

Lampiran 1.1 Surat Ijin Penelitian dari UPT Disdikpora Kecamatan Mengwi



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DISDIKPORA KECAMATAN MENGWI

Alamat : Jln. Gunung Patas, Mengwi, Badung

7995031

SURAT IJIN PENELITIAN
No. 070/ 507 / UPT. Disdikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala UPT Disdikpora, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung memberikan ijin kepada:

Nama : Sayu Putri Ningrat
NIM : 1829031005
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

untuk mengadakan penelitian di Gugus VII Sekolah Dasar di Kecamatan Mengwi dalam rangka penyusunan TESIS semester akhir Program Pascasarjana dengan judul “ Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 30 April 2020

Plt. Kepala UPT Disdikpora Mengwi



I Made Sura, SE., M.A.P
NIP 196510081986021001

Lampiran 1.2 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NO. 1 MENGWITANI**

Alamat : Jalan Raya Mengwitani, Br. Gunung Sari, Mengwitani, Mengwi, Badung Tlp. 0361 819750

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 045.2 /83/ SDN1Mtn/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar No. 1 Mengwitani, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Sayu Putri Ningrat
NIM : 1829031005
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa tersebut sudah melakukan penelitian di SD No. 1 Mengwitani dengan judul “Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020” dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 27 Mei 2020

Kepala SD No. 1 Mengwitani



Mirwan Sura, S.Ag

NIP 19631218 198804 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 UPT DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 KECAMATAN MENGWI
 SEKOLAH DASAR NO. 2 MENGWITANI

Alamat ; Br. Selat Beringkit, Mengwitani, Mengwi, Badung Telp 03614790161

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 045.2/124/ SDN2MT/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar No. 2 Mengwitani, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Sayu Putri Ningrat
 NIM : 1829031005
 Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa tersebut sudah melakukan penelitian di SD No. 2 Mengwitani dengan judul “Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020” dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 28 Mei 2020

Kepala SD No. 2 Mengwitani

Dwi Endang Karyawati, S.Ag. M.Pd.H
 NIP 19680626 200604 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO.3 MENGWITANI**

Alamat :

Br. Culaq-Calig Mengwitani, Kec. Mengwi

Telp : (0361) 830102 Email: sd3mengwitani@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 424/022/SD3Mtani/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar No. 3 Mengwitani, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Sayu Putri Ningrat
NIM : 1829031005
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa tersebut sudah melakukan penelitian di SD No. 3 Mengwitani dengan judul "Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020" dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 28 Mei 2020

Kepala SD No. 3 Mengwitani

I Nengah Kemananda, S.Pd
NIP 19621005 198304 1 007



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KEC. MENGWI KAB. BADUNG
SEKOLAH DASAR NO. 4 MENGWITANI**



Alamat : Jl I Gst Ngurah Rai, Br.Pupuan-Mengwitani- Mengwi – Badung Telp.03617995806

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 423/095/SD4MT/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar No. 4 Mengwitani, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Sayu Putri Ningrat
NIM : 1829031005
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa tersebut sudah melakukan penelitian di SD No. 4 Mengwitani dengan judul “Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020” dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 2 Juni 2020

Kepala SD No.4 Mengwitani

I Dewa Putu Sudarta, S.Ag. M.Pd.H
NIP 19641231 198304 1 018



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 5 MENGWITANI**

Alamat : Br. Jumpayah, Mengwitani, Kec. Mengwi, Kab. Badung Telp : (0361) 7992648

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 045.2/239/ SD 5 MT/ 2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar No. 5 Mengwitani, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Sayu Putri Ningrat
NIM : 1829031005
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa tersebut sudah melakukan penelitian di SD No. 5 Mengwitani dengan judul “Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020” dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 27 Mei 2020

Kepala SD No. 5 Mengwitani



Gede Diatmi, S.Pd.
NIP 19700511 199307 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN MENGWI
SEKOLAH DASAR NO. 1 KEKERAN

Alamat : Jln. Cendana, Br. Tauman, Desa Kekeran, Kecamatan Mengwi-Badung.
 Telp. (0361) 8942235 – Kode POS : 80351
 e-mail : sd1kekeran@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 045.2 / 135 / SD1Kk / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar No. 1 Kekeran, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Sayu Putri Ningrat
 NIM : 1829031005
 Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa tersebut sudah melakukan penelitian di SD No. 1 Kekeran dengan judul “Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020” dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 28 Mei 2020
 Kepala SD No. 1 Kekeran



