

## Lampiran 01

**INSTRUMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH**

Kepemimpinan kepala sekolah adalah kemampuan dari seorang kepala sekolah dalam mempengaruhi dan menggerakkan bawahan dalam suatu organisasi atau lembaga sekolah guna tercapai tujuan sekolah. Atau kemampuan kepala sekolah untuk mengatur, mengelola untuk mengatur, mengelola organisasi persekolahan dan bekerja sama memberikan pelayanan serta menciptakan iklim yang menyenangkan disuatu sekolah sehingga semua sivitas sekolah akan menjadi nyaman untuk bekerja dan belajar baik pendidik, tenaga kependidikan siswa, dengan harapan kepuasan pelanggan akan selalu menjadi prioritas yang utama dalam mengelola pendidikan disuatu sekolah. Adapun dimensi yang digunakan untuk mengukur kepemimpinan kepala sekolah adalah teori menurut Zamroni (2000;75) yang menyatakan bahwa kepala sekolah sebagai inovator, kepala sekolah sebagai motivator, dan kepala sekolah sebagai supervisor.

**Kisi- Kisi Kepemimpinan Kepala Sekolah**

Variabel	Dimensi	Indikator	Butir Item	Jumlah
Kepemimpinan Kepala Sekolah	Fungsi Inovator	1. Pemrakarsa pembaharuan (agen of innovation) dalam KMB	1,2,3	3
		2. Pembaharuan dalam pembinaan guru	4,5	2
		3. Pembaharuan dalam kegiatan ekstrakurikuler	6,7	2
		4. Menggali sumber daya bersama komite sekolah	8,9	2
	Fungsi motivator	1. Kerjasama kemitraan	10,11	2
		2. Keteladanan	12,13,14	3
		3. Demokratis dan transparan.	15,16	2
		4. Penataan lingkungan kerja.	17,18	2
		5. Suasana kerja yang kondusif	19,20	2
		6. Pemberian Penghargaan	21,22,23, 24	4
		7. Penerapan sangsi	25,26	2
	Fungsi Supervisor	1. Menyusun program supervisi pengajaran	27,28,29	3
		2. Melaksanakan program supervisi pengajaran	30,31,32	3
3. Memanfaatkan hasil supervisi pengajaran		33,34,35	3	
Jumlah				35

## KUESIONER KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

Petunjuk Pengisian:

Di bawah ini terdapat pernyataan kepemimpinan kepala sekolah, guru diharapkan membaca setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya kemudian diminta menjawab pernyataan ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda  $\surd$  (centang) pada kolom jawaban yang tersedia .

Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan. Setiap pernyataan disediakan lima kemungkinan jawaban yaitu:

- a.( SS ) = Sangat sering
- b.( SR) = Sering
- c.( KK) = Kadang- kadang
- d.( JR) = Jarang
- e.( TP )= Tidak pernah

Hanya ada satu pilihan jawaban dalam setiap pernyataan.

NO	PERNYATAAN	SS	SR	KK	JR	TP
1	Kepala sekolah menjadi pemrakarsa pembaharuan untuk kemajuan kegiatan pembelajaran di sekolah					
2	Kepala sekolah menginformasikan gagasan-gagasan guru tentang KBM kepada semua guru untuk meningkatkan layanan pembelajaran.					
3	Kepala sekolah memiliki inisiatif dalam melakukan pembaharuan program pengajaran di kelas					
4	Kepala sekolah secara demokratis menerima gagasan-gagasan guru yang inovatif dalam KBM					
5	Kepala sekolah mengontrol pelaksanaan KBM secara teratur					
6	Kepala sekolah mengupayakan pembinaan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah dilakukan oleh guru-guru yang memiliki kompetensi dalam bidangnya.					
7	Kepala sekolah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler.					
8	Kepala sekolah secara proaktif menggali sumberdaya dari komite sekolah atau					

	masyarakat untuk meningkatkan kualitas layanan KBM					
9	Kepala sekolah memberikan perhatian khusus kepada guru yang memiliki kreativitas tinggi					
10	Kepala sekolah memandang guru-guru sebagai patner kerja dalam melaksanakan setiap kegiatan sekolah					
11	Kepala sekolah mendorong keterlibatan semua guru dalam setiap kegiatan sekolah					
12	Kepala sekolah memberikan teladan tentang disiplin dalam melaksanakan tugas dan fungsinya.					
13	Kepala sekolah menjadi teladan dalam melaksanakan tugas di sekolah					
14	Kepala sekolah memiliki keyakinan yang tinggi dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang terkait dengan program sekolah					
15	Kepala sekolah secara transparan menginformasikan tentang keuangan sekolah					
16	Kepala sekolah menginformasikan hasil kegiatan supervise yang telah dilakukan dalam rapat-rapat dewan guru					
17	Kepala sekolah memperhatikan ruang kerja guru dengan menyiapkan fasilitas penunjang yang dibutuhkan.					
18	Kepala sekolah memberikan kebebasan yang seluas – luasnya tanpa kontrol kepada guru dalam melaksanakan tugasnya					
19	Kepala sekolah menciptakan hubungan yang harmonis untuk terwujudnya suasana kerja yang kondusif/ menyenangkan.					
20	Kepala sekolah bersikap sangat kooperatif sehingga guru senang bekerja dengan kepala sekolah					
21	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang mampu menunjukkan prestasi kerja yang baik.					
22	Kepala sekolah memberikan kesempatan yang sama kepada guru-guru yang berprestasi untuk meningkatkan karir					
23	Kepala sekolah menghargai segala pendapat yang diberikan oleh guru					
24	Kepala sekolah memberikan motivasi					

	kepada guru-Aguru untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi					
25	Kepala sekolah secara adil menerapkan sanksi kepada bawahan yang lalai melaksanakan tugas.					
26	Kepala sekolah melakukan pendekatan pribadi (personal) terhadap guru yang dianggap tidak disiplin dalam melaksanakan tugasnya					
27	Kepala sekolah menyusun program supervise dengan melibatkan beberapa orang guru.					
28	Kepala sekolah menginformasikan program supervisi yang telah disusun kepada seluruh guru					
29	Program supervisi pengajaran yang dibuat kepala sekolah, selalu mengacu pada peraturan yang berlaku					
30	Kepala sekolah melaksanakan program supervisi pengajaran berdasarkan program yang telah dibuat					
31	Kepala sekolah memberikan kepercayaan kepada guru untuk mengambil keputusan yang berkaitan dengan layanan dalam KBM					
32	Kepala sekolah melaksanakan supervisi pengajaran dengan cara melakukan kunjungan kelas pada saat guru mengajar					
33	Kepala sekolah melakukan identifikasi terhadap masalah pengajaran yang dihadapi guru dari hasil kegiatan supervisi					
34	Kepala sekolah membantu guru dalam memecahkan permasalahan KBM berdasarkan temuan dalam kegiatan supervise					
35	Kepala sekolah memanfaatkan hasil supervisi pengajaran untuk perbaikan pembelajaran yang dilakukan guru					

## Lampiran 02

**INSTRUMEN IKLIM KERJA**

## a. Definisi Konsep

Iklm kerja sekolah adalah skor yang diperoleh dari instrumen yang menyebabkan sekolah menjadi kondusif. Iklm kerja sekolah memegang peranan yang sangat penting, sebab iklm itu menunjukkan suasana kehidupan dan pergaulan di sekolah itu.

