABEL KESESUAIAN PERNYATAAN DENGAN KISI-KISIPERNYATAAN**

Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar

Kompetensi Dasar	Indikator	Sebaran Soal		Jumlah
		C2	C3	
Menjelaskan Konsep Kewargaan Digital	1. Menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.	1,3,12	11,14	5
	2. Menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.	2,4,20	13, 15	5
	3. Menjelaskan konsep internet <i>safety</i> & simbol <i>creative commons</i>	6,7,10	8,9	5
Menerapkan Teknik Penelusuran <i>Search Engine</i>	1. Menjelaskan penggunaan fungsi <i>search engine</i>	17,23,26	16, 22	5
	2. Menjelaskan Langkah & Etika penggunaan <i>search engine</i>	18,28,29, 19,27	5	6
	3. Menerapkan cara mencetak & mendownload informasi pada <i>search engine</i> sesuai prosedur	21,30	24,25	4
Jumlah Soal				30


No	Soal	Judges		Saran								
		Relevan (3-4)	Tidak Relevan (1-2)									
1.	<p>Perhatikan tabel dibawah ini</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pernyataan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pemilihan kata yang tepat saat berkomunikasi</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tidak menyinggung pihak lain</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tidak memberikan informasi rahasia</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dari tabel diatas, memaparkan tentang pernyataan yang merupakan konsep kewargaan digital termasuk....</p> <p>a. Warga digital b. Etika kewargaan digital c. Kenegaraan digital d. Kebangsaan digital e. Kewarganegaraan digital</p>	No	Pernyataan	1	Pemilihan kata yang tepat saat berkomunikasi	2	Tidak menyinggung pihak lain	3	Tidak memberikan informasi rahasia	4		
No	Pernyataan											
1	Pemilihan kata yang tepat saat berkomunikasi											
2	Tidak menyinggung pihak lain											
3	Tidak memberikan informasi rahasia											
2.	<p>Berikut ini adalah salah satu cara mencegah virus <i>malware</i></p> <p>a. Berhati-hati ketika <i>browsing</i> b. Membeli komputer baru c. Mematikan monitor d. Mendownload file-file yang tidak berguna e. Menginstal aplikasi yang rentan terhadap virus</p>	4										
3.	<p>Yang termasuk komponen warga digital di lingkungan belajar dan akademis adalah</p> <p>a. Komponen akses digital, komponen komunikasi digital, dan komponen literasi digital</p>	4										

	<ul style="list-style-type: none"> b. Komponen akses digital, komponen komunikasi digital, dan komponen hak digital c. Komponen hak digital, komponen etiket digital, dan komponen keamanan digital d. Komponen hak digital, komponen etiket digital, dan komponen hukum digital e. Komponen hukum digital, komponen transaksi digital, dan komponen kesehatan digital 			
4.	<p>Program ini dibuat seolah-olah baik dan bermanfaat (misalnya game, crack, .jpg, .doc) namun ternyata merusak. Program ini disebut dengan...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Malware b. Trojan horse c. Botnet d. Worm e. spyware 	3		
5.	<p>Jenis informasi berikut ini yang boleh dibagikan dalam dunia internet adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anti Virus b. Hoax c. Pornografi d. Sara e. Kekerasan 	3		
6.	<p>Suatu organisasi nirlaba yang memfokuskan diri untuk memperluas cakupan karya kreatif yang tersedia untuk orang lain secara legal agar dapat digunakan kembali dan dibagi secara luas disebut dengan...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kewargaan digital b. <i>Internet service provider</i> c. <i>Creative commons</i> d. Attribution e. <i>Non Commercial</i> 	4		
7.	<p>Simbol ini memiliki arti bahwa ketika kita menggunakan sebuah konten dengan lisensi <i>Creative Commons</i>, kita wajib untuk menyebutkan sumbernya. Symbol ini disebut...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Attribution b. <i>Non Commercial</i> c. <i>No Derivative Works</i> d. <i>Share a like</i> e. Lisensi 	4		
8.	<p>Berikut adalah langkah untuk menggunakan internet dengan aman, kecuali...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Think Before Connect</i> b. Selalu <i>Update</i> Antivirus c. Hindari Menyebarkan Informasi Pribadi d. Gunakan Kombinasi <i>Password</i> dan Ubah <i>Password</i> Secara Rutin e. Jangan login atau Logout berulang kali 	3		
9.	<p>Pentingkah postingan kita. Karena postingan yang</p>	3		

	<p>tidak penting akan mengganggu orang lain, pernyataan tersebut termasuk kedalam tata krama ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Hurt Think Illegal Necessary Kind 			
10.	<p>Perhatikan gambar berikut.</p>  <p>Apakah fungsi dari gambar dalam <i>creative commons</i> tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> Anda harus menyebutkan sumber sesuai dengan cara yang ditetapkan oleh pencipta apabila menyalin / membagi konten. Anda tidak boleh mengubah konten Anda tidak boleh mengubah konten, tapi Anda harus membolehkan orang lain menggunakan karya baru tersebut dengan lesensi yang sama seperti aslinya. Anda tidak boleh menghasilkan keuntungan dari konten tersebut. Anda tidak boleh mengambil foto yang mengandung hak cipta. 	4		
11.	<p>Mengekspresikan sebuah ide/gagasan karakteristik, pribadi, ide maupun tujuan yang tertuang di dunia maya ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Daring Asinkron Daring Sinkron Etika Komunikasi Warga Digital Semua Benar 	3		
12.	<p>Setiap warga supaya dapat menjaga dan berhati-hati dalam penyimpanan informasi dari pihak yang tidak bertanggungjawab merupakan pengertian dari...</p> <ol style="list-style-type: none"> Akses digital Ekonomi digital Transaksi digital Kesehatan digital Kenyamanan digital 	4		
13.	<p>Apakah yang dimaksud dengan <i>cyber crime</i> ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Suatu perbuatan yang dapat menguntungkan orang lain sehingga terjadi komunikasi yang baik. Suatu perbuatan baik yang dapat digunakan dalam kegiatan berinteraksi di jaringan internet Kejahatan dunia maya (internet) yang dapat menguntungkan satu pihak dan merugikan pihak dengan cara menghancurkan suatu sistem sehingga pihak yang diuntungkan dapat mudah masuk 	3		

	<p>kedalam sistem tersebut dan merusaknya.</p> <p>d. Cyber adalah Internet dan Crime adalah Eskrim. Sehingga Internet yang dapat digunakan untuk memperoleh Eskrim</p> <p>e. Proses belajar mengajar mengenal teknologi pemanfaatan teknologi yang ada</p>			
14.	<p>Literasi digital adalah....</p> <p>a. Setiap penjual dan pembeli secara online harus mengetahui kelebihan dan resiko secara online</p> <p>b. Proses belajar mengajar mengenal teknologi pemanfaatan teknologi yang ada</p> <p>c. Mengatur etiket penggunaan teknologi dalam masyarakat</p> <p>d. Memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk mengoperasikan TI</p> <p>e. Konsep yang digunakan untuk memberikan pengetahuan mengenai penggunaan teknologi dunia maya yang baik dan benar</p>	3		
15.	<p>Hukum siber (cyber law) di Indonesia sendiri dapat dikategorikan menjadi 5 aspek besar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek hak cipta 2. Aspek merek dagang 3. Aspek fitnah dan pencemaran nama baik 4. Aspek privasi 5. Aspek yurisdiksi dalam ruang siber, <p>Jika Anda menggunakan akun teman Anda kemudian mengubah profile dan fitur akun tersebut tanpa ijin, sehingga teman tersebut Marah dan sangat terganggu, maka pelanggaran kewargaan digital bidang hukum digital yang tepat adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Aspek hak cipta b. Aspek merek dagang c. Aspek privasi d. Aspek fitnah dan pencemaran nama baik e. Aspek yurisdiksi dalam ruang siber 	3		
16.	<p>Ada banyak jenis website di internet, salah satunya adalah web yang digunakan untuk mencari informasi dengan memasukkan kata kunci dari informasi yang akan dicari. Dari pemaparan di atas website yang dimaksud adalah pengertian dari....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sosial media b. Browser c. <i>Search engine</i> d. <i>Ecommers</i> e. <i>Email</i> 	3		
17.	<p>Fungsi utama dari <i>search engine</i> adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Chating b. Mencari informasi c. <i>Video call</i> d. Pembelajaran 	4		

	e. Business			
18.	Perhatikan website di bawah ini : (1) Yahoo (2) Google (3) Buka Lapak (4) Traveloka (5) Msn Yang termasuk dalam jenis <i>search engine</i> adalah.... a. 1,2,3 b. 2,3,4 c. 1,3,5 d. 2,3,5 e. 1,2,5	4		
19.	Perhatikan pernyataan di bawah ini... (1) Ketikkan kata kunci (2) Koneksikan internet (3) Klik browser (4) Ketikkan alamat situs <i>search engine</i> Urutan langkah yang tepat untuk memulai mencari informasi di internet adalah.... a. 1,2,3,4 b. 2,3,4,1 c. 1,3,2,4 d. 2,3,1,4 e. 3,2,4,1	3		
20.	Sebuah software atau program komputer untuk tujuan mencari kelemahan dari software atau sistem operasi/jaringan komputer sehingga dapat merusak sistemnya, software ini disebut dengan... a. Malware b. Trojan horse c. Botnet d. Warm e. spyware	4		
21.	Untuk menampilkan halaman yang akan dicetak menggunakan menu..... a. View b. Print c. Print preview d. Save page as e. Reload	4		
22.	Tempat mengetikkan alamat situs atau URL pada browser sebelum menggunakan <i>search engine</i> adalah... a. Titel bar b. Tombol navigasi c. Menu bar d. Address bar e. Tools bar	3		

23.	Roni ingin mencari informasi berupa gambar melalui <i>search engine google</i> . Namun hasil gambar yang dia dapat kualitasnya kurang baik. Jika Roni ingin mendapatkan hasil gambar yang baik, maka sebelum mendownload sebaiknya Roni mengklik tombol.... a. View image b. Save image as c. Copy image d. Copy link e. Images	3		
24.	Lia membuka sebuah artikel di internet, Lia ingin dapat membacanya kembali secara <i>offline</i> . Maka untu menyimpan halaman web tersebut Lia dapat melakukannya dengan cara..... a. Klik Kanan – Link b. Klik Kanan – Copy Page c. Klik Kanan – View Page Sourch d. Klik Kanan – Reload e. Klik Kanan – Save Page As	4		
25.	Salah satu situs penyedia informasi berupa video adalah <i>youtube</i> , jika kita ingin mendownload video yang kita sukai maka ada beberapa cara. Berikut cara yang salah untuk mendownload video di youtube adalah... a. Menggunakan youtube downloader b. Menggunakan Internet Download Manajer c. Menggunakan website pendukung untuk download seperti keepvid d. Menggunakan cara klik kanan save video as e. Menambahkan kode ss di depan url youtube lalu tekan enter	3		
26.	 Gambar diatas merupakan tampilan dari a. Query engine b. Database c. Crawler d. Query interface e. Indexer	4		
27.	Di bawah ini merupakan kegiatan-kegiatan dalam mencari informasi melalui internet. 1. Buka aplikasi web browser pada komputer 2. Masukkan kata kunci pencarian informasi pada aplikasi web browser dengan berpedoman pada penulisan keyword pencarian dengan tepat 3. Klik atau pilih salah satu halaman internet yang	3		

	<p>tersedia dengan tepat</p> <p>4. Format dan edit informasi yang diperoleh sesuai keperluan</p> <p>5. Salin informasi dari halaman internet yang dipilih ke dalam aplikasi pengolah kata atau aplikasi lainnya sesuai kebutuhan</p> <p>Dari kegiatan-kegiatan di atas, prosedur/langkah mencari informasi melalui internet yang benar adalah :</p> <p>a. (1); (2); (3); (4); (5)</p> <p>b. (1); (2); (3); (5); (4)</p> <p>c. (1); (3); (2); (4); (5)</p> <p>d. (1); (3); (3); (5); (4)</p> <p>e. (1); (2); (4); (5); (4)</p>			
28.	<p>Jika kita mencari informasi di google dengan mengetikkan IKAN – BANDENG, maka akan muncul hasil pencarian</p> <p>a. Semua informasi yang berkaitan dengan ikan akan muncul</p> <p>b. Hanya menemuka informasi yang mengandung kata bandeng tetapi tidak memunculkan kata ikan</p> <p>c. Menemukan semua informasi yang berkenaan dengan ikan bandeng</p> <p>d. Hanya memunculkan informasi tentang ikan bandeng saja</p> <p>e. Akan memunculkan informasi semua jenis ikan kecuali ikan bandeng</p>	3		
29.	<p>Mesin pencari web bekerja dengan cara..</p> <p>a. Harus menginformasikan terlebih dahulu kepada yang bersangkutan</p> <p>b. Menyimpan informasi lewat flasdisk</p> <p>c. Mengambil secara berurutan dari halaman web tersebut</p> <p>d. Tidak dapat mengambil langsung informasi harus melalui proses-proses yang rumit terlebih dahulu</p> <p>e. Menyimpan informasi tentang banyak halaman web, yang diambil langsung dari WWW</p>	4		
30.	<p>Download dapat dilakukan pada seluruh file dari internet. Kelemahan dari dwnload ini adalah</p> <p>a. Waktu untuk download lebih lama</p> <p>b. Informasi hasil download tidak lengkap</p> <p>c. Gambar tidak disertakan dalam pengambilan</p> <p>d. Hasil download tidak dapat diedit</p> <p>e. Semua file yang di download rusak</p>	4		

Singaraja, 8 April 2020

Validator,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. ...

