

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Amalia, R. (2016). Kemampuan berpikir matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 118-125. Terdapat pada <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article>.
- Amin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 4(3), 25-36. Terdapat pada <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/jpg>.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : Arevision of Bloom's Taxonomy of education objectives*. New York : Addison Wesley Lonman Inc.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. New York: Mc Graw Hill Companies
- Argaw, A.S., Haile, B. B., Ayalew, B. T., & Kuma, S. G. (2017). The effect of problem based learning (PBL) instruction on students motivation and problem solving skills of physics. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(3), 857-871. Available at DOI:10.12973/eurasia.2017.00647a.
- Astriani, N., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The effect of Problem Based Learning to students' mathematical problem solving ability. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2), 3441-3446. Available at <https://www.researchgate.net/publication/318562413>.
- Barus, M., Hasruddin., & Yus, A. (2018). The effect of problem based learning (PBL) models motivation toward students learning outcomes and critical thinking on material conductor and isolatorat sd jenderal sudirman medan. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 8(I), 47-53. Available at DOI: 10.9790/7388-0801034753.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Asses Higher-order Thinking Skills in Your Classroom*. United States of America: ASCD Express.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Candiasa, I M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V. Andi OFFSET.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Damopolii, I., Yohanita, A. M., Malatta, F. H., & Yusuf, F. M. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMP. *Edubiolik*, 3(1), 43-52.
- Delisle, R. (1997). *How to Use Problem Based Learning in the Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Fahmi. (2016). Strategi pembelajaran contextual teaching and learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *S2 IPA UNLAM PRESS*, 121-128.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fitriani, I. (2018). Peranan model Problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 841-846.
- Hartono, B. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri di Gugus 3 Kuta Selatan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Indrawati & Setiawan. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) untuk Program Bermutu.etodologi./
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (*online*). “Arti Kata”. <https://kbbi.web.id>.
- King, Goodson, L., & Rohani, F. (1997). *Higher order thinking skill: Definition, teaching strategies, and assessment*. An Educational services program, now known as the center for advancement of learning and assessment.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Krulick, S., & Rudnick, J. A. (1995). *A new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Lailly, N. R., & Asih, W.W. (2015). Analisis soal tipe higher order thinking Skill (HOTS) dalam soal UN kimia SMA rayon B tahun 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 11(1), 27-39.
- Liliasari & Muh, T. (2013). *Berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Marhaeni, A. A. I. N. (2012). *Landasan dan inovasi pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Monalisa, C., Ahda, Y., & Fitri, Y. (2019). Critical thinking skill improvement using problem based learning (PBL) model of 4th grade students of elementary school. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 8(), 429-432. Available at www.ijsr.net.
- Mulyanto, H., Gunarhadi., & Indriayu, M. (2018). The effect of Problem based learning model on student mathematics learning outcomes viewed from critical thinking skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37-45. Available at <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1719>.
- Nilakusmawati, E. (2013). *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Jimbaran: Universitas Udayana.
- Nurhayani., Syamsudduha. S., Afiif. A. (2018). Kesulitan guru dalam pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran biologi kelas XII di SMA Negeri 2 Gowa. *Jurnal biotek*, 6(1), 93-111.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rasana, R. (2009). *Model-model pembelajaran*. Singaraja: FIP Undiksha. BK.
- Raykov, T., Marcoulides, G. A. (2008). *Introduction to Applied Multivariate Analysis*. London: Roulledge.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Santyasa, I W. (2012). *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A conceptual model for understanding selfdirected learning in online environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6(1), 27-42
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Pengembangan*. Badung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (1986). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Model Pembelajaran Kuantitatif Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, A. 1989. *Kemandirian Belajar*. Bandung: PT Genesindo.
- Sumarmo, U. 2010. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sunarto. (2008). *Kemandirian Belajar*. <http://banjarnegarambs.wordpress.com/kemandirianbelajar-siswa/>.
- Suprijono, A. (2016). *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilawati., Jamaluddin., & Bachtar, I. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (PBM) berbantuan multimedia terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Mataram ditinjau dari kemampuan akademik. *J. Pijar MIPA*, 12(2), 64-70. DOI: 10.29303/jpm.v12i2.343.
- Susilowati, A. (2018). Pengaruh PBL terhadap kemandirian belajar siswa SD. *Indonesian journal of primary education*, 2(1), 72-77.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya: PT Bumi Aksara

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Kemendikbud.

Parwati, S. (2018). Learning science in elementary school based on HOTS. *Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education*. 86-90.

Wijaya, I. W., Lasmawan, I.W., & Suastra, I. W. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari minat siswa terhadap pelajaran IPA pada siswa SD di gugus IV Kecamatan Manggis. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 5, 1-8.

Yusri. A. Y. (2018). Pengaruh model pembelajaran Problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 51-62. Terdapat pada <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>.

Wulandari, E. T. 2015. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Se-Gugus III Temon". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun ke IV Agustus 2015* (halaman 2).

