

DAFTAR PUSTAKA

- Alex, S. (2010). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Ahmadi, A., Uhbiyati, N. (2011). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad, S. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Andriana, A. (2017). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2),77-99.
- Aulawi, H. (2017). Peningkatan motivasi belajar dipengaruhi oleh lingkungan kampus. *Jurnal Administrasi Kantor*, 5(1), 115-122.
- Agustina, M. (2016). Pemanfaatan *e-learning* sebagai media pembelajaran. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*. Yogyakarta. 15 Juni 2016.
- Abubakar, I., Gina, C., Wibowo, T. (2017). Pengaruh transformasi sistem *e-learning* terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 12(2), 14-19.
- Choirunisa, N. L., Marheni, A. (2019). Perbedaan motivasi berprestasi dan dukungan sosial teman sebaya antara mahasiswa perantau dan non perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 21-30.
- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi pemanfaat *e-learning* menggunakan model CSE-UCLA. *Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXVI(2), 280-289.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan e-learning teori dan desain*. Bandung: PT Remaja.
- Dwi, S., Dahlan, A. (2017). Dampak pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi pada pembelajaran fisika di sekolah kejuruan. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*, 9(1), 1-7.
- Eka, N. A. R., Dina. (2017). Pengaruh penerapan pembelajaran *e-learning* terhadap kemandirian dan minat belajar mahasiswa pada mata kuliah wawasan dan kajian MIPA. *Jurnal EDUSAIN*, 19(1), 112-116.
- Elmedia, I. F., & Pranajaya R. (2017). Pengaruh metode *blended learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa kebidanan Poltekkes Tanjungkarang. *Jurnal Keperawatan*, XIII(1), 35-41. Terdapat pada <http://dx.doi.org/10.26630/jkep.v13i1.848>. Diakses 6 Januari 2019

- Fauziah, A., Rosnaningsih A., Azhar S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 4(1), 47-53.
- Fitria, E. I., Pranajaya R. (2017). Pengaruh metode *blended learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa kebidanan Poltekkes Tanjungkarang, *Jurnal Keperawatan*, XIII(1), 35-41.
- Ferdinand, A. (2016). *Metode penelitian manajemen: pedoman penelitian untuk skripsi, tesis dan disertai ilmu manajemen*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I., Latan, H. (2012). *Partial least square: konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartPLS 3.0 untuk penelitian empiris*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadi, S. (2015). *Pendidikan suatu pengantar*. Surakarta: UNS Press.
- Hatip, H., Listiana, Y. (2019). Minat, kemandirian dan hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika dalam *e-learning* berbasis Edmodo. *Jurnal Aksioma*, 8(3), 485-496. Terdapat pada <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2261>. Diakses 9 Maret 2020.
- Harsasi, M., (2015). The use of open educational resources in online-learning: A Study of Students' Perception. *Turk. Online J. Distance Educ.* TOJDE 16, 74–87.
- Indrawan, R., Yaniawati R. P. (2014). *Metodelogi penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran untuk manajemen, pembangunan dan pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iskandar, H. (2010). *Tumbuhkan minat kembangkan bakat*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ibrahim, D., Septumarsa, S., Siti, P. (2015). Pengaruh penggunaan *e-learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar matematika siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66-79.
- Kew, S. N., Petsangsri, S., Ratanaolarn, T., & Tasir, Z. (2018). Examining the motivation level of students in e-learning in higher education institution in Thailand: A case study. *Educ Inf Technol*, 23(6), 2947-2967. Terdapat pada <https://doi.org/10.1007/s10639-018-9753-z>. Diakses 12 Desember 2018.