NIP. 197204202001121001

Lampiran 8 Data Hasil Belajar Pre/Post Tes Penelitian Kelas Eksperimen & Kontrol

a. Hasil Belajar Pre Tes Kelas Eksperimen

PRE TES HASIL BELAJAR 2020 XAP1 & XAP3

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	DEWA MADE TEJA SATRIA	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8		Rendah
2	GEDE AGUS RAMANTA	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	9	45	Sedang
3	GEDE ARI YUDI SAPUTRA	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	11	55	Sedang
4	GEDE SUMBER ARTA DANA	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	13	65	Tinggi
5	GUSTI AYU WIRATTAMI	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	6	30	Rendah
6	GUSTI KOMANG AYU SRI PURNAMINGSIH	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	9	45	Sedang
7	I GEDE YOGA WIJAYA	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	50	Sedang
8	I LUH SINTA YANI	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	65	Tinggi
9	KADEK KRISNAYANTI	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	13	65	Tinggi
10	KADEK ALIT SAPUTRA YASA	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8	40	Rendah
11	KADEK ANITA FEBRIYANTI	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5	25	Rendah
12	KADEK ARTIKA DEWI	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10	50	Sedang
13	KADEK AYU MANILI	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	55	Sedang
14	KADEK DINA ANGGARTINI	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9	45	Sedang
15	KADEK DWI DANA DARMANA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	13	65	Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
16	KADEK JULIANI	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	9	45	Sedang
17	KADEK MAWARNI SWANDEWI	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	11	55	Sedang
18	KADEK RIA GITA WAHYUNI	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	13	65	Tinggi
19	KADEK SATRIA PRAYOGA	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	9	45	Sedang
20	KADEK SINTA PRIMAYANTI	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	10	50	Sedang
21	KADEK SITA SRI WAHYUNI	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	13	65	Tinggi
22	KOMANG ANGGRENI	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	11	55	Sedang
23	KOMANG OCTA SETYA PUTRA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	15	75	Tinggi
24	KOMANG RESMIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
25	KOMANG SENI ADNYANI	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Tinggi
26	LUH MARIASIH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
27	LUH MEI WIDIYANI	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	10	50	Sedang
28	LUH MITA SUSANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	80	Sangat Tinggi
29	LUH PUTU ANGGI PRADNYA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
30	LUH PUTU PUSPITA SARI	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	12	60	Sedang
31	MADE BUDI PRANATA	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
32	NI KADEK RESA AGUSTINI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
33	NI KOMANG DEVI TRIJAYANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	16	80	Sangat Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
34	NI LUH AYU ADRIANI	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Tinggi
35	PUTU OKTA SRI UTAMI	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
36	GEDE AGUS WIDIANTARA	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
37	GEDE ARI WIRAWAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90	Sangat Tinggi
38	GEDE BUDI ARYA WIGUNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
39	GEDE DANDA YOGA SAPUTRA	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	40	Rendah
40	I GEDE NGURAH SUPARTA WIJAYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
41	GEDE TRISNA DWIPAYANA	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	45	Sedang
42	GEDE YUDI ARDIWAN	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Tinggi
43	I GEDE RISKI ADITYA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	7	35	Rendah
44	I KADEK SURYA CAHYADI	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	14	70	Tinggi
45	KADEK TIO LAKSANA	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	70	Tinggi
46	IDA BAGUS KD ROY SENETAN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	40	Rendah
47	KADEK ADITYA NUGRAHA	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	8	40	Rendah
48	KADEK DANDI YOGI SAPUTRA	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	70	Tinggi
49	KADEK MELINDA YANI	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Tinggi
50	KADEK NIALISTIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
51	KADEK RISKI YASTIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Sangat Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
52	KADEK RIZAL ANGGIPA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
53	KETUT DIMAS PURIANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Sangat Tinggi
54	KETUT LEOSA	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Tinggi
55	KETUT LUGAS PRABOWO	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	65	Tinggi
56	KETUT SRIDIANAWATI	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	35	Rendah
57	KOMANG AGUS SANTIKA	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	9	45	Sedang
58	KOMANG ARI SETIAWAN	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14	70	Tinggi
59	KOMANG BAYU PUTRA DEWANATA	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
60	KOMANG BUDI ADNYANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
61	KOMANG DESI ARYANI	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	12	60	Sedang
62	KOMANG EVA WIDYANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Sangat Tinggi
63	KOMANG HARIS WIDIANTARA	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	11	55	Sedang
64	KOMANG SANTIKA MAHARANI	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	70	Tinggi
65	LUH CITRA YANTI	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	13	65	Tinggi
66	LUH PUTU AMELIA KRISNA DEWI	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12	60	Sedang
67	MADE SETIAWAN	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	10	50	Sedang
Total X		35	46	58	26	51	38	47	60	34	47	52	32	32	44	38	47	48	44	48	43	870	4350	
(Total X) ^ 2		1225	2116	3364	676	2601	1444	2209	3600	1156	2209	2704	1024	1024	1936	1444	2209	2304	1936	2304	1849	756900		

rata-rata	0.522	0.686	0.865	0.388	0.761	0.567	0.701	0.895	0.507	0.701	0.776	0.477	0.477	0.65	0.567	0.701	0.716	0.656	0.716	0.641	12.985	
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--

Mean Ideal	10	Rata-Rata	64.92537313
Standar Deviasi	3.333333	Max	100
Rentangan	15	Min	25
	12	Varian	388.252
	8	Std.Devian	1.97041
	5	Range	75

Rentangan Skor	Kategori	frekuensi	presntase (%)
$15 \leq X$	SangatTinggi	18	26.87
$12 \leq X < 15$	Tinggi	20	29.85
$8 \leq X < 12$	Sedang	20	29.85
$5 \leq X < 8$	Rendah	9	13.43283582
$X < 5$	Sangat Rendah	0	0
Jumlah		67	100

b. Hasil Belajar Post Tes Kelas Eksperimen

POST TES HASIL BELAJAR 2020 XAP1 & XAP3

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	DEWA MADE TEJA SATRIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	Sangat Tinggi
2	GEDE AGUS RAMANTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
3	GEDE ARI YUDI SAPUTRA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	11	55	Sedang
4	GEDE SUMBER ARTA DANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Sangat Tinggi
5	GUSTI AYU WIRATTAMI	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	12	60	Sedang
6	GUSTI KOMANG AYU SRI PURNAMININGSIH	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
7	I GEDE YOGA WIJAYA	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	13	65	Tinggi
8	I LUH SINTA YANI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
9	KADEK KRISNAYANTI	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	12	60	Sedang
10	KADEK ALIT SAPUTRA YASA	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	60	Sedang
11	KADEK ANITA FEBRIYANTI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	8	40	Rendah
12	KADEK ARTIKA DEWI	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80	Sangat Tinggi
13	KADEK AYU MANILI	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60	Sedang
14	KADEK DINA ANGGARTINI	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	13	65	Tinggi
15	KADEK DWI DANA DARMANA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	16	80	Sangat Tinggi
16	KADEK JULIANI	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	70	Tinggi
17	KADEK MAWARNI SWANDEWI	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
18	KADEK RIA GITA WAHYUNI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	14	70	Tinggi
19	KADEK SATRIA PRAYOGA	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70	Tinggi
20	KADEK SINTA PRIMAYANTI	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
21	KADEK SITA SRI WAHYUNI	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	15	75	Tinggi
22	KOMANG ANGGRENI	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	13	65	Tinggi
23	KOMANG OCTA SETYA PUTRA	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
24	KOMANG RESMIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
25	KOMANG SENI ADNYANI	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
26	LUH MARIASIH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
27	LUH MEI WIDIYANI	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
28	LUH MITA SUSANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	17	85	Sangat Tinggi
29	LUH PUTU ANGGI PRADNYA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	14	70	Tinggi
30	LUH PUTU PUSPITA SARI	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
31	MADE BUDI PRANATA	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	12	60	Sedang
32	NI KADEK RESA AGUSTINI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
33	NI KOMANG DEVI TRIJAYANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	90	Sangat Tinggi
34	NI LUH AYU ADRIANI	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
35	PUTU OKTA SRI UTAMI	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
36	GEDE AGUS WIDIANTARA	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
37	GEDE ARI WIRAWAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90	Sangat Tinggi
38	GEDE BUDI ARYA WIGUNA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	12	60	Sedang
39	GEDE DANDA YOGA SAPUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	50	Sedang
40	I GEDE NGURAH SUPARTA WIJAYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
41	GEDE TRISNA DWIPAYANA	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	65	Tinggi
42	GEDE YUDI ARDIAWAN	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Sangat Tinggi
43	I GEDE RISKI ADITYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
44	I KADEK SURYA CAHYADI	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	14	70	Tinggi
45	KADEK TIO LAKSANA	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	70	Tinggi
46	IDA BAGUS KD ROY SENETAN	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
47	KADEK ADITYA NUGRAHA	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Tinggi
48	KADEK DANDI YOGI SAPUTRA	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
49	KADEK MELINDA YANI	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
50	KADEK NIALISTIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
51	KADEK RISKI YASTIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	Sangat Tinggi
52	KADEK RIZAL ANGGIPA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
53	KETUT DIMAS PURIANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
54	KETUT LEOSA	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Tinggi
55	KETUT LUGAS PRABOWO	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
56	KETUT SRIDIANAWATI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
57	KOMANG AGUS SANTIKA	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Tinggi
58	KOMANG ARI SETIAWAN	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
59	KOMANG BAYU PUTRA DEWANATA	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
60	KOMANG BUDI ADNYANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
61	KOMANG DESI ARYANI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Tinggi
62	KOMANG EVA WIDYANTI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	55	Sedang
63	KOMANG HARIS WIDIANTARA	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	11	55	Sedang
64	KOMANG SANTIKA MAHARANI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Tinggi
65	LUH CITRA YANTI	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
66	LUH PUTU AMELIA KRISNA DEWI	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
67	MADE SETIAWAN	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	9	45	Sedang
Total X		38	51	58	33	58	48	51	59	48	57	60	46	47	56	53	57	52	52	53	58	1035	5175	
(Total X) ^ 2		1444	2601	3364	1089	3364	2304	2601	3481	2304	3249	3600	2116	2209	3136	2809	3249	2704	2704	2809	3364	1071225		
rata-rata		0.567	0.761	0.865	0.492	0.865	0.716	0.761	0.880	0.716	0.8507	0.895	0.686	0.701	0.835	0.79	0.850	0.776	0.776	0.791	0.865	15.447		

Mean Ideal	10	Rata-Rata	77.23881
Standar Deviasi	3.333333	Max	100
Rentangan	15	Min	40
	12	Varian	206.275
	8	Std.Devian	143523
	5	Range	60

Rentangan Skor	Kategori	frekuensi	presntase (%)
$15 \leq X$	SangatTinggi	34	50.75
$12 \leq X < 15$	Tinggi	21	31.34
$8 \leq X < 12$	Sedang	11	16.42
$5 \leq X < 8$	Rendah	1	1.492537313
$X < 5$	Sangat Rendah	0	0
Jumlah		67	100

c. Hasil Belajar Pre Tes Kelas Kontrol

PRE TES HASIL BELAJAR 2020 XAP2 & XAP4

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	DEWA KADEK YASMIKA YASA	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	10	50	Sedang

2	FIKRI HAIKAL	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	9	45	Sedang
3	GEDE ADITYA SUAN JAYA	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	70	Tinggi
4	GEDE ARTA DANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
5	GEDE HENDRA JUNIARTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
6	GEDE MAHARDIKA	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	9	45	Sedang
7	GEDE RISTADANA	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	25	Rendah
8	GEDE YOGI SATRIA WIBAWA	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	9	45	Sedang
9	I GEDE RIO BUDIPRADANA	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	55	Sedang
10	I GEDE WIRATMAJA KUSUMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
11	I KETUT YUDA SULAN NOPIANA	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	10	50	Sedang
12	I KOMANG GUNA SEMADI	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10	50	Sedang
13	I LUH PURIASIH	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
14	KADEK ADI RESTIASA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80	Sangat Tinggi
15	KADEK EGA DWIPAYANA	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	35	Rendah
16	KADEK PRYAN PERMANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	90	Sangat Tinggi
17	KADEK RISKI KURNIAWAN	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	11	55	Sedang
18	KADEK SARI MERTANA	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	30	Rendah
19	KADEK SUARDANA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6	30	Rendah
20	KADEK VIRGIO PRADIPTA	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	70	Tinggi
21	KETUT ERMA YANTI	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
22	KETUT MARTINI	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi	
23	KETUT SUKMA NINGSIH	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	9	45	Sedang
24	KOMANG DEWI SEPTIANI	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
25	KOMANG SARIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
26	KOMANG SOME KARIASA	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	10	50	Sedang
27	KOMANG SUDARMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
28	KOMANG WINA ANANTA	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	65	Tinggi
29	LUH LINDA PUSPAYANI	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	8	40	Rendah
30	NI KETUT ARI METRI YANTI	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	13	65	Tinggi
31	NI LUH PUTU DESI ARININGSIH	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	8	40	Rendah
32	NI PUTU RIA BUDI AGUSTINI	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	25	Rendah
33	NYOMAN ARRY BRAGGY GIOVANI	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	11	55	Sedang
34	PUTU PINA ARISTA DEWI	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
35	GEDE AGUS ADITYA ATMAJA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
36	GEDE PUTRA PRATAMA	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	9	45	Sedang
37	GEDE YOGA SETIAWAN	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Tinggi
38	I GEDE KRISNA DUTA	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Tinggi
39	I GEDE WIRA DANA	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	10	50	Sedang

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
40	I KADEK ANGGA MAHENDRA PUTRA	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11	55	Sedang
41	I KOMANG ARYASA	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	9	45	Sedang
42	I MADE OKA ADI DARMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	14	70	Tinggi
43	I MADE SENTANA SUARDANA YASA	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	9	45	Sedang
44	I MADE SWIRYA JODI KURNIAWAN	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	8	40	Rendah
45	KADEK ADITYA PUTRA	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
46	KADEK ANGGARA PUTRA YASA	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	14	70	Tinggi
47	KADEK UREDANI KASI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	14	70	Tinggi
48	KADEK WIDARSIH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	80	Sangat Tinggi
49	KETUT ARSIH PRALIANI	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16	80	Sangat Tinggi
50	KETUT BAYU CANDI WIJAYA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	6	30	Rendah
51	KETUT IRA LISTIA	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	13	65	Tinggi
52	KOMANG ARIASA	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25	Rendah
53	KOMANG BALE DANA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Tinggi
54	KADEK BUDI SUYADNYA	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	8	40	Rendah
55	KOMANG TRISNA SARI	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	8	40	Rendah
56	LUH DIAN ULANDARI	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	20	Sangat rendah

