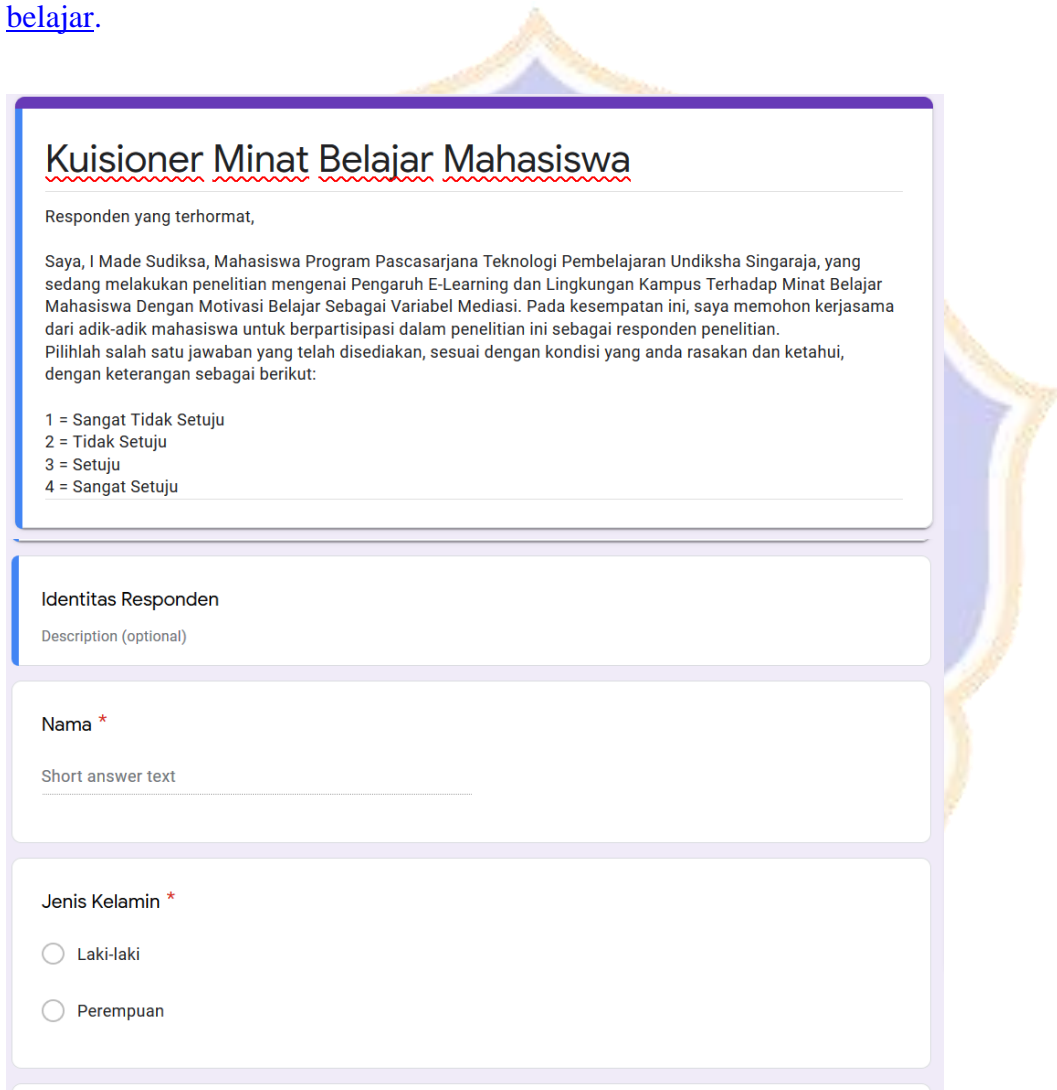


Lampiran 1. Kuesioner Pengaruh *E-Learning* dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Belajar Mahasiswa dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi (Studi Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional Denpasar)

Sehubungan dengan adanya pandemik covid 19 yang melanda dunia, tidak terkecuali Indonesia pemerintah melarang adanya proses belajar mengajar secara konvensional. Oleh sebab itu penulis dalam menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa menggunakan google form melalui link: <https://bit.ly/kusioner-minat-belajar>.



Kuisisioner Minat Belajar Mahasiswa

Responden yang terhormat,

Saya, I Made Sudiksa, Mahasiswa Program Pascasarjana Teknologi Pembelajaran Undiksha Singaraja, yang sedang melakukan penelitian mengenai Pengaruh E-Learning dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. Pada kesempatan ini, saya memohon kerjasama dari adik-adik mahasiswa untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden penelitian. Pilihlah salah satu jawaban yang telah disediakan, sesuai dengan kondisi yang anda rasakan dan ketahui, dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju

Identitas Responden

Description (optional)

Nama *

Short answer text

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Usia *

- < 21 Tahun
- 21-23 Tahun
- 24-25 Tahun
- > 25 Tahun

Program Studi *

- Manajemen
- Akutansi
- Administrasi Negara
- Hukum
- Ilmu Komunikasi
- Teknik Sipil
- Teknik Elektro
- Teknologi Informasi

Tahun Masuk *

Short answer text

A. E-Learning

Description (optional)

Fasilitas e-learning Undiknas memungkinkan anda bebas mendownload materi (bentuk pdf, word, excel, ppt) dan tugas-tugas mata kuliah *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Dosen memiliki kemampuan dalam mengelola dan memutakhirkan materi e-learning *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Proses pembelajaran dilakukan secara interaktif dan terdapat feedback dalam pembelajaran *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Fasilitas multimedia dalam proses pembelajaran dengan e-learning mempermudah mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran secara jelas dan nyata *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Sebagai media pembelajaran, e-learning dapat digunakan kapan saja dan di mana saja *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pembaruan materi secara online dan pembaruan materi mengikuti perubahan teknologi baru *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kemudahan mengakses e-learning dan kemudahan mengakses fasilitas e-learning *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tool pembelajaran yang terdapat pada e-learning memungkinkan terjadinya komunikasi secara langsung (discussion) antara dosen dengan mahasiswa *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. Lingkungan Kampus

Description (optional)

Ukuran kelas sangat memadai *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tata letak bangunan (ruang kuliah, laboratorium dan perpustakaan) jaraknya berdekatan *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kebersihan kampus selalu terjaga dengan baik *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Undiknas memiliki fasilitas internet dengan bandwidth yang besar *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fasilitas perpustakaan sangat lengkap *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Suhu udara di dalam kelas sangat nyaman *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anda merasa nyaman dan tidak terganggu dengan kebisingan yang ada di luar kelas *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hubungan sosial antar mahasiswa terjalin dengan baik *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hubungan antar dosen dan mahasiswa terjalin dengan baik *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Motivasi Belajar

Description (optional)

Anda memiliki hasrat dan dorongan yang tinggi untuk berhasil *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anda memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar yang tinggi *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anda memiliki harapan dan cita-cita masa depan *

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anda membutuhkan pengharagaan atas prestasi belajar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ada kegiatan-kegiatan yang menarik dalam belajar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lingkungan belajar anda sangat kondusif *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

D. Minat Belajar

Description (optional)

Adanya perasaan tertarik dalam belajar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Anda memiliki perhatian yang serius dalam belajar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Anda memiliki perhatian yang serius dalam belajar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Anda selalu berpartisipasi serta memiliki keinginan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Lampiran 2. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

No. Resp	Jawaban Responden																														
	E-Learning (X1)								Total X1	Lingkungan Kampus (X2)									Total X2	Motivasi Belajar (Y1)						Total Y1	Minat Belajar (Y2)				Total Y2
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	
1	4	4	3	1	2	4	4	4	26	4	3	4	2	4	3	1	4	4	29	2	2	4	4	3	4	19	4	3	3	4	14
2	3	3	3	2	3	3	2	3	22	3	2	2	1	3	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	11
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
4	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	4	4	4	4	4	4	3	34	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	12	
5	3	3	3	2	3	3	2	2	21	3	4	4	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	
6	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	2	3	2	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	
7	4	3	3	3	3	3	3	3	25	4	3	4	2	2	4	4	3	29	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	16	
8	3	3	4	1	4	4	3	3	25	4	4	4	4	2	4	3	2	30	4	4	4	4	3	3	22	3	3	3	3	12	
9	3	3	3	2	2	3	2	3	21	3	3	4	3	3	3	3	3	28	3	3	3	2	3	3	17	3	3	3	3	12	
10	4	4	4	4	4	4	3	3	30	2	2	4	4	4	3	3	4	30	4	4	4	4	4	4	24	4	3	4	4	15	
11	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3	3	3	2	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	
13	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	3	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	8	
14	3	3	3	3	3	4	4	3	26	4	4	4	4	3	4	4	4	35	4	4	4	3	4	4	23	3	4	4	3	14	
15	3	3	4	3	4	4	3	3	27	4	4	4	3	3	3	1	1	25	3	4	4	4	3	2	20	2	3	3	3	11	
16	3	2	2	2	3	2	3	2	19	4	3	4	4	4	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	
17	4	4	3	3	4	4	3	4	29	4	3	4	3	3	4	3	3	30	4	3	4	4	3	3	21	3	3	3	3	12	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	
19	1	2	3	3	3	2	1	2	17	4	4	4	3	3	4	3	2	30	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	16	
20	3	3	1	3	4	3	3	3	23	3	3	4	4	4	4	4	4	34	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	4	4	4	3	3	31	4	4	4	3	3	3	21	3	3	3	3	12	
22	3	2	3	3	4	4	3	3	25	2	3	4	3	4	3	3	3	28	4	4	4	3	3	3	21	3	3	4	3	13	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	3	4	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16	
24	2	3	3	2	3	3	3	3	22	3	1	3	2	4	2	3	3	24	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	
25	3	3	2	1	2	2	2	2	17	3	3	3	3	2	3	3	3	26	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	12	
26	3	3	3	1	3	3	1	1	18	4	3	4	3	3	4	4	4	33	4	4	4	4	3	3	22	3	3	3	3	12	
27	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	
28	3	3	2	2	3	3	2	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	
29	3	4	3	3	3	3	3	3	25	4	3	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	
30	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	

Lampiran 3. Uji Validitas dari Tim Ahli 1 pada Bidang Pendidikan (Dr. I Made Tegeh,
S.Pd.,M.Pd dari Undiksha Singaraja)

UJI AHLI INSTRUMEN (UJI JUDGES)

**PENGARUH *E-LEARNING* DAN LINGKUNGAN KAMPUS
TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Studi Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional Denpasar)**



**OLEH
I MADE SUDIKSA
NIM 1829071006**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

KUISIONER
***E-LEARNING*, LINGKUNGAN KAMPUS, MOTIVASI**
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR



VARIABEL PENELITIAN

No	Variabel	No. Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan
1.	<i>E-Learning</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
2.	Lingkungan Kampus	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	9
3.	Motivasi Belajar	18, 19, 20, 21, 22, 23	6
4.	Minat Belajar	24, 25, 26, 27	4



TABEL PENILAIAN AHLI (JUDGES) KUISIONER

Petunjuk

1. Pengujian oleh ahli isi menggunakan rumus Aiken's V
2. Jawaban oleh ahli isi pada lembar validasi diisi dengan tanda centang (✓)

Keterangan

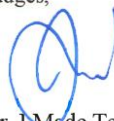
- TR = Tidak Relevan (Skor 1)
 KR = Kurang Relevan (Skor 2)
 CR = Cukup Relevan (Skor 3)
 R = Relevan (Skor 4)

