

**PENGARUH *E-LEARNING* DAN LINGKUNGAN
KAMPUS TERHADAP MINAT BELAJAR
MAHASISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Studi Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional Denpasar)**

TESIS

oleh
I Made Sudiksa
NIM 1829071006



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
JUNI 2020**



**PENGARUH *E-LEARNING* DAN LINGKUNGAN
KAMPUS TERHADAP MINAT BELAJAR
MAHASISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Studi Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional Denpasar)**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pembelajaran

oleh
I Made Sudiksa
NIM 1829071006

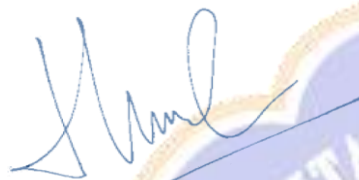


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
JUNI 2020**

Tesis oleh I Made Sudiksa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 22 Juni 2020

Pembimbing I,

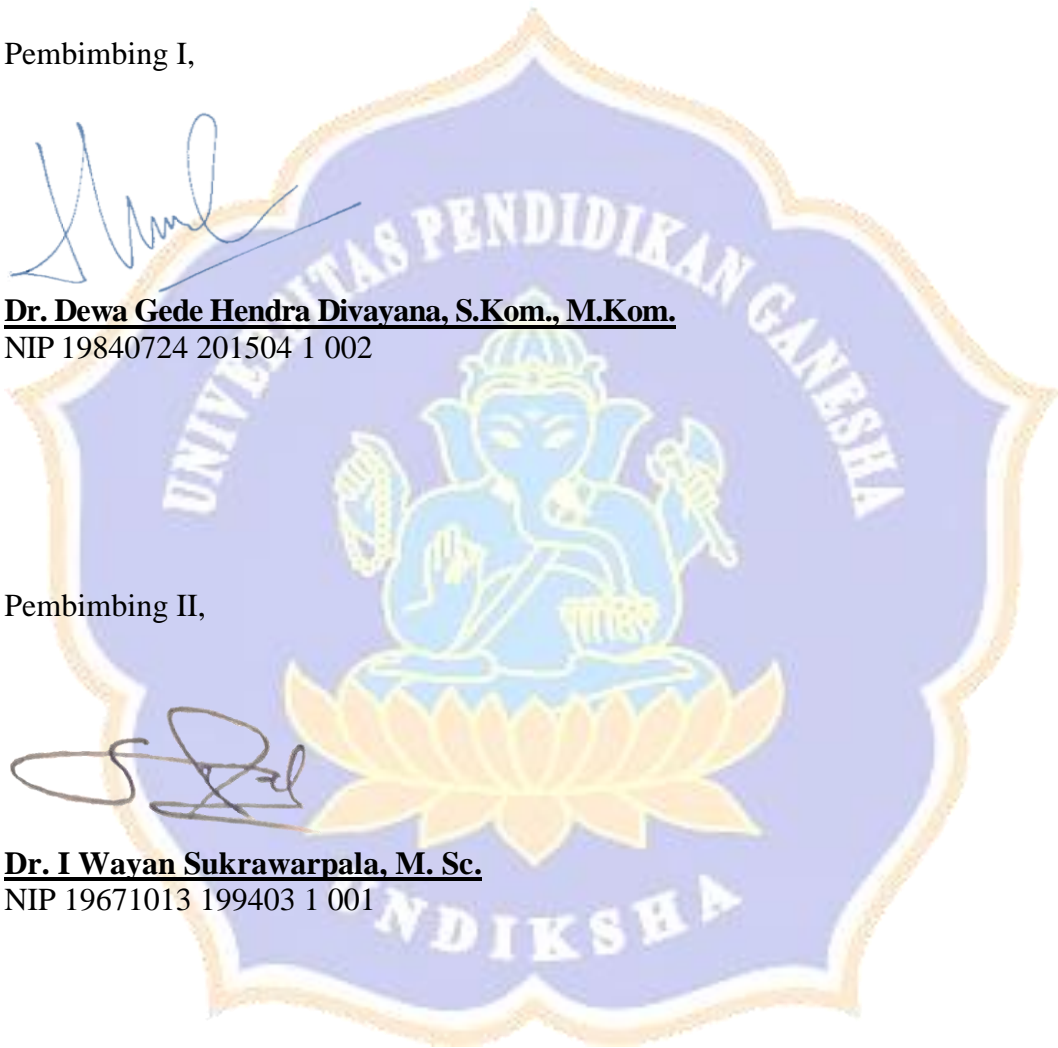


Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP 19840724 201504 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Sukrawarpala, M. Sc.
NIP 19671013 199403 1 001



Tesis oleh I Made Sudiksa ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 3 Juli 2020

....., Ketua (Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd)
NIP 19651229 199003 2 002

....., Anggota (Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si)
NIP 19740801 200003 2 001

....., Anggota (Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd)
NIP 19720420 200112 1 001

....., Anggota (Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.)
NIP 19840724 201504 1 002

....., Anggota (Dr. I Wayan Sukrawarpala, M. Sc)
NIP 19671013 199403 1 001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Juni 2020
Yang membuat pernyataan

(I Made Sudiksa)



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugra-Nya, sehingga Tesis yang berjudul: “Pengaruh *E-Learning* dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi (Studi Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional Denpasar)”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pembelajaran. terselesaikannya Tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
3. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd, Koorprodi Teknologi Pembelajaran atas segala pelayanan, motivasi, saran dan bimbingannya.
4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom, sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. I Wayan Sukrawarpala, M.Sc, selaku Pembimbing II, yang dengan gaya dan komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
6. Tim penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pembelajaran, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, saran dan masukannya.

8. Dr. A.A.N. Eddy Supriyadinata Gorda, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Nasional Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan finansial dan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi.
9. Dr. Ir. Nyoman Sri Subawa, ST.,S.Sos.,MM, selaku Rektor Undiknas Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan finansial dan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi.