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
57	LUH PUTU AGUSTINI	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	65	Tinggi
58	LUH SRIANTARI	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	9	45	Sedang
59	MADE SINTA DEWI YANTI	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70	Tinggi
60	NI KETUT ASRI LAKSMI	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9	45	Sedang
61	NI KETUT AYU KRISNIACI	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
62	NI KOMANG WIDIANINGSIH	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
63	NI LUH PUTU NIA PRAMESTI	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	65	Tinggi
64	PUTU GEDE WAHYU WIBAWA	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
65	PUTU WERDI NINGSIH	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	65	Tinggi
66	PUTU WIKA SATRIAPRATAMA	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	55	Sedang
Total X		48	42	58	34	46	33	47	57	27	45	56	52	64	54	59	51	68	52	61	59	803	4015	
(Total X) ^ 2		2304	1764	3364	1156	2116	1089	2209	3249	729	2025	3136	2704	4096	2916	3481	2601	4624	2704	3721	3481	644809		
rata-rata		0.716	0.626	0.865	0.507	0.686	0.492	0.701	0.850	0.403	0.671	0.835	0.776	0.955	0.806	0.880	0.761	1.014	0.776	0.910	0.880	12.1666		

Mean Ideal	10	Rata-Rata	60.83333
Standar Deviasi	3.333333333	Max	100
Rentangan	15	Min	20
	12	Varian	455.833
	8	Std.Devian	2.13503

	5	Range	80
--	---	-------	----

Rentangan Skor	Kategori	frekuensi	presntase (%)
$30 \leq X$	Sangat Tinggi	1	1.52
$23 \leq X < 30$	Tinggi	22	33.33
$17 \leq X < 23$	Sedang	34	51.52
$10 \leq X < 17$	Rendah	9	13.64
$X < 10$	Sangat Rendah	0	0.00
Jumlah		66	100.00

d. Hasil Belajar Post Tes Kelas Kontrol

POST TES HASIL BELAJAR 2020 XAP2 & XAP4

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	DEWA KADEK YASMIKA YASA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	17	85	Sangat Tinggi
2	FIKRI HAIKAL	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	80	Sangat Tinggi
3	GEDE ADITYA SUAN JAYA	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	40	Rendah
4	GEDE ARTA DANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
5	GEDE HENDRA JUNIARTA	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14	70	Tinggi
6	GEDE MAHARDIKA	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	11	55	Sedang
7	GEDE RISTADANA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
8	GEDE YOGI SATHIA WIBAWA	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Tinggi
9	I GEDE RIO BUDIPRADANA	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
10	I GEDE WIRATMAJA KUSUMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	80	Sangat Tinggi
11	I KETUT YUDA SULAN NOPIANA	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	65	Tinggi
12	I KOMANG GUNA SEMADI	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
13	I LUH PURIASIH	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
14	KADEK ADI RESTIASA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	12	60	Sedang
15	KADEK EGA DWIPAYANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
16	KADEK PRYAN PERMANA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	14	70	Tinggi
17	KADEK RISKI KURNIAWAN	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	11	55	Sedang
18	KADEK SARI MERTANA	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
19	KADEK SUARDANA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	Sedang
20	KADEK VIRGIO PRADIPTA	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	11	55	Sedang
21	KETUT ERMA YANTI	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14	70	Tinggi
22	KETUT MARTINI	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
23	KETUT SUKMA NINGSIH	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
24	KOMANG DEWI SEPTIANI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	13	65	Tinggi
25	KOMANG SARIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	14	70	Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
26	KOMANG SOME KARIASA	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
27	KOMANG SUDARMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	55	Sedang
28	KOMANG WINA ANANTA	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
29	LUH LINDA PUSPAYANI	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	9	45	Sedang
30	NI KETUT ARI METRI YANTI	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
31	NI LUH PUTU DESI ARININGSIH	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	11	55	Sedang
32	NI PUTU RIA BUDI AGUSTINI	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	50	Sedang
33	NYOMAN ARRY BRAGGY GIOVANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
34	PUTU PINA ARISTA DEWI	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
35	GEDE AGUS ADITYA ATMAJA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	17	85	Sangat Tinggi
36	GEDE PUTRA PRATAMA	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Tinggi
37	GEDE YOGA SETIAWAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
38	I GEDE KRISNA DUTA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	7	35	Rendah
39	I GEDE WIRA DANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
40	I KADEK ANGGA MAHENDRA PUTRA	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	55	Sedang
41	I KOMANG ARYASA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
42	I MADE OKA ADI DARMA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	13	65	Tinggi
43	I MADE SENTANA SUARDANA	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Sedang

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
44	I MADE SWIRYA JODI KURNIAWAN	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9	45	Sedang
45	KADEK ADITYA PUTRA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
46	KADEK ANGGARA PUTRA YASA	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	12	60	Sedang
47	KADEK UREDANI KASI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	15	75	Tinggi
48	KADEK WIDARSIH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	15	75	Tinggi
49	KETUT ARSIH PRALIANI	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	80	Sangat Tinggi
50	KETUT BAYU CANDI WIJAYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	Sangat Tinggi
51	KETUT IRA LISTIA	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14	70	Tinggi
52	KOMANG ARIASA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
53	KOMANG BALE DANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
54	KADEK BUDI SUYADNYA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
55	KOMANG TRISNA SARI	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12	60	Sedang
56	LUH DIAN ULANDARI	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	9	45	Sedang
57	LUH PUTU AGUSTINI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Sangat Tinggi
58	LUH SRIANTARI	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Sedang
59	MADE SINTA DEWI YANTI	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
60	NI KETUT ASRI LAKSMI	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi

R	Nama	Skor Item																				Total Y	nilai siswa	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
61	NI KETUT AYU KRISNIACI	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Tinggi
62	NI KOMANG WIDIANINGSIH	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
63	NI LUH PUTU NIA PRAMESTI	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70	Tinggi
64	PUTU GEDE WAHYU WIBAWA	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	Tinggi
65	PUTU WERDI NINGSIH	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Sangat Tinggi
66	PUTU WIKA SATRIAPRATAMA	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Sangat Tinggi
Total X		52	52	60	45	57	45	50	60	42	58	62	63	60	63	69	67	72	70	73	65	975	4875	
(Total X) ^ 2		2704	2704	3600	2025	3249	2025	2500	3600	1764	3364	3844	3969	3600	3969	4761	4489	5184	4900	5329	4225	950625		
rata-rata		0.776	0.776	0.895	0.671	0.850	0.671	0.746	0.895	0.626	0.865	0.925	0.940	0.895	0.940	1.029	1	1.074	1.044	1.089	0.970	14.772		

Mean Ideal	10	Rata-Rata	73.86364
Standar Deviasi	3.333333333	Max	100
Rentangan	15	Min	35
	12	Varian	270.612
	8	Std.Devian	1.64503
	5	Range	65

Rentangan Skor	Kategori	frekuensi	presntase (%)
15 ≤ X	Sangat Tinggi	28	42.42
12 ≤ X < 15	Tinggi	20	30.30

$8 \leq X < 12$	Sedang	16	24.24
$5 \leq X < 8$	Rendah	2	3.03
$X < 5$	Sangat Rendah	0	0.00
Jumlah		66	100.00



Lampiran 9 Data Keterampilan Berpikir Kritis Pre/Post Tes Penelitian Kelas Eksperimen & Kontrol

a. Keterampilan Berpikir Kritis Pre Tes Kelas Eksperimen

PRE TES BERPIKIR KRITIS 2020 XAP1 & XAP3

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	DEWA MADE TEJA SATRIA	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	26	65	Tinggi
2	GEDE AGUS RAMANTA	3	3	2	3	3	3	1	2	3	4	27	67.5	Tinggi
3	GEDE ARI YUDI SAPUTRA	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	27	67.5	Tinggi
4	GEDE SUMBER ARTA DANA	3	4	3	2	2	4	4	3	3	1	29	72.5	Tinggi
5	GUSTI AYU WIRATTAMI	2	2	3	2	2	3	1	3	3	1	22	55	Sedang
6	GUSTI KOMANG AYU SRI PURNAMINGSIH	3	3	2	1	2	3	1	1	3	1	20	50	Sedang
7	I GEDE YOGA WIJAYA	1	3	3	1	2	3	2	1	3	1	20	50	Sedang
8	I LUH SINTA YANI	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	24	60	Tinggi
9	KADEK KRISNAYANTI	3	3	1	2	1	3	1	1	2	1	18	45	Sedang
10	KADEK ALIT SAPUTRA YASA	3	3	1	1	1	3	1	1	3	2	19	47.5	Sedang
11	KADEK ANITA FEBRIYANTI	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	16	40	Rendah
12	KADEK ARTIKA DEWI	2	3	3	2	2	3	1	3	3	1	23	57.5	Sedang
13	KADEK AYU MANILI	3	2	1	1	2	3	1	2	1	1	17	42.5	Rendah
14	KADEK DINA ANGGARTINI	3	2	1	1	2	3	1	2	1	1	17	42.5	Rendah
15	KADEK DWI DANA DARMANA	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	26	65	Tinggi

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
16	KADEK JULIANI	2	1	2	1	4	3	3	3	3	2	24	60	Tinggi
17	KADEK MAWARNI SWANDEWI	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	30	75	Tinggi
18	KADEK RIA GITA WAHYUNI	3	3	3	1	2	3	1	3	3	1	23	57.5	Sedang
19	KADEK SATRIA PRAYOGA	3	3	3	2	1	4	4	2	3	1	26	65	Tinggi
20	KADEK SINTA PRIMAYANTI	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	18	45	Sedang
21	KADEK SITA SRI WAHYUNI	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	18	45	Sedang
22	KOMANG ANGGRENI	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	25	62.5	Tinggi
23	KOMANG OCTA SETYA PUTRA	3	3	3	2	2	3	1	3	3	1	24	60	Tinggi
24	KOMANG RESMIANI	3	2	1	2	2	3	2	1	2	1	19	47.5	Sedang
25	KOMANG SENI ADNYANI	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	14	35	Rendah
26	LUH MARIASIH	3	3	2	1	2	3	1	3	3	1	22	55	Sedang
27	LUH MEI WIDIYANI	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	23	57.5	Sedang
28	LUH MITA SUSANTI	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	21	52.5	Sedang
29	LUH PUTU ANGGI PRADNYA PUTRI	3	1	2	1	1	3	1	2	3	1	18	45	Sedang
30	LUH PUTU PUSPITA SARI	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	26	65	Tinggi
31	MADE BUDI PRANATA	3	3	2	2	1	3	1	2	3	2	22	55	Sedang
32	NI KADEK RESA AGUSTINI	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	16	40	Rendah
33	NI KOMANG DEVI TRIJAYANTI	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	24	60	Tinggi

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
34	NI LUH AYU ADRIANI	2	3	3	2	2	3	1	3	3	1	23	57.5	Sedang
35	PUTU OKTA SRI UTAMI	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	25	62.5	Tinggi
36	GEDE AGUS WIDIANTARA	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	30	75	Tinggi
37	GEDE ARI WIRAWAN	3	4	2	3	3	3	4	3	3	1	29	72.5	Tinggi
38	GEDE BUDI ARYA WIGUNA	3	2	1	2	1	3	2	1	3	1	19	47.5	Sedang
39	GEDE DANDA YOGA SAPUTRA	3	4	3	3	2	3	4	3	3	1	29	72.5	Tinggi
40	I GEDE NGURAH SUPARTA WIJAYA	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	29	72.5	Tinggi
41	GEDE TRISNA DWIPAYANA	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	30	75	Tinggi
42	GEDE YUDI ARDIWAN	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	26	65	Tinggi
43	I GEDE RISKI ADITYA	3	4	3	2	2	3	3	3	3	1	27	67.5	Tinggi
44	I KADEK SURYA CAHYADI	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	27	67.5	Tinggi
45	KADEK TIO LAKSANA	3	4	2	2	3	3	4	3	3	1	28	70	Tinggi
46	IDA BAGUS KD ROY SENETAN	3	3	2	3	1	3	1	1	3	1	21	52.5	Sedang
47	KADEK ADITYA NUGRAHA	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70	Tinggi
48	KADEK DANDI YOGI SAPUTRA	3	1	2	1	2	3	1	1	2	2	18	45	Sedang
49	KADEK MELINDA YANI	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	22	55	Sedang
50	KADEK NIALISTIANI	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	21	52.5	Sedang
51	KADEK RISKI YASTIKA	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	26	65	Tinggi