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
I	<i>E-Learning</i>					
1	Fasilitas <i>e-learning</i> Undiknas memungkinkan anda bebas mendownload materi (bentuk pdf, word, excel, ppt) dan tugas-tugas mata kuliah				✓	
2	Dosen memiliki kemampuan dalam mengelola dan memutakhirkan materi <i>e-learning</i>				✓	
3	Proses pembelajaran dilakukan secara interaktif dan terdapat <i>feedback</i> dalam pembelajaran				✓	
4	Fasilitas multimedia dalam proses pembelajaran dengan <i>e-learning</i> mempermudah mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran secara jelas dan nyata				✓	
5	Sebagai media pembelajaran, <i>e-learning</i> dapat digunakan kapan saja dan di mana saja				✓	
6	Pembaruan materi secara online dan pembaruan materi mengikuti perubahan teknologi baru				✓	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
7	Kemudahan mengakses <i>e-learning</i> dan kemudahan mengakses fasilitas <i>e-learning</i>			✓		
8	Tool pembelajaran yang terdapat pada <i>e-learning</i> memungkinkan terjadinya komunikasi secara langsung (<i>discussion</i>) antara dosen dengan mahasiswa				✓	
II Lingkungan Kampus						
9	Ukuran kelas sangat memadai				✓	
10	Tata letak bangunan (ruang kuliah, laboratorium dan perpustakaan) jaraknya berdekatan				✓	
11	Kebersihan kampus selalu terjaga dengan baik				✓	
12	Undiknas memiliki fasilitas internet dengan <i>bandwidth</i> yang besar				✓	
13	Fasilitas perpustakaan sangat lengkap			✓		
14	Suhu udara di dalam kelas sangat nyaman			✓		
15	Anda merasa nyaman dan tidak terganggu dengan kebisingan yang ada di luar kelas				✓	
16	Hubungan sosial antar mahasiswa terjalin dengan baik			✓		
17	Hubungan antar dosen dan mahasiswa terjalin dengan baik				✓	
III Motivasi Belajar						
18	Anda memiliki hasrat dan dorongan yang tinggi untuk berhasil				✓	
19	Anda memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar yang tinggi				✓	
20	Anda memiliki harapan dan cita-cita masa depan				✓	
21	Anda membutuhkan penghargaan atas prestasi belajar				✓	
22	Ada kegiatan-kegiatan yang menarik dalam belajar				✓	
23	Lingkungan belajar anda sangat kondusif				✓	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
IV	Minat Belajar					
24	Adanya perasaan tertarik dalam belajar				✓	
25	Adanya perasaan senang dalam belajar				✓	
26	Anda memiliki perhatian yang serius dalam belajar				✓	
27	Anda selalu berpartisipasi serta memiliki keinginan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran				✓	

Judges,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

Lampiran 4. Uji Validitas dari Tim Ahli 2 pada Bidang Teknologi Informasi (Ir. Agus Putu Abiyasa B.Eng., Ph.D., IPM.

UJI AHLI INSTRUMEN (UJI JUDGES)

**PENGARUH *E-LEARNING* DAN LINGKUNGAN KAMPUS
TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Studi Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional Denpasar)**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

TABEL PENILAIAN AHLI (JUDGES) KUISIONER

Petunjuk

1. Pengujian oleh ahli isi menggunakan rumus Aiken's V
2. Jawaban oleh ahli isi pada lembar validasi diisi dengan tanda centang (√)

Keterangan

- TR = Tidak Relevan (Skor 1)
 KR = Kurang Relevan (Skor 2)
 CR = Cukup Relevan (Skor 3)
 R = Relevan (Skor 4)

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
I	<i>E-Learning</i>					
1	Fasilitas <i>e-learning</i> Undiknas memungkinkan anda bebas mendownload materi (bentuk pdf, word, excel, ppt) dan tugas-tugas mata kuliah				√	
2	Dosen memiliki kemampuan dalam mengelola dan memutakhirkan materi <i>e-learning</i>				√	
3	Proses pembelajaran dilakukan secara interaktif dan terdapat <i>feedback</i> dalam pembelajaran				√	
4	Fasilitas multimedia dalam proses pembelajaran dengan <i>e-learning</i> mempermudah mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran secara jelas dan nyata				√	
5	Sebagai media pembelajaran, <i>e-learning</i> dapat digunakan kapan saja dan di mana saja				√	
6	Pembaruan materi secara online dan pembaruan materi mengikuti perubahan teknologi baru				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
7	Kemudahan mengakses <i>e-learning</i> dan kemudahan mengakses fasilitas <i>e-learning</i>				√	
8	Tool pembelajaran yang terdapat pada <i>e-learning</i> memungkinkan terjadinya komunikasi secara langsung (<i>discussion</i>) antara dosen dengan mahasiswa				√	
II	Lingkungan Kampus					
9	Ukuran kelas sangat memadai				√	
10	Tata letak bangunan (ruang kuliah, laboratorium dan perpustakaan) jaraknya berdekatan				√	
11	Kebersihan kampus selalu terjaga dengan baik				√	
12	Undiknas memiliki fasilitas internet dengan <i>bandwidth</i> yang besar				√	
13	Fasilitas perpustakaan sangat lengkap			√		
14	Suhu udara di dalam kelas sangat nyaman				√	
15	Anda merasa nyaman dan tidak terganggu dengan kebisingan yang ada di luar kelas				√	
16	Hubungan sosial antar mahasiswa terjalin dengan baik				√	
17	Hubungan antar dosen dan mahasiswa terjalin dengan baik				√	
III	Motivasi Belajar					
18	Anda memiliki hasrat dan dorongan yang tinggi untuk berhasil				√	
19	Anda memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar yang tinggi				√	
20	Anda memiliki harapan dan cita-cita masa depan				√	
21	Anda membutuhkan pengharagaan atas prestasi belajar				√	
22	Ada kegiatan-kegiatan yang menarik dalam belajar				√	
23	Lingkungan belajar anda sangat kondusif				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
IV	Minat Belajar					
24	Adanya perasaan tertarik dalam belajar				√	
25	Adanya perasaan senang dalam belajar				√	
26	Anda memiliki perhatian yang serius dalam belajar				√	
27	Anda selalu berpartisipasi serta memiliki keinginan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran				√	

Judges,

Ir. Agus Putu Abiyasa B.Eng., Ph.D., IPM.
NIDN 0801038101

Lampiran 5. Rekap Hasil Uji Validitas dari Tim Ahli

Butir Pernyataan	Penilai				\sum^s	V	Kategori
	1		2				
	Nilai	S= R -Lo	Nilai	S= R -Lo			
1	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
2	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
3	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
4	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
5	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
6	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
7	3	2	4	3	5	0.56	Sesuai
8	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
9	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
10	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
11	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
12	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
13	3	2	3	2	4	0.44	Sesuai
14	3	2	4	3	5	0.56	Sesuai
15	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
16	3	2	4	3	5	0.56	Sesuai
17	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
18	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
19	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
20	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
21	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
22	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
23	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
24	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
25	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
26	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai
27	4	3	4	3	6	0.67	Sesuai

Lampiran 6. Uji Validitas Variabel *E-Learning* (X1)

Correlations

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.716**	.364*	.323	.339	.625**	.618**	.605**	.745**
	Sig. (2-tailed)		.000	.048	.081	.067	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	.716**	1	.490**	.335	.307	.632**	.538**	.673**	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000		.006	.070	.099	.000	.002	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	.364*	.490**	1	.387*	.460*	.672**	.376*	.431*	.681**
	Sig. (2-tailed)	.048	.006		.035	.011	.000	.040	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	.323	.335	.387*	1	.603**	.382*	.477**	.507**	.689**
	Sig. (2-tailed)	.081	.070	.035		.000	.037	.008	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson Correlation	.339	.307	.460*	.603**	1	.641**	.392*	.411*	.685**
	Sig. (2-tailed)	.067	.099	.011	.000		.000	.032	.024	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson Correlation	.625**	.632**	.672**	.382*	.641**	1	.656**	.706**	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.037	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.7	Pearson Correlation	.618**	.538**	.376*	.477**	.392*	.656**	1	.798**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.040	.008	.032	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson Correlation	.605**	.673**	.431*	.507**	.411*	.706**	.798**	1	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.018	.004	.024	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1	Pearson Correlation	.745**	.755**	.681**	.689**	.685**	.862**	.807**	.845**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7. Uji Validitas Variabel Lingkungan Kampus (X2)

Correlations

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.550**	.470**	.089	-.026	.622**	.138	.093	.195	.515**
	Sig. (2-tailed)		.002	.009	.641	.893	.000	.469	.624	.302	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.550**	1	.607**	.509**	.020	.658**	.162	.030	.093	.621**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.004	.916	.000	.393	.873	.623	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.470**	.607**	1	.484**	.345	.636**	.246	.318	.328	.741**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000		.007	.062	.000	.191	.087	.077	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.089	.509**	.484**	1	.293	.519**	.336	.275	.443*	.678**
	Sig. (2-tailed)	.641	.004	.007		.116	.003	.070	.142	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	-.026	.020	.345	.293	1	.201	.154	.601**	.560**	.521**
	Sig. (2-tailed)	.893	.916	.062	.116		.287	.417	.000	.001	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.622**	.658**	.636**	.519**	.201	1	.584**	.388*	.493**	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.003	.287		.001	.034	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	.138	.162	.246	.336	.154	.584**	1	.578**	.433*	.621**
	Sig. (2-tailed)	.469	.393	.191	.070	.417	.001		.001	.017	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson Correlation	.093	.030	.318	.275	.601**	.388*	.578**	1	.820**	.683**
	Sig. (2-tailed)	.624	.873	.087	.142	.000	.034	.001		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson Correlation	.195	.093	.328	.443*	.560**	.493**	.433*	.820**	1	.719**
	Sig. (2-tailed)	.302	.623	.077	.014	.001	.006	.017	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.515**	.621**	.741**	.678**	.521**	.855**	.621**	.683**	.719**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8. Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y1)

Correlations

Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1
Y1.1	Pearson Correlation	1	.911**	.703**	.596**	.724**	.463**	.883**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y1.2	Pearson Correlation	.911**	1	.703**	.596**	.724**	.363*	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.000	.049	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y1.3	Pearson Correlation	.703**	.703**	1	.766**	.637**	.507**	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y1.4	Pearson Correlation	.596**	.596**	.766**	1	.653**	.489**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000		.000	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y1.5	Pearson Correlation	.724**	.724**	.637**	.653**	1	.769**	.891**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y1.6	Pearson Correlation	.463**	.363*	.507**	.489**	.769**	1	.701**
	Sig. (2-tailed)	.010	.049	.004	.006	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y1	Pearson Correlation	.883**	.864**	.862**	.819**	.891**	.701**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 9. Uji Validitas Variabel Minta Belajar (Y2)

Correlations

		Correlations				
		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2
Y2.1	Pearson Correlation	1	.740**	.760**	.911**	.924**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30
Y2.2	Pearson Correlation	.740**	1	.882**	.806**	.916**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30
Y2.3	Pearson Correlation	.760**	.882**	1	.817**	.927**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30
Y2.4	Pearson Correlation	.911**	.806**	.817**	1	.952**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.924**	.916**	.927**	.952**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 10. Uji Reliabilitas Variabel *E-Learning* (X1)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	8



Lampiran 11. Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Kampus (X2)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	9



Lampiran 12. Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (Y1)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	6



Lampiran 13. Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar (Y2)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	4