## b. Definisi Operasional

Menurut Depdiknas (2000) bahwa iklm kerja pada sekolah umum dibagi menjadi tiga bagian yaitu: Pertama iklm kerja secara fisik ini meliputi beberapa indikator seperti (1) keamanan, (2) kebersihan, (3) kesehatan, (4) ketertiban, (5) kerindangan, (6) kesejukan, (7) keindahan. Kedua iklm kerja secara psikologis yaitu (1) tidak ada saling curiga, (2) keterbukaan, (3) keakraban, (4) kekeluargaan, (5) suasana ceria. Ketiga Iklm kerja sekolah yang ditinjau dari keselamatan kerja dan kesehatan kerja serta peletarian lingkungan hidup. Tetapi peneliti hanya menggunakan dua bagian yaitu iklm sekolah secara fisik dan secara psikologis. Skor variabel iklm kerja guru dinyatakan dalam bentuk angka (interval) yang diperoleh melalui kuisisioner iklm kerja guru.

## c. Kisi- Kisi Iklm kerja

Variabel	Dimensi	Indikator	Item	Butir Soal
Iklim Kerja	Pisik	- Keamanan	1,2,3	3
		- Ketertiban	4,5,6,	3
		- Kebersihan	7,8,9,10	4
		- Kesehatan	11,12,13	3
		- Kerindangan	14,15	2
		- Keindahan	16,17,18,19	4
		- Kesejukan	20,21,22	4
	Psikologi	- Tidak ada saling curiga	23,24,25,26,27	5
		- Keterbukaan	28,29,20,31, 32,33,34,35,36, 37,38	11
		- Keakraban	39,40,41,42,	4
	- Kekeluargaan	43,44,45,46, 47,48,49,50, 51	9	
	- Susana ceria	52,53,54,55	4	
<b>Jumlah</b>			<b>55</b>	<b>55</b>



## IKLIM KERJA

### KUESIONER IKLIM KERJA

Petunjuk Pengisian:

Di bawah ini terdapat pernyataan iklim kerja di sekolah, guru diharapkan membaca setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya kemudian diminta menjawab pernyataan ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda  $\surd$  (centang) pada kolom jawaban yang tersedia .

Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan. Setiap pernyataan disediakan lima kemungkinan jawaban yaitu:

- a.( SS )= Sangat sering
- b.( SR)= Sering
- c.( KK) = Kadang- kadang
- d.( KR) = Kurang
- e.( TP ) = Tidak pernah

Hanya ada satu pilihan jawaban dalam setiap pernyataan.

#### d. Instrumen Iklim Kerja

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	SR	KK	KR	TP
1	Saya merasakan suasana aman bertugas di sekolah, karena sekolah sudah ada pagarnya sehingga siswa tidak terganggu dalam belajar					
2	Saya berpendapat bahwa keberadaan peraturan dan tata tertib yang terpasang di dinding kelas membuat siswa disiplin dalam menjaga keamanan kelas					
3	Saya mengamati para siswa merasa senang diberikan tugas menjaga keamanan kelas dari jam tujuh pagi sampai pulang sekolah.					
4	Saya berpendapat sebagai teladan bagi siswa wajib ikut menjaga dan mematuhi tata tertib sekolah					
5	Saya selalu memberi teladan kepada siswa dalam hal disiplin waktu datang dan pulang sekolah					
6	Saya berusaha untuk menghindari terjadinya tumpang tindih ( <i>over leaving</i> ) tugas-tugas					

	siswa, dengan membuat daftar piket harian					
7	Saya mengamati semua warga sekolah ikut bertanggung jawab terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah					
8	Saya mengamati bahwa kepala sekolah sangat peduli terhadap kebersihan sekolah, dengan menyediakan tempat sampah di setiap ruangan kelas dan kantor guru					
9	Saya mengamati ruangan kelas tertata dengan rapi serta kebersihannya dijaga melalui program pembersihan secara periodik.					
10	Saya berusaha untuk memacu peran serta seluruh siswa di kelas agar tetap menjaga kebersihan kelas dan lingkungan.					
11	Saya menilai bahwa lingkungan kelas yang kurang sehat, mengganggu kegiatan pembelajaran					
12	Saya berpendapat bahwa sirkulasi udara, penerangan dan pembuangan limbah yang ada di lingkungan kerja sekolah tidak mengganggu kesehatan dalam beraktivitas					
13	Saya berpendapat bahwa sirkulasi udara, penerangan kelas tidak mengganggu kesehatan dalam beraktivitas					
14	Saya berpendapat bahwa tanaman-tanaman yang berada di sekolah membuat lingkungan sekolah menjadi sejuk					
15	Saya berpendapat bahwa berkat penataan lingkungan yang baik, sekolah terasa sejuk, walaupun sekolah berada di daerah yang panas					
16	Saya melihat bahwa tanaman-tanaman yang berada di sekolah tertata rapi sehingga terlihat siswa merasa senang berada di sekolah					
17	Saya berpendapat bahwa tata ruang kelas yang terencana baik, sangat menyenangkan para siswa dalam menerima pembelajaran					
18	Saya merasakan bahwa begitu memasuki gerbang sekolah, sudah menikmati keasrian tanaman hijau di sekolah					
19	Saya mengamati siswa merasa senang belajar di kelas, jika pengaturan bangku saya sesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran.					
20	Saya mengamati bahwa tanaman yang berada di lingkungan sekolah, kurang tertata rapi sehingga terlihat mengurangi kesejukan sekolah					
21	Saya berpendapat bahwa penataan bangunan					

	sekolah yang teratur, membuat warga sekolah merasakan kesejukan walaupun pada musim panas					
22	Di dalam kelas saya selalu berusaha menciptakan suasana sejuk agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan perasaan nyaman.					
23	Saya mengamati siswa dengan teman sejawatnya berpandangan positif dan bersedia bekerja sama dalam melaksanakan tugas sehari-hari					
24	Untuk menjalin sikap harmonis melalui ekstra kurikuler,sekolah menyalurkan bakat minat yang dimiliki siswa sesuai ekstrakurikuler yang ada					
25	Saya mengamati siswa bersikap berfikir positif ( <i>positif thinking</i> ) terhadap teman -temannya					
26	Saya selalu menanamkan pada siswa sikap negatif seperti iri hati, dengki, sakit hati dihilangkan dan tetap mempunyai sikap positif terhadap orang lain.					
27	Saya merasakan suasana gembira dari para siswa dan tidak ada yang disembunyikan ketika mengerjakan tugas yang dibebankan dalam pembelajaran					
28	Saya selalu berusaha memperingatkan para siswa jika ada yang melanggar tata tertib sekolah dan tata tertib kelas					
29	Saya berusaha untuk mengisi waktu-waktu luang memanfaatkannya untuk mencari informasi dari siswa yang berhubungan dengan pembelajaran					
30	Saya mengamati bahwa kepala sekolah mendukung setiap kegiatan guru di sekolah secara optimal					
31	Saya berusaha memberi penghargaan kepada siswa yang berhasil dalam melaksanakan tugas					
32	Saya melaksanakan visi misi pembelajaran yang merupakan harapan dari orang tua siswa dan masyarakat					
33	Saya berusaha untuk berinovasi dalam menggunakan strategi dan metode dalam membelajarkan para siswa.					
34	Saya berusaha untuk data-data tentang siswa, keuangan, kurikulum, ekstra serta yang lainnya tersedia dengan baik dan sangat mudah diakses bila memerlukan data tersebut.					
35	Saya berusaha menjalin sinergi yang harmonis					