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
52	KADEK RIZAL ANGGIPA	3	3	3	3	3	3	4	1	3	1	27	67.5	Tinggi
53	KETUT DIMAS PURIANA	3	3	2	2	3	3	1	1	3	1	22	55	Sedang
54	KETUT LEOSA	2	3	2	2	1	2	1	1	3	1	18	45	Sedang
55	KETUT LUGAS PRABOWO	4	3	3	3	3	3	4	4	3	1	31	77.5	Sangat Tinggi
56	KETUT SRIDIANAWATI	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	34	85	Sangat Tinggi
57	KOMANG AGUS SANTIKA	4	3	2	2	2	3	4	3	3	1	27	67.5	Tinggi
58	KOMANG ARI SETIAWAN	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	24	60	Tinggi
59	KOMANG BAYU PUTRA DEWANATA	2	3	1	2	2	3	1	1	3	1	19	47.5	Sedang
60	KOMANG BUDI ADNYANA	2	3	2	2	2	3	2	1	3	1	21	52.5	Sedang
61	KOMANG DESI ARYANI	2	3	1	2	1	2	1	1	3	1	17	42.5	Rendah
62	KOMANG EVA WIDYANTI	3	2	1	2	1	3	1	1	3	1	18	45	Sedang
63	KOMANG HARIS WIDIANTARA	3	2	1	2	1	3	1	1	3	1	18	45	Sedang
64	KOMANG SANTIKA MAHARANI	3	3	3	1	2	3	2	1	3	2	23	57.5	Sedang
65	LUH CITRA YANTI	3	1	2	1	2	3	1	1	2	1	17	42.5	Rendah
66	LUH PUTU AMELIA KRISNA DEWI	3	4	3	3	3	3	4	4	3	1	31	77.5	Sangat Tinggi
67	MADE SETIAWAN	3	3	2	2	2	3	1	1	3	1	21	52.5	Sedang
Total X		186	195	150	136	143	201	135	140	179	85	1550		
(Total X) ^ 2		34596	38025	22500	18496	20449	40401	18225	19600	32041	169	3074		

rata-rata	2.776	2.910	2.238	2.029	2.134	3	2.014	2.089	2.671	334	6121		
------------------	-------	-------	-------	-------	-------	---	-------	-------	-------	-----	------	--	--

Mean Ideal	20	Rata-Rata	57.83582
Standar Deviasi	6.666667	Max	85
Rentangan	30	Min	35
	23	Varian	130.851
	17	Std.Devian	1.1439
	10	Range	50

Rentangan Skor	Kategori	frekuensi	presntase (%)
$30 \leq X$	SangatTinggi	3	4.48
$23 \leq X < 30$	Tinggi	28	41.79
$17 \leq X < 23$	Sedang	29	43.28
$10 \leq X < 17$	Rendah	7	10.45
$X < 10$	Sangat Rendah	0	0.00
Jumlah		67	100

b. Keterampilan Berpikir Kritis Post Tes Kelas Eksperimen

POST TES BERPIKIR KRITIS 2020 XAP1 & XAP3

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	DEWA MADE TEJA SATRIA	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	37	92.5	Sangat Tinggi
2	GEDE AGUS RAMANTA	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	35	87.5	Sangat Tinggi
3	GEDE ARI YUDI SAPUTRA	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37	92.5	Sangat Tinggi
4	GEDE SUMBER ARTA DANA	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	34	85	Sangat Tinggi
5	GUSTI AYU WIRATTAMI	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	33	82.5	Sangat Tinggi
6	GUSTI KOMANG AYU SRI PURNAMINGSIH	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	35	87.5	Sangat Tinggi
7	I GEDE YOGA WIJAYA	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35	87.5	Sangat Tinggi
8	I LUH SINTA YANI	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	36	90	Sangat Tinggi
9	KADEK KRISNAYANTI	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	85	Sangat Tinggi
10	KADEK ALIT SAPUTRA YASA	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	35	87.5	Sangat Tinggi
11	KADEK ANITA FEBRIYANTI	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	32	80	Sangat Tinggi
12	KADEK ARTIKA DEWI	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	34	85	Sangat Tinggi
13	KADEK AYU MANILI	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	31	77.5	Sangat Tinggi
14	KADEK DINA ANGGARTINI	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	34	85	Sangat Tinggi
15	KADEK DWI DANA DARMANA	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80	Sangat Tinggi

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
16	KADEK JULIANI	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	35	87.5	Sangat Tinggi
17	KADEK MAWARNI SWANDEWI	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	33	82.5	Sangat Tinggi
18	KADEK RIA GITA WAHYUNI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97.5	Sangat Tinggi
19	KADEK Satria Prayoga	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32	80	Sangat Tinggi
20	KADEK SINTA PRIMAYANTI	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	35	87.5	Sangat Tinggi
21	KADEK SITA SRI WAHYUNI	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32	80	Sangat Tinggi
22	KOMANG ANGGRENI	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	27	67.5	Tinggi
23	KOMANG OCTA SETYA PUTRA	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	31	77.5	Sangat Tinggi
24	KOMANG RESMIANI	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	27	67.5	Tinggi
25	KOMANG SENI ADNYANI	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	28	70	Tinggi
26	LUH MARIASIH	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	30	75	Tinggi
27	LUH MEI WIDIYANI	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33	82.5	Sangat Tinggi
28	LUH MITA SUSANTI	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	30	75	Tinggi
29	LUH PUTU ANGGI PRADNYA PUTRI	4	3	2	3	1	3	3	2	3	3	27	67.5	Tinggi
30	LUH PUTU PUSPITA SARI	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	31	77.5	Sangat Tinggi
31	MADE BUDI PRANATA	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	29	72.5	Tinggi
32	NI KADEK RESA AGUSTINI	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	72.5	Tinggi

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
33	NI KOMANG DEVI TRIJAYANTI	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	26	65	Tinggi
34	NI LUH AYU ADRIANI	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	30	75	Tinggi
35	PUTU OKTA SRI UTAMI	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	29	72.5	Tinggi
36	GEDE AGUS WIDIANTARA	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	33	82.5	Sangat Tinggi
37	GEDE ARI WIRAWAN	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	31	77.5	Sangat Tinggi
38	GEDE BUDI ARYA WIGUNA	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	28	70	Tinggi
39	GEDE DANDA YOGA SAPUTRA	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	30	75	Tinggi
40	I GEDE NGURAH SUPARTA WIJAYA	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	34	85	Sangat Tinggi
41	GEDE TRISNA DWIPAYANA	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	33	82.5	Sangat Tinggi
42	GEDE YUDI ARDIWAN	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32	80	Sangat Tinggi
43	I GEDE RISKI ADITYA	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	29	72.5	Tinggi
44	I KADEK SURYA CAHYADI	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	28	70	Tinggi
45	KADEK TIO LAKSANA	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	32	80	Sangat Tinggi
46	IDA BAGUS KD ROY SENETAN	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77.5	Sangat Tinggi
47	KADEK ADITYA NUGRAHA	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	32	80	Sangat Tinggi
48	KADEK DANDI YOGI SAPUTRA	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	33	82.5	Sangat Tinggi
49	KADEK MELINDA YANI	3	3	3	2	4	4	2	3	4	3	31	77.5	Sangat Tinggi

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
50	KADEK NIALISTIANI	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	33	82.5	Sangat Tinggi
51	KADEK RISKI YASTIKA	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	35	87.5	Sangat Tinggi
52	KADEK RIZAL ANGGIPA	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	33	82.5	Sangat Tinggi
53	KETUT DIMAS PURIANA	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	30	75	Tinggi
54	KETUT LEOSA	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	70	Tinggi
55	KETUT LUGAS PRABOWO	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	35	87.5	Sangat Tinggi
56	KETUT SRIDIANAWATI	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38	95	Sangat Tinggi
57	KOMANG AGUS SANTIKA	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	34	85	Sangat Tinggi
58	KOMANG ARI SETIAWAN	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	70	Tinggi
59	KOMANG BAYU PUTRA DEWANATA	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	31	77.5	Sangat Tinggi
60	KOMANG BUDI ADNYANA	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	27	67.5	Tinggi
61	KOMANG DESI ARYANI	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	32	80	Sangat Tinggi
62	KOMANG EVA WIDYANTI	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	33	82.5	Sangat Tinggi
63	KOMANG HARIS WIDIANTARA	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	32	80	Sangat Tinggi
64	KOMANG SANTIKA MAHARANI	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	34	85	Sangat Tinggi
65	LUH CITRA YANTI	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33	82.5	Sangat Tinggi
66	LUH PUTU AMELIA KRISNA DEWI	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	35	87.5	Sangat Tinggi

67	MADE SETIAWAN	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	34	85	Sangat Tinggi
Total X		235	226	202	202	203	215	216	215	216	219	2149		
(Total X) ^ 2		55225	51076	40804	40804	41209	46225	46656	46225	46656	47961	4261		
rata-rata		3.507	3.373	3.014	3.014	3.029	3.208	3.223	3.208	3.223	3.268	8487		

Mean Ideal	20	Rata-Rata	80.18657
Standar Deviasi	6.666667	Max	97.5
Rentangan	30	Min	65
	23	Varian	52.332
	17	Std.Devian	7.23409
	10	Range	32.5

Rentangan Skor	Kategori	frekuensi	presntase (%)
$30 \leq X$	SangatTinggi	48	71.64
$23 \leq X < 30$	Tinggi	19	28.36
$17 \leq X < 23$	Sedang	0	0.00
$10 \leq X < 17$	Rendah	0	0.00
$X < 10$	Sangat Rendah	0	0.00
Jumlah		67	100

c. Keterampilan Berpikir Kritis Pre Tes Kelas Kontrol

PRE TES BERPIKIR KRITIS 2020 XAP2 & XAP4

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	DEWA MADE TEJA SATRIA	3	3	2	2	2	3	1	3	3	1	23	57.5	Sedang
2	GEDE AGUS RAMANTA	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	23	57.5	Sedang
3	GEDE ARI YUDI SAPUTRA	3	1	2	2	2	3	1	1	3	1	19	47.5	Sedang
4	GEDE SUMBER ARTA DANA	3	3	1	2	2	2	4	1	3	1	22	55	Sedang
5	GUSTI AYU WIRATTAMI	2	2	3	2	1	2	1	1	3	1	18	45	Sedang
6	GUSTI KOMANG AYU SRI PURNAMINGSIH	4	2	2	4	3	3	2	1	3	1	25	62.5	Tinggi
7	I GEDE YOGA WIJAYA	4	3	1	2	4	3	3	1	3	1	25	62.5	Tinggi
8	I LUH SINTA YANI	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	25	62.5	Tinggi
9	KADEK KRISNAYANTI	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	25	62.5	Tinggi
10	KADEK ALIT SAPUTRA YASA	3	3	3	2	4	3	2	3	3	1	27	67.5	Tinggi
11	KADEK ANITA FEBRIYANTI	3	3	3	2	4	3	2	3	3	1	27	67.5	Tinggi
12	KADEK ARTIKA DEWI	3	3	3	2	4	3	2	3	3	1	27	67.5	Tinggi
13	KADEK AYU MANILI	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	24	60	Tinggi
14	KADEK DINA ANGGARTINI	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	24	60	Tinggi
15	KADEK DWI DANA DARMANA	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	24	60	Tinggi
16	KADEK JULIANI	3	3	3	2	2	3	1	1	3	1	22	55	Sedang
17	KADEK MAWARNI SWANDEWI	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	20	50	Sedang

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
18	KADEK RIA GITA WAHYUNI	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	22	55	Sedang
19	KADEK SATRIA PRAYOGA	3	4	2	2	2	3	4	1	3	1	25	62.5	Tinggi
20	KADEK SINTA PRIMAYANTI	3	4	3	2	2	3	2	1	3	2	25	62.5	Tinggi
21	KADEK SITA SRI WAHYUNI	3	4	2	2	2	3	2	3	3	1	25	62.5	Tinggi
22	KOMANG ANGGRENI	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	24	60	Tinggi
23	KOMANG OCTA SETYA PUTRA	3	3	3	2	2	3	1	1	3	1	22	55	Sedang
24	KOMANG RESMIANI	3	3	3	2	2	3	1	1	3	2	23	57.5	Sedang
25	KOMANG SENI ADNYANI	3	3	3	2	2	3	1	1	3	2	23	57.5	Sedang
26	LUH MARIASIH	2	3	2	2	2	3	2	4	3	1	24	60	Tinggi
27	LUH MEI WIDIYANI	2	3	3	2	1	3	1	2	3	1	21	52.5	Sedang
28	LUH MITA SUSANTI	3	2	2	2	2	2	1	2	3	1	20	50	Sedang
29	LUH PUTU ANGGI PRADNYA PUTRI	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	19	47.5	Sedang
30	LUH PUTU PUSPITA SARI	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	20	50	Sedang
31	MADE BUDI PRANATA	2	3	1	2	2	2	1	1	2	1	17	42.5	Rendah
32	NI KADEK RESA AGUSTINI	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	14	35	Rendah
33	NI KOMANG DEVI TRIJAYANTI	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	15	37.5	Rendah
34	NI LUH AYU ADRIANI	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	15	37.5	Rendah
35	PUTU OKTA SRI UTAMI	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	23	57.5	Sedang

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
36	GEDE AGUS WIDIANTARA	3	3	2	2	2	3	1	1	3	1	21	52.5	Sedang
37	GEDE ARI WIRAWAN	3	3	2	2	2	3	1	1	2	1	20	50	Sedang
38	GEDE BUDI ARYA WIGUNA	3	1	2	1	1	3	1	1	3	1	17	42.5	Rendah
39	GEDE DANDA YOGA SAPUTRA	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	20	50	Sedang
40	I GEDE NGURAH SUPARTA WIJAYA	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	15	37.5	Rendah
41	GEDE TRISNA DWIPAYANA	1	3	2	2	2	3	1	1	3	1	19	47.5	Sedang
42	GEDE YUDI ARDIWAN	2	3	2	2	2	3	1	2	3	1	21	52.5	Sedang
43	I GEDE RISKI ADITYA	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	20	50	Sedang
44	I KADEK SURYA CAHYADI	3	3	2	2	2	3	1	1	2	1	20	50	Sedang
45	KADEK TIO LAKSANA	3	1	2	1	1	3	1	2	1	3	18	45	Sedang
46	IDA BAGUS KD ROY SENETAN	3	1	3	1	1	1	3	2	3	2	20	50	Sedang
47	KADEK ADITYA NUGRAHA	2	2	4	3	1	1	1	2	1	3	20	50	Sedang
48	KADEK DANDI YOGI SAPUTRA	4	2	4	3	1	1	3	3	2	2	25	62.5	Tinggi
49	KADEK MELINDA YANI	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	19	47.5	Sedang
50	KADEK NIALISTIANI	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	20	50	Sedang
51	KADEK RISKI YASTIKA	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	14	35	Rendah
52	KADEK RIZAL ANGGIPA	3	3	4	1	2	2	3	2	1	1	22	55	Sedang
53	KETUT DIMAS PURIANA	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	16	40	Rendah

