

## DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (2004). *Defenisi Teknologi Pendidikan satuan Tugas Defenisi dan Terminologi AECT: Seri Pustaka teknologi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asriadi & Sappaile, B. I. (2015). Pengaruh model pembelajaran dan bentuk tes terhadap hasil belajar matematika dengan mengontrol kemampuan awal siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 30-40. Tersedia pada <http://eprints.unm.ac.id/13312/1/ARTIKEL.pdf> diakses 5 Januari 2020.
- BSNP. (2006). *Standar Isi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- Candiasa, I M. (2011). *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi dengan SPSS*. Singaraja, Undiksha Press.
- Damhuri. (2018). Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan hasil belajar pkn siswa kelas v SDN 021 sitorajo kiri. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1(1). Tersedia Pada <https://media.neliti.com/media/publications/258405-penerapan-model-pembelajaran-berdasarkan-e527582e.pdf> diakses 5 Maret 2020
- Dantes, N. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Darma, I K., Candiasa, I M., Sadia, I W., & Dantes, N. (2018). Problem-based learning and authentic assessment on conceptual understanding and ability to solve mathematical problems (among students of politeknik negeri bali). *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 4(4): 7-16. Tersedia Pada <https://sloap.org/journals/index.php/irjeis/>. diakses 5 Desember 2019.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Tuntas (Mastery-Learning)*. Jakarta: Direktorat Jendral Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan sekolah Menengah Atas.
- Ditjen GTK Kemendikbud. (2016). *Petunjuk Teknis Program Peningkatan Guru Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Daring)*. Jakarta
- Farhan, M. & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan representasi matematis, dan motivasi belajar. *Jurnal*

- Riset Pendidikan Matematika*, 1(2). Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/128964-ID-keefektifan-pbl-dan-ibl-ditinjau-dari-pr.pdf> diakses 10 Desember 2019.
- Fitri, N. & Ramdiah, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning (PBL) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMA negeri kota banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 3(4): 125-135. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/e1ed/7812e75c7a9ab1670adce3ddaff2cec41fcf.pdf> diakses 21 Desember 2019
- Halimah. (2017). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa menggunakan pendekatan konstruktivisme pada siswa kelas v sd negeri 03 ranah bataan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 4(1): 81-96. Tersedia pada <http://lppm.upiyptk.ac.id/pti/index.php/pti/article/view/27/18> diakses 17 Juli 2020
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harususilo, Y. E. (2019). Skor pisa terbaru indonesia, ini 5 pr besar pendidikan pada era nadiem makarim. *Kompas (online)*. Tersedia pada <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all> diakses 16 Desember 2019.
- Hasanah, M., & Surya, E. (2017). Differences in the abilities of creative thinking and problem solving of students in mathematics by using cooperative learning and learning of problem solving. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1): 286-299. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/318561310> diakses 5 Desember 2019.
- Hidayat, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan pemecahan masalah terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 1 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 23-40. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/269820-pengaruh-model-pembelajaran-berbasis-mas-105afeda.pdf> diakses 2 Desember 2019.
- Hendriana, H., Johanto T., & Sumarmo, U. (2018). The role of problem-based learning to improve students' mathematical problem-solving ability and self confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2): 291-300. Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/5394> diakses 20 Desember 2019.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu. Makasar. Tersedia pada <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU%20METODOLOGI.pdf> diakses 22 Desember 2019.

