

## DAFTAR PUSTAKA

- Agoestanto, A., Priyanto, O. Y. S., & Susilo, B. E. (2018). The effectiveness of auditory intellectually repetition learning aided by questions box towards students' mathematical reasoning ability grade XI SMA 2 Pati. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(1), 17-23. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/15828>. Diakses 25 September 2019.
- Al-Khateeb, M. A. (2018). The effect of teaching mathematical problems solving through using mobile learning on the seventh grade students' ability to solve them in Jordan. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*. 12(1), 178-191. Tersedia pada <https://online-journals.org/index.php/i-jim/article/view/8713>. Diakses pada 25 September 2019.
- Al-Tabani & Trianto, I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Amali, I. N., Kadir, N. T., & Latief, M. (2019). Development of e-learning content with H5P and I-Spring features. *Journal. International Conference on Education, Science and Technology*. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1387/1/012019>. Diakses pada 10 Maret 2020.
- Anwar, S. M., Choirudin., & Ningsih, E. F. (2019). Developing an interactive mathematics multimedia learning based on ispring presenter in increasing students interest in learning mathematics. *Al-Jabar Journal of Mathematics Education*. 10(1), 135-150. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/4445/2937>. Diakses pada 25 September 2019.
- Aprianti, & Kesumawati, N. (2019). Pengaruh model auditory intellectual repetition terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari disposisi matematis di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 5(1), 10-21. Tersedia pada <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/2729>. Diakses pada 04 Oktober 2019.
- Arifin, S., Kartono., & Hidayah, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Model Problem Based Learning Disertai Remedial Teaching. *Mathematics education learning and teaching (EduMa)*. 8(1), 85-97. Tersedia pada <https://syekhnujati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/3355>. Diakses pada 28 Maret 2020.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Asih, N. M., & Nilakusmawati, P. E. (2017). Effectiveness application of auditory intellectually repetition (AIR) learning model to improve student's learning outcomes on subject two-dimensional and three-dimensional shapes. *International Journal Of Advanced Research (IJAR)*. 5(4), 933-938. Tersedia pada [https://www.journalijar.com/article/16891/effectiveness-application-of-auditory-intellectually-repetition-\(air\)-learning-model-to-improve-student/?s-learning-outcomes-on-subject-two-dimensional-and-three-dimensional-shapes](https://www.journalijar.com/article/16891/effectiveness-application-of-auditory-intellectually-repetition-(air)-learning-model-to-improve-student/?s-learning-outcomes-on-subject-two-dimensional-and-three-dimensional-shapes). Diakses pada 25 September 2019.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bauman. (2016). *Pengertian iSpring*. Tersedia pada <http://www.ispringsolutions.com>. Diakses 29 September 2019.
- BSNP. (2019). *Kisi-Kisi Ujian Sekolah Berstandar Nasional Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah Tahun Pelajaran 2018/2019*. Tersedia pada [https://drive.google.com/drive/folders/1qmcLE0SsuWFr2V\\_QU3KKh5v7so4Dux6k](https://drive.google.com/drive/folders/1qmcLE0SsuWFr2V_QU3KKh5v7so4Dux6k). Diakses pada 03 Maret 2020.
- Budiarti, A., Agustini, F., & Widyaningrum, A. (2019). Pengaruh motivasi belajar pada penerapan model AIR (auditory intellectually repetition) berbantu media kartu soal cerdas terhadap hasil belajar tematik siswa kelas V SD Negeri Sampangan 02 Semarang. *Jurnal Wahana Kreatifitas Pendidik*. 2(2), 68-73. Tersedia pada <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/WKP/article/view/289>. Diakses pada 04 Oktober 2019.
- Cahyanti, A. D., Farida, & Rakhmawati, M. R. (2019). Pengembangan alat evaluasi berupa tes online/offline matematika dengan Ispring Suite 8. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 2(3), 363-371. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4362>. Diakses pada 04 Oktober 2019.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan Bigstep*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chaeroni, Y., Hamdani, N. A., & Margana, A.. (2019). Penerapan I-Spring Suite 8 Pada Model Pembelajaran Improve untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Program Linear Di Tingkat Sekolah Menengah. *GUNAHUMAS Jurnal Kehumasan*. 2(2), 375-386. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/gunahumas/article/view/23026>. Diakses 25 Mei 2020.