10. Prof. Dr. Gede Sri Darma, D.B.A, selaku Direktur Pascasarjana Undiknas Denpasar, yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis.
11. Prof. Dr. Ida Bagus Raka Suardana, SE.,MM, selaku atasan langsung penulis yang senantiasa membantu penulis saat ada keperluan akademik maupun non akademik.
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, yang telah banyak memberikan semangat dan motivasinya.
13. Bapak I Nyoman Weker dan Ibu Ni Ketut Rusika selaku orang tua penulis, yang selalu memberikan doa restunya dengan tulus kepada penulis, sehingga penulis bisa menempuh pendidikan di Undiksha.
14. Istri dan anak-anak tercinta (Ditha, Dhiva dan Dika) yang setiap saat selalu memberikan warna kehidupan, serta motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di Undiksha.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri barnaung di awah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 9 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1. Deskripsi Teoritis	16
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.3. Kerangka Berpikir	32
2.4. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2. Rancangan Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4. Metode Pengumpulan Data	40
3.5. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	49
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data	58
3.7. Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Deskripsi Data	62
4.2. Pengujian Asumsi	73
4.3. Pengujian Hipotesis	79
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.5. Implikasi	107
BAB V PENUTUP	111
5.1. Rangkuman	111
5.2. Simpulan	122
5.3. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	132-206
RIWAYAT HIDUP	207



DAFTAR TABEL

	<i>(halaman)</i>
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	24
Tabel 3.1 Komposisi Sampel Pada Masing-Masing Program Studi	40
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar (Y2)	51
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Minat Belajar (Y2)	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y2)	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (Y1)	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel <i>E-Learning</i> (X1)	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel <i>E-Learning</i> (X1) ...	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kampus	56
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Lingkungan Kampus (X2)	57
Tabel 3.10 Indeks Pengujian Kelayakan	59
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Penelitian	62
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>E-Learning</i> (X1)	66
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Kampus (X2)	68
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (Y1)	70
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Minat Belajar (Y2)	72
Tabel 4.6 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	74
Tabel 4.8 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	77
Tabel 4.10 Model Pengukuran Struktural Unstandardized dan Standardized Regression Weight	82
Tabel 4.11 <i>Squared Multiple Correlations</i>	92

DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengaruh <i>E-Learning</i> dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi	35
Gambar 4.1 Grafik Scatterplot	75
Gambar 4.2 Grafik Scatterplot	78
Gambar 4.3 Model Kasualitas <i>E-Learning</i> , Lingkungan Kampus, Motivasi Belajar dan Minat Belajar	81
Gambar 4.4 Hasil <i>Path Analysis</i> Peran Motivasi Belajar Dalam Memediasi Pengaruh <i>E-Learning</i> dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Belajar	82



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1.	Kuesioner Pengaruh <i>E-Learning</i> dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Belajar Mahasiswa dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi (Studi Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional Denpasar)	132
Lampiran 2.	Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian ...	139
Lampiran 3.	Uji Validitas dari Tim Ahli 1 pada Bidang Pendidikan (Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd dari Undiksha Singaraja)	140
Lampiran 4.	Uji Validitas dari Tim Ahli 2 pada Bidang Teknologi Informasi (Ir. Agus Putu Abiyasa B.Eng., Ph.D., IPM	146
Lampiran 5.	Rekap Hasil Uji Validitas dari Tim Ahli	150
Lampiran 6.	Uji Validitas Variabel <i>E-Learning</i> (X1)	151
Lampiran 7.	Uji Validitas Variabel Lingkungan Kampus (X2)	152
Lampiran 8.	Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y1).....	153
Lampiran 9.	Uji Validitas Variabel Minta Belajar (Y2)	154
Lampiran 10.	Uji Reliabilitas Variabel <i>E-Learning</i> (X1)	155
Lampiran 11.	Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Kampus (X2)	156
Lampiran 12.	Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (Y1)	157
Lampiran 13.	Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar (Y2)	158
Lampiran 14.	Skor Jawaban Responden	159
Lampiran 15.	Frequencies Distribusi Karakteristik Responden	166
Lampiran 16.	Frequencies Distribusi Variabel <i>E-Learning</i> (X1)	167
Lampiran 17.	Frequencies Distribusi Variabel Lingkungan Kampus (X2)	169
Lampiran 18.	Frequencies Distribusi Variabel Motivasi Belajar (Y1)	171
Lampiran 19.	Frequencies Distribusi Variabel Minat Belajar (Y2)	173
Lampiran 20.	Uji Asumsi Klasik Pengaruh <i>E-Learning</i> , dan Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar	174
Lampiran 21.	Uji Asumsi Klasik Pengaruh <i>E-Learning</i> , Lingkungan Kampus dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar	177
Lampiran 22.	Hasil <i>Path Analysis</i> Dengan Program AMOS Versi 20	180
Lampiran 23	Daftar Nilai Kritis Pearson Produk Momen (Tabel r)	184
Lampiran 24	Distribusi t Student	185
Lampiran 25	Tabel Nilai Kritis Z	186

Lampiran 26. Foto Wawancara dengan Tenaga Pendidik (Dosen).....	184
Lampiran 27. Bukti Jumlah Kunjungan Mahasiswa ke Perpustakaan	186
Lampiran 28. Foto Mahasiswa yang Lebih Senang Menggunakan Media Sosial dari pada Baca Buku.....	188
Lampiran 29. Foto Fasilitas Perpustakaan Undikna	189
Lampiran 30. Jumlah Buku pada Perpustakaan Undiknas Denpasar Berdasarkan Tahun Terbit Pada Masing-Masing Program Studi	191
Lampiran 31. Foto Kapasitas Mahasiswa Dalam Kelas Lebih dari 40 orang	192
Lampiran 32. Contoh Kuisisioner atau Instrumen yang Sudah diisi oleh Responden	193