	dengan siswa dalam proses belajar mengajar sesuai dengan harapan pendidikan.					
36	Saya mengamati untuk mendukung tugas-tugas guru disediakan sarana mengajar yang memadai.					
37	Saya mengamati sarana mengajar disediakan sesuai dengan keperluan sehingga sarana tersebut memang benar-benar berfungsi sesuai dengan kebutuhan guru.					
38	Saya berusaha jika ada masalah menyangkut kepentingan siswa saya selalu menyampaikan kepada kepala sekolah					
39	Saya berpendapat bahwa setiap aktivitas yang berhubungan dengan kepentingan siswa harus sepengetahuan kepala sekolah					
40	Saya mengamati perasaan akrab diantara siswa mendorong perasaan untuk saling memiliki.					
41	Saya merasa para guru ada ikatan batin dengan siswa yang membuat kondusifnya suasana hubungan sosial kemanusiaan					
42	Sebagai guru saya berusaha menjaga suasana kelas supaya tetap kondusif ketika proses pembelajaran berlangsung					
43	Saya mengamati sarana mengajar disediakan sesuai dengan keperluan sehingga sarana tersebut memang benar-benar berfungsi sesuai dengan kebutuhan guru.					
44	Saya berusaha untuk menghargai pendapat siswa dalam diskusi kelompok walaupun pendapatnya kurang sesuai					
45	Saya mengamati bahwa jika guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas kepala sekolah membantu untuk mencari jalan keluarnya.					
46	Saya mengamati bahwa masalah yang terkait dengan sekolah dibantu pemecahannya oleh kepala sekolah					
47	Saya berusaha membantu setiap kesulitan yang timbul akibat tugas yang dibebankan kepada siswa					
48	Jika ada siswa mengalami masalah dengan temannya, maka saya mengajak mereka untuk saling menyadari kekeliruannya					
49	Saya berpendapat, Jika ada siswa asuh yang bermasalah, sedapat mungkin ditangani sendiri terlebih dahulu, sebelum menyerahkan kepada kepala sekolah.					
50	Saya melihat setiap keputusan yang					

	menyangkut kepentingan siswa kepala sekolah selalu melalui musyawarah					
51	Saya selalu menekankan pada siswa agar terus mengembangkan rasa persaudaraan sehingga tidak terjadinya perselisihan antar teman					
52	Saya berusaha untuk mendukung pembelajaran saya membuat media sendiri agar pembelajaran menarik bagi siswa.					
53	Saya selalu berinovasi untuk menggunakan strategi dan metode dalam membelajarkan para siswa.					
54	Saya mengamati keterbukaan di kelas tetap terjaga terutama dalam hal menyelesaikan tugas sekolah sehingga menimbulkan suasana ceria					
55	Saya mengamati suasana seperti kakak beradik, orang tua dengan anaknya membuat guru seperti dalam ikatan keluarga.					



## Lampiran 03

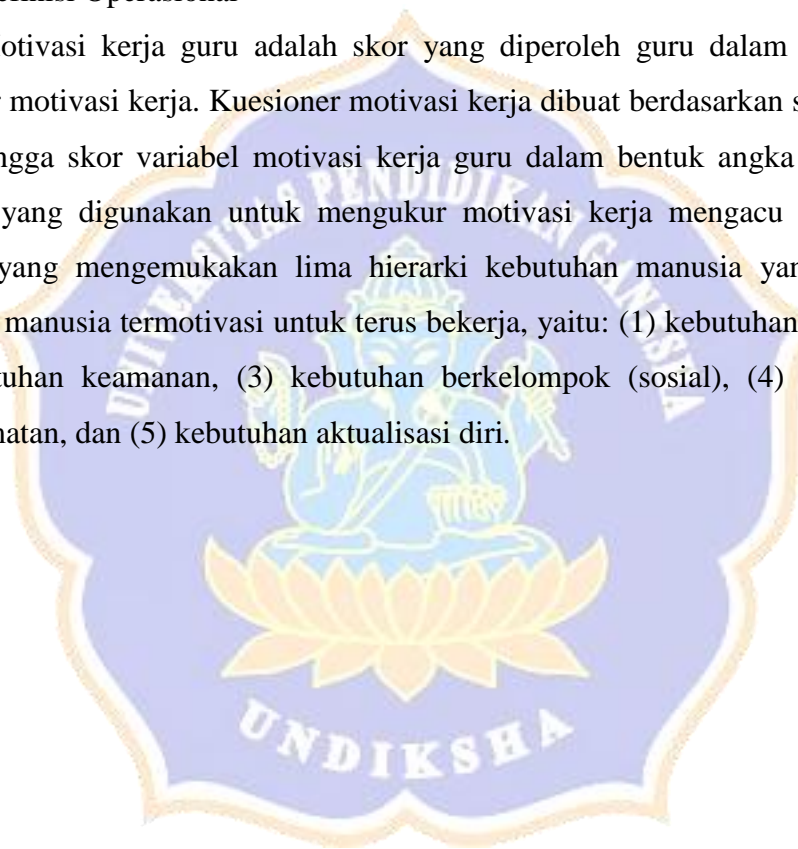
**INSTRUMEN MOTIVASI KERJA**

## a. Definisi Konsep

Maslow (dalam Lefton, 1982:168) berpendapat bahwa setiap orang mempunyai motif bawaan yang selalu diperjuangkan untuk dipenuhi yang tersusun secara hierarki yang paling sederhana yaitu kebutuhan fisiologis sampai pada aktualisasi diri.

## b. Definisi Operasional

Motivasi kerja guru adalah skor yang diperoleh guru dalam menjawab kuesioner motivasi kerja. Kuesioner motivasi kerja dibuat berdasarkan skala likert 1-5, sehingga skor variabel motivasi kerja guru dalam bentuk angka (interval). Dimensi yang digunakan untuk mengukur motivasi kerja mengacu pada teori Maslow yang mengemukakan lima hierarki kebutuhan manusia yang mampu membuat manusia termotivasi untuk terus bekerja, yaitu: (1) kebutuhan fisiologis, (2) kebutuhan keamanan, (3) kebutuhan berkelompok (sosial), (4) kebutuhan penghormatan, dan (5) kebutuhan aktualisasi diri.