Lampiran 14. Skor Jawaban Responden

No. Resp	Karakteristik Responden				
	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Program Studi	Tahun Masuk
1	Gusti Made Surya Dharma	Laki-laki	< 21 Tahun	Administrasi Negara	2019
2	Wresya	Perempuan	< 21 Tahun	Administrasi Negara	2019
3	Ni Made Adelia Trisna Dewi	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
4	Ni Kadek Mirah Kusuma	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
5	Ulan Oktariani	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
6	Nyoman Devi Yanti Ardelya	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
7	Isna andari	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
8	Krisnanda Dewi	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
9	Ni Putu Dita Listhiayu	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
10	Ni Putu Nita Pratiwi	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
11	Ni Nyoman Ayu Cahyani	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
12	ni komang eti sulya dewi	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
13	Ni kadek mita anggreni	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
14	Ni Luh Intan Dharmaswari	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
15	ni komang sintya putri	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
16	ni komang sintya putri	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
17	Putri Triyandani	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
18	Diah R	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
19	Ni Kadek Belinda Marmora	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
20	Ni Putu Sintia Sari	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
21	I Made Dwi Ulantara	Laki-laki	< 21 Tahun	Akutansi	2019
22	Ripan	Laki-laki	21-23 Tahun	Akutansi	2019
23	Thea	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
24	Ni Kadek Sriartini	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
25	Ni Md. Pande Bela Sasmita Putri	Perempuan	< 21 Tahun	Akutansi	2019
26	Candra wiguna	Laki-laki	> 25 Tahun	Akutansi	2018
27	I Putu Andy Sukma Negafa	Laki-laki	< 21 Tahun	Hukum	2019
28	Pande Putu Perdana Satriawan	Laki-laki	< 21 Tahun	Hukum	2017
29	Daniella Valery Ecklesia Karangan	Perempuan	21-23 Tahun	Hukum	2017
30	Ayu Meiranda	Perempuan	21-23 Tahun	Hukum	2017
31	Aviva Monica	Perempuan	< 21 Tahun	Hukum	2019
32	Kristina Dwiyanti Pinto	Perempuan	< 21 Tahun	Hukum	2019

No. Resp	Karakteristik Responden				
	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Program Studi	Tahun Masuk
33	I gusti agung adi megananda	Laki-laki	< 21 Tahun	Hukum	2017
34	michelle setiawan	Perempuan	< 21 Tahun	Hukum	2019
35	Gde Avitya Pratama Nugraha	Laki-laki	< 21 Tahun	Hukum	2019
36	Arika Citra	Perempuan	21-23 Tahun	Hukum	2017
37	Gung indi	Perempuan	< 21 Tahun	Hukum	2019
38	I Dewa Ayu Riana Asti Savitri	Perempuan	< 21 Tahun	Hukum	2019
39	Vivi prasanti	Perempuan	21-23 Tahun	Hukum	2017
40	Komang andi krisna	Laki-laki	21-23 Tahun	Hukum	2017
41	Saniyatul Barokah	Perempuan	21-23 Tahun	Ilmu Komunikasi	2019
42	putu astrid harikaputri	Perempuan	< 21 Tahun	Ilmu Komunikasi	2018
43	Theodora Enifrischaty Matur	Perempuan	< 21 Tahun	Ilmu Komunikasi	2019
44	Novita Choirunnisa	Perempuan	21-23 Tahun	Ilmu Komunikasi	2019
45	A.A. Sagung Ratih Sri Darma Widyaswari	Perempuan	< 21 Tahun	Ilmu Komunikasi	2018
46	I Dewa Gede Angga Pranadana	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
47	Gede yona krisna ari	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
48	Nadya Kartika Paramita	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
49	Ni Putu Intan Mariantari	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
50	Ni Putu Sri Utami Permata Dewi	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
51	Made Arijaya Utama	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
52	luh sri ayu widarmini	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
53	Ni Luh Putu Anidyarini	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
54	Skolastika	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
55	Allvia Putri Masalihul Mursala	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
56	Ni komang yulia rosita	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
57	Ni Ketut Surya Wati	Perempuan	> 25 Tahun	Manajemen	2019
58	Santi setiari	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
59	trisna sugiarta	Laki-laki	21-23 Tahun	Manajemen	2019
60	Puspita Dewi	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
61	Agata fenita tianasya b	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
62	Ni Kadek Ari Dwiyantri	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
63	I Putu Vivasvan Dharma Yogaswara	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
64	Putu Bagus Panji Mataram	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
65	Diah	Perempuan	21-23 Tahun	Manajemen	2019
66	I made bagoes karisma wira putra	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019

No. Resp	Karakteristik Responden				
	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Program Studi	Tahun Masuk
67	Bunga Nadya Sari	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
68	Kirana	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
69	Kadek Dwi Adistya Chandra	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
70	I ketut wira ari ambara	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
71	Kiszea H	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
72	Sang Bagus Made Nova Krisna Wijaya KN	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
73	komang pramana tri parartha	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
74	Mohammed saifuddin	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
75	Qorry dewi PuspitaNingrat	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
76	Nyoman putra sedanayoga	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
77	Putu Eka Rumadana	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
78	I Made Trimayasa	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
79	Ni Made Susanthi Anggaria Dewi	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
80	Kenny Hadi Susanto	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
81	I Gusti Agung Anom Surya Dharma	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
82	I MADE BAGUS LAWAW PRADNYANTHYA WARTIKA	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
83	I Made Dede Darmasentana	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
84	Billy Sarchan Indrawan	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
85	Ni wayan devi kartika	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
86	Ni Putu Shintania Pramesti	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
87	Aditya	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
88	Derisa Putri Andani	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
89	I Wayan Agus Sumartana	Laki-laki	< 21 Tahun	Manajemen	2019
90	Ni wayan devi kartika	Perempuan	< 21 Tahun	Manajemen	2019
91	chandra setyawan	Laki-laki	< 21 Tahun	Teknik Elektro	2019
92	I Made Anom Priamitra	Laki-laki	< 21 Tahun	Teknik Elektro	2019
93	Surya	Laki-laki	21-23 Tahun	Teknik Elektro	2019
94	Inggih Nugroho	Laki-laki	> 25 Tahun	Teknik Elektro	2020
95	Sinung Abi Rachman	Laki-laki	24-25 Tahun	Teknik Elektro	2019
96	Laisita	Perempuan	< 21 Tahun	Teknik Sipil	2018
97	I WAYAN SUKERTA WIJAYA	Laki-laki	< 21 Tahun	Teknik Sipil	2018
98	Gung pram	Laki-laki	< 21 Tahun	Teknik Sipil	2018
99	Yanuarius Reinaldi Nenta	Laki-laki	< 21 Tahun	Teknik Sipil	2018

No. Resp	Karakteristik Responden				
	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Program Studi	Tahun Masuk
100	Andhika Bintar Lorenzo Kristian Reinnamah	Laki-laki	< 21 Tahun	Teknologi Informasi	2019



Lanjutan Lampiran 14. Skor Jawaban Responden

No. Resp	Jawaban Responden																														
	E-Learning (X1)								Total X1	Lingkungan Kampus (X2)									Total X2	Motivasi Belajar (Y1)						Total Y1	Minat Belajar (Y2)				Total Y2
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	
1	2	4	3	2	3	4	3	3	24	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	4	4	4	3	3	4	22	4	4	3	3	14
2	3	3	3	2	4	3	3	3	24	3	2	4	3	4	3	3	3	4	29	4	3	4	3	4	3	21	3	3	3	4	13
3	3	3	2	2	3	3	2	3	21	3	3	4	3	3	3	2	3	3	27	2	3	3	2	2	3	15	3	3	3	2	11
4	4	3	3	3	4	3	3	3	26	2	3	4	4	4	4	4	4	4	33	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	3	15
5	2	2	2	2	3	2	2	2	17	1	2	4	1	1	4	3	1	2	19	4	3	4	4	4	4	23	3	2	2	2	9
6	3	3	3	1	2	2	3	3	20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	11
7	1	3	2	4	4	3	2	2	21	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	2	1	1	2	2	10	4	3	3	2	12	
8	4	3	3	3	3	3	3	4	26	4	3	3	3	4	3	4	3	3	30	4	4	4	3	4	3	22	4	3	4	4	15
9	1	3	2	3	3	3	2	2	19	4	3	4	4	4	4	2	3	3	31	3	3	2	3	3	4	18	2	3	3	3	11
10	3	2	3	3	1	1	3	2	18	1	1	1	1	2	1	1	2	1	11	1	2	1	1	2	1	8	3	3	2	2	10
11	3	2	2	1	3	2	2	2	17	4	2	4	3	3	4	2	3	3	28	4	4	4	4	4	4	24	2	2	2	2	8
12	4	4	3	3	3	4	4	3	28	4	4	4	4	4	4	3	3	3	33	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	16
13	3	3	2	2	4	3	3	3	23	4	3	4	3	3	4	2	3	3	29	4	4	4	4	3	3	22	3	3	3	3	12
14	4	3	4	3	4	4	3	4	29	4	3	4	3	4	4	3	3	3	31	3	3	4	4	3	4	21	4	4	4	3	15
15	4	3	3	2	3	4	3	2	24	3	3	4	2	3	2	2	3	3	25	3	3	4	4	3	3	20	4	4	3	3	14
16	3	3	3	2	3	3	2	3	22	3	3	4	2	3	2	2	3	3	25	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
17	4	3	3	3	3	3	3	3	25	4	4	4	3	4	4	3	3	3	32	4	4	4	4	3	3	22	3	3	3	3	12
18	3	2	2	1	3	3	2	2	18	4	3	4	4	4	4	4	3	4	34	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
19	3	2	2	2	3	3	3	2	20	3	3	3	3	3	3	3	4	3	28	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
20	2	3	3	2	4	3	2	4	23	3	3	3	3	4	3	2	3	3	27	4	4	4	4	3	3	22	4	3	4	4	15
21	4	3	3	3	3	3	1	3	23	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	4	4	4	4	4	3	23	4	3	3	4	14
22	2	2	1	1	3	2	2	3	16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	16
23	3	3	3	3	4	4	3	4	27	3	2	2	2	3	3	2	3	3	23	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
24	3	3	3	2	3	2	3	3	22	3	3	3	3	4	3	2	2	3	26	3	4	4	4	4	3	22	4	3	3	3	13
25	3	2	3	2	4	3	3	3	23	4	4	3	3	3	3	2	3	3	28	4	4	4	3	3	3	21	4	3	3	4	14
26	1	2	2	1	1	1	1	1	10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35	4	4	3	3	3	3	20	3	3	3	3	12
27	3	2	3	2	3	3	3	3	22	3	2	4	3	3	3	3	3	4	28	3	3	3	3	3	3	18	3	2	3	2	10
28	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3	3	4	2	3	4	3	3	3	28	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
29	4	3	3	3	3	3	3	3	25	4	4	4	3	3	4	3	3	3	31	4	3	4	3	3	3	20	3	3	3	3	12
30	3	2	2	2	3	4	3	3	22	3	3	2	3	3	3	2	3	3	25	4	4	4	4	3	3	22	4	4	4	4	16
31	4	3	3	2	2	2	2	2	20	4	4	4	3	4	4	3	4	3	33	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	3	15
32	2	3	3	2	3	3	3	3	22	4	4	3	3	4	4	4	4	4	34	4	4	4	3	4	4	23	3	3	4	3	13
33	4	3	3	3	4	4	2	4	27	3	2	4	2	3	4	3	3	3	27	4	4	4	3	4	4	23	4	3	3	3	13
34	2	3	3	2	3	3	2	3	21	3	3	3	2	3	1	1	3	3	22	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
35	3	2	3	2	3	3	2	3	21	4	3	4	3	4	3	3	4	4	32	4	3	4	3	3	3	20	3	3	4	3	13
36	4	3	3	2	3	3	2	3	23	3	3	3	2	2	3	3	3	3	25	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	12