- Kazakova, J. K., & Shastina, E. M. (2019). The impact of socio-cultural differences of formation of intrinsic motivation: the case of local and foreign students. *Learning and Motivation*, 15, 1-9. Terdapat pada <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2018.10.001> . Diakses 25 Desember 2019.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Kompasiana. (2019). *Meningkatkan motivasi belajar generasi milenial*. Edisi 9 Juni 2019
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effect of digital learning on learning motivation and learning outcome. *EURASIA Journal of Mathematics and Technology Education*, 13(7), 3553-3564. Terdapat pada <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>. Diakses 12 Desember 2018.
- Latif, M., Latief, S. (2017). *Teori manajemen pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Magdalena, Y., & Napitupulu, T A. (2018). Critical factors in e-learning influencing student motivation and collaboration in Indonesian higher education institution. *Journal The WINNERS*, 19(1), 9-19. Terdapat pada <http://journal.binus.ac.id/index.php/winners/article/download/4244/3363>. Diakses 2 Desember 2018
- Maryana, R. (2010). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Munir. (2010). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraheni, A. R. E., & Dina. (2017). Pengaruh penerapan pembelajaran *e-learning* terhadap kemandirian dan minat belajar mahasiswa pada mata kuliah wawasan dan kajian MIPA. *Jurnal EDUSAIN*, 19,(1), 112-116. Terdapat pada <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>. Diakses 6 Januari 2019.
- Purwanto, M., Ngalim. (2011). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Prawira, P., A. (2012). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pertauran Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015, tentang Standar Pendidikan Tinggi Nasional.

- Rusman. (2013). *Metode-metode pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Roza, N. (2015). Pengaruh lingkungan pendidikan terhadap minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII MTsN Wonokromo Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *E-Journal Universitas Negeri Sunan Kalijaga*, 11, 23-38.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S., (2018). Hubungan minat belajar siswadengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 2(1), 78-81. Diakses 3 Januari 2020.
- Sulisworo, D., & Dahlan, A. (2017). Dampak pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi pada pembelajaran fisika di sekolah kejuruan, *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*, 9(1), 1-7. Terdapat pada <http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/article/view/6658>. Diakses 6 Januari 2019
- Suwastika I W. K. (2017). Pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar mahasiswa STIKOM Bali. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Akuntansi*, 23(2), 75-88. Terdapat pada <http://triatmamulya.ejurnal.info/index.php/triatmamulya/article/view/93>. Diakses 25 Desember 2019
- Setyoningsih. (2015). *E-learning: pembelajaran interaktif berbasis teknologi informasi*. *Jurnal Ilmiah Elementary*. 3(1). 39-58.
- Surjono, H. D. (2011). *Membangun course e-learning berbasis moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suartama, I K., Tastra, D. K. (2014). *E-learning berbasis moodle*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadi, S. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Smaldino, L., Russell. (2011). *Instructional technology and media learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Syah, M. (2010), *Psikologogi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, M. (2014). *Psikologi guru: konsep dan aplikasinya*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Siswoyo, D. (2011). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukerti N M. B. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA. *Tesis* (Tidak diterbitkan). Program Magister Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sihwinarti, D. (2017). Model pembelajaran kreatif dalam upaya meningkatkan motivasi, hasil belajar serta kualitas pendidikan di Akademi Komunitas Negeri Jembrana-Bali, *Tesis*, Program Magister Manajemen Universitas Pendidikan Nasional.
- Taslim, Toresa D., & Syahtriatan. (2017). Pengaruh pengaplikasian e-learning terhadap hasil belajar (studi kasus: mahasiswa keamanan komputer Fasilkom Unilak), *Jurnal Inovtek Polbeng-Seri Informatika*, 2(2), 182-188. Terdapat pada <https://doi.org/10.35314/isi.v2i2.205>. Diakses 6 Januari 2019
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umar, H. (2013). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Vallejo, N. V., Vargas, O. L., & Rodriguez, L. S. (2018). Effect of motivational scaffolding on e-learning environments: self-efficacy, learning achievement, and cognitive style. *EURASIA Journal of Mathematics and Technology Education*, 15(1). Terdapat pada <https://www.thejeo.com>. Diakses 25 Desember 2019.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Wena, M. (2014). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Yusuf, Sy. (2012). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.