## c. Kisi- Kisi Sikap Motivasi Kerja

Variabel	Dimensi	Indikator	No Butir Soal
Motivasi Kerja Guru	1) Kebutuhan fisiologikal	a. Terpenuhinya kebutuhan sandang dan pangan	1,2
		b. Adanya tempat tinggal	3
		c. Adanya waktu istirahat	4,5
		d. Adanya kesempatan berekreasi	6,7
	2) Kebutuhan keselamatan (rasa aman)	a. Adanya jaminan jiwa waktu kerja	8
		b. Adanya jaminan pengembangan karier	9,10
		c. Adanya jaminan keamanan dalam melaksanakan hak dan kewajiban.	11,12
		d. Adanya jaminan bahwa pendapatnya dihargai orang lain	13,14,15
	3) Kebutuhan berkelompok (sosial)	a. Adanya jaminan perhatian dari atasan	16,17,
		b. Adanya jaminan bahwa segala perbuatan yang positif dihormati dan dihargai orang lain.	18,19
		c. Adanya jaminan bekerja sama.	20,21
	4) Kebutuhan penghormatan	a. Adanya jaminan bahwa prestasinya dihargai dalam bentuk reward berupa pujian, sertifikat dan seremonial	22,23,24
	5) Kebutuhan aktualisasi diri	a. Adanya kesempatan untuk berkreasi	25,26
		b. Diberi kesempatan untuk berprestasi	27,28
		c. Diberi kesempatan untuk meningkatkan kompetensi diri	29,30
Jumlah			30



## MOTIVASI KERJA

### KUESIONER MOTIVASI KERJA

Petunjuk Pengisian:

Di bawah ini terdapat pernyataan motivasi kerja di sekolah, guru diharapkan membaca setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya kemudian diminta menjawab pernyataan ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda  $\surd$  (centang) pada kolom jawaban yang tersedia .

Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan. Setiap pernyataan disediakan lima kemungkinan jawaban yaitu:

- a.( SS )= Sangat sering
- b.( SR)= Sering
- c.( KK) = Kadang- kadang
- d.( JR) = Jarang
- e.( TP ) = Tidak pernah

Hanya ada satu pilihan jawaban dalam setiap pernyataan.

d. Instrumen Motivasi Kerja

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	SR	KK	JR	TP
1	Saya melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai guru dengan baik untuk dapat memenuhi kebutuhan sandang					
2	Saya melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai guru dengan baik untuk dapat memenuhi kebutuhan tempat tinggal					
3	Saya memiliki tempat tinggal dari profesi saya sebagai seorang guru					
4	Kondisi fisik dan kesehatan saya diperhatikan oleh sekolah dengan cara memberikan waktu beristirahat					
5	Dalam seminggu saya mendapat waktu istirahat 1 hari					
6	Saya diberikan kesempatan oleh sekolah untuk mengadakan rekreasi melalui kegiatan studi banding, darma wisata					
7	Dalam satu semester sekali, saya mendapat kesempatan untuk rekreasi dengan siswa					
8	Saya diikutsertakan dalam program asuransi kesehatan oleh sekolah guna terciptanya rasa					

	aman dan kenyamanan dalam bekerja					
9	Saya diberikan kesempatan oleh sekolah dalam mengembangkan karier dan mempromosikan diri untuk suatu tugas dan jabatan yang lebih tinggi					
10	Saya diberikan kesempatan untuk meningkatkan kualitas SDM yang saya miliki, guna menunjang karir kedepan					
11	Saya dapat melaksanakan tugas dengan baik dan nyaman karena adanya jaminan rasa aman di sekolah					
12	Saya dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik karena adanya petugas keamanan di sekolah					
13	Saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan usul/pendapat oleh kepala sekolah dalam setiap pertemuan/rapat					
14	Pendapat saya selalu diterima dengan baik oleh teman saya					
15	Apabila ada hal yang kurang dipahami oleh teman saya, mereka selalu meminta pendapat saya					
16	Saya diberikan kesempatan untuk maju dalam karir oleh atasan saya					
17	Atasan tempat saya bekerja sangat memperhatikan kinerja saya					
18	Setiap saya melakukan kegiatan yang positif, teman-teman saya pasti akan mendukungnya					
19	Pekerjaan saya yang baik, selalu dijadikan teladan oleh teman-teman saya					
20	Dalam bekerja saya sering bekerjasama dengan teman saya					
21	Hal-hal yang dianggap sulit, saya biasanya kerjakan dengan teman					
22	Prestasi yang saya dapat selalu diapresiasi dengan baik oleh atasan dan teman-teman di tempat bekerja					
23	Guru yang mendapatkan prestasi kerja yang baik, sering diumumkan pada kegiatan-kegiatan resmi di sekolah					
24	Atasan dan teman-teman saya, sering memberikan pujian terhadap prestasi kerja saya					
25	Dalam bekerja, saya selalu melakukan inovasi dan kreasi yang mampu menghasilkan hal yang positif					
26	Atasan saya memberikan kesempatan seluas-					

	luasnya untuk berkreasi dalam bekerja					
27	Atasan saya selalu menyediakan wadah bagi saya untuk berprestasi					
28	Saya tidak pernah dikekang dalam melaksanakan pekerjaan, sehingga saya bisa mengukir prestasi dalam bekerja					
29	Atasan saya memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk meningkatkan kompetensi diri saya					
30	Setiap ada kegiatan pelatihan, saya pasti diberikan kesempatan untuk mengikutinya					
	<b>Perolehan Skor Total ( Diisi Oleh Peneliti)</b>					



## Lampiran 04

**INSTRUMEN KINERJA GURU**

## a. Grand Teori

Kinerja guru merupakan hasil pekerjaan atau prestasi kerja yang dilakukan oleh seorang guru berdasarkan kemampuan mengelola kegiatan belajar mengajar, yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan membina hubungan antar pribadi (interpersonal) dengan siswanya. Secara operasional, kinerja guru dalam penelitian ini diukur menggunakan instrumen yang sudah baku, yakni menggunakan APKG 1 dan APKG 2.