Drs. I Gede Wana
 NIP 19610629 198304 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 2 KEKERAN**

*Alamat : Jln. Gunung Kerinci – Kekeran – Mengwi – Badung Telp.0361 4790666
NSS : 101220403036 NPSN : 50103563*



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 045.2/094/ SD2KK/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar No. 2 Kekeran, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

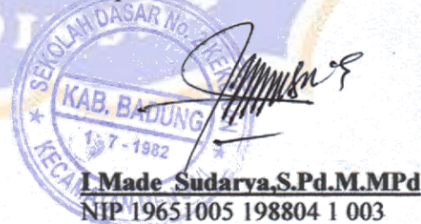
Nama : Sayu Putri Ningrat
NIM : 1829031005
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa tersebut sudah melakukan penelitian di SD No. 2 Kekeran dengan judul “Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020” dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kekeran, 28 Mei 2020

Kepala SD No. 2 Kekeran


I Made Sudarya, S.Pd.M.MPd
 NIP 19651005 198804 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 3 KEKERAN**

Alamat : Br. Penyarikan, Kekeran, Kec. Mengwi, Kab. Badung Telp : (0361) 7991333

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 045.2/081/ SD3KK/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar No. 3 Kekeran, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Sayu Putri Ningrat
NIM : 1829031005
Prodi : Administrasi Pendidikan (S2)
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa tersebut sudah melakukan penelitian di SD No. 3 Kekeran dengan judul “Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020” dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwitani, 28 Mei 2020
Kepala SD No. 3 Kekeran



Ni Luh Sumatri, S.Pd.
NIP 19610511 198404 2 002

Lampiran 2.1 Daftar Nama Responden

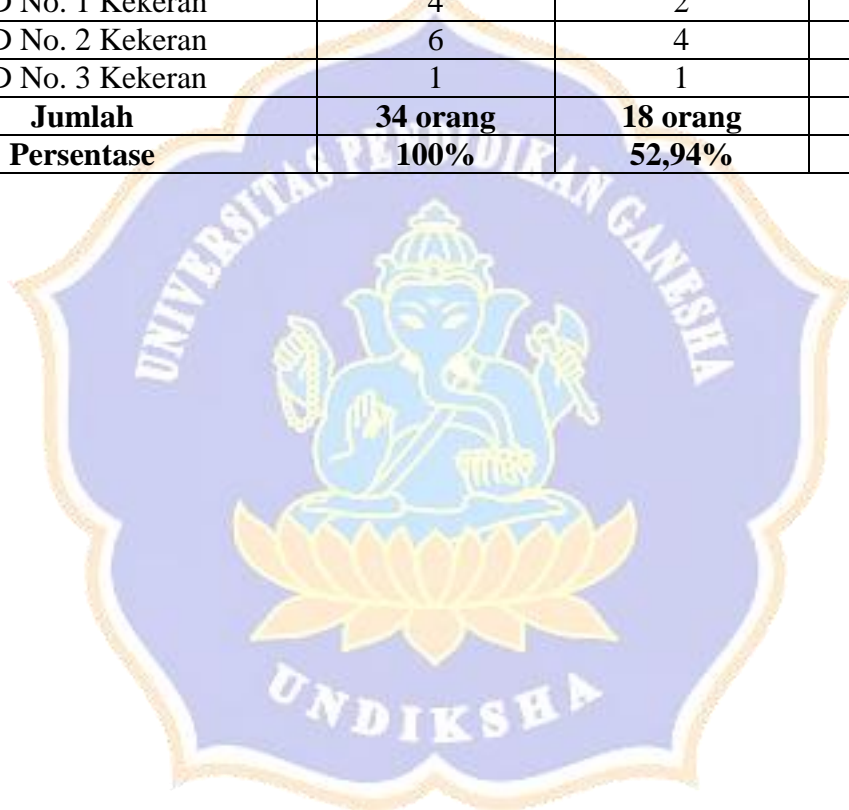
**Nama Guru PNS Gugus VII Kecamatan Mengwi
Dilengkapi Kode**