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
54	KETUT LEOSA	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27	67.5	Tinggi
55	KETUT LUGAS PRABOWO	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	26	65	Tinggi
56	KETUT SRIDIANAWATI	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	34	85	Sangat Tinggi
57	KOMANG AGUS SANTIKA	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	26	65	Tinggi
58	KOMANG ARI SETIAWAN	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Tinggi
59	KOMANG BAYU PUTRA DEWANATA	1	2	2	3	2	3	3	3	1	1	21	52.5	Sedang
60	KOMANG BUDI ADNYANA	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16	40	Rendah
61	KOMANG DESI ARYANI	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	23	57.5	Sedang
62	KOMANG EVA WIDYANTI	3	1	4	2	2	2	2	3	1	2	22	55	Sedang
63	KOMANG HARIS WIDIANTARA	3	3	1	3	4	1	1	3	1	3	23	57.5	Sedang
64	KOMANG SANTIKA MAHARANI	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	25	62.5	Tinggi
65	LUH CITRA YANTI	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	23	57.5	Sedang
66	LUH PUTU AMELIA KRISNA DEWI	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	25	62.5	Tinggi
Total X		170	168	155	143	150	175	122	121	179	117	1445		
(Total X) ^ 2		28900	28224	24025	20449	22500	30625	14884	14641	32041	224	2890		
rata-rata		2.537	2.507	2.313	2.134	2.238	2.611	1.820	1.805	2.671	447	5757		

Mean Ideal	20	Rata-Rata	54.73485
Standar Deviasi	6.666667	Max	85
Rentangan	30	Min	35
	23	Varian	92.909
	17	Std.Devian	9.63895
	10	Range	50

Rentangan Skor	Kategori	frekuensi	presntase (%)
$30 \leq X$	Sangat Tinggi	1	1.52
$23 \leq X < 30$	Tinggi	22	33.33
$17 \leq X < 23$	Sedang	34	51.52
$10 \leq X < 17$	Rendah	9	13.64
$X < 10$	Sangat Rendah	0	0.00
Jumlah		66	100.00

d. Keterampilan Berpikir Kritis Post Tes Kelas Kontrol

POST TES BERPIKIR KRITIS 2020 XAP2 & XAP4

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	DEWA MADE TEJA SATRIA	4	3	3	3	2	3	1	3	3	2	27	67.5	Tinggi
2	GEDE AGUS RAMANTA	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	28	70	Tinggi

3	GEDE ARI YUDI SAPUTRA	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	22	55	Sedang
4	GEDE SUMBER ARTA DANA	3	3	1	2	3	2	4	1	3	3	25	62.5	Tinggi
5	GUSTI AYU WIRATTAMI	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	21	52.5	Sedang
6	GUSTI KOMANG AYU SRI PURNAMINGSIH	4	2	2	4	3	3	2	1	3	3	27	67.5	Tinggi
7	I GEDE YOGA WIJAYA	4	3	1	3	4	3	3	3	3	2	29	72.5	Tinggi
8	I LUH SINTA YANI	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	26	65	Tinggi
9	KADEK KRISNAYANTI	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28	70	Tinggi
10	KADEK ALIT SAPUTRA YASA	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	29	72.5	Tinggi
11	KADEK ANITA FEBRIYANTI	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	28	70	Tinggi
12	KADEK ARTIKA DEWI	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	31	77.5	Sangat Tinggi
13	KADEK AYU MANILI	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27	67.5	Tinggi
14	KADEK DINA ANGGARTINI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Tinggi
15	KADEK DWI DANA DARMANA	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	29	72.5	Tinggi
16	KADEK JULIANI	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	28	70	Tinggi
17	KADEK MAWARNI SWANDEWI	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	22	55	Sedang
18	KADEK RIA GITA WAHYUNI	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	26	65	Tinggi
19	KADEK SATRIA PRAYOGA	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	29	72.5	Tinggi
20	KADEK SINTA PRIMAYANTI	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	29	72.5	Tinggi
21	KADEK SITA SRI WAHYUNI	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	29	72.5	Tinggi
22	KOMANG ANGGRENI	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27	67.5	Tinggi

23	KOMANG OCTA SETYA PUTRA	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28	70	Tinggi
R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
24	KOMANG RESMIANI	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	30	75	Tinggi
25	KOMANG SENI ADNYANI	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	27	67.5	Tinggi
26	LUH MARIASIH	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	26	65	Tinggi
27	LUH MEI WIDIYANI	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	29	72.5	Tinggi
28	LUH MITA SUSANTI	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	23	57.5	Sedang
29	LUH PUTU ANGGI PRADNYA PUTRI	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	23	57.5	Sedang
30	LUH PUTU PUSPITA SARI	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	29	72.5	Tinggi
31	MADE BUDI PRANATA	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	24	60	Tinggi
32	NI KADEK RESA AGUSTINI	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	24	60	Tinggi
33	NI KOMANG DEVI TRIJAYANTI	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	24	60	Tinggi
34	NI LUH AYU ADRIANI	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	25	62.5	Tinggi
35	PUTU OKTA SRI UTAMI	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	26	65	Tinggi
36	GEDE AGUS WIDIANTARA	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	25	62.5	Tinggi
37	GEDE ARI WIRAWAN	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	26	65	Tinggi
38	GEDE BUDI ARYA WIGUNA	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	32	80	Sangat Tinggi
39	GEDE DANDA YOGA SAPUTRA	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	24	60	Tinggi
40	I GEDE NGURAH SUPARTA	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	26	65	Tinggi

	WIJAYA													
41	GEDE TRISNA DWIPAYANA	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	24	60	Tinggi
42	GEDE YUDI ARDIWAN	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	24	60	Tinggi
43	I GEDE RISKI ADITYA	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	24	60	Tinggi
44	I KADEK SURYA CAHYADI	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	25	62.5	Tinggi
45	KADEK TIO LAKSANA	3	1	2	1	1	3	1	2	1	3	18	45	Sedang
46	IDA BAGUS KD ROY SENETAN	3	1	3	1	1	1	3	2	3	2	20	50	Sedang
47	KADEK ADITYA NUGRAHA	2	2	4	3	1	1	1	2	1	3	20	50	Sedang
48	KADEK DANDI YOGI SAPUTRA	4	2	4	3	1	1	3	3	2	2	25	62.5	Tinggi
49	KADEK MELINDA YANI	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	19	47.5	Sedang
50	KADEK NIALISTIANI	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	20	50	Sedang
51	KADEK RISKI YASTIKA	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	16	40	Rendah
52	KADEK RIZAL ANGGIPA	3	3	4	1	2	2	3	2	1	1	22	55	Sedang
53	KETUT DIMAS PURIANA	1	3	1	2	2	1	2	2	3	2	19	47.5	Sedang
54	KETUT LEOSA	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27	67.5	Tinggi
55	KETUT LUGAS PRABOWO	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	26	65	Tinggi
56	KETUT SRIDIANAWATI	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	30	75	Tinggi
57	KOMANG AGUS SANTIKA	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	26	65	Tinggi
58	KOMANG ARI SETIAWAN	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Tinggi
59	KOMANG BAYU PUTRA DEWANATA	1	2	2	3	2	3	3	3	1	1	21	52.5	Sedang

R	Nama	Skor Item										Total Y	nilai siswa	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
60	KOMANG BUDI ADNYANA	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16	40	Rendah
61	KOMANG DESI ARYANI	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	23	57.5	Sedang
62	KOMANG EVA WIDYANTI	3	1	4	2	2	2	2	3	1	2	22	55	Sedang
63	KOMANG HARIS WIDIANTARA	3	3	1	3	4	1	1	3	1	3	23	57.5	Sedang
64	KOMANG SANTIKA MAHARANI	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	25	62.5	Tinggi
65	LUH CITRA YANTI	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	23	57.5	Sedang
66	LUH PUTU AMELIA KRISNA DEWI	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	25	62.5	Tinggi
Total X		183	175	166	158	165	175	168	179	180	167	1661		
(Total X) ^ 2		33489	30625	27556	24964	27225	30625	28224	32041	32400	324	3322		
rata-rata		2.731	2.611	2.477	2.358	2.462	2.611	2.507	2.671	2.686	646	6617		

Mean Ideal	20	Rata-Rata	62.91667
Standar Deviasi	6.666667	Max	80
Rentangan	30	Min	40
	23	Varian	80.881
	17	Std.Devian	8.99341
	10	Range	40

Rentangan Skor	Kategori	frekuensi	presntase (%)
$30 \leq X$	Sangat Tinggi	2	3.03
$23 \leq X < 30$	Tinggi	45	68.18
$17 \leq X < 23$	Sedang	17	25.76
$10 \leq X < 17$	Rendah	2	3.03
$X < 10$	Sangat Rendah	0	0.00
Jumlah		66	100.00



Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas dengan SPSS 16

Tests of Normality

	Responden	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_TesHB	Ekperimen	.089	67	.200*	.966	67	.062
	Kontrol	.104	66	.073	.966	66	.070
Post_tesHB	Ekperimen	.094	67	.200*	.966	67	.062
	Kontrol	.098	66	.196	.964	66	.053
Pre_testKBK	Ekperimen	.100	67	.090	.972	67	.129
	Kontrol	.089	66	.200*	.971	66	.129
Post_testKBK	Ekperimen	.103	67	.075	.975	67	.203
	Kontrol	.092	66	.200*	.968	66	.089

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



Lampiran 11 Perhitungan Uji Homogenitas dengan SPSS 16

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	4.889
F	1.603
df1	3
df2	3.112E6
Sig.	.186

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Pre_HB + Pre_KBK + Model



Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre_TesHB	Based on Mean	1.090	1	131	.298
	Based on Median	.889	1	131	.348
	Based on Median and with adjusted df	.889	1	130.354	.348
	Based on trimmed mean	1.089	1	131	.299
Post_tesHB	Based on Mean	1.157	1	131	.284
	Based on Median	.940	1	131	.334
	Based on Median and with adjusted df	.940	1	129.380	.334
	Based on trimmed mean	1.085	1	131	.300
Pre_testKBK	Based on Mean	3.874	1	131	.051
	Based on Median	3.839	1	131	.052
	Based on Median and with adjusted df	3.839	1	130.867	.052
	Based on trimmed mean	3.790	1	131	.054
Post_testKBK	Based on Mean	2.642	1	131	.106
	Based on Median	2.628	1	131	.107
	Based on Median and with adjusted df	2.628	1	124.277	.108
	Based on trimmed mean	2.644	1	131	.106

Lampiran 12 Perhitungan Uji Linieritas Regresi dengan SPSS 16

1. Linieritas Regresi Pre Hasil Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Post_HB * Pre_HB	Between Groups	(Combined)	8520.419	16	532.526	2.679	.001
		Linearity	3366.863	1	3366.863	16.935	.000
		Deviation from Linearity	5153.556	15	343.570	1.728	.055
	Within Groups		23062.288	116	198.813		
	Total		31582.707	132			

2. Linieritas Regresi Pre Keterampilan Berpikir Kritis

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Post_KBK * Pre_KBK	Between Groups	(Combined)	5543.479	18	307.971	2.683	.001
		Linearity	2951.272	1	2951.272	25.714	.000
		Deviation from Linearity	2592.207	17	152.483	1.329	.188
	Within Groups		13083.965	114	114.772		
	Total		18627.444	132			



Lampiran 13 Perhitungan Uji Kolinieritas dengan Product Moment

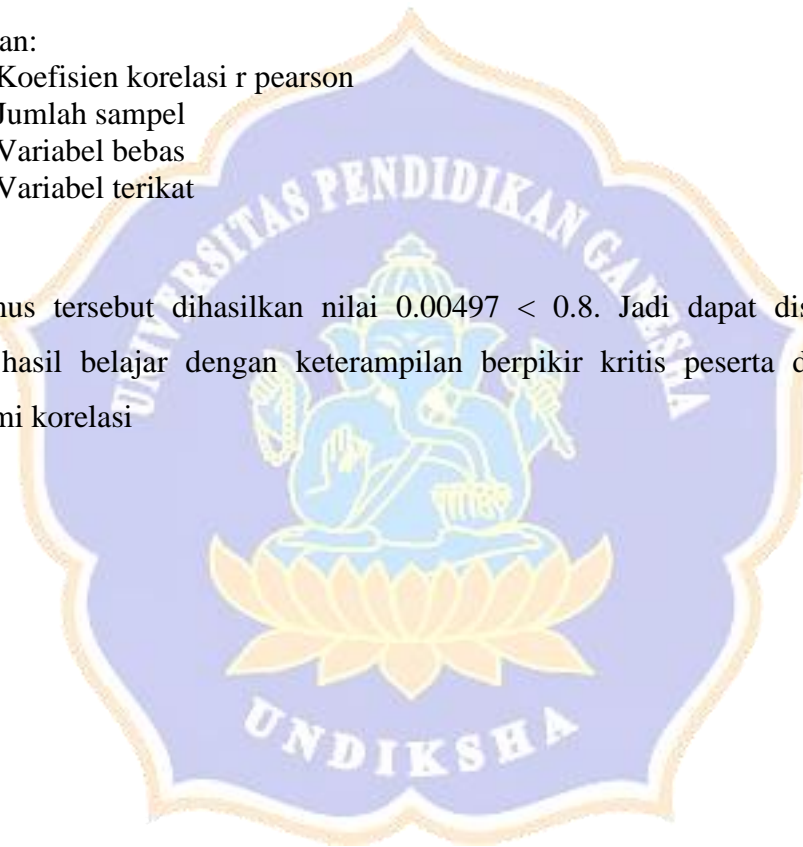
Untuk perhitungan Uji Kolinieritas menggunakan rumus *Product Moment* dimana variabel $(r_{y_1y_2}) > 0.8$ akan mengalami kolinieritas. Berikut merupakan rumus *Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