No. Resp	Jawaban Responden																														
	E-Learning (X1)								Total X1	Lingkungan Kampus (X2)									Total X2	Motivasi Belajar (Y1)						Total Y1	Minat Belajar (Y2)				Total Y2
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	
37	3	3	4	3	4	2	3	3	25	3	3	4	3	3	3	2	3	3	27	4	4	3	3	3	3	20	3	3	3	3	12
38	3	3	2	2	4	3	2	2	21	4	4	4	1	2	4	4	3	4	30	3	3	3	3	3	2	17	2	2	2	3	9
39	2	2	2	1	1	3	1	1	13	2	3	3	3	3	4	4	4	4	30	4	4	4	3	4	4	23	3	3	3	3	12
40	4	3	3	3	4	4	3	4	28	3	3	4	3	3	4	4	3	3	30	4	3	3	4	3	3	20	3	3	3	3	12
41	3	3	3	3	3	3	2	3	23	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	12
42	3	3	2	2	4	3	3	3	23	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	4	4	4	4	3	3	22	4	4	4	4	16
43	3	3	3	2	2	2	3	2	20	3	2	2	1	2	3	3	1	3	20	3	2	4	3	3	2	17	3	2	2	3	10
44	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	2	2	1	2	4	2	3	3	22	3	3	4	4	2	3	19	3	3	4	3	13
45	4	3	3	3	4	3	3	3	26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	12
46	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
47	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
48	4	3	3	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	4	3	3	3	21	3	3	3	3	12
49	4	4	4	3	4	4	3	4	30	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
50	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	2	3	3	4	3	3	4	3	28	4	4	4	4	3	3	22	4	3	3	3	13
51	3	3	2	2	3	3	2	3	21	4	4	4	2	4	3	3	4	3	31	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
52	3	4	4	3	4	3	3	3	27	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	4	4	4	4	3	4	23	4	4	4	4	16
53	2	3	1	1	1	1	1	1	11	4	3	4	4	4	4	2	3	3	31	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	16
54	4	4	3	3	3	3	3	3	26	3	4	4	4	4	4	4	3	4	34	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
55	3	3	3	2	3	3	2	4	23	3	4	4	2	3	3	3	3	4	29	4	4	4	4	3	3	22	3	4	3	4	14
56	3	3	3	2	3	1	2	3	20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	12
57	3	3	3	2	4	3	3	4	25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	4	16
58	3	4	3	2	4	3	3	3	25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	3	3	4	22	4	4	4	4	16
59	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
60	3	3	3	2	3	3	3	3	23	4	2	4	4	4	4	4	2	2	30	4	4	4	4	3	4	23	3	3	3	4	13
61	2	2	2	2	4	4	3	3	22	3	3	3	4	3	4	3	3	3	29	4	3	4	4	4	3	22	3	3	3	3	12
62	3	3	3	4	4	4	3	3	27	4	4	4	3	3	3	3	4	4	32	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
63	3	3	4	3	4	3	4	4	28	4	4	2	3	4	4	3	3	4	31	4	4	4	4	3	3	22	3	4	4	4	15
64	4	4	3	3	4	4	3	3	28	4	4	4	3	4	4	4	3	3	33	4	3	4	3	3	3	20	3	3	3	3	12
65	1	2	2	3	4	2	4	3	21	4	3	2	3	4	4	4	3	3	30	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	3	15
66	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
67	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	3	3	4	2	2	2	16	3	3	3	3	12
68	3	4	3	4	4	4	3	3	28	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	3	3	4	4	3	3	20	3	3	3	3	12
69	2	3	2	2	3	3	3	3	21	3	3	4	4	4	4	3	4	4	33	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
70	3	4	4	3	2	3	2	3	24	4	4	4	3	4	4	3	3	3	32	4	4	4	4	3	3	22	4	4	4	4	16
71	3	3	2	2	3	3	2	2	20	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	3	3	3	3	2	3	17	3	2	3	3	11
72	3	3	2	2	3	3	1	3	20	3	3	4	3	3	2	3	4	4	29	4	4	4	3	3	4	22	3	3	3	2	11
73	4	3	3	3	4	3	3	4	27	4	4	4	3	3	3	3	4	3	31	4	4	4	4	3	4	23	3	3	3	3	12
74	3	3	3	3	4	4	3	3	26	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	4	4	4	4	4	3	23	3	3	3	3	12

No. Resp	Jawaban Responden																														
	E-Learning (X1)								Total X1	Lingkungan Kampus (X2)									Total X2	Motivasi Belajar (Y1)						Total Y1	Minat Belajar (Y2)				Total Y2
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	
75	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
76	3	3	3	3	4	3	3	3	25	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
77	3	3	3	3	4	3	3	4	26	4	4	4	2	3	4	3	4	4	32	3	4	4	4	4	4	23	3	3	3	3	12
78	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
79	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	2	3	4	3	3	28	4	4	4	2	3	3	20	3	3	3	3	13
80	2	3	3	3	3	3	2	3	22	3	3	3	3	3	2	3	3	4	27	4	4	4	4	3	3	22	3	3	3	3	12
81	3	4	3	2	3	3	2	3	23	4	3	4	3	4	4	4	3	3	32	4	4	4	3	3	3	21	3	3	3	4	13
82	4	4	4	4	4	4	4	4	32	2	2	4	3	4	2	2	3	3	25	3	3	4	2	2	3	17	4	4	4	4	16
83	4	1	2	1	1	2	2	1	14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	2	2	1	2	2	2	11	4	4	4	4	16
84	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	18	1	1	1	2	5
85	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	4	4	3	4	3	3	3	3	30	3	4	4	4	4	3	22	3	3	3	3	12
86	3	3	3	2	3	3	3	2	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	4	3	3	3	21	3	3	3	3	12
87	4	4	3	4	4	4	4	3	30	1	3	4	1	3	2	3	4	3	24	3	2	4	3	3	2	17	2	2	2	4	10
88	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	4	2	4	2	4	3	4	29	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
89	3	3	4	4	4	4	4	4	30	2	3	3	1	2	1	3	4	3	22	4	4	4	4	4	2	22	4	4	4	4	16
90	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	4	4	3	4	3	3	3	3	30	3	4	4	4	4	3	22	3	3	3	3	12
91	4	3	4	3	4	3	4	4	29	3	4	4	4	3	4	4	3	4	33	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
92	4	4	4	4	4	3	4	4	31	3	2	3	2	3	4	3	4	4	28	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
93	3	4	4	3	4	3	2	3	26	3	3	3	3	3	3	2	3	4	27	4	3	4	2	3	3	19	3	3	3	3	12
94	3	3	4	3	3	3	3	3	25	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	3	3	4	3	3	3	19	4	4	3	4	15
95	2	3	2	2	4	2	3	4	22	1	1	2	1	2	1	1	2	2	13	4	4	4	4	4	2	22	3	3	3	4	13
96	3	2	2	2	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	2	2	3	3	25	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	12
97	3	3	3	1	4	2	3	4	23	3	2	4	2	3	3	3	3	3	26	4	3	4	4	3	3	21	3	3	3	4	13
98	3	3	3	2	2	2	3	3	21	3	2	3	3	2	2	3	3	3	24	4	4	4	3	3	3	21	3	3	3	3	12
99	3	2	3	1	4	2	1	3	19	3	2	3	1	4	2	3	1	1	20	3	2	3	3	3	3	17	2	3	2	2	9
100	4	3	3	3	4	4	3	4	28	4	4	4	4	4	2	4	4	4	34	4	4	4	4	3	4	23	4	4	3	4	15



Lampiran 15. Frequencies Distribusi Karakteristik Responden

Statistics

		Jenis Kelamin	Usia	Program Studi	Tahun Masuk
N	Valid	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	39	39.0	39.0	39.0
	Perempuan	61	61.0	61.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 21 Tahun	85	85.0	85.0	85.0
	> 25 Tahun	3	3.0	3.0	88.0
	21-23 Tahun	11	11.0	11.0	99.0
	24-25 Tahun	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Program Studi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Admn Negara	2	2.0	2.0	2.0
	Akutansi	24	24.0	24.0	26.0
	Hukum	14	14.0	14.0	40.0
	Ilkom	5	5.0	5.0	45.0
	Manajemen	45	45.0	45.0	90.0
	Tek Elektro	5	5.0	5.0	95.0
	Tek Informasi	1	1.0	1.0	96.0
	Teknik Sipil	4	4.0	4.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Tahun Masuk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2017	7	7.0	7.0	7.0
	2018	8	8.0	8.0	15.0
	2019	85	85.0	85.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Lampiran 16. Frequencies Distribusi Variabel *E-Learning* (X1)

Statistics

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8
N	Valid	100	100	100	100	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

X1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	4.0	4.0	4.0
	2	13	13.0	13.0	17.0
	3	57	57.0	57.0	74.0
	4	26	26.0	26.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

X1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	17	17.0	17.0	18.0
	3	67	67.0	67.0	85.0
	4	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

X1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.0	2.0	2.0
	2	23	23.0	23.0	25.0
	3	61	61.0	61.0	86.0
	4	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

X1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	10.0	10.0	10.0
	2	39	39.0	39.0	49.0
	3	42	42.0	42.0	91.0
	4	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

X1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	5.0	5.0	5.0
	2	6	6.0	6.0	11.0
	3	49	49.0	49.0	60.0
	4	40	40.0	40.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

X1.6

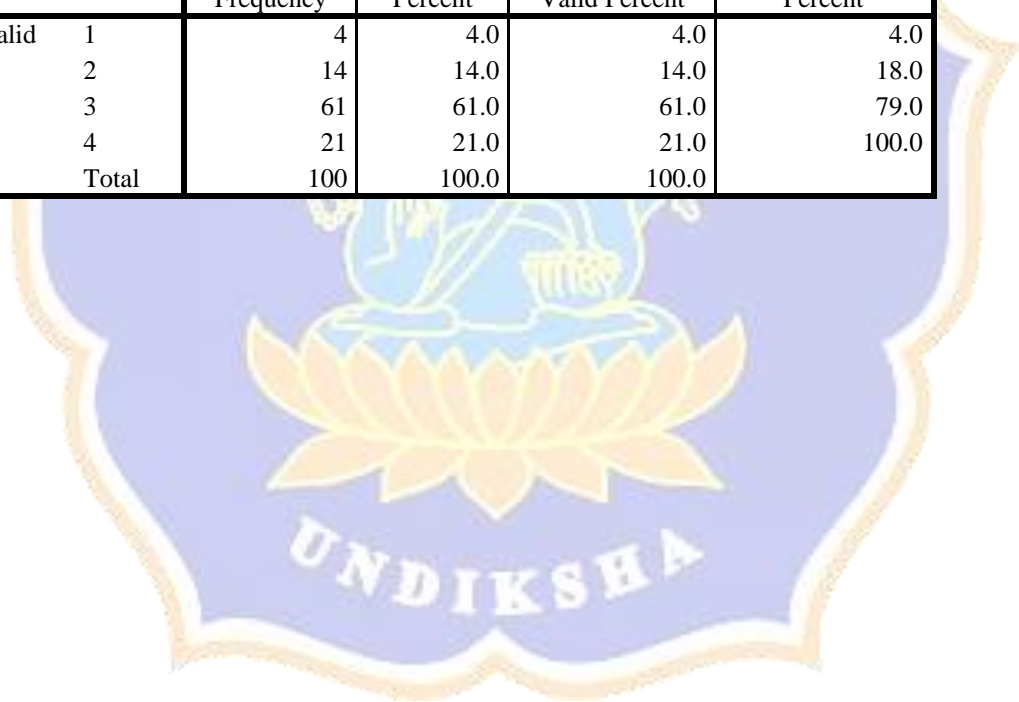
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4.0	4.0	4.0
2	15	15.0	15.0	19.0
3	61	61.0	61.0	80.0
4	20	20.0	20.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X1.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	6	6.0	6.0	6.0
2	26	26.0	26.0	32.0
3	58	58.0	58.0	90.0
4	10	10.0	10.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X1.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4.0	4.0	4.0
2	14	14.0	14.0	18.0
3	61	61.0	61.0	79.0
4	21	21.0	21.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	