## b. Kisi-kisi Kinerja Guru

<b>Variabel</b>	<b>IPKG 1&amp; 2</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jml</b>	<b>No Butir</b>
Kinerja Guru	Kemampuan Merencanakan Pembelajaran atau Membuat RPP	Perumusan tujuan pembelajaran	3	1,2,3
		Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar	4	4,5,6,7
		Pemilihan sumber belajar/media pembelajaran	3	8,9,10
		Skenario/kegiatan pembelajaran	4	11,12,13,14
		Penilaian hasil belajar	3	15,16,17
	Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran	Pra Pembelajaran	2	1,2
		Membuka Pembelajaran	2	3,4
		Kegiatan inti Pembelajaran	26	5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28
		Penutup	3	29,30,31
	<b>Jumlah</b>			



### Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 1

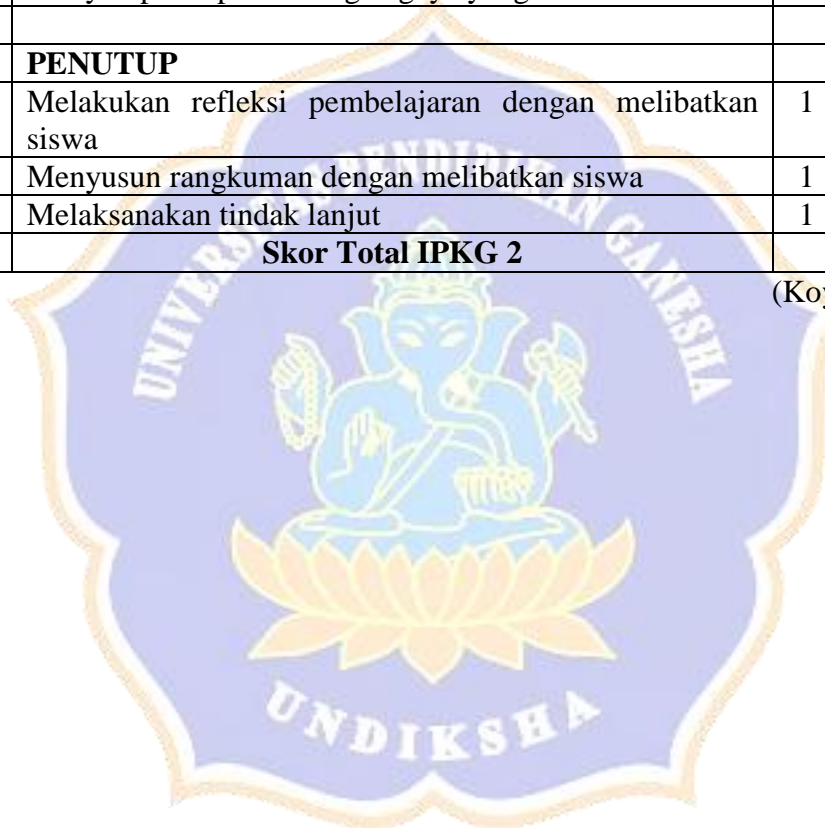
No	KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN	SKOR
<b>I</b>	<b>Perumusan tujuan pembelajaran</b>	
1	Kejelasan rumusan	1 2 3 4 5
2	Kelengkapan cakupan rumusan	1 2 3 4 5
3	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	1 2 3 4 5
<b>II</b>	<b>Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar</b>	
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	1 2 3 4 5
3	Keruntutan dan sistematika materi	1 2 3 4 5
4	Kesesuaian materi dengan alokasi waktu	1 2 3 4 5
<b>III</b>	<b>Pemilihan sumber belajar/media pembelajaran</b>	
1	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
3	Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	1 2 3 4 5
<b>IV</b>	<b>Skenario/kegiatan pembelajaran</b>	
1	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
3	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	1 2 3 4 5
4	Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian dengan alokasi waktu	1 2 3 4 5
<b>V</b>	<b>Penilaian hasil belajar</b>	
1	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Kejelasan prosedur penilaian	1 2 3 4 5
3	Kelengkapan instrumen	1 2 3 4 5
	<b>Skor Total IPKG 1</b>	

### Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 2

No	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
<b>I PRAPEMBELAJARAN</b>		
1	Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 5
<b>II MEMBUKA PEMBELAJARAN</b>		
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4 5
2	Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4 5
<b>III KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>		
<b>A Penguasaan materi pelajaran</b>		
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
3	Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar	1 2 3 4 5
4	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 4 5
<b>B Pendekatan/strategi pembelajaran</b>		
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 4 5
2	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 3 4 5
3	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4 5
4	Menguasai kelas	1 2 3 4 5
5	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4 5
6	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 4 5
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 4 5
<b>C Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar</b>		
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 4 5
2	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4 5
3	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
4	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 4 5
<b>D Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>		
1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Merespon positif partisipasi siswa	1 2 3 4 5
3	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	1 2 3 4 5
4	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 4 5

5	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 3 4 5
6	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4 5
<b>E Penilaian proses dan hasil belajar</b>		
1	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 4 5
2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 4 5
<b>F Penggunaan bahasa</b>		
1	Menggunakan bahasa yang lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4 5
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4 5
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4 5
<b>IV PENUTUP</b>		
1	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
2	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
3	Melaksanakan tindak lanjut	1 2 3 4 5
<b>Skor Total IPKG 2</b>		

(Koyan, 2012)



Lampiran 05.

VALIDITAS INSTRUMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH																																					
RESPONDEN	BUTIR SOAL																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	TOTAL	
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	162
2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	152
3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	150	
4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	159	
5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	150	
6	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	154	
7	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	5	3	2	2	2	2	3	3	2	85	
8	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	146
9	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	148	
10	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	5	146	
11	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	152	
12	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	150	
13	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	152
14	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	157
15	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	147	
16	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	154	
17	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	153	
18	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	153	
19	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	156	
20	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	161	
21	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	149		
22	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	148	
23	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	155	
24	3	5	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	142	
25	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	151	
26	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	155	
27	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	155	
28	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	146	
29	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	151
30	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	157	
Rxy	0.67	0.62	0.64	0.66	0.57	0.64	0.63	0.58	0.50	0.63	0.68	0.45	0.47	0.50	0.50	0.41	0.71	0.72	0.80	0.62	0.52	0.58	0.77	0.68	0.52	0.63	0.69	-0.05	0.49	0.60	0.62	0.62	0.46	0.41	0.65		
R-tabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361			
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	gugur	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	



RELIABILITAS INSTRUMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

RESPONDEN	BUTIR SOAL																																			Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31	32	33	34	35				
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	157	
2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	148	
3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	146	
4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	154	
5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	146	
6	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	149	
7	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	80
8	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	142
9	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	143	
10	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	5	143	
11	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	148	
12	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	146	
13	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	148	
14	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	153
15	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	142	
16	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	149	
17	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	148	
18	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	149	
19	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	151	
20	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	157	
21	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	146	
22	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	143	
23	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	150		
24	3	5	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	138		
25	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	147	
26	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	150	
27	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	151		
28	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	142		
29	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	147		
30	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	152	
k	34																																					
SDot2	172.60																																					
SDt2	0.53	0.55	0.42	0.44	0.40	0.51	0.46	0.31	0.36	0.37	0.39	0.30	0.34	0.39	0.39	0.41	0.39	0.46	0.62	0.44	0.29	0.52	0.44	0.49	0.30	0.53	0.55	0.30	0.37	0.48	0.42	0.21	0.29	0.46				
Sigma SDt2	14.10																																					
r1.1	0.95																																					
klasifikasi	Sangat Tinggi																																					