- Ibrahim, Nurul Akmal, N., Marwan, & Hasan, S. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 19 (2). Tersedia pada <http://www.ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/serambiilmu/article/view/1005/819> diakses 30 Desember 2019.
- Iru, La, & Arihi, L. O. S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Multi Presindo. Yogyakarta.
- Jaya, K. A. U. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap prestasi belajar matematika dan keterampilan berfikir kritis siswa kelas VIII SMP negeri 2 Abang. *Tesis*. (Tidak diterbitkan). Program Pascasarjana, Undiksha Singaraja.
- Julita. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan dan hasil belajar matematika melalui problem based-learning. *Jurnal pendidikan matematika (Mosharafa)*, 7(1). Tersedia pada [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1\\_15](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1_15) diakses 2 Januari 2020.
- Kaharuddin, A. (2019). Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(2): 43-46. Tersedia pada <http://www.ijtmer.com/index.php/ijtmer/article/view/14> diakses 29 Desember 2019.
- Khoiriyah, A. J., & Husamah. (2018). Problem-based learning: creative thinking skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(2): 151-160. Tersedia pada <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi> diakses 2 Nopember 2019.
- Kusuma, D. (2017). *Peringkat Berapakah Indonesia di TIMSS?*. Tersedia pada <http://www.bernas.id/amp/50899-peringkat-berapakah-indonesia-di-timss.html> diakses 30 Nopember 2019.
- Luthfiana, M., Yuliansyah, & Fauziah, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas xi ipa ma negeri 1 lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). Tersedia pada <https://www.neliti.com/id/publication/256506/pengaruh-model-pembelajaran-berbasis-masalah-terhadap-kemampuan-pemecahan-masala> diakses 5 oktober 2019.
- Marlina, R., Nurjahidah, S., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2018). Penerapan pendekatan problem-based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTs pada materi perbandingan dan skala. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2). Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/dec0/11ef8fcd7d52b95e56e9f0c947e687f35575.pdf> diakses 25 Desember 2019.

- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh model *problem-based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keyakinan matematis siswa. *Jurnal matematika dan pembelajaran*, 7(1): 155-166. Tersedia pada <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12> diakses 12 Desember 2019.
- Montgomery, D. C. (2013). *Statistical Quality Control*. Singapore: John Wiley & sons.
- Muhandaz, R., Lasari, M. M., & Kurniati, A. (2018). Pengaruh penerapan pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(3): 260-267. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/269820-pengaruh-model-pembelajaran-berbasis-mas-105afeda.pdf> diakses 25 Desember 2019.
- Mulyanto, H., Gunarhadi, & Indriayu, M. (2018). The effect of problem-based learning model on student mathematics learning outcomes viewed from critical thinking skills. *International Journal of Educational Research Review*. Tersedia pada <https://www.ijere.com/article/getpdf/181> diakses 22 Nopember 2019.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM
- Ningrum, A. P. (2015). Pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bilangan bulat berdasarkan kemampuan matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). Tersedia pada <http://jurnal.stkippgri-sidoarjo.ac.id/index.php/jpm/article/view/58> diakses 10 Oktober 2019.
- Ningsih, S., & Adesti, A. (2019). Android-based mobile learning: its effect on students' learning achievement. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 422. Tersedia pada <https://www.atlantispress.com/proceedings/icope-19/125937577> diakses 10 Juni 2020.
- Nisak, K., & Istiana, A. (2017). Pengaruh penerapan problem-based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*. Tersedia pada <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/> diakses 10 Desember 2019.
- Novianti, E., Yuanita, P. & Maimunah. (2020). Pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1): 65-73. Tersedia pada <http://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/view/12> diakses 10 Februari 2020
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspawati, N. P. (2018). Pengaruh model problem-based learning dan kecerdasan logika matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas

- XI SMK negeri 1 Singaraja. *Tesis*. (Tidak diterbitkan). Program Pascasarjana, Undiksha Singaraja.
- Peranginangin, S. A., Saragih, S. & Siagian, P. (2019). Development of learning materials through pbl with karo culture context to improve students' problem-solving ability and self-efficacy. *International electronic journal of mathematics education*, 14(02): 265-274. Tersedia di <https://doi.org/10.29333/iejme/5713> diakses 6 oktober 2019.
- Permata, L. D., Rahmawati, D., & Fitriana, L. (2018). Pembelajaran matematika smp dalam perspektif landasan filsafat konstruktivisme. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1): 32-43. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/jpm> diakses 17 Juli 2020
- Pratama, R. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan Pemecahan masalah matematik dan kemandirian belajar siswa smp swasta salsa. *Tesis*. Program studi pendidikan matematika universitas negeri medan. Tersedia pada [https://scholar.google.co.id/scholar?asyl0=2019&q=Cornelius,+5+alasan+belajar+matematika&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.co.id/scholar?asyl0=2019&q=Cornelius,+5+alasan+belajar+matematika&hl=id&as_sdt=0,5) diakses 2 Desember 2019.
- Ramadhan, R., Chaeruman A., & Kustandi, C. (2018). Pengembangan pembelajaran bauran (blended learning) di universitas negeri Jakarta. *Jurnal pembelajaran inovatif*, 1(1): 37-48. Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi> diakses tanggal 17 juli 2020
- Rusman. (2010). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rustina. R., & Anisa.W. N. (2017). Kontribusi model problem-based learning terhadap peningkatan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. 1(1), 1-7. Terdapat pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpmj/article/download/1337/1081/> diakses 9 Mei 2020
- Retnawati, E. (2019). Efforts to support and expand the use of educational technology as a means of delivering learning. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 3(1). Tersedia pada <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJIET/article/view/1725/1351> diakses tanggal 3 Juni 2020
- Sam, H. N., & Qohar, A. (2015). Pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif (Kreano)*, 6(2): 156-163. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/5188/4747> diakses 10 Juli 2020

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I W., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2019). Problem-based learning model versus direct instruction in achieving critical thinking ability viewed from students' social attitude in learning physics. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 335. Tersedia pada <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesshum-19/125914710> diakses 12 Desember 2019.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Undiksha Pres.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Siagian, M. V., Saragih, S. & Sinaga, B. (2019). Development of learning materials oriented on problem-based learning model to improve students' mathematical problem-solving ability and metacognition ability. *International electronic journal of mathematics education*.14(02): 331-340. Tersedia di <https://doi.org/10.29333/iejme/5717> diakses 6 oktober 2019.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N., & Rifai, A., (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Cet I; Jakarta: Rajawali Pers
- Suryawan, I M. Y., Santyasa, I W., & Gunadi, I G. A. (2019). Keefektifan model problem-based learning dan motivasi berprestasi siswa dalam pencapaian prestasi belajar fisika. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, 4(1). Tersedia pada <http://www.journals.mindamas.com/index.php/mimbardik/article/view/1118> diakses 3 Januari 2020.
- Surur, M., & Tartilla. (2019). Pengaruh *problem-based learning* dan motivasi berprestasi terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2): 169-176. Tersedia pada <https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC> diakses 3 Nopember 2019.
- Tambunan, H. (2018). Impact of heuristic strategy on students' mathematics ability in high order thinking. *International Electronic Journal Of-Mathematics Education*, 13(3): 321-328. Tersedia pada <https://doi.org/10.12973/iejme/3928> diakses 3 Januari 2020.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wahyu, W., Kurnia, & Syaadah R. S. (2018). Implementation of problem-based learning (pbl) approach to improve student's academic achievement and creativity on the topic of electrolyte and non-electrolyte solutions at vocational school. *Journal of Physics: Conference Series*. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1013/1/012096> diakses 3 Nopember 2019.
- Widayanti, R. & Nur'aini, K. D. (2020). Penerapan model pembelajaran problem-based learning untuk meningkatkan prestasi belajar matematika dan aktivitas. *Mathema Journal*, 2(1). Tersedia pada <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/480/0> diakses 3 Februari 2020.
- Yulianti, S. (2019). Efektifitas model pembelajaran based learning pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2): 159-168. Tersedia pada <http://journal.stkip-andi-matap.pa.ac.id/index.php/histogram/index> diakses 25 Nopember 2019.