Lampiran 17. Frequencies Distribusi Variabel Lingkungan Kampus (X2)
Statistics

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9
N	Valid	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

X2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	5.0	5.0	5.0
	2	4	4.0	4.0	9.0
	3	54	54.0	54.0	63.0
	4	37	37.0	37.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

X2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.0	3.0	3.0
	2	15	15.0	15.0	18.0
	3	55	55.0	55.0	73.0
	4	27	27.0	27.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

X2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.0	2.0	2.0
	2	7	7.0	7.0	9.0
	3	36	36.0	36.0	45.0
	4	55	55.0	55.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

X2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	10.0	10.0	10.0
	2	18	18.0	18.0	28.0
	3	50	50.0	50.0	78.0
	4	22	22.0	22.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

X2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.0	2.0	2.0
	2	8	8.0	8.0	10.0
	3	48	48.0	48.0	58.0
	4	42	42.0	42.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

X2.6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	5.0	5.0	5.0
2	11	11.0	11.0	16.0
3	42	42.0	42.0	58.0
4	42	42.0	42.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X2.7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4.0	4.0	4.0
2	20	20.0	20.0	24.0
3	50	50.0	50.0	74.0
4	26	26.0	26.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X2.8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	4.0	4.0	4.0
2	4	4.0	4.0	8.0
3	64	64.0	64.0	72.0
4	28	28.0	28.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

X2.9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.0	3.0	3.0
2	3	3.0	3.0	6.0
3	60	60.0	60.0	66.0
4	34	34.0	34.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	



UNDIKSHA

Lampiran 18. Frequencies Distribusi Variabel Motivasi Belajar (Y1)

Statistics

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6
N	Valid	100	100	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Y1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	3	3.0	3.0	4.0
	3	35	35.0	35.0	39.0
	4	61	61.0	61.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

Y1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	6.0	6.0	6.0
	3	40	40.0	40.0	46.0
	4	54	54.0	54.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Y1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.0	3.0	3.0
	2	1	1.0	1.0	4.0
	3	22	22.0	22.0	26.0
	4	74	74.0	74.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Y1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.0	2.0	2.0
	2	6	6.0	6.0	8.0
	3	46	46.0	46.0	54.0
	4	46	46.0	46.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Y1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	8.0	8.0	8.0
	3	59	59.0	59.0	67.0
	4	33	33.0	33.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Y1.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	8	8.0	8.0	9.0
	3	61	61.0	61.0	70.0
	4	30	30.0	30.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	



Lampiran 19. Frequencies Distribusi Variabel Minat Belajar (Y2)

Statistics

		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4
N	Valid	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Y2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	5	5.0	5.0	6.0
	3	56	56.0	56.0	62.0
	4	38	38.0	38.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

Y2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	7	7.0	7.0	8.0
	3	60	60.0	60.0	68.0
	4	32	32.0	32.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

Y2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	7	7.0	7.0	8.0
	3	61	60.0	60.0	68.0
	4	31	32.0	32.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

Y2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	10.0	10.0	10.0
	3	53	53.0	53.0	63.0
	4	37	37.0	37.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

Lampiran 20. Uji Asumsi Klasik Pengaruh *E-Learning*, dan Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

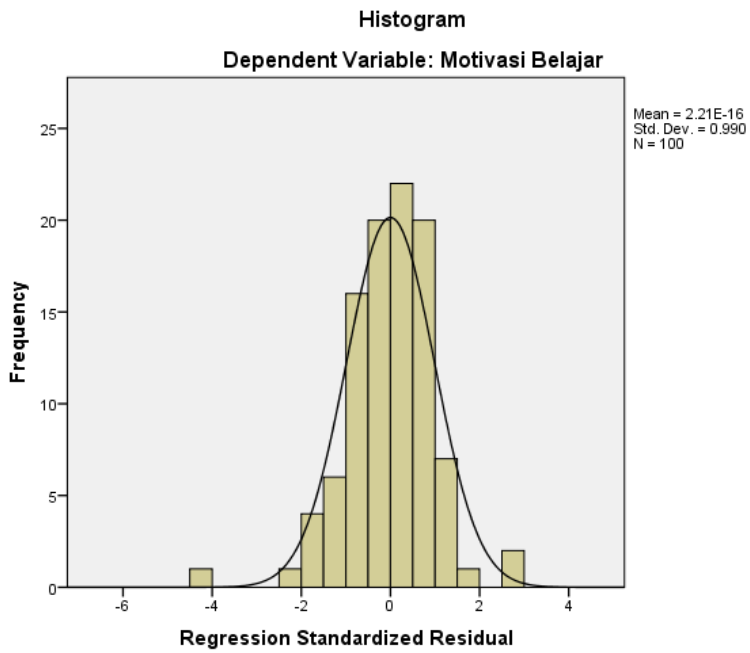
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.46069894
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.069
	Negative	-.066
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

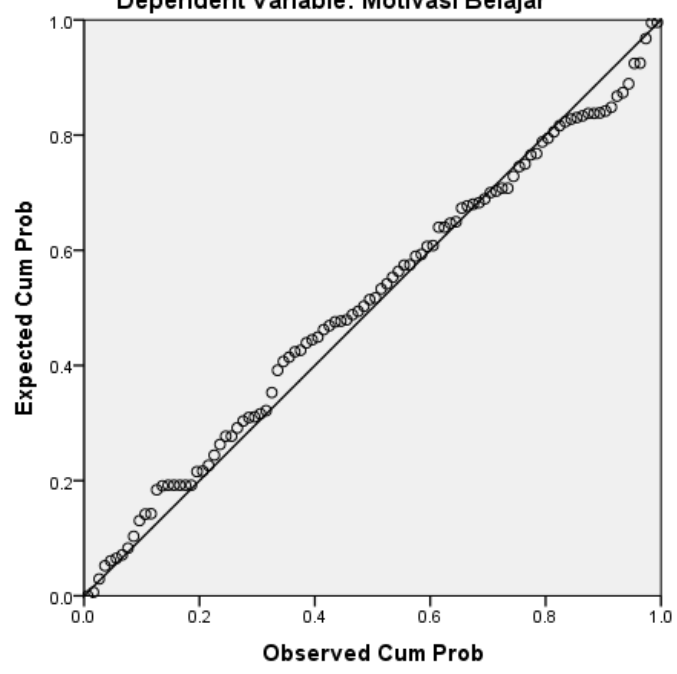
Coefficients^a

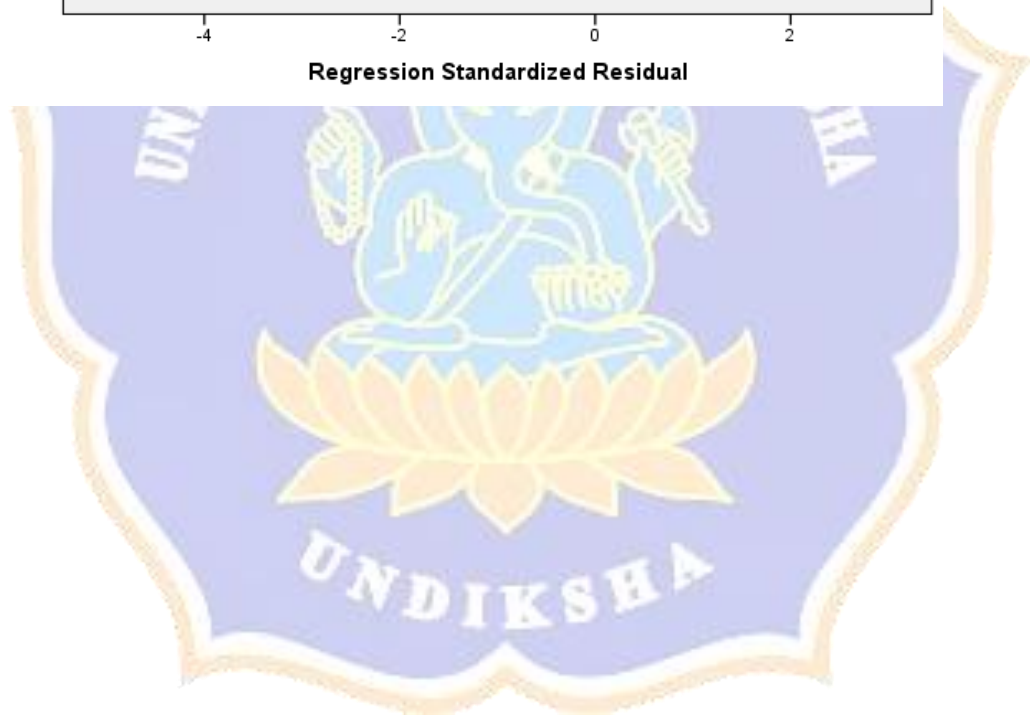
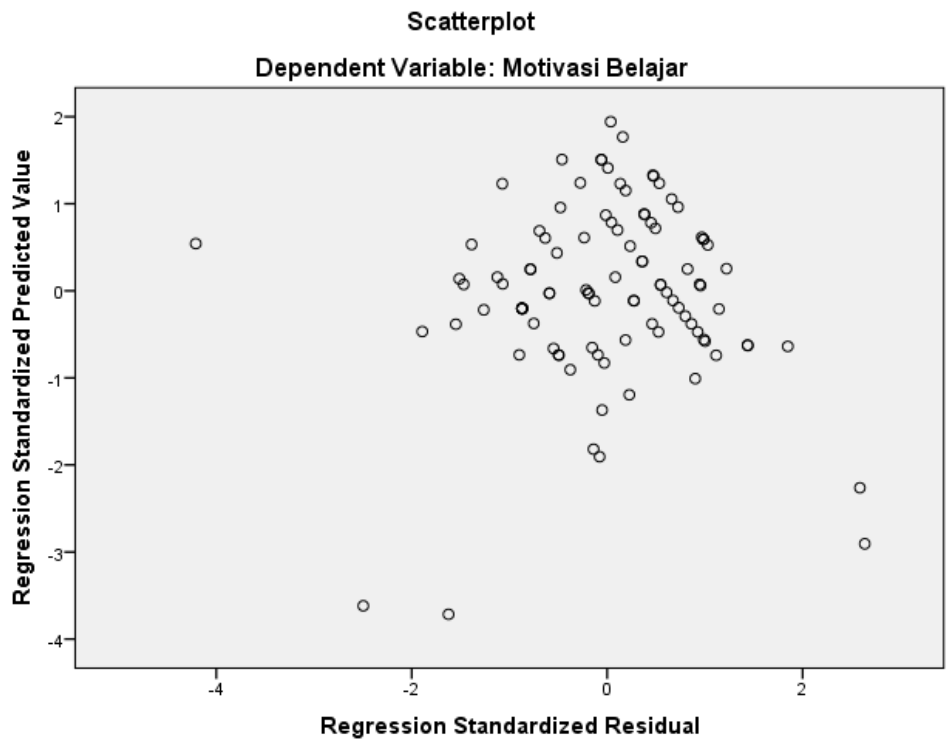
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	7.983	1.927		4.143	.000		
	E-Learning	.153	.061	.210	2.525	.013	.989	1.012
	Lingkungan Kampus	.315	.051	.517	6.205	.000	.989	1.012

- a. Dependent Variable: Motivasi Belajar



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual
Dependent Variable: Motivasi Belajar





Lampiran 21. Uji Asumsi Klasik Pengaruh *E-Learning*, Lingkungan Kampus dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.75749865
Most Extreme Differences	Absolute	.075
	Positive	.075
	Negative	-.062
Test Statistic		.075
Asymp. Sig. (2-tailed)		.181 ^c

a. Test distribution is Normal.