- rx_y : Koefisien korelasi r pearson
- n : Jumlah sampel
- x : Variabel bebas
- y : Variabel terikat

Dari rumus tersebut dihasilkan nilai $0.00497 < 0.8$. Jadi dapat disimpulkan variabel hasil belajar dengan keterampilan berpikir kritis peserta didik tidak mengalami korelasi



Lampiran 14 Perhitungan Uji Hipotesis Mancova dengan SPSS 16

Multivariate Tests^c

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.658	1.229E2 ^a	2.000	128.000	.000
	Wilks' Lambda	.342	1.229E2 ^a	2.000	128.000	.000
	Hotelling's Trace	1.921	1.229E2 ^a	2.000	128.000	.000
	Roy's Largest Root	1.921	1.229E2 ^a	2.000	128.000	.000
Pre_HB	Pillai's Trace	.133	9.820 ^a	2.000	128.000	.000
	Wilks' Lambda	.867	9.820 ^a	2.000	128.000	.000
	Hotelling's Trace	.153	9.820 ^a	2.000	128.000	.000
	Roy's Largest Root	.153	9.820 ^a	2.000	128.000	.000
Pre_KBK	Pillai's Trace	.212	17.262 ^a	2.000	128.000	.000
	Wilks' Lambda	.788	17.262 ^a	2.000	128.000	.000
	Hotelling's Trace	.270	17.262 ^a	2.000	128.000	.000
	Roy's Largest Root	.270	17.262 ^a	2.000	128.000	.000
Model	Pillai's Trace	.571	85.279 ^a	2.000	128.000	.000
	Wilks' Lambda	.429	85.279 ^a	2.000	128.000	.000
	Hotelling's Trace	1.332	85.279 ^a	2.000	128.000	.000
	Roy's Largest Root	1.332	85.279 ^a	2.000	128.000	.000

a. Exact statistic

b. Computed using alpha = .05

c. Design: Intercept + Pre_HB + Pre_KBK + Model



Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Post_HB	4440.778 ^a	3	1480.259	7.035	.000
	Post_KBK	11798.005 ^c	3	3932.668	74.283	.000
Intercept	Post_HB	6303.432	1	6303.432	29.959	.000
	Post_KBK	10264.508	1	10264.508	193.884	.000
Pre_HB	Post_HB	3544.924	1	3544.924	16.848	.000
	Post_KBK	264.438	1	264.438	4.995	.027
Pre_KBK	Post_HB	885.266	1	885.266	4.207	.042
	Post_KBK	1441.093	1	1441.093	27.221	.000
Model	Post_HB	78.490	1	78.490	.373	.542
	Post_KBK	8818.489	1	8818.489	166.571	.000
Error	Post_HB	27141.928	129	210.403		
	Post_KBK	6829.438	129	52.941		
Total	Post_HB	791000.000	133			
	Post_KBK	700775.000	133			

Corrected Total	Post_HB	31582.707	132			
	Post_KBK	18627.444	132			

a. R Squared = .141 (Adjusted R Squared = .121)

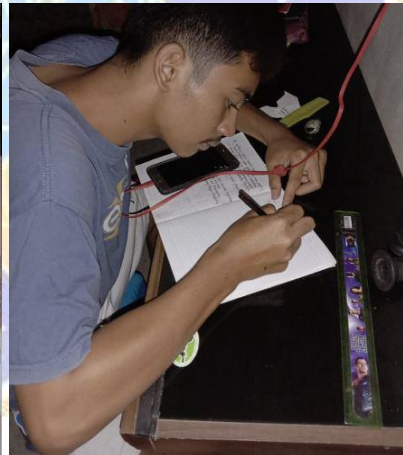
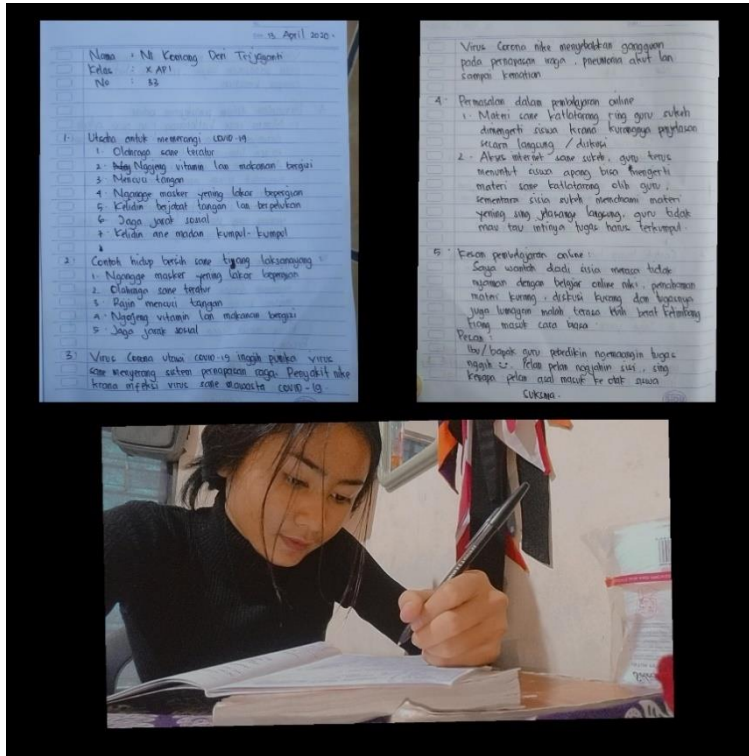
b. Computed using alpha = .05

c. R Squared = .633 (Adjusted R Squared = .625)



Lampiran 15 Dokumentasi

1. Dokumentasi Uji Coba Soal Pre/Post Tes



2. Dokumentasi Proses Belajar



6:36 AM Konsep & Penerapan Etika Kewargaan Digital, silakan unduh materi dan menonton video dibawah ini.

Tambahkan komentar kelas...

Delina Rusnawati memposting mat...
Diposting tanggal 19 Apr
Agar lebih jelas pemahaman kita tentang Konsep & Penerapan Etika Kewargaan Digital, mari kita simak video dan materi berikut ini:

- Video Pembelajaran 1.m...
- CIRI-CIRI BERITA HOAX....
- Kasus Pelanggaran Kode...
- KB 1 Kewargaan Digital....

Tambahkan komentar kelas...

Delina Rusnawati memposting per...
Diposting tanggal 19 Apr
Apakah kalian sudah memahami tentang Konsep & Penerapan Etika Kewargaan Digital? Jika masih bingung silakan lihat kembali materi dan video diatas, atau diskusikan dengan guru dan rekan siswa lain melalui forum diskusi berikut:

0 35

6:36 AM X AP1
SMK Negeri 1 Sawan

Forum Tugas Kelas Anggota

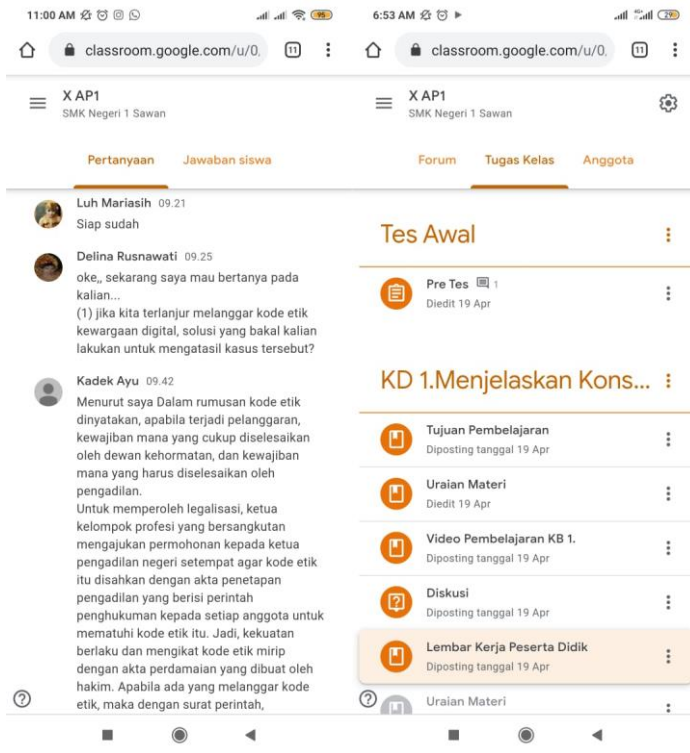
KD 1.Menjelaskan Konsep Kewargaan Digital

KD 1.Menjelaskan Kons...

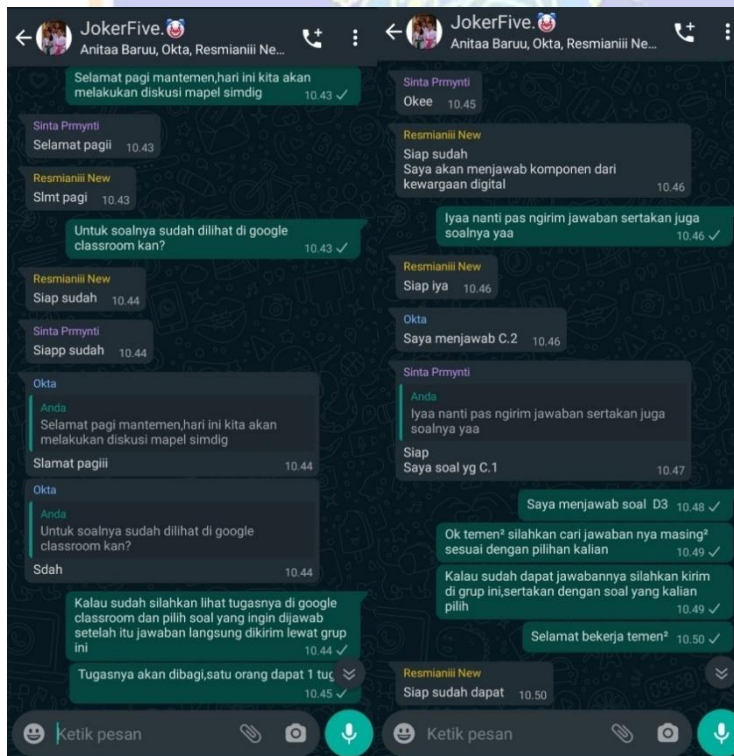
Delina Rusnawati memposting mat...
Diposting tanggal 19 Apr
1. Siswa mampu menjelaskan konsep & penerapan etika kewargaan digital.
2. Siswa mampu menjelaskan jenis virus komputer dan pencegahannya.
3. Siswa mampu menjelaskan konsep internet safety & simbol creative commons

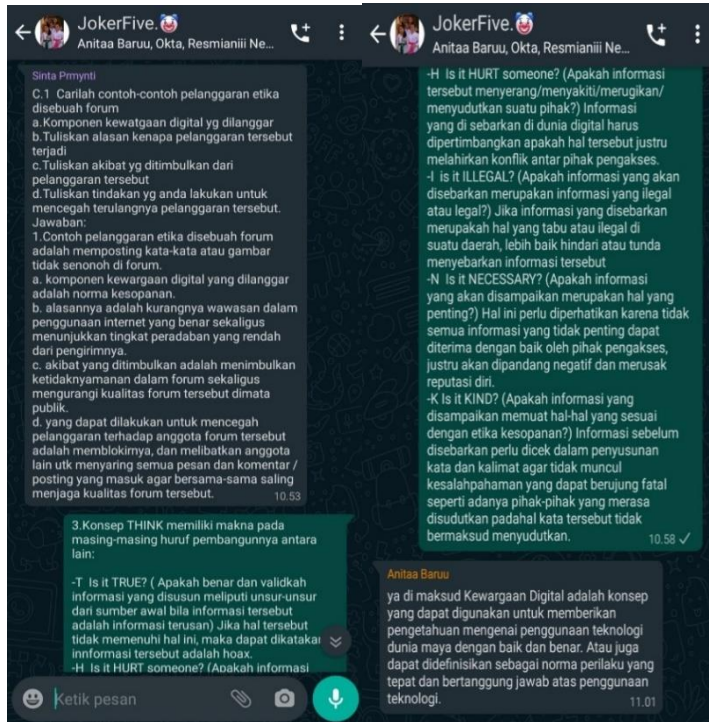
Tambahkan komentar kelas...