- Damayanti, E., Rustiyarso., & Rahmatika, I. (2018). Efektivitas Penggunaan Media *I-Spring Suite 8* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X SMAN 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(9), 1-10. Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27622>. Diakses pada 06 Juli 2020.
- Damayanti, T., Royandiah, I., Karim, M. F., & Yunus, M. (2013). *Prototipe Pembelajaran Online Berbasis Connectivism Theory Pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Duke, B., Harper, G., & Johnston, M. (2013). Connectivism as a Digital Age Learning Theory. *The International HETL Review*. 4-13. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/9d49/9406ce42d07fc501c534eca528361ffe460f.pdf>. Diakses 29 September 2019.
- Dunaway, M. K. (2011). Connectivism Learning theory and pedagogical practice for networked information landscapes. *Emerald Group Publishing Limited*. 39(4), 675-685. Tersedia pada <https://www.deepdyve.com/lp/emerald-publishing/connectivism-learning-theory-and-pedagogical-practice-for-networked-vIDuDNfheA?>. Diakses 29 September 2019.
- Fauyan, M. (2019). Developing Interactive Multimedia Through Ispring on Indonesian Learning with the Insight Islamic Values in Madrasah Ibtidaiyah. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. 6(2), 177-190. Tersedia pada <https://syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/4173>. Diakses pada 10 Maret 2020.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. U. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Herdian. (2011). *Model pembelajaran AIR*. Tersedia pada <https://herdy07.com/2009/04/22/model-pembelajaran-air-auditory-intellectually-repetition/>. Diakses pada 29 September 2019.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irmayanti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Matematika (AXIOM)*. 3(2): 132-141. Tersedia pada <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/6332>. Diakses 25 Mei 2020.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 59, Tahun 2014, Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kumia, N., Darmawan., & Maskur. (2018). Efektivitas pemanfaatan multimedia pembelajaran berbantuan ispring dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Arab. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1), 451-461. Tersedia pada <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/158>. Diakses pada 04 Oktober 2019.
- Lokadata. (2019). *Nilai Rata-rata Ujian Nasional Matematika Tingkat SMA*. Tersedia pada <https://lokadata.beritagar.id/chart/preview/nilai-rata-rata-ujian-nasional-matematika-tingkat-sma-1509004681>. Diakses pada 14 Desember 2019.
- Miftachul, U. (2018). Pengaruh Metode Discovery Learning dan Drill serta Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bolavoli siswa Kelas VIII SMPN 1 Kediri. *E-Jurnal PINUS*. 3(1): 2442-9163. Tersedia pada <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/11870/778>. Diakses 29 September 2019.
- Muchayat. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi IDEAL Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP*. 1(2): 2089-3639. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jppasca/article/download/1545/1721+&=1&hl=id>. Diakses 29 September 2019.
- Mustika, H., & Kinanti, N. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran auditory intellectually repetition (AIR) terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Pasir Penyu. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 3(2), 2579-6550. Tersedia pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/495>. Diakses pada 04 Oktober 2019.
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat. (2019). Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran aircraft drawing di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 6(2), 258-265. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/21803>. Diakses pada 07 Juli 2020.
- Ningrum, F, V., & Muinah. (2019). Developing teaching material for second ordered differential equation using Ispring Pro. *Proceedings Of The Second Ahmad Dahlan International Conference On Mathematics And Mathematics Education*. Tersedia pada <http://seminar.uad.ac.id/index.php/adintercomme/article/view/2266>. Diakses pada 10 Maret 2020.
- Noer, J., Kresnadi, H., Halidjah, S. (2017). Penggunaan Program *Ispring 7.0* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6(12), 2715-2723. Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23267/18385>. Tersedia pada 25 Februari 2020.
- Nurjaman, K. (2014). *Manajemen Personalialia*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Nurwijayanti, A., Budiyono., & Fitriana, L. (2019). Combining Google Sketchup and Ispring Suite 8: A Breakthrough to Develop Geometry Learning Media. *Journal on Mathematics Education*. 10(1), 103-116. Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/5380>. Diakses pada 10 Maret 2020.
- PISA (2018). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>. Diakses pada 03 Maret 2020.
- Prastowo, A.(2013).*Pengembangan Bahan Ajar Tematik*.Yogyakarta:DIVA Press.
- Puspendik. (2019). *Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. Diakses pada 03 Maret 2020.
- Putriyani, M., Tjandrakirana., Haryono, E. (2019). Development Science Learning Media Based on Ispring Suite 8 to Increase Scientific Literacy at Primary School. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*. 4(7), 511-516. Tersedia pada <https://ijisrt.com/development-science-learning-media-based-on-ispring-suite-8-to-increase-scientific-literacy-at-primary-school>. Diakses pada 10 Maret 2020.
- Riduwan, A. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung:Alfabeta.
- Ritonga, S. M. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 28 Medan Melalui Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi *React*. *Jurnal Pendidikan dan Matematika (AXIOM)*. 4(1), 2087-8249. Tersedia pada <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/766>. Diakses pada 12 Februari 2020.
- Rizqi, A.A., Yusmansyag., Mayasari, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *ALIBIKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*. 6(2), 1-15. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/15149>. Diakses pada 4 Juni 2020.
- Rosmi, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (PAJAR)*. 1(2), 2580-8435. Tersedia pada <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/4570>. Diakses pada 12 Februari 2020.
- Rosneli, M.R., Fadhilaturrahmi., Hidayat, A (2019). Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*. 1(1), 70-78. Tersedia pada <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/506/433>. Diakses pada 4 Juni 2020.

- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Radjagrafindo Persada
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Bandung: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, I.P. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMK Kesehatan Sidimpuan Husada. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 2(2), 2621-9832. Tersedia pada <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/download/950/462/>. Diakses pada 12 Februari 2020.
- Subanji. (2015). *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: UM Press.
- Sudiarta. (2010). *Pengembangan Model pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2014). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2011). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Contemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogja.
- Suparya, K. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Tesis*. (Tidak diterbitkan). Program Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A.(2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sutiyani, I, Sukaesih, S., & Mustikaningsih, D. (2017). Applying Auditory Intellectually Repetition (AIR) Model in Cell Material for Student Result. *Journal of Biology Education*. 6(2), 128-136. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/19311>. Diakses pada 25 Mei 2020.

- Tastan, S. B., Davoudi, S. M., & Alfiya, R.M. (2017). The impacts of teacher's efficacy and motivation on student's academic achievement in science education among secondary and high school students. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(6), 2353-2366. Tersedia pada <http://www.ejmste.com/The-Impacts-of-Teacher-s-Efficacy-and-Motivation-on-Student-s-Academic-Achievement,89579,0,2.html>. Diakses pada 25 September 2019.
- Thobroni, M & Arif, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardana, S. (2019). Implementasi Gamifikasi Berbantu Media Kahoot Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi 3 di SMK Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. 17(2), 46-57. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/28693>. Diakses pada 4 Juni 2020.
- Wardhani, S., & Rumiati. (2018). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wasito. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan (Sukma)*. 3(1), 35-36. Tersedia pada <http://www.jurnalsukma.org>. Diakses pada 28 Maret 2020.
- Wijayanto, P. A., Utaya, S., & Astina, I. K. (2017). Increasing student's motivation and geography learning outcome using active debate method assisted by ISpring Suite. *International Journal Of Social Sciences and Management*. 4(4), 240-247. Tersedia pada <https://www.nepjol.info/index.php/IJSSM/article/view/18336>. Diakses pada 25 September 2019.
- Winarti, E., & Suharto, B. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* Pada Materi Larutan Penyangga di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. *JCAE, Journal of Chemistry and Education*. 1(1), 28-36. Tersedia pada <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae/article/view/62>. Diakses pada 25 Mei 2020.
- Winata, Y. G. (2017). Penerapan Analisis Kovarians Multivariat Pada Bidang Gizi (Study Kasus: Pengaruh Perbedaan Tingkat Kelas Terhadap Rata-rata Frekuensi Makan, Asupan Energi, dan Asupan Protein dengan Kovariat Berupa Berat Badan dan Usia Siswa di MTs Nurul Ummah Yogyakarta). *Jurnal Matematika*. 6(2), 1-10. Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/math/article/download/6845/6586>. Diakses pada 29 Maret 2020.

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.

Yaumi, M. (2016). Terminologi Teknologi Pembelajaran : Suatu Tinjauan Historis. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 5(1), 191-208. Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/InspiratifPendidikan/article/download/3471/3259>. Diakses pada 10 Maret 2020.