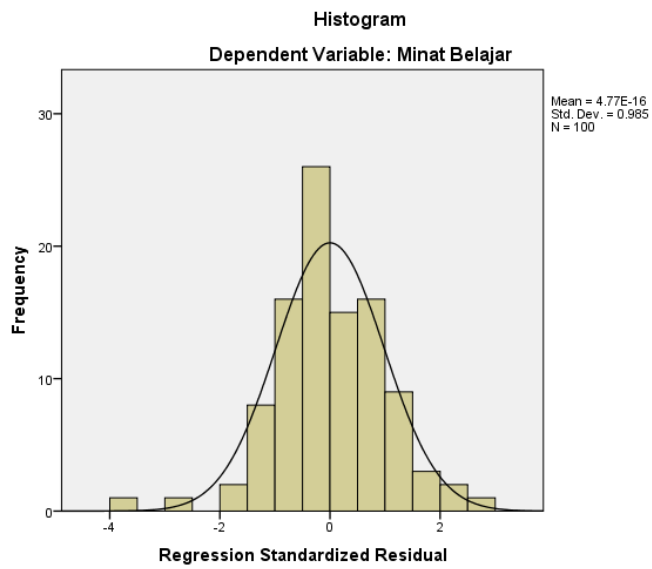
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

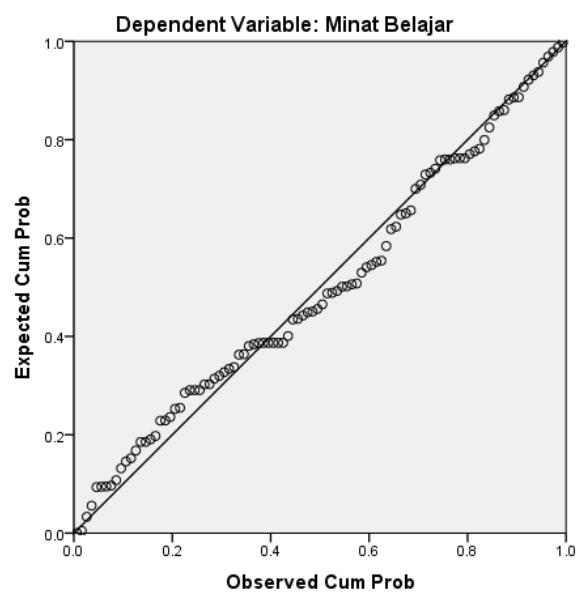
Coefficients^a

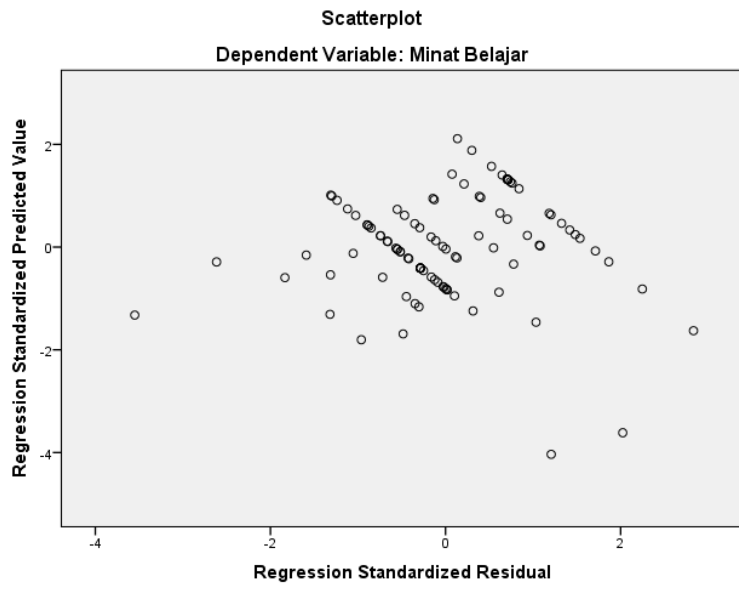
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.399	1.501		1.599	.113		
	E-Learning	.147	.045	.279	3.268	.002	.928	1.078
	Lingkungan Kampus	.126	.043	.287	2.933	.004	.708	1.413
	Motivasi Belajar	.176	.073	.244	2.419	.017	.665	1.503

a. Dependent Variable: Minat Belajar

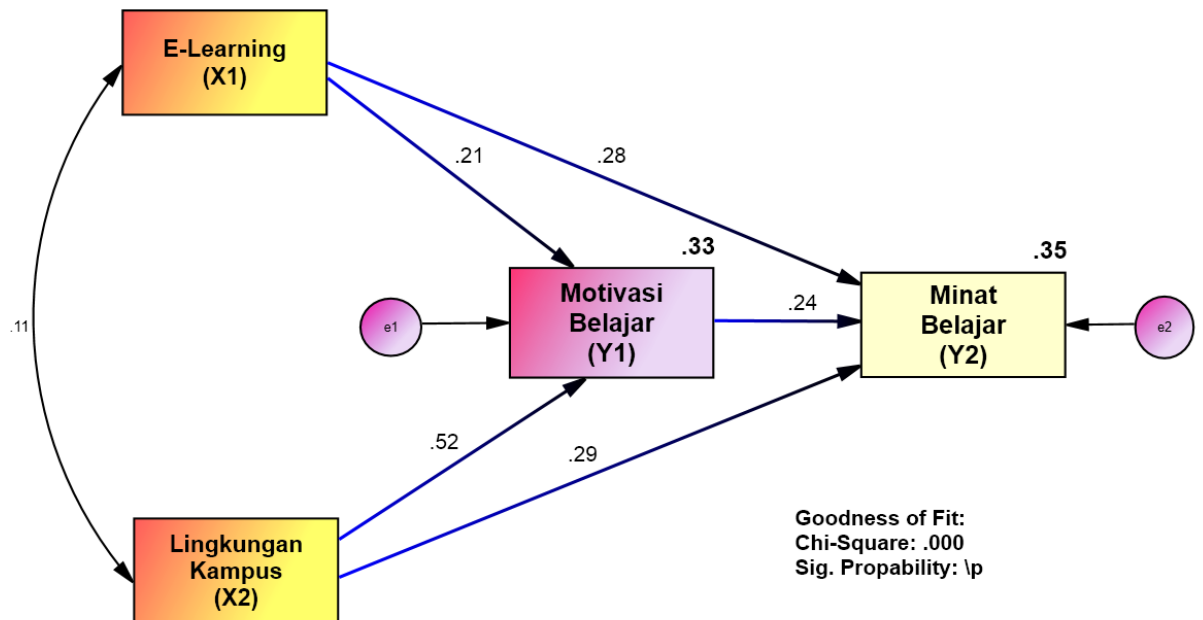


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





Lampiran 22. Hasil Path Analysis Dengan Program AMOS Versi 20



**PATH ANALYSIS
PERAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH E-LEARNING DAN LINGKUNGAN KAMPUS TERHADAP MINAT BELAJAR**

Estimates (Group number 1 - Default model)

Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)

Maximum Likelihood Estimates

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Y1 <--- X2	.315	.050	6.269	***	par_2
Y1 <--- X1	.153	.060	2.551	.011	par_3
Y2 <--- X2	.126	.042	2.979	.003	par_1
Y2 <--- X1	.147	.044	3.319	***	par_5
Y2 <--- Y1	.176	.072	2.457	.014	par_6

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
Y1 <--- X2	.517
Y1 <--- X1	.210
Y2 <--- X2	.287
Y2 <--- X1	.279
Y2 <--- Y1	.244

Covariances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
X2 <--> X1	2.169	2.051	1.057	.290	par_4

Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
X2 <--> X1	.107

Variances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
X2	24.269	3.449	7.036	***	par_7
X1	16.970	2.412	7.036	***	par_8
e1	5.994	.852	7.036	***	par_9
e2	3.058	.435	7.036	***	par_10

Squared Multiple Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
Y1	.335
Y2	.349

Matrices (Group number 1 - Default model)

Implied (for all variables) Covariances (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1	Y2
X1	16.970			
X2	2.169	24.269		
Y1	3.284	7.976	9.010	
Y2	3.348	4.791	3.079	4.698

Implied (for all variables) Correlations (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1	Y2
X1	1.000			
X2	.107	1.000		
Y1	.266	.539	1.000	
Y2	.375	.449	.473	1.000

Implied Covariances (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1	Y2
X1	16.970			
X2	2.169	24.269		
Y1	3.284	7.976	9.010	
Y2	3.348	4.791	3.079	4.698

Implied Correlations (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1	Y2
X1	1.000			
X2	.107	1.000		
Y1	.266	.539	1.000	
Y2	.375	.449	.473	1.000

Residual Covariances (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1	Y2
X1	.000			
X2	.000	.000		
Y1	.000	.000	.000	
Y2	.000	.000	.000	.000

Standardized Residual Covariances (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1	Y2
X1	.000			
X2	.000	.000		
Y1	.000	.000	.000	
Y2	.000	.000	.000	.000

Factor Score Weights (Group number 1 - Default model)

Total Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1
Y1	.153	.315	.000
Y2	.174	.182	.176

Standardized Total Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1
Y1	.210	.517	.000
Y2	.331	.413	.244

Direct Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1
Y1	.153	.315	.000
Y2	.147	.126	.176

Standardized Direct Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1
Y1	.210	.517	.000
Y2	.279	.287	.244

Indirect Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1
Y1	.000	.000	.000
Y2	.027	.056	.000

Standardized Indirect Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y1
Y1	.000	.000	.000
Y2	.051	.126	.000



Lampiran 23. Daftar Nilai Kritis Pearson Produk Momen (Tabel r)
 Untuk Membandingkan Antara Nilai *Correlation* dengan
 Nilai r Tabel pada Uji Validitas

DAFTAR NILAI KRITIS PEARSON PRODUK MOMEN (PPM) (r)									
Tingkat Signifikansi dari One-Tailed Test				Tingkat Signifikansi dari One-Tailed Test					
	.05	.025	.01	.005		.05	.025	.01	.005
df					df				
1	.988	.997	.9995	.9999	24	.330	.388	.453	.496
2	.900	.950	.980	.990	26	.317	.374	.437	.479
3	.805	.878	.934	.959	28	.306	.361	.423	.463
4	.729	.811	.882	.917	30	.296	.349	.409	.449
5	.669	.755	.833	.875	35	.275	.325	.381	.418
6	.622	.707	.789	.834	40	.257	.304	.358	.393
7	.582	.666	.750	.798	45	.243	.288	.338	.372
8	.549	.632	.716	.765	50	.231	.273	.322	.354
9	.521	.602	.685	.735	55	.220	.261	.307	.339
10	.497	.576	.658	.708	60	.211	.250	.295	.325
11	.476	.553	.634	.684	70	.195	.232	.274	.302
12	.458	.532	.612	.661	80	.183	.217	.256	.283
13	.441	.514	.592	.641	90	.173	.205	.242	.267
14	.426	.497	.574	.623	100	.164	.195	.230	.254
15	.412	.482	.558	.606	120	.150	.178	.210	.232
16	.400	.468	.542	.590	150	.134	.159	.189	.208
17	.389	.456	.529	.575	200	.116	.138	.164	.181
18	.378	.444	.516	.561	300	.095	.113	.134	.148
19	.369	.433	.503	.549	400	.082	.098	.116	.128
20	.360	.423	.492	.537	500	.073	.088	.104	.115
22	.344	.404	.472	.515	1000	.052	.062	.073	.081

* Lampiran X diambil dari Fisher dan Yates: *Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research* diterbitkan oleh Longman Group Ltd, London (sebelumnya diterbitkan oleh Oliver dan Boyd Ltd, Edinburgh) dengan seizin penulis dan penerbit serta diadaptasi dari buku E. W. Minium dan R. B. Clarke: *Elements of Statistical Reasoning*, John Wiley and Sons, 1982 (sebelumnya dari penerbit lain).