Delina Rusnawati memposting mat...
Diposting tanggal 19 Apr (Diedit 19 Apr)
Tahukah kalian Dunia maya tidak jauh berbeda dengan dunia nyata. Komunikasi antar individu, maupun beberapa individu sekaligus dapat terjadi baik di dunia maya maupun dunia nyata. Tidak heran, berbagai karakteristik, pribadi, ide, maupun tujuan yang berbeda dapat tertuang di dunia maya. Namun, sifat dunia maya sama tidak

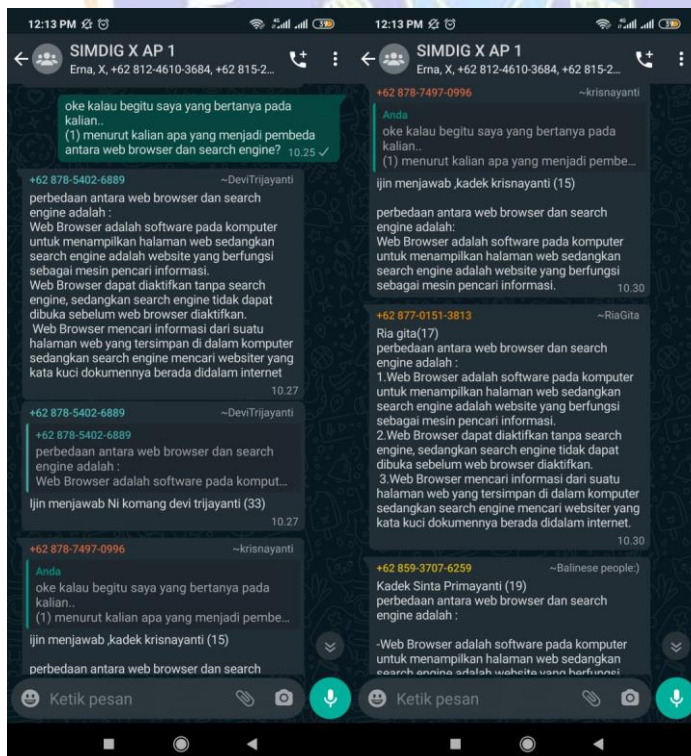


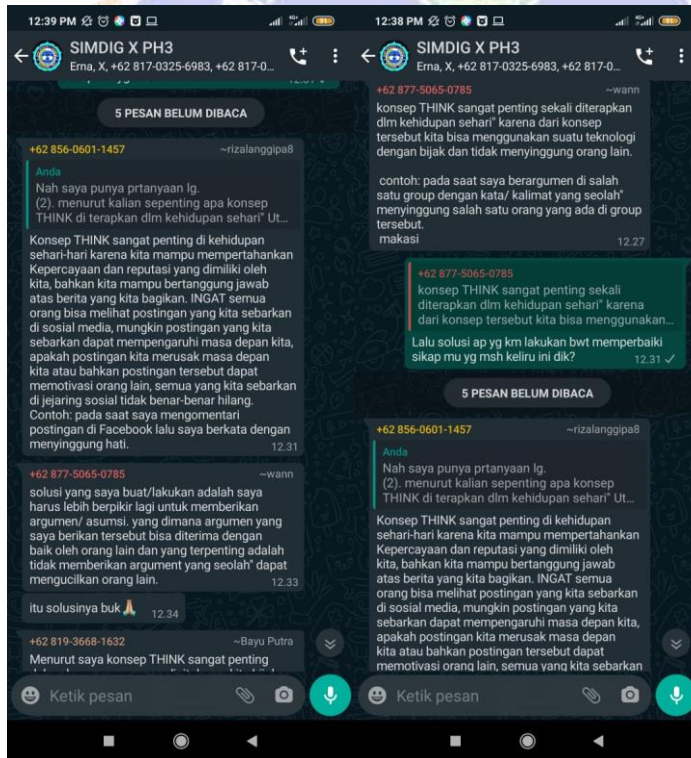
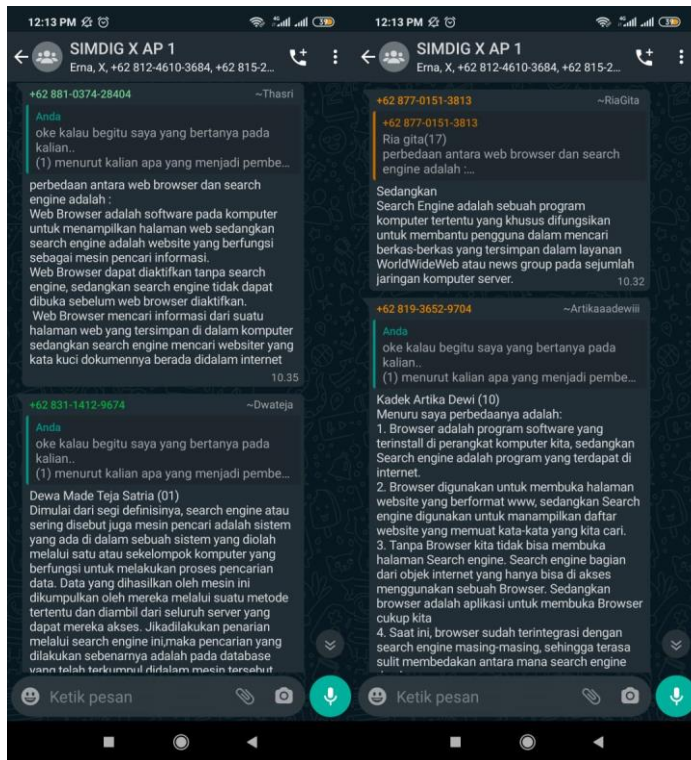
Diskusi Kelompok

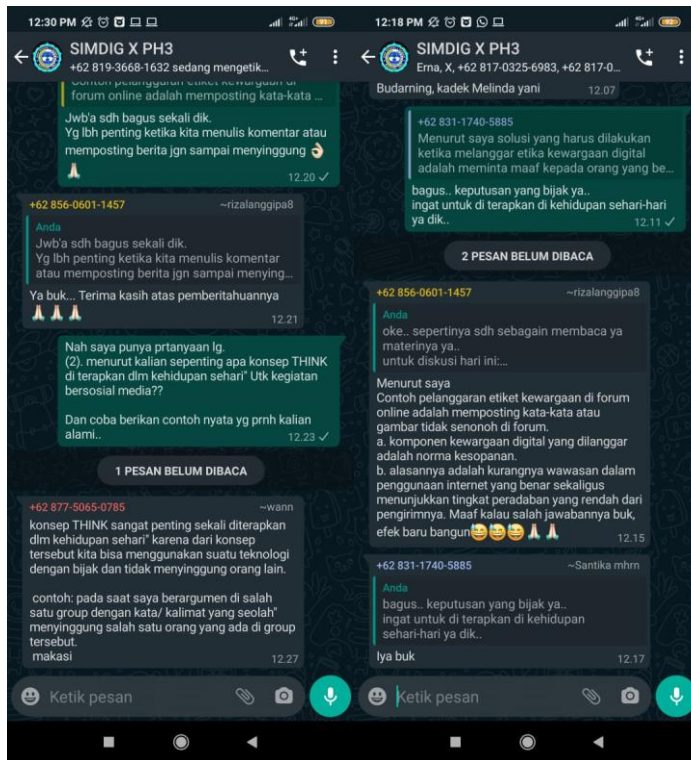




Diskusi Grup WA.

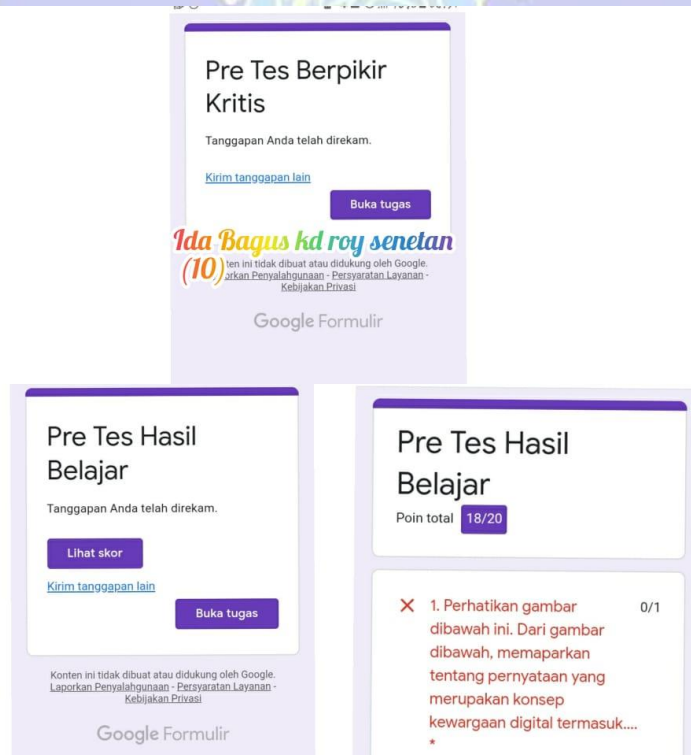


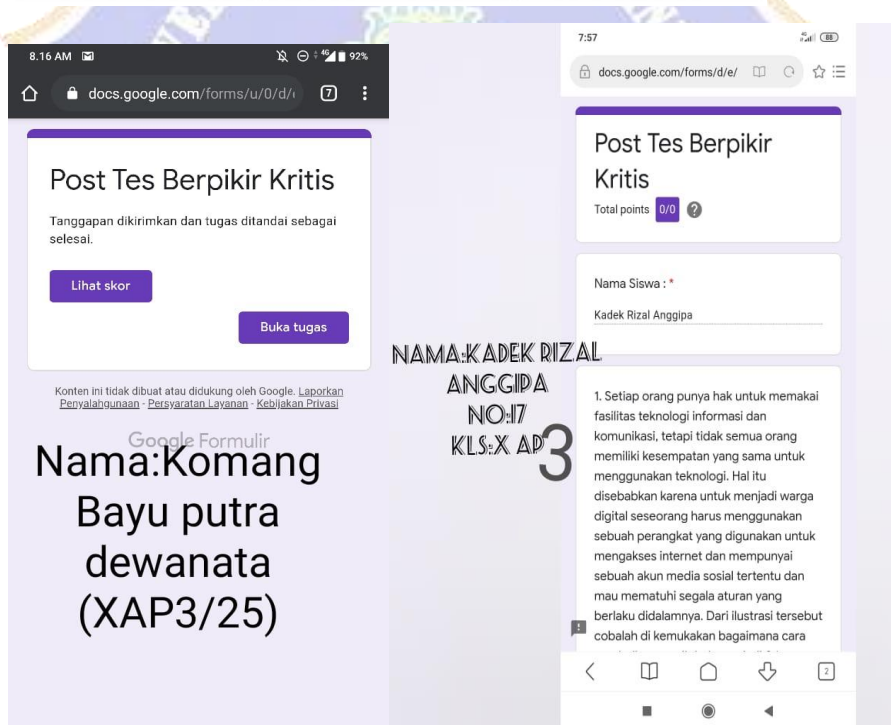
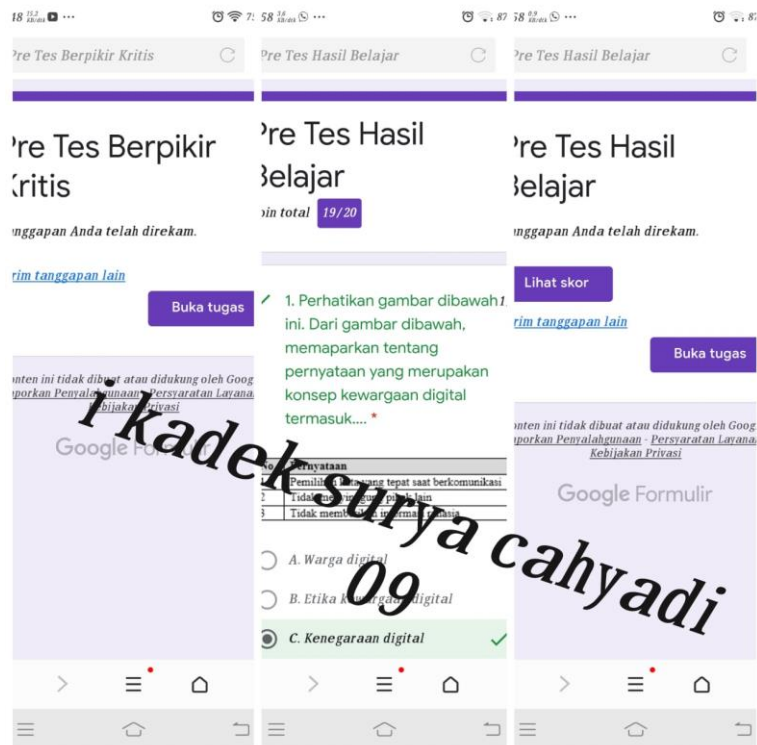




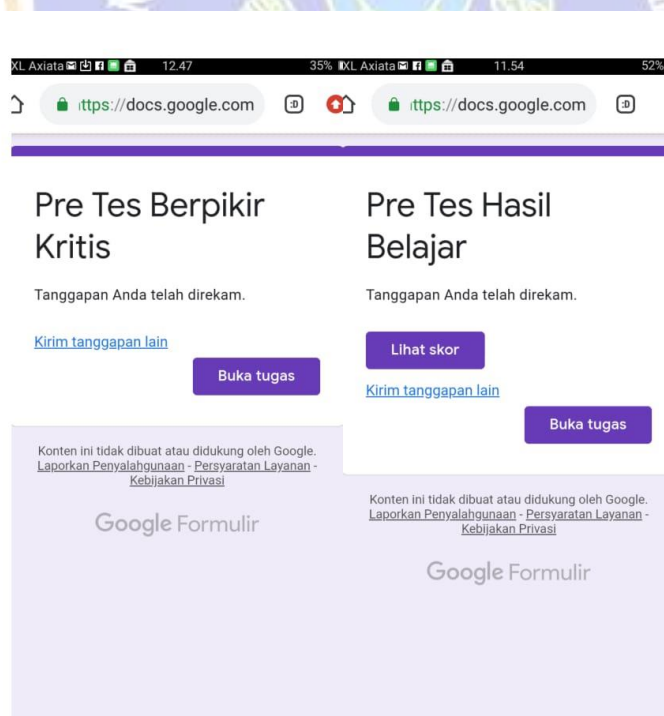
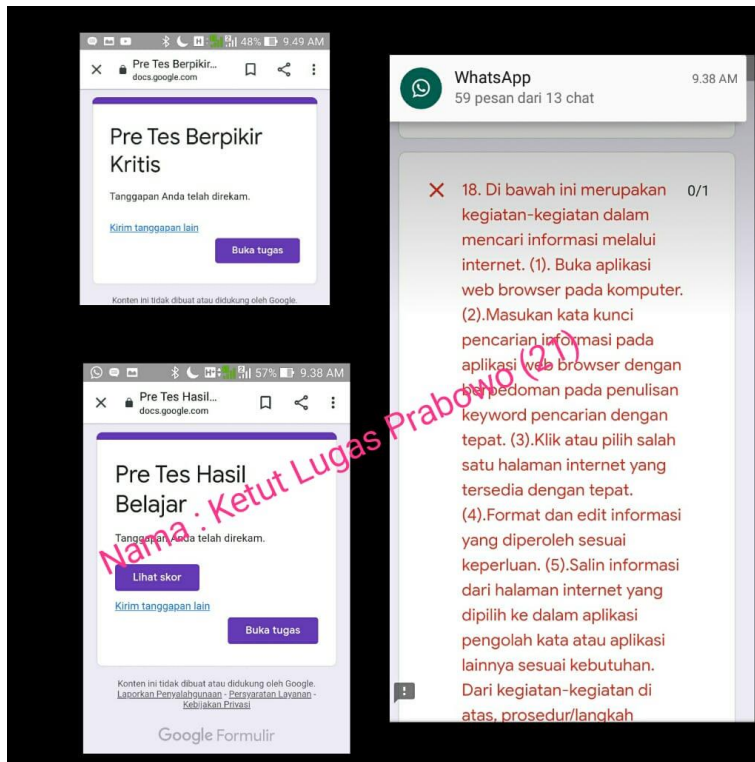
3. Dokumentasi Pre/Post Tes

a. Kelas Eksperimen





b. Kelas Kontrol



3,61KB/s 12.52 36%

https://docs.google.com

09:17 Post Tes Berpikir Kritis

Post Tes Berpikir Kritis

Tanggapan dikirimkan dan tugas ditandai sebagai selesai.