NO.	NAMA	KODE
1	I GUSTI NGURAH GEDE SUASTAWA, S.Pd.	1MT01
2	I GUSTI AYU MADE WISMAWATI, S.Pd., M.Pd.	1MT02
3	KADEK EVA DWI JAYANTI, S.Pd	1MT03
4	BUJANGGA GEDE PUTU AGUS ASTAWA, S.Pd.	1MT04
5	NI RAI ASIH ARTINI, S.Pd.	1MT05
6	NI LUH SUNATRI, S.Pd.SD.	2MT06
7	I PUTU ARI PRADANA KUSUMA, S.Pd.	2MT07
8	AGUS NGURAH SUMARNA, S.Pd	2MT08
9	NI PUTU SRI AGUSTINI, S.Ag	2MT09
10	NI PUTU WITCAHYANI, S.Pd	2MT10
11	NI MADE SUCIANI	3MT11
12	NI MADE KARNI, A.MA.PD. S.Pd.	3MT12
13	NI KOMPIANG SUARTINI	3MT13
14	ENDANG SRI WAHYU NINGSIH	3MT14
15	GUSTI AYU SUCI CAHYANI,S.Pd.SD	3MT15
16	NI PUTU SINTYA DEVI ARIYANTI, S.Pd.SD	3MT16
17	NI MADE SUWEDRI, S.Pd.	4MT17
18	NI KETUT SATIAWATI, S.Ag.	4MT18
19	NI KETUT SURYANI, S.Pd.	4MT19
20	I NYOMAN GEDE TANGKAS, S.Pd.	4MT20
21	DRS. I WAYAN SUDIKA	5MT21
22	I DEWA MADE RAKA, S.Pd.	5MT22
23	NI MADE PUSPA GANETRI, S.Pd.SD	5MT23
24	NI MADE MAHARDIYATI, S.Pd. SD	1KK24
25	NI RAI KUSUMASARI, S.Ag	1KK25
26	NI WAYAN WIDANTI, S.Pd.	1KK26
27	NI LUH SUKERTI,S.Pd.SD.	1KK27
28	NI MADE SUKERNI, S.Pd	2KK28
29	NI MADE DARPI ,S.Pd	2KK29
30	NI RAI MASYUNI, S.Pd	2KK30
31	IDA AYU KADE SINDUWATI ,S.Ag.	2KK31
32	NI MADE ERMIDJUNIASIH, S.Pd	2KK32
33	NI KADEK DWI ARYANI, S.Pd	2KK33
34	NI MADE SUMIARTI, S.Ag.	3KK34

Lampiran 2.2 Tabel Jumlah Guru yang Memiliki Kinerja Rendah

Jumlah Guru PNS yang Memiliki Kinerja Rendah

No	Nama Sekolah	Jumlah Seluruh Guru	Jumlah Guru	
			Sering terlambat	Administrasi kurang Lengkap
1	SD No. 1 Mengwitani	5	1	1
2	SD No. 2 Mengwitani	5	2	2
3	SD No. 3 Mengwitani	6	4	2
4	SD No. 4 Mengwitani	4	3	1
5	SD No. 5 Mengwitani	3	1	1
6	SD No. 1 Kekeran	4	2	2
7	SD No. 2 Kekeran	6	4	3
8	SD No. 3 Kekeran	1	1	1
Jumlah		34 orang	18 orang	13 orang
Persentase		100%	52,94%	38,23 %



Lampiran 2.3 Tabel Persentase Kehadiran Guru PNS

**Persentase Kehadiran Guru PNS SD Gugus VII Kecamatan Mengwi
Bulan September Tahun Ajaran 2019/2020**

SD NO. 1 MENGWITANI

No	Nama	Datang terlambat	Persentase
1	I GUSTI NGURAH GEDE SUASTAWA, S.PD 196210061984041002	18	85,71 %
2	I GUSTI AYU MADE WISMAWATI, S.Pd. SD., M.Pd. 198607302009012004	2	9,52 %
3	KADEK EVA DWIJAYANTI, S.Pd 199009012012122003	8	38,09 %
4	BUJANGGA GEDE PUTU AGUS ASTAWA, S.Pd 198408292008031001	9	42,85 %
5	NI RAI ASIH ARTINI, S.Pd 196502242007012008	8	38,09 %

SD NO. 2 MENGWITANI

No	Nama	Datang terlambat	Persentase
1	NI LUH SUNATRI, S.Pd.SD. 196212051984042002	13	61,90%
2	I PUTU ARI PRADANA KUSUMA, S.Pd. 199407122019031006	8	38,09 %
3	AGUS NGURAH SUMARNA, S.Pd 199105282019031005	10	47,62 %
4	NI PUTU SRI AGUSTINI, S.Ag 198508112011012025	14	66,67 %
5	NI PUTU WITCAHYANI, S.Pd 198606082019032012	2	9,52 %