Lampiran 24. Distribusi t Student
Untuk Mebandingan antara Nilai C.R (*Critical Ratio*) dengan
Nilai Tabel t Student

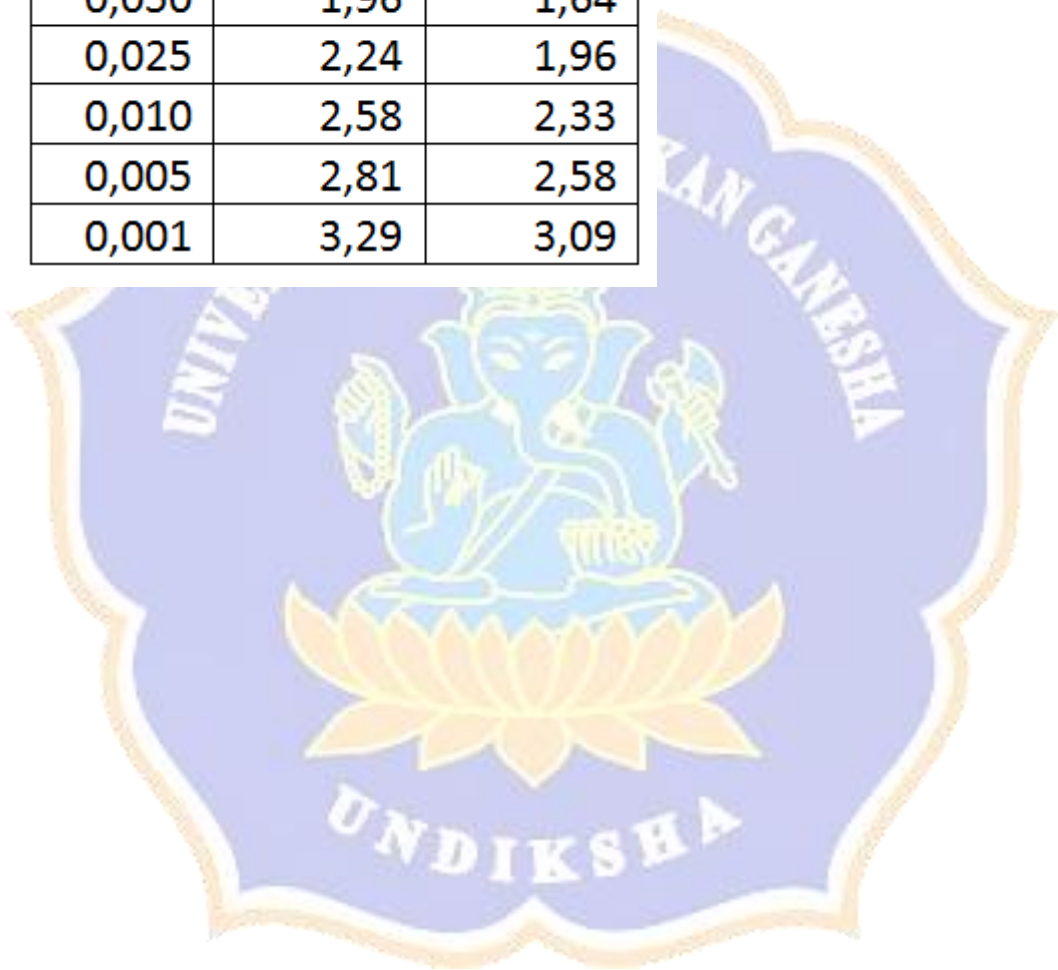
DISTRIBUSI t STUDENT

df	Tingkat signifikansi uji satu arah					
	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
	Tingkat signifikansi uji dua arah					
	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,001
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	31,599
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,385	4,032	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,883
20	1,235	1,725	2,086	2,528	2,845	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,813	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,768
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,690
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,674
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,659
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,646
40	1,303	1,697	2,021	2,423	2,704	3,551
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,460
120	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617	3,373
∞	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576	3,291

Lampiran 25. Tabel Nilai Kritis Z
Untuk Membandingkan Antara Nilai Z Hitung Dengan Nilai
Kritis Z Pada Uji Mediasi

Tabel Nilai Kritis z

α	$z_{\alpha/2}$	z_{α}
0,100	1,64	1,28
0,050	1,96	1,64
0,025	2,24	1,96
0,010	2,58	2,33
0,005	2,81	2,58
0,001	3,29	3,09



Lampiran 26. Foto Wawancara dengan Tenaga Pendidik (Dosen)



Foto Wawancara Penulis dengan Dr. I Made Wirya Darma, SH.,MH
Hari Senin, 10 Pebruari 2020, Pukul 10.15 Wita

Identitas Informan

Nama : Dr. I Made Wirya Darma, S.H.,M.H.
TTL : Denpasar, 11 Juni 1970
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas
Pendidikan Nasional Denpasar
Alamat : Jalan Gunung Agung Gang Yamuna II/17 Denpasar
No. HP : 08123850505

Hasil Wawancara

Pertanyaan : Menurut Bapak, bagaimana karakter mahasiswa jaman sekarang di saat mengikuti perkuliahan di kelas?

Jawaban Informan

Kita sebagai seorang pendidik atau dosen yang mengajar mahasiswa pada generasi milenial harus lebih bisa memahami watak dari anak-anak didik kita. Ciri dari mahasiswa jaman

milennial ini adalah mahir di bidang teknologi. Mahasiswa kita sekarang ini, mereka tidak bisa jauh dari gadget. Tidak hanya di luar kelas di dalam kelas pun mereka selalu menggunakan gadget, apalagi kalau saya mengajar di kelas besar seperti pada jurusan manajemen dan akuntansi. Di belakang mereka pasti ribut. Akan tetapi selama ini saya masih bisa mengendalikan anak-anak. Saya di kelas cukup disegani oleh mahasiswa. Biasanya mahasiswa sering rebut itu apabila dosennya tidak menarik bagi mahasiswa.

Pertanyaan : Menurut Bapak apakah mahasiswa Undiknas memiliki semangat atau motivasi belajar yang tinggi?

Jawaban Informan

Secara pasti saya kurang tahu sih, kalau di kelas sih mereka biasa-basa saja. Kebetulan saya selaku Kepala LP2M yang sering berhadapan langsung dengan mahasiswa dan saya sering di lapangan. Saya sering perhatikan, kalau ada mahasiswa ngumpul paling mereka main game atau sibuk update status sambil scroll akun media sosialnya. Anak-anak jaman sekarang ini tidak bisa jauh dari media sosial.

Lampiran 27. Foto Wawancara dengan Tenaga Pendidik (Dosen)



Foto Wawancara Penulis dengan Agus Fredy Maradona, Ph.D.
Hari Senin, 27 Mei 2020, Pukul 16.15Wita

Identitas Informan

Nama : Agus Fredy Mardona, Ph.D
Jabatan : Dosen Tetap Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Pendidikan Nasional Denpasar
Alamat : Jalan Kebo Iwa No. 33 Denpasar
No. HP : 08123853658

Hasil Wawancara

Pertanyaan : Menurut Bapak, apakah ada perbedaan semangat belajar antara mahasiswa lokal (asal Denpasar) dibandingkan dengan mahasiswa dari luar Denpasar, luar Bali ataupun mahasiswa asing.

Jawaban Informan

Menurut saya untuk yang mahasiswa lokal tidak begitu jelas kelihatan peberdaannya. Namun untuk mahasiswa asing, kebetulan di kelas saya ada beberapa mahasiswa asing seperti dari Korea dan


Jepang sangat tampak perbedaannya. Yang paling kelihatan adalah mereka jarang sekali tidak masuk, dan selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas. Selain itu kalau saya menganjurkan untuk membeli buku referensi sesuai dengan mata kuliah yang saya ajar, mereka pasti beli bukunya. Walaupun kita sadari kalau dari segi berbahasanya memang agak kurang, tetapi motivasinya untuk belajar sangat tinggi. Begitu pula dengan mahasiswa rantau artinya mahasiswa yang kos dan tinggal jauh dengan keluarga, mereka memiliki motivasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang tinggal bersama keluarganya.

Pertanyaan : Apa pernah selama Bapak mengajar kelasnya penuh-penuh? Apa kendala Bapak mengajar kalau kelasnya penuh-penuh?

Jawaban Informan

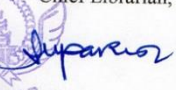
Kebetulan saya dosen Akuntansi, yang mana kita ketahui bahwa di Undiknas jurusan manajemen dan akuntansi merupakan kelas faporit, sehingga kelasnya besar-besar. Bahkan ada salah satu mata kuliah saya yang jumlah mahasiswanya di atas 80 orang. Nah kalau kelas-kelas seperti ini waduh ributnya bukan main. Omongan saya gak didengerin, terutama yang di belakang pada rebut semua. Mereka asyik ngobrol dengan temannya sendiri. Saya merasa kasian yang serius belajar, jadi terganggu.


Lampiran 28. Bukti Jumlah Kunjungan Mahasiswa ke Perpustakaan




UNIVERSITAS
PENDIDIKAN
NASIONAL 

**PERPUSTAKAAN UNDIKNAS
REKAPITULASI KUNJUNGAN PEMUSTAKA TAHUN 2019**

NO	BULAN	MAHASISWA	DOSEN	PEGAWAI	LAINNYA	JUMLAH
1	Januari	713	0	6	6	725
2	Februari	1520	1	1	2	1524
3	Maret	792	2	2	17	813
4	April	441	2	1	8	452
5	Mei	222	4	2	0	228
6	Juni	24	2	1	1	28
7	Juli	25	0	3	0	28
8	Agustus	487	5	11	0	503
9	September	2872	4	9	1	2886
10	Oktober	1756	59	6	0	1821
11	November	4160	21	15	12	4208
12	Desember	1367	0	4	40	1411

Mengetahui
Chief Librarian,

Putu Suparna, S.E., M.I.Kom.
NPP.: 02.07.15.267

Denpasar, 12 Pebruari 2020
Reference and Digital at Staff Library

Ni Luh Putu Nanik Meidavanti, A.Md

 undiknas
 undiknas
 www.undiknas.ac.id

Jalan Bedugul No. 39 Sidakarya Denpasar-Bali
info@undiknas.ac.id
(0361) 723868, Fax (0361) 723077

Keterangan dokumen:

Jumlah mahasiswa Undiknas Denpasar yang berkunjung ke Perpustakaan pada Tahun 2019 sebanyak 14.379 orang. Sehingga jika di rata-rata kan pada setiap bulannya adalah sebanyak 1.198 orang. Jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa aktif semester Ganjil 2019/2020 sebanyak 4.790 orang, maka rata-rata jumlah mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan pada tahun 2019 sebesar 25,01% pada setiap bulannya. Rata-rata ini masih di bawah standar nasional yang di tetapkan oleh BAN-PT berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2012, yaitu minimal 30%.