Lihat skor

Buka tugas

Post Tes Berpikir Kritis

Tanggapan dikirimkan dan tugas ditandai sebagai selesai.

Lihat skor

Buka tugas

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Google Formulir

ketut emas puriana(79)



Lampiran 16 Bukti Identifikasi Masalah

MATA PELAJARAN ADAPTIF dan NORMATIF

Kelas: X AP1 Belum memenuhi KKM

No	NAMA	ULANGAN HARIAN								Rata
		KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	KD6	UTS	UAS	
1	Dewa Made Teja Satria	70	80	80	80	79	80	80	81	79
2	Gede Agus Ramanta	79	79	79	79	79	79	80	78	79
3	Gede Ari Yudi Saputra	78	78	78	78	78	78	70	70	76
4	Gede Sumber Arta Dana	80	79	80	80	79	80	75	70	78
5	Gusti Ayu Wirattami	80	80	80	79	80	80	70	71	78
6	Gusti Komang Ayu Sri Purnaminingsih	80	79	80	80	79	80	75	71	78
7	I Gede Yoga Wijaya	81	81	81	81	81	81	70	78	79
8	I Luh Sinta Yani	79	79	79	79	79	79	70	70	77
9	Kadek Krisnayanti	70	82	79	82	79	82	70	76	78
10	Kadek Alit Saputra Yasa	81	81	81	81	81	81	75	81	80
11	Kadek Anita Febriyanti	82	82	82	82	82	82	70	70	79
12	Kadek Artika Dewi	83	79	83	83	83	79	70	81	80
13	Kadek Ayu Manili	82	82	82	82	82	82	70	70	79
14	Kadek Dina Anggartini	79	79	79	79	79	79	70	70	77
15	Kadek Dwi Dana Darmana	79	79	79	79	79	79	70	70	77
16	Kadek Juliani	80	80	80	70	80	80	70	70	76
17	Kadek Mawarni Swandewi	80	70	80	80	80	80	70	70	76
18	Kadek Ria Gita Wahyuni	80	70	80	80	80	80	70	81	78
19	Kadek Satria Prayoga	80	80	80	80	80	80	75	78	79
20	Kadek Sinta Primayanti	79	79	79	79	79	79	70	70	77
21	Kadek Sita Sri Wahyuni	81	81	81	81	81	81	71	70	78
22	Komang Anggreni	79	79	79	79	79	79	70	78	78
23	Komang Octa Setya Putra	79	79	79	79	79	79	75	78	78
24	Komang Resmiani	84	84	84	70	84	84	70	86	81
25	Komang Seni Adnyani	80	80	80	80	70	80	70	88	79
26	Luh Mariasih	84	70	84	84	70	84	72	81	79
27	Luh Mei Widiyani	70	80	80	80	70	80	70	81	76
28	Luh Mita Susanti	70	72	70	81	81	72	70	70	73
29	Luh Putu Anggi Pradnya Putri	81	81	70	81	81	81	70	70	77
30	Luh Putu Puspita Sari	79	72	79	79	79	79	70	70	76
31	Made Budi Pranata	79	79	79	79	79	79	70	70	77
32	Ni Kadek Resa Agustini	79	79	79	79	79	79	70	70	77
33	Ni Komang Devi Trijayanti	72	72	80	72	80	80	80	83	77
34	Ni Luh Ayu Adriani	79	79	79	79	79	72	70	70	76
35	Putu Okta Sri Utami	72	72	82	72	82	82	70	70	75

MATA PELAJARAN ADAPTIF dan NORMATIF
Kelas: X AP2 Belum memenuhi KKM

No	NAMA	ULANGAN HARIAN								Rata
		KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	KD6	UTS	UAS	
1	Dewa Kadek Yasmika Yasa	89	89	89	89	89	89	89	73	80
2	Fikri Haikal	71	70	71	80	71	71	71	73	72
3	Gede Aditya Suan Jaya	78	78	78	78	78	78	78	78	78
4	Gede Arta Dana	79	79	79	79	79	79	79	70	78
	Gede Perdi Pranata	79	79	79	79	79	79	79	70	78
5	Gede Hendra Juniarta	79	79	79	79	79	79	79	70	78
6	Gede Mahardika	78	78	78	78	78	78	78	70	77
7	Gede Ristadana	78	77	77	80	77	77	77	70	77
8	Gede Yogi Satria Wibawa	77	80	80	80	77	80	80	73	78
9	I Gede Rio Budipradana	82	77	82	77	82	82	82	76	80
10	I Gede Wiratmaja Kusuma	79	79	79	79	79	79	79	76	79
11	I Ketut Yuda Sulan Nopiana	78	78	78	78	78	78	78	76	78
12	I Komang Guna Semadi	79	79	79	79	79	79	79	76	79
13	I Luh Puriasih	77	80	80	77	80	80	80	73	78
14	Kadek Adi Restiasa	77	77	77	77	77	77	77	70	76
15	Kadek Ega Dwipayana	82	82	82	82	82	82	80	76	81
16	Kadek Pryan Permana	82	82	77	82	82	82	82	76	81
17	Kadek Riski Kurniawan	77	80	80	77	80	80	80	73	78
18	Kadek Sari Mertana	79	79	79	79	79	79	79	70	78
19	Kadek Suardana	77	77	80	80	77	80	77	70	77
20	Kadek Virgio Pradipta	79	79	79	79	79	79	79	73	78
21	Ketut Erma Yanti	79	79	79	79	79	79	79	70	78
22	Ketut Martini	78	78	78	78	78	78	78	70	77
23	Ketut Sukma Ningsih	79	79	79	79	79	79	79	70	78
24	Komang Dewi Septiani	78	78	78	78	78	78	78	70	77
25	Komang Sariyani	81	77	81	81	81	81	79	71	79
26	Komang Some Kariasa	78	78	78	78	78	78	78	70	77
27	Komang Sudarma	77	77	77	77	77	77	77	70	76
28	Komang Wina Ananta	78	78	78	77	78	78	78	70	77
29	Luh Linda Puspayani	79	79	79	79	79	79	79	70	78
30	Ni Ketut Ari Metri Yanti	77	81	81	81	77	81	81	70	79
31	Ni Luh Putu Desi Ariningsih	77	77	77	77	77	77	77	70	76
32	Ni Putu Ria Budi Agustini	77	77	77	77	77	77	77	70	76
33	Nyoman Arry Braggy Giovani	79	79	77	79	77	79	79	71	78
34	Putu Pina Arista Dewi	80	80	80	80	80	80	80	78	80

MATA PELAJARAN ADAPTIF dan NORMATIF
Kelas: X AP3 Belum memenuhi KKM

No	NAMA	ULANGAN HARIAN								Rata
		KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	KD6	UTS	UAS	
1	Gede Agus Widiantara	71	80	80	71	80	80	75	78	77
2	Gede Ari Wirawan	84	84	84	84	84	84	70	80	82
3	Gede Budi Arya Wiguna	79	79	79	79	79	79	71	85	79
4	Gede Danda Yoga Saputra	72	72	72	72	72	72	70	80	73
5	I Gede Ngurah Suparta Wijaya	71	71	71	71	71	71	70	89	73
6	Gede Trisna Dwipayana	80	80	71	80	80	71	70	78	76
7	Gede Yudi Ardiawan	80	71	80	71	80	80	80	88	79
8	I Gede Riski Aditya	75	75	75	75	75	75	70	89	76
9	I Kadek Surya Cahyadi	71	85	85	85	71	85	75	89	81
10	Kadek Tio Laksana	80	71	80	80	71	80	76	85	78
11	Ida Bagus Kd Roy Senetan	85	85	85	85	85	85	75	90	84
12	Kadek Aditya Nugraha	72	72	72	72	72	72	70	88	74
13	Kadek Dandi Yogi Saputra	72	72	72	72	72	72	70	80	73
14	Kadek Melinda Yani	80	80	71	80	80	80	70	90	79
15	Kadek Nialistiani	84	71	84	71	84	84	80	90	81
16	Kadek Riski Yastika	80	80	80	80	80	71	70	70	76
17	Kadek Rizal Anggipa	83	83	71	83	83	83	80	80	81
18	Ketut Dimas Puriana	71	84	71	71	84	84	80	88	79
19	Ketut Leosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Ketut Lugas Prabowo	83	71	83	71	83	83	80	90	81
21	Ketut Sridianawati	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Komang Agus Santika	71	71	71	71	71	71	75	75	72
23	Komang Ari Setiawan	81	81	81	81	81	81	72	90	81
24	Komang Bayu Putra Dewanata	71	83	71	83	83	83	75	90	80
25	Komang Budi Adnyana	76	76	76	76	76	76	72	60	74
26	Komang Desi Aryani	79	79	79	79	79	79	70	88	79
27	Komang Eva Widyanti	80	80	80	80	71	80	70	89	79
28	Komang Haris Widiantara	71	86	71	86	86	86	80	90	82
29	Komang Santika Maharani	80	80	80	80	71	80	80	90	80
30	Luh Citra Yanti	81	81	71	81	81	81	85	88	81
31	Luh Putu Amelia Krisna Dewi	82	82	82	82	82	82	70	85	81
32	Made Setiawan	71	86	86	71	86	86	84	90	83

MATA PELAJARAN ADAPTIF dan NORMATIF
 Kelas: X AP4 Belum memenuhi KKM

No	NAMA	ULANGAN HARIAN								Rata
		KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	KD6	UTS	UAS	
1	Gede Agus Aditya Atmaja	71	78	78	71	78	78	72	70	75
2	Gede Putra Pratama	78	78	71	78	78	78	72	70	75
3	Gede Yoga Setiawan	89	71	89	89	89	89	85	83	86
4	I Gede Krisna Duta	78	78	78	78	78	78	72	78	77
5	I Gede Wira Hadi	71	71	71	71	71	71	71	78	72
6	I Gede Wira Dana	72	72	72	72	72	72	70	81	73
7	I Kadek Angga Mahendra Putra	80	71	80	80	80	80	72	86	79
8	I Komang Aryasa	71	87	71	87	87	87	85	72	81
9	I Made Oka Adi Darma	78	78	78	78	78	78	72	70	76
10	I Made Sentana Suardana Yasa	80	80	80	80	80	80	73	70	78
11	I Made Swirya Jodi Kurniawan	80	80	80	80	80	80	71	76	78
12	Kadek Aditya Putra	72	72	72	72	72	72	71	70	72
13	Kadek Anggara Putra	78	71	78	78	78	78	72	70	75
14	Kadek Lina Yanti	88	71	78	88	71	88	84	70	80
15	Kadek Purna Yasa	71	80	80	80	80	80	72	71	77
16	Kadek Uredani Kasi	78	78	78	78	78	78	72	71	76
17	Kadek Widarsih	78	80	78	80	80	80	72	70	77
18	Ketut Anggara Sedana	78	78	78	78	78	78	72	86	78
19	Ketut Arsih Praliani	78	78	78	78	78	78	72	70	76
20	Ketut Bayu Candi Wijaya	73	73	73	73	73	73	71	86	74
21	Ketut Ira Listia	85	84	84	78	78	78	80	86	82
22	Komang Ariasa	72	72	72	72	72	72	71	70	72
23	Komang Bale Dana	80	80	78	80	80	80	72	70	78
24	Kadek Budi Suyadnya	80	78	78	80	78	78	78	70	78
25	Komang Trisna Sari	80	80	80	80	80	80	72	71	78
26	Luh Dian Ulandari	78	86	78	86	86	86	84	71	82
27	Luh Putu Agustini	83	83	83	83	78	83	78	83	82
28	Luh Srientari	79	79	79	79	79	79	72	73	77
29	Made Sinta Dewi Yanti	79	79	79	79	79	79	72	81	78
30	Ni Ketut Asri Laksmi	71	82	78	82	82	78	75	71	77
31	Ni Ketut Ayu Krisniaci	78	83	83	83	83	83	83	81	82
32	Ni Komang Widianingsih	80	80	78	80	80	80	75	70	78

RIWAYAT HIDUP



Made Delina Rusnawati: Dilahirkan di Singaraja Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Tepatnya 03 Januari 1995. Anak kedua dari dua bersaudara pasangan dari Made Sriada, S.Pd. dan Kadek Suarcani (Alm). Peneliti menyelesaikan pendidikan di TK Kuncup Harapan Singaraja pada tahun 2001. Pada tahun 2001 peneliti melanjutkan pendidikan SD di SD Negeri 3 Banjar Jawa dan tamat tahun 2007 kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Singaraja pada tahun 2007 dan selesai pada tahun 2010 kemudian melanjutkan pendidikannya kembali pada Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 3 Singaraja pada tahun 2010 dan selesai pada tahun 2013. Pada tahun 2013 peneliti melanjutkan pendidikannya di perguruan tinggi negeri Singaraja Bali, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha, program studi yang di ambil adalah Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan. Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2017. Pada tahun 2018 peneliti kembali melanjutkan program strata dua (S2) di UNDIKSHA dengan program studi Teknologi Pembelajaran.

Demikian daftar riwayat hidup penulis untuk sekadar di ketahui.