RELIABILITAS INSTRUMEN IKLIM KERJA

RESPONDEN	BUTIR SOAL																																																							Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	54	55					
1	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	3	4	228	
2	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	232				
3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	222			
4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	224				
5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	231			
6	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	229				
7	4	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	225				
8	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	223			
9	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	229		
10	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	233			
11	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	236	
12	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5	3	4	221		
13	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	225			
14	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	228		
15	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	228		
16	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	234		
17	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	223		
18	4	3	3	4	5	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	143		
19	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	227			
20	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	234			
21	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	231			
22	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	219			
23	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	226		
24	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	230		
25	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	229		
26	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	238	
27	5	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	230		
28	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	129
29	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	219		
30	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	231		
k	53																																																									
SDtot2	571.06																																																									
SDi2	0.33	0.45	0.44	0.27	0.44	0.35	0.46	0.49	0.41	0.60	0.44	0.44	0.53	0.45	0.32	0.53	0.42	0.63	0.49	0.41	0.41	0.53	0.42	0.55	0.48	0.64	0.62	0.70	0.62	0.65	0.82	0.67	0.51	0.51	0.90	0.52	0.90	0.56	0.53	0.63	0.75	0.49	0.51	0.65	0.51	0.53	0.58	0.65	0.27	0.51	0.53	0.67	0.38					
Sigma SDi2	28.09																																																									
r1.1	0.97																																																									
khsifikasi	Sangat Tinggi																																																									

Lampiran 07

VALIDITAS INSTRUMEN MOTIVASI

RESPONDEN	BUTIR SOAL																														TOTAL		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	118
2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	128	
3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	132	
4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	137	
5	4	5	4	4	4	5	3	2	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	125	
6	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	2	3	4	4	120	
7	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	134	
8	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	127	
9	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	129	
10	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	133	
11	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	118	
12	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	130		
13	5	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	124	
14	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	129	
15	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	122	
16	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	130	
17	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	134	
18	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	136	
19	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	130	
20	5	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	2	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	111	
21	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	134	
22	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	132	
23	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	66	
24	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	130	
25	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	2	3	3	3	4	3	3	119		
26	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	133	
27	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	133	
28	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	127	
29	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	133	
30	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	133	
Rxy	0.57	0.48	0.73	0.63	0.52	0.62	0.53	0.41	0.67	0.63	0.77	0.68	0.73	0.43	0.41	0.71	0.68	0.48	0.65	0.66	0.65	0.48	0.52	0.65	0.55	0.68	0.70	0.70	0.66	0.47			
R-tabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361			
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid		



**RELIABILITAS INSTRUMEN MOTIVASI**

RESPONDEN	BUTIR SOAL																														Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	118
2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	128	
3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	132	
4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	137	
5	4	5	4	4	4	5	3	2	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	125	
6	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	2	3	4	4	120		
7	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	134		
8	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	3	127		
9	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	129		
10	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	133		
11	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	118			
12	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	130			
13	5	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	124		
14	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	129		
15	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	122		
16	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	130		
17	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	134		
18	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	136		
19	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	130		
20	5	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	2	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	111		
21	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	134		
22	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	132			
23	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	66		
24	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	130		
25	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	2	3	3	3	4	3	3	119			
26	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	133			
27	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	133			
28	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	127			
29	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	133		
30	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	133		
k	30																																	
SDto2	168.12																																	
SDt2	0.52	0.26	0.37	0.52	0.34	0.76	0.46	0.51	0.64	0.55	0.63	0.56	0.53	0.55	0.45	0.49	0.53	0.39	0.67	0.67	0.51	0.39	0.34	0.58	0.48	0.51	0.83	0.51	0.46	0.37				
Sigma SDt2	15.38																																	
r1.1	0.94																																	
klasifikasi	Sangat Tinggi																																	

## Lampiran 08

## DATA HASIL PENELITIAN

No	KEPEMIMPINAN KEPSEK	IKLIM KERJA	MOTIVASI KERJA	KINERJA
1	154	256	142	226
2	140	241	136	211
3	143	251	139	225
4	149	250	143	230
5	149	250	139	223
6	139	240	132	202
7	151	232	130	214
8	140	235	127	207
9	145	246	133	214
10	140	240	136	211
11	159	258	143	233
12	142	238	128	201
13	148	235	131	194
14	139	229	137	200
15	142	238	134	196
16	149	245	140	225
17	147	227	127	197
18	150	243	137	221
19	140	229	132	199
20	139	225	129	196
21	140	229	122	197
22	155	260	138	234
23	148	237	130	211
24	137	223	125	205
25	142	241	130	201
26	154	233	139	231
27	149	230	131	211
28	149	242	136	220
29	141	238	127	196
30	155	238	137	229
31	144	235	123	194
32	150	260	130	221
33	139	231	122	198
34	142	235	128	205
35	145	248	128	212
36	140	240	130	210

## ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

## UJI NORMALITAS SEBARAN DATA

## Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan Kepsek	.168	36	.061	.925	36	.078
Iklim Kerja	.112	36	.200*	.959	36	.198
Motivasi Kerja	.113	36	.200*	.965	36	.298
Kinerja	.125	36	.166	.926	36	.159

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

## UJI LINIERITAS

## ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Kepemimpinan Kepsek	Between Groups	(Combined)	4979.672	15	331.978	10.575	.000
		Linearity	3290.669	1	3290.669	104.818	.000
		Deviation from Linearity	1689.003	14	120.643	2.843	.073
	Within Groups		627.883	20	31.394		
Total			5607.556	35			

## ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Iklim Kerja	Between Groups	(Combined)	4496.222	22	204.374	2.391	.054
		Linearity	2777.348	1	2777.348	32.488	.000
		Deviation from Linearity	1718.874	21	81.851	.957	.550
	Within Groups		1111.333	13	85.487		
Total			5607.556	35			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Motivasi Kerja	Between Groups	(Combined)	4571.022	17	268.884	4.669	.001
		Linearity	3402.029	1	3402.029	59.078	.000
		Deviation from Linearity	1168.994	16	73.062	1.269	.311
	Within Groups		1036.533	18	57.585		
	Total		5607.556	35			

### UJI MULTIKOLINIERITAS

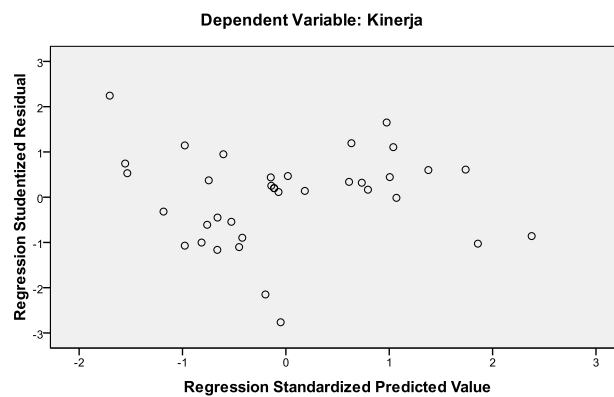
Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
Kepemimpinan Kepsek	.783	1.216
Iklim Kerja	.773	1.245
Motivasi Kerja	.640	1.351

### UJI AUTOKORELASI

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.885 <sup>a</sup>	.783	.762	6.17222	1.841

### UJI HETEROKEDASTISITAS

Scatterplot



## UJI HIPOTESIS 1

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df 2	Sig. F Change	
1	.766 <sup>a</sup>	.587	.575	8.25492	.587	48.290	1	34	.000	1.904