Lampiran 29. Foto Mahasiswa yang Lebih Senang Menggunakan Media Sosial dari pada Baca Buku



Sumber: Dokumentasi Undiknas (2019)



Sumber: Dokumentasi Undiknas (2019)

Keterangan gambar:

Foto-foto di atas tampak bahwa mahasiswa lebih senang menggunakan smartphonanya daripada membaca di perpustakaan.

Lampiran 30. Foto Fasilitas Perpustakaan Undiknas



Sumber: Dokumentasi Undiknas (2020)



Sumber: Dokumentasi Undiknas (2020)

Keterangan gambar:

Undiknas telah memiliki ruang perpustakaan yang nyaman, namun perpustakaan Undiknas Denpasar belum dilengkapi dengan audio video visual serta akses kepustakaan ilmiah seperti Jurnal, E-Book, Proceeding, Monograph, E-Theses-Dissertation, Web of Knowledge, dan Open Educational Resources (OER).

Selain itu berdasarkan hasil wawancara penulis dengan Kepala Perpustakaan Undiknas yaitu Bapak Putu Suparna, S.E.,M.I.Kom, pada tanggal 12 Pebruari 2020, koleksi buku-buku yang ada di Perpustakaan Undiknas masih banyak yang tahun-tahun lama. Lebih lanjut dijelaskan untuk buku-buku terbitan terbaru jumlahnya masih terbatas.


Pendapat dari Kepala Perpustakaan Undiknas Denpasar tersebut setelah di konfirmasi dengan data yang ada pada Sistem Perpustakaan Undiknas, sebagian besar buku-buku yang ada di Perpustakaan Undiknas di atas 10 tahun. Data pada bulan Pebruari 2020, dari 6024 judul buku yang ada di Perpustakaan Undiknas sebanyak 3756 judul bukua (62,35%) terbitan di atas 10 tahun. Secara lebih rinci data buku yang ada di Undiknas Denpasar berdasarkan tahun terbit, pada masing-masing program studi, seperti lampiran berikut ini.




Lampiran 31. Jumlah Buku pada Perpustakaan Undiknas Denpasar Berdasarkan Tahun Terbit Pada Masing-Masing Program Studi

STATISTIK BUKU TAHUNAN PERPUSTAKAAN UNDIKNAS UNIVERSITY BERDASARKAN TAHUN TERBIT

No	Tahun	Jumlah Buku Per Program Studi									Jumlah
		Manajemen	Akuntansi	Ilmu Hukum	Ilmu Administrasi Negara	Ilmu Komunikasi	Teknik Sipil	Teknik Elektro	Teknologi Informasi	Umum	
1	1976	0	0	4	0	2	0	0	0	0	6
2	1977	2	0	6	1	4	4	1	0	0	18
3	1978	0	0	3	4	2	4	1	0	0	14
4	1979	0	0	8	6	0	6	3	0	0	23
5	1980	2	2	3	14	3	13	2	0	0	39
6	1981	3	1	16	15	7	8	3	0	1	54
7	1982	7	2	33	39	7	20	7	0	0	115
8	1983	7	3	44	33	8	27	13	0	0	135
9	1984	5	6	34	18	6	32	8	0	0	109
10	1985	6	8	21	35	8	37	9	0	0	124
11	1986	15	15	15	22	6	29	15	0	1	118
12	1987	13	9	16	24	5	22	6	0	0	95
13	1988	7	7	7	15	8	14	8	0	1	67
14	1989	8	12	12	14	0	22	8	0	2	78
15	1990	18	8	7	6	7	15	22	0	0	83
16	1991	6	14	28	16	4	34	21	2	0	125
17	1992	15	20	16	19	10	19	23	0	2	124
18	1993	22	12	20	9	4	21	22	0	0	110
19	1994	28	13	34	16	3	18	12	0	0	124
20	1995	34	25	37	17	4	18	16	0	3	154
21	1996	52	23	36	11	3	15	23	0	1	164
22	1997	28	27	44	8	4	12	10	0	0	133
23	1998	10	3	7	4	5	8	2	0	1	40
24	1999	20	12	12	3	2	7	1	0	2	59
25	2000	35	22	25	6	1	8	5	0	1	103
26	2001	36	18	19	2	4	3	5	0	2	89
27	2002	60	27	22	2	3	13	13	1	2	143
28	2003	68	15	37	7	3	10	14	0	4	158
29	2004	55	27	45	1	6	6	21	0	10	171
30	2005	40	31	45	7	12	5	14	0	9	163
31	2006	37	43	54	6	15	9	21	0	9	194
32	2007	54	47	50	8	8	3	14	0	26	210
33	2008	47	32	53	17	13	3	17	0	25	207
34	2009	56	34	53	4	16	5	8	0	31	207
35	2010	59	20	61	8	18	4	5	0	40	215
36	2011	31	16	45	4	15	2	8	0	38	159
37	2012	17	7	43	7	5	7	14	0	52	152
38	2013	47	25	45	11	14	10	37	1	67	257
39	2014	71	19	91	18	15	9	32	2	93	350
40	2015	83	21	90	24	43	7	20	0	102	390
41	2016	89	17	91	34	44	6	6	1	130	418
42	2017	33	18	34	13	18	0	0	0	16	132
43	2018	24	16	38	10	5	0	0	2	10	105
44	2019	29	10	19	10	10	0	1	4	5	88
45	2020	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
TOTAL		1,279	687	1,423	548	382	515	491	13	686	6024

Mengetahui
Chief Librarian,

Putu Suparna, S.E., M.I.Kom.
NPP.: 02.07.15.267

Denpasar, 12 Pebruari 2020
Staff Bag. Administrasi Library

Ayu Sri Oktavianti

Lampiran 32. Foto Kapasitas Mahasiswa Dalam Kelas Lebih dari 40 orang



Sumber: Dokumentasi Undiknas (2019).

Keterangan gambar

Foto di atas adalah jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pada program studi manajemen melebihi 40 orang dalam satu kelas. Hal ini mengakibatkan kebisingan dalam kelas, karena dosen tidak mampu mengontrol mahasiswa dengan jumlah mahasiswa yang relatif banyak.

Lampiran 33. Contoh Kuisisioner atau Instrumen yang Sudah diisi oleh Responden

Kuisisioner Minat Belajar Mahasiswa

Responden yang terhormat,

Saya, I Made Sudiksa, Mahasiswa Program Pascasarjana Teknologi Pembelajaran Undiksha Singaraja, yang sedang melakukan penelitian mengenai Pengaruh E-Learning dan Lingkungan Kampus Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. Pada kesempatan ini, saya memohon kerjasama dari adik-adik mahasiswa untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden penelitian. Pilihlah salah satu jawaban yang telah disediakan, sesuai dengan kondisi yang anda rasakan dan ketahui, dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju

* Required

Identitas Responden

Nama *

Gusti Made Surya Dharma

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Usia *

- < 21 Tahun
- 21-23 Tahun
- 24-25 Tahun
- > 25 Tahun

Program Studi *

- Manajemen
- Akutansi
- Administrasi Negara
- Hukum
- Ilmu Komunikasi
- Teknik Sipil
- Teknik Elektro
- Teknologi Informasi

Tahun Masuk *

2019 _____

A. E-Learning

Fasilitas e-learning Undiknas memungkinkan anda bebas mendownload materi (bentuk pdf, word, excel, ppt) dan tugas-tugas mata kuliah *

- 1 2 3 4
-

Dosen memiliki kemampuan dalam mengelola dan memutakhirkan materi e-learning *

- 1 2 3 4
-

Proses pembelajaran dilakukan secara interaktif dan terdapat feedback dalam pembelajaran *

- 1 2 3 4
-

Fasilitas multimedia dalam proses pembelajaran dengan e-learning mempermudah mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran secara jelas dan nyata *

- 1 2 3 4
-

Sebagai media pembelajaran, e-learning dapat digunakan kapan saja dan di mana saja *

- 1 2 3 4
-

Pembaruan materi secara online dan pembaruan materi mengikuti perubahan teknologi baru *

- 1 2 3 4
-

Kemudahan mengakses e-learning dan kemudahan mengakses fasilitas e-learning *

- 1 2 3 4
-

Tool pembelajaran yang terdapat pada e-learning memungkinkan terjadinya komunikasi secara langsung (discussion) antara dosen dengan mahasiswa *

- 1 2 3 4
-

B. Lingkungan Kampus

Ukuran kelas sangat memadai *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Tata letak bangunan (ruang kuliah, laboratorium dan perpustakaan) jaraknya berdekatan *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kebersihan kampus selalu terjaga dengan baik *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Undiknas memiliki fasilitas internet dengan bandwidth yang besar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Fasilitas perpustakaan sangat lengkap *

- 1 2 3 4
-

Suhu udara di dalam kelas sangat nyaman *

- 1 2 3 4
-

Anda merasa nyaman dan tidak terganggu dengan kebisingan yang ada di luar kelas *

- 1 2 3 4
-

Hubungan sosial antar mahasiswa terjalin dengan baik *

- 1 2 3 4
-

Hubungan antar dosen dan mahasiswa terjalin dengan baik *

- 1 2 3 4
-

C. Motivasi Belajar

Anda memiliki hasrat dan dorongan yang tinggi untuk berhasil *

- 1 2 3 4
-

Anda memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar yang tinggi *

- 1 2 3 4
-

Anda memiliki harapan dan cita-cita masa depan *

- 1 2 3 4
-

Anda membutuhkan penghargaan atas prestasi belajar *

- 1 2 3 4
-

Ada kegiatan-kegiatan yang menarik dalam belajar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lingkungan belajar anda sangat kondusif *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

D. Minat Belajar

Adanya perasaan tertarik dalam belajar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Adanya perasaan senang dalam belajar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Anda memiliki perhatian yang serius dalam belajar *

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Anda selalu berpartisipasi serta memiliki keinginan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran *

- 1 2 3 4
-

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms



RIWAYAT HIDUP



I Made Sudiksa: lahir di Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, tepatnya tanggal 3 September 1973. Ia merupakan putra kedua dari lima bersaudara pasangan I Nyoman Weker dengan Ni Ketut Rusika.

Memulai pendidikan formal di SD No. 1 Petandakan tamat tahun 1983. Setelah lulus dari Sekolah Dasar langsung melanjutkan ke SMP Negeri 5 Singaraja dan lulus pada tahun 1989. Kemudian melanjutkan ke STMN Singaraja dan lulus pada tahun 1992. Pendidikan Sarjana (S1) di peroleh pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Nasional Denpasar dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2018 melanjutkan Pendidikan S2 pada Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja.

Denpasar, 9 Juni 2020



I Made Sudiksa