

Exploring Indonesian Lecturers' Perception on Students' Plagiarism Act in Higher Education Context

I Gede Nyoman Arya Risaldi Dwi Nugraha

English Language Education, Faculty of Language and Art

Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail: arya.risaldi@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out: (1) Indonesian lecturer's perception on students' plagiarism act in higher education context and (2) solution to prevent students' plagiarism act in the context. Two instruments were employed in order to collect the data, involving a questionnaire and an interview guide. Both instruments are divided into two dimensions, namely knowledge dimension and attitude dimension. The questionnaire has 12 statements with 4 possible responses in each dimension. Meanwhile, there are 3 questions in the interview guide with 1 question represent knowledge dimension and 2 questions represent attitude dimension. For the survey, there were 37 EFL lecturers as the participants from several institutions in Indonesia and narrowed down to 5 participants for the interview session. Both results of survey and interview are positive. The result implies that lecturers are advised to make a contract before the class starts to give caution to the students. It is suggested that plagiarism doers need to be further interrogated instead of giving punishment rightaway if they got caught.

Keywords: plagiarism, perception, EFL lecturers.

Persepsi Dosen-Dosen Indonesia terhadap Tindakan Plagiarisme Mahasiswa di Perguruan Tinggi

I Gede Nyoman Arya Risaldi Dwi Nugraha

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

E-mail: arya.risaldi@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mencari tahu: (1) persepsi dosen terhadap tindakan plagiarism mahasiswa di perguruan tinggi dan (2) menemukan solusi untuk mencegah tindak plagiarism mahasiswa. Dua instrument digunakan untuk mengumpulkan data, yakni kuesioner dan wawancara. Keduanya terbagi kedalam dua dimensi, yakni dimensi *knowledge* dan dimensi *attitude*. Kuesioner terdiri dari 12 pernyataan dengan 4 respon tersedia di tiap dimensi. Sementara itu, ada 3 pertanyaan untuk sesi wawancara dengan 1 pertanyaan mewakili dimensi *knowledge* dan 2 pertanyaan mewakili dimensi *attitude*. Ada 37 dosen EFL yang menjadi partisipan dalam pengisian kuesioner, yang lalu mengerucut menjadi 5 dosen sebagai narasumber wawancara. Hasil dari kedua pengambilan data adalah positif. Hasil tersebut menyiratkan dosen untuk membuat kontrak sebelum kelas dimulai agar mahasiswa waspada terhadap tindak plagiarism. Disarankan untuk menginterogasi terlebih dahulu dibandingkan memberi hukuman langsung jika mahasiswa terbukti melakukan tindakan plagiarism.

Kata kunci: plagiarism, persepsi, dosen EFL.