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Kepsek

b. Dependent Variable: Kinerja

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3290.669	1	3290.669	48.290	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2316.886	34	68.144		
	Total	5607.556	35			

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Kepsek

b. Dependent Variable: Kinerja

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-34.367	35.352		-.972	.338					
	Kepemimpinan Kepsek	1.688	.243	.766	6.949	.000	.766	.766	.766	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja



## UJI HIPOTESIS 2

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.704 <sup>a</sup>	.495	.480	9.12367	.495	33.365	1	34	.000	2.455

a. Predictors: (Constant), Iklim Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2777.348	1	2777.348	33.365	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2830.208	34	83.241		
	Total	5607.556	35			

a. Predictors: (Constant), Iklim Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-8.692	38.083		-.228	.821					
	Iklim Kerja	.917	.159	.704	5.776	.000	.704	.704	.704	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja

### UJI HIPOTESIS 3

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.779 <sup>a</sup>	.607	.595	8.05409	.607	52.445	1	34	.000	1.504

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3402.029	1	3402.029	52.445	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2205.527	34	64.868		
	Total	5607.556	35			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta				Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	-12.877	30.959			-.416	.680						
	Motivasi Kerja	1.690	.233	.779		7.242	.000	.779	.779	.779	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: Kinerja

## UJI HIPOTESIS 4

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.885 <sup>a</sup>	.783	.762	6.17222	.783	38.398	3	32	.000	1.841

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepsek, Iklim Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4388.473	3	1462.824	38.398	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1219.082	32	38.096		
	Total	5607.556	35			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepsek, Iklim Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-105.368	29.975		-3.515	.001					
	Kepemimpinan Kepsek	.866	.238	.393	3.638	.001	.766	.541	.300	.783	1.216
	Iklim Kerja	.317	.142	.243	2.233	.033	.704	.367	.184	.773	1.245
	Motivasi Kerja	.865	.243	.399	3.555	.001	.779	.532	.293	.640	1.351

a. Dependent Variable: Kinerja

## ANALISIS DESKRIPTIF

### Statistics

		Kepemimpinan Kepsek	Iklm Kerja	Motivasi Kerja	Kinerja
N	Valid	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0
Mean		145.4167	239.6667	132.5278	211.1111
Median		144.5000	238.0000	131.5000	211.0000
Mode		140.00	235.00 <sup>a</sup>	130.00	211.00
Std. Deviation		5.74394	9.71303	5.83333	12.65764
Variance		32.993	94.343	34.028	160.216
Range		22.00	37.00	21.00	40.00
Minimum		137.00	223.00	122.00	194.00
Maximum		159.00	260.00	143.00	234.00
Sum		5235.00	8628.00	4771.00	7600.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Frequency Table

		Kepemimpinan Kepsek				
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	137.00	1	2.8	2.8	2.8	
	139.00	4	11.1	11.1	13.9	
	140.00	6	16.7	16.7	30.6	
	141.00	1	2.8	2.8	33.3	
	142.00	4	11.1	11.1	44.4	
	143.00	1	2.8	2.8	47.2	
	144.00	1	2.8	2.8	50.0	
	145.00	2	5.6	5.6	55.6	
	147.00	1	2.8	2.8	58.3	
	148.00	2	5.6	5.6	63.9	
	149.00	5	13.9	13.9	77.8	
	150.00	2	5.6	5.6	83.3	
	151.00	1	2.8	2.8	86.1	
	154.00	2	5.6	5.6	91.7	
	155.00	2	5.6	5.6	97.2	
	159.00	1	2.8	2.8	100.0	
	Total		36	100.0	100.0	

## Iklim Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	223.00	1	2.8	2.8	2.8
	225.00	1	2.8	2.8	5.6
	227.00	1	2.8	2.8	8.3
	229.00	3	8.3	8.3	16.7
	230.00	1	2.8	2.8	19.4
	231.00	1	2.8	2.8	22.2
	232.00	1	2.8	2.8	25.0
	233.00	1	2.8	2.8	27.8
	235.00	4	11.1	11.1	38.9
	237.00	1	2.8	2.8	41.7
	238.00	4	11.1	11.1	52.8
	240.00	3	8.3	8.3	61.1
	241.00	2	5.6	5.6	66.7
	242.00	1	2.8	2.8	69.4
	243.00	1	2.8	2.8	72.2
	245.00	1	2.8	2.8	75.0
	246.00	1	2.8	2.8	77.8
	248.00	1	2.8	2.8	80.6
	250.00	2	5.6	5.6	86.1
	251.00	1	2.8	2.8	88.9
	256.00	1	2.8	2.8	91.7
	258.00	1	2.8	2.8	94.4
	260.00	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

## Motivasi Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	122.00	2	5.6	5.6	5.6
	123.00	1	2.8	2.8	8.3
	125.00	1	2.8	2.8	11.1
	127.00	3	8.3	8.3	19.4
	128.00	3	8.3	8.3	27.8
	129.00	1	2.8	2.8	30.6
	130.00	5	13.9	13.9	44.4
	131.00	2	5.6	5.6	50.0
	132.00	2	5.6	5.6	55.6
	133.00	1	2.8	2.8	58.3
	134.00	1	2.8	2.8	61.1
	136.00	3	8.3	8.3	69.4



137.00	3	8.3	8.3	77.8
138.00	1	2.8	2.8	80.6
139.00	3	8.3	8.3	88.9
140.00	1	2.8	2.8	91.7
142.00	1	2.8	2.8	94.4
143.00	2	5.6	5.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

### Kinerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 194.00	2	5.6	5.6	5.6
196.00	3	8.3	8.3	13.9
197.00	2	5.6	5.6	19.4
198.00	1	2.8	2.8	22.2
199.00	1	2.8	2.8	25.0
200.00	1	2.8	2.8	27.8
201.00	2	5.6	5.6	33.3
202.00	1	2.8	2.8	36.1
205.00	2	5.6	5.6	41.7
207.00	1	2.8	2.8	44.4
210.00	1	2.8	2.8	47.2
211.00	4	11.1	11.1	58.3
212.00	1	2.8	2.8	61.1
214.00	2	5.6	5.6	66.7
220.00	1	2.8	2.8	69.4
221.00	2	5.6	5.6	75.0
223.00	1	2.8	2.8	77.8
225.00	2	5.6	5.6	83.3
226.00	1	2.8	2.8	86.1
229.00	1	2.8	2.8	88.9
230.00	1	2.8	2.8	91.7
231.00	1	2.8	2.8	94.4
233.00	1	2.8	2.8	97.2
234.00	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**Lampiran 09****SUMBANGAN EFEKTIF MASING-MASING VARIABEL BEBAS  
TERHADAP VARIABEL TERIKAT**