SD NO. 3 MENGWITANI

No	Nama	Datang terlambat	Persentase
1	NI MADE SUCIANI 197106061993112001	10	47,61%
2	NI MADE KARNI, A.MA.PD. S.PD.. 196212311984042066	16	76,19%
3	NI KOMPIANG SUARTINI 196202221983042011	13	61,90%
4	ENDANG SRI WAHYU NINGSIH 196008031983042005	20	95,24%
5	GUSTI AYU SUCI CAHYANI,S.Pd.SD 197012302003122003	13	61,90%
6	NI PUTU SINTYA DEVI ARIYANTI, S.PD.SD 198710272009012002	17	80,95%

SD NO. 4 MENGWITANI

No	Nama	Datang terlambat	Persentase
1	NI MADE SUWEDRI, S.Pd. 196005051982012028	15	71,42%
2	NI KETUT SATIAWATI, S.Ag. 196203151982082001	4	16,67%
3	NI KETUT SURYANI, S.Pd. 196408012006042008	16	76,19%
4	I NYOMAN GEDE TANGKAS, S.PD. 196805052006041028	18	85,71%

SD NO. 5 MENGWITANI

No	Nama	Datang terlambat	Persentase
1	DRS. I WAYAN SUDIKA 196312241986061003	25	100%
2	I DEWA MADE RAKA, S.Pd. 196202021983051017	7	28%
3	NI MADE PUSPA GANETRI, S.Pd.SD 198701012009012003	4	16%

SD NO. 1 KEKERAN

No	Nama	Datang terlambat	Persentase
1	NI MADE MAHARDIYATI, S.Pd. SD 196308191986062002	14	66,67%
2	NI RAI KUSUMASARI, S.Ag 196403021992032007	10	47,61%
3	NI WAYAN WIDANTI, S.PD. 196505221986062003	16	76,19%
4	NI LUH SUKERTI,S.Pd.SD. 196309041984102013	10	47,61%

SD NO. 2 KEKERAN

No	Nama	Datang terlambat	Persentase
1	NI MADE SUKERNI, S.Pd 196012311982012143	1	4%
2	NI MADE DARPI ,S.Pd 196208051984042004	16	64%
3	NI RAI MASYUNI, S.Pd 196211071984042005	3	12%
4	IDA AYU KADE SINDUWATI ,S.AG. 196410271986062002	22	88%
5	NI MADE ERMIDJUNIASIH, S.Pd 196706041994032011	21	84%
6	NI KADEK DWI ARYANI, S.Pd 198806142009012002	22	88%

SD NO. 3 KEKERAN

No	Nama	Datang terlambat	Persentase
1	NI MADE SUMIARTI, SAg. 196103301983042003	18	85,71%

Keterangan:

: datang terlambat lebih dari 50%

Lampiran 3.1 Kisi- kisi Kuesioner untuk Uji Coba

**Kisi-kisi Instrumen Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin kerja,
Supervisi Akademik dan Kinerja Guru**

Variabel	Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah	
			Positif	Negatif		
Etos Kerja	Kerja Keras	Memiliki komitmen terhadap pekerjaan	1, 25	9, 34	4	
		Loyal terhadap pekerjaan	4, 31	11, 26	4	
	Disiplin	Taat pada aturan	2, 6	12, 35	4	
		Budaya hidup tertib	7, 17	15, 32	4	
	Jujur	Tidak mengambil sesuatu yang bukan hak kita	3, 10	23	3	
		Berkata apa adanya sesuai fakta	5, 22	20	3	
	Tanggung Jawab	Melaksanakan kewajiban dengan baik	19, 28	14, 36	4	
		Memiliki rasa memiliki terhadap pekerjaan	8, 33	16, 27	4	
	Rajin	Membiasakan diri giat bekerja	18, 30	24	3	
	Tekun	Bersungguh-sungguh dalam bekerja	13, 29	21	3	
	Jumlah					36
	Motivasi Kerja	Fisiologis	Kelayakan Gaji yang diterima	1, 29	9	3
Terpenuhinya kebutuhan pokok			8	16, 27	3	
Rasa Aman		Rasa aman dalam bekerja	7, 30	3	3	
		Kenyamanan dalam bekerja	4, 28	13	3	
Sosial		Hubungan dengan rekan kerja	2	5, 31	3	
		Hubungan dengan atasan	6, 35	17	3	
		Hubungan dengan siswa	22, 34	20	3	
Penghargaan		Ingin selalu memperoleh penghargaan	15, 37	11, 33	4	
		Mendapat penghargaan atas kinerja	25	14, 38	3	
		Pengakuan dari lingkungan kerja	18, 32	10	3	
		Peningkatan kinerja	21	23, 39	3	