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2$$

$$SE_{x_4} = SR_{x_4} \cdot R^2$$

Berdasarkan data penelitian maka diperoleh:

$$\sum X_1 = 5235$$

$$\sum X_2 = 8628$$

$$\sum X_3 = 4771$$

$$\sum Y = 7600$$

$$\sum X_1 Y = 1107116$$

$$\sum X_2 Y = 1824495$$

$$\sum X_3 Y = 1009224$$

$$R_{123y} = 0,885 \rightarrow R^2_{123y} = 0,783$$

$$\sum_{x_1y} = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N}$$

$$= 1107116 - \frac{(5235)(7600)}{36}$$

$$= 1107116 - 1105166,67$$

$$= 1949,33$$

$$\sum_{x_2y} = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N}$$

$$= 1824495 - \frac{(8628)(7600)}{36}$$

$$= 1824495 - 1821466,67$$

$$= 3028,33$$

$$\sum X_3y = \sum X_3Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N}$$

$$= 1009224 - \frac{(4771)(7600)}{36}$$

$$= 1009224 - 1007211,11$$

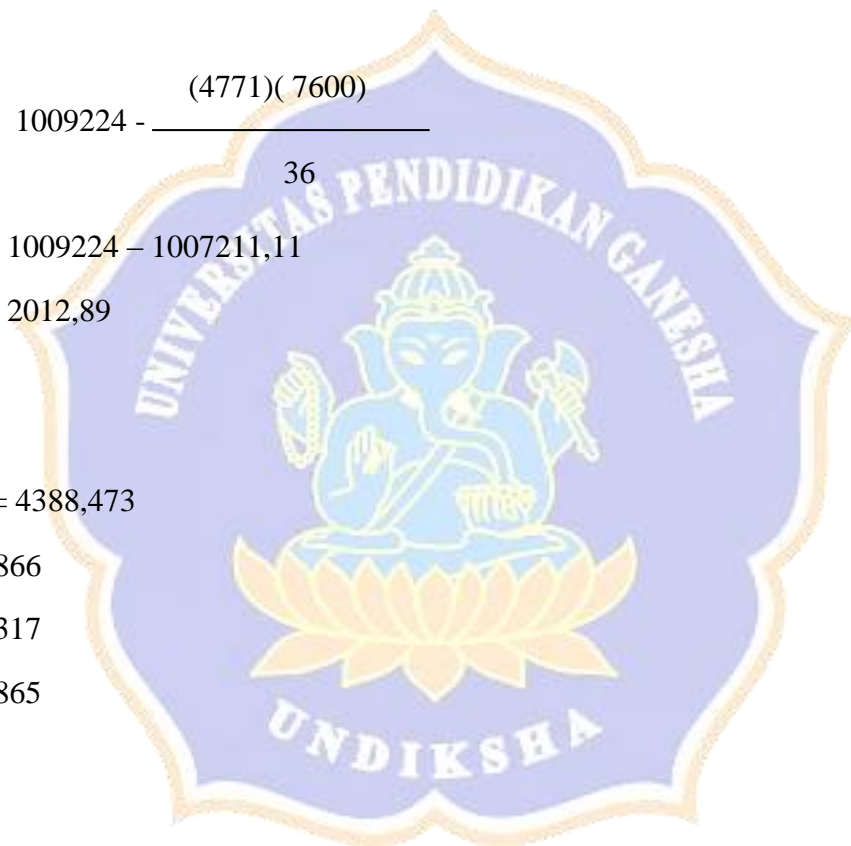
$$= 2012,89$$

$$JK_{\text{reg}} = 4388,473$$

$$a_1 = 0,866$$

$$a_2 = 0,317$$

$$a_3 = 0,865$$



Menghitung sumbangan relative (SR):

$$SR_{x1} = \frac{a1 (\sum x_1 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,866.1949,33}{4388,473} = 0,3847 = 38,47\%$$

$$SR_{x2} = \frac{a2 (\sum x_2 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,317.3028,33}{4388,473} = 0,2188 = 21,88\%$$

$$SR_{x3} = \frac{a3 (\sum x_3 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0,865.2012,89}{4388,473} = 0,3968 = 39,68\%$$

100%

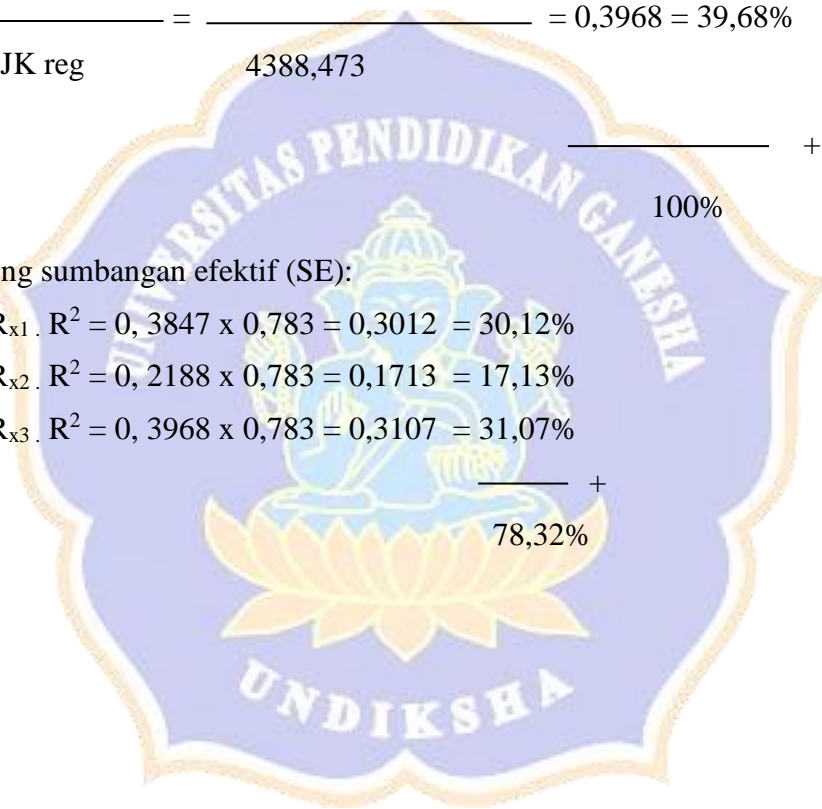
Menghitung sumbangan efektif (SE):

$$SE_{x1} = SR_{x1} \cdot R^2 = 0,3847 \times 0,783 = 0,3012 = 30,12\%$$

$$SE_{x2} = SR_{x2} \cdot R^2 = 0,2188 \times 0,783 = 0,1713 = 17,13\%$$

$$SE_{x3} = SR_{x3} \cdot R^2 = 0,3968 \times 0,783 = 0,3107 = 31,07\%$$

78,32%



## RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Santiari lahir di Denpasar pada tanggal 27 November 1977. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Santa dan Ibu Made Kendri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Surapati No 168B Desa Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Pemecutan dan lulus pada tahun 1990. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Denpasar dan lulus pada tahun 1993. Pada tahun 1996, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Denpasar dan melanjutkan ke S1 Jurusan Ekonomi Akuntansi di Universitas Warmadewa dan lulus tahun 2000. Kemudian penulis melanjutkan kuliah S2 tahun 2018. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP LAB Undiksha”. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S2 Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.