Variabel	Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
	Aktualisasi diri	Pengembangan diri	26, 40	24	3
		Berkarya lebih	19, 36	12	3
		Jumlah			40
Disiplin Kerja	Ketepatan Waktu	Waktu masuk kerja dan pulang kerja	2, 5	9, 25	4
		Ketepatan menyelesaikan tugas	1,6	11, 29	4
	Ketaatan pada Peraturan	Patuh pada aturan pekerjaan	4, 31	12, 21	4
		Menjalankan tata tertib	7, 17	15, 32	4
	Tanggung Jawab	Menjaga lingkungan kerja	3, 10	18, 27	4
		Memelihara kelengkapan kerja	13, 23	20, 28	4
	Keterampilan kerja pada bidang tugasnya	Memiliki perencanaan tugas	16, 30	14, 24	4
		Memahami bidang tugas	8, 26	19,22	4
Jumlah					32
Supervisi Akademik	Tahap Pertemuan Perencanaan	Menyediakan lembar observasi	1	6	2
		Menetapkan aspek-aspek kemampuan yang di observasi	33	3	2
		Membuat catatan observasi	29	2	2
		Menyediakan tempat pertemuan	16	34	2
		Menetapkan materi supervisi akademik	4, 35	31	3
		Menetapkan instrumen observasi bersama-sama	5	14	2
		Menyiapkan jadwal supervisi dan publikasi	15	7	2
	Tahap Observasi Kelas	Melaksanakan program supervisi akademik	13	9	2
		Membimbing guru dalam melaksanakan pembelajaran	8, 36	10	3
		Mengajarkan pengetahuan baru	25	27	2
		Melakukan umpan balik terhadap hasil supervisi	30	11, 37	3
		Mendokumentasikan hasil supervisi akademik	26	12	2

Variabel	Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
	Tahap Pertemuan Balik	Menyusun program tindak lanjut	22	20	2
		Mensosialisasikan program supervisi akademik ke seluruh warga sekolah	32	19, 39	3
		Membuat rencana baru untuk mencari jalan keluar	21	28	2
		Membantu guru dalam memecahkan masalah pembelajaran	18, 40	23	3
		Memberi kesempatan guru menanggapi hasil supervisi akademik	24, 38	17	3
Jumlah					40
Kinerja Guru	Kompetensi Pedagogik	Memahami karakteristik peserta didik	1, 25	9, 23	4
		Merancang dan mengembangkan proses pembelajaran	4, 24	2, 32	4
		Melaksanakan evaluasi peserta didik	7, 27	13	3
	Kompetensi Kepribadian	Bertindak sesuai norma	8, 29	16	3
		Kemampuan memotivasi siswa	17, 37	10, 26	4
		Kharismatik/ kewibawaan guru	11, 28	5, 33	4
	Kompetensi Profesional	Penggunaan media pembelajaran	3, 21	14, 35	4
		Mengembangkan administrasi dan program belajar	12, 34	19, 30	4
	Kompetensi Sosial	Menjalin komunikasi antar warga sekolah	18, 22	6, 36	4
		Memahami faktor sosial-kultural yang mempengaruhi proses pembelajaran	15, 31	20, 38	4
Jumlah					38

Lampiran 3.2 Kuesioner Etos Kerja untuk Uji Coba

Kuesioner Etos Kerja

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya bersedia melakukan apapun untuk kemajuan pendidikan Indonesia					
2	Saya selalu menggunakan seragam sesuai dengan tata tertib sekolah					
3	Jika saya menemukan uang yang bukan milik saya, saya akan mengembalikan kepada pemiliknya					
4	Saya selalu siap melaksanakan tugas yang diberikan sekolah walaupun hari libur					
5	Saya akan berkata sesuai keadaan saya kepada atasan jika saya ijin untuk tidak bekerja					
6	Saya tidak pernah datang terlambat					
7	Saya selalu membiasakan diri datang 5 menit sebelum bel masuk berbunyi					
8	Saya selalu peduli dan memperhatikan semua siswa walaupun saya bukan walinya					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
9	Tugas saya sebagai guru hanya mengajar, bukan menyelesaikan masalah siswa					
10	Saya akan menolak jika diajak oleh rekan kerja memanipulasi pengeluaran belanja sekolah					
11	Saya menolak jika diajak bekerja di hari libur					
12	Saya tidak pernah mengikuti upacara setiap hari senin					
13	Saya mengerjakan setiap pekerjaan hingga tuntas					
14	Saya jarang mengajar ke kelas, hanya memberikan tugas kepada siswa					
15	Saya selalu pulang lebih awal dari jam kerja					
16	Saya hanya peduli terhadap murid didik yang saya ajar					
17	Saya selalu selesai mengajar ketika bel pergantian/ istirahat berbunyi					
18	Jika ada waktu luang, saya akan melengkapi administrasi dalam mengajar					
19	Saya selalu menjalankan tugas piket dengan baik					
20	Jika saya datang kerja terlambat, saya biasanya mengatakan alasan yang masuk akal agar atasan tidak marah					
21	Saya mengerjakan tugas yang diberikan atasan hanya sekedar saja					
22	Jika saya melakukan kesalahan, saya akan mengatakan dengan sebenarnya kepada seluruh rekan kerja dan atasan serta siap menanggung resikonya					
23	Jika ada alat tulis lebih yang dibagikan kepada siswa, saya akan mengambil lebihnya untuk dibawa pulang					
24	Ketika sampai di sekolah, saya akan duduk santai terlebih dahulu sambil menunggu bel masuk berbunyi					
25	Saya harus bisa menjadi seorang guru yang bisa diteladani oleh siswa maupun rekan kerja					
26	Saya harus mendapatkan uang tambahan jika diajak lembur					
27	Saya tidak mau membantu mengerjakan tugas teman karena semua sudah					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	mendapat tanggung jawab masing-masing					
28	Saya tidak pernah absen dalam mengajar di kelas					
29	Tugas yang diberikan kepada saya harus dikerjakan dengan sempurna					
30	Saya selalu datang lebih awal sebelum bel masuk berbunyi					
31	Saya bersedia lembur walaupun tidak mendapat uang tambahan					
32	Saya mengakhiri pelajaran sebelum bel berbunyi					
33	Saya selalu merawat dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah karena itu merupakan tanggung jawab bersama					
34	Saya memilih menjadi seorang guru agar dapat bekerja dengan santai					
35	Saya sering menggunakan seragam yang tidak sesuai dengan aturan					
36	Saya tidak pernah mengawasi murid yang piket					

SELAMAT BEKERJA



Lampiran 3.3 Kuesioner Motivasi Kerja untuk Uji Coba

Kuesioner Motivasi Kerja

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 - S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 - R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 - TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 - STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya menerima gaji lebih dari cukup untuk memenuhi kebutuhan keluarga					
2	Saya sangat senang jika hubungan komunikasi dengan teman-teman berjalan dengan baik					
3	Saya merasa cemas setiap kali melakukan pekerjaan					
4	Saya selalu nyaman dalam menjalankan tugas sebagai guru					
5	Saya merasa rasa simpati antar rekan kerja masih kurang di sekolah ini					
6	Saya selalu menjalin komunikasi yang baik dengan atasan					
7	Saya bekerja dengan tenang di lingkungan sekolah ini					
8	Kebutuhan saya akan makan, pakaian dan rumah terpenuhi dengan baik					
9	Saya merasa tunjangan profesi yang diberikan kepada guru tidak sesuai dengan kinerjanya					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
10	Di sekolah saya, guru yang berprestasi dan tidak berprestasi sama-sama tidak mendapat penghargaan dari kepala sekolah					
11	Saya tidak perlu menjadi guru yang berprestasi yang penting saya bisa mengajar					
12	Saya tidak perlu berkarya lebih karena dengan kondisi yang seperti ini sudah cukup untuk pengembangan siswa di sekolah					
13	Saya merasa terbebani dalam menjalankan tugas yang diberikan atasan					
14	Menurut saya penghargaan atas kinerja guru hanya menyebabkan kecemburuan sosial antar guru					
15	Saya giat mengikuti seminar-seminar pendidikan agar bisa menjadi guru yang berprestasi					
16	Tunjangan lauk pauk yang saya terima tidak mampu mencukupi kebutuhan pangan keluarga					
17	Saya kurang bersemangat bekerja karena hubungan dengan kepala sekolah kurang baik					
18	Kepala sekolah selalu mempercayakan saya sebagai pembina lomba tiap tahunnya					
19	Saya senang membuat banyak karya seperti hiasan kelas dan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran					
20	Hasil mengajar saya tidak bergantung pada interaksi saya dengan siswa					
21	Saya akan lebih berinovasi dalam pembelajaran karena kreativitas diperlukan dalam peningkatan kualitas kerja guru					
22	Saya selalu dihormati oleh siswa					
23	Menurut saya peningkatan kinerja tidak perlu dilakukan jika tidak diperintahkan					
24	Saya merasa tidak perlu melanjutkan studi demi meningkatkan kompetensi kerja saya					
25	Saya merasa penghargaan akan kinerja dapat membuat guru lebih giat bekerja					
26	Saya berusaha untuk menjadi guru yang ideal dengan belajar dari segala sumber					
27	Tempat tinggal saya kurang layak untuk ditempati					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
28	Bekerja membuat saya merasa bersemangat hingga terkadang sampai lupa waktu					
29	Gaji yang saya terima melebihi UMR (Upah Minimal Regional)					
30	Saya bekerja dengan penuh keyakinan karena memiliki rekan kerja yang saling mendukung dan saling melindungi jika terjadi masalah					
31	Saya memiliki salah satu rekan kerja yang tidak suka dengan keberadaan saya di sekolah ini					
32	Saya senang ketika kepala sekolah memuji kinerja saya di depan rekan kerja					
33	Menurut saya menjadi guru yang berprestasi hanya membuang-buang waktu dan tenaga					
34	Di mata siswa saya seorang guru yang penyayang dan menyenangkan					
35	Saya selalu bertegus sapa dengan atasan walaupun diluar jam kerja					
36	Saya senang membuat suatu hal yang baru yang dapat mempermudah proses belajar mengajar					
37	Kepala sekolah selalu memberikan pujian jika saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik					
38	Saya bekerja sekedar saja karena saya tidak butuh pujian dari atasan					
39	Saya meningkatkan kinerja jika tanggal gajian sudah dekat					
40	Saya tidak mudah puas dengan apa yang sudah saya kerjakan					

SELAMAT BEKERJA

Lampiran 3.4 Kuesioner Disiplin Kerja untuk Uji Coba

Kuesioner Disiplin Kerja

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 - S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 - R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 - TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 - STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu					
2	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan					
3	Saya akan mulai pelajaran apabila ruangan kelas bersih					
4	Sebagai seorang guru hendaknya selalu berpijak pada peraturan yang berlaku					
5	Saya selalu pulang ke rumah sesuai waktu yang ditentukan					
6	Saya mengakhiri pelajaran setelah bel istirahat/pulang berbunyi					
7	Saya selalu menggunakan seragam sesuai dengan peraturan di sekolah					
8	Tugas utama saya adalah mengajar, namun jika diberikan tugas lain akan saya kerjakan setelah mengajar					
9	Saya sering datang terlambat ke sekolah karena ada kesibukan					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
10	Saya selalu memantau siswa yang melaksanakan tugas pembersihan di sekolah					
11	Saya menyelesaikan tugas jika sudah diminta atasan					
12	Saya tidak mengetahui apa saja aturan yang berlaku di sekolah					
13	Saya selalu menyimpan dokumen administrasi di tempat yang aman agar tidak hilang					
14	Saya tidak pernah mengecek kelengkapan mengajar sebelum melaksanakan pembelajaran					
15	Saya tidak pernah mengikuti upacara bendera setiap hari Senin					
16	Saya selalu mengecek perlengkapan dan administrasi yang akan saya gunakan untuk mengajar					
17	Saya selalu meminta ijin jika pulang mendahului					
18	Saya bisa mengerjakan tugas, meskipun meja kerja saya masih berantakan					
19	Tugas utama saya sebagai guru hanyalah mengajar, jika diberikan tugas lain saya akan menolak					
20	Saya meletakkan alat tulis seperti spidol dan penghapus di sembarang tempat setelah menggunakan					
21	Menurut saya melanggar aturan satu dua kali tidak apa-apa					
22	Saya senang jika diberikan tugas ke luar sekolah meskipun masih jam mengajar					
23	Saya menyimpan dan merapikan alat tulis yang diperlukan untuk mengajar agar tidak hilang dan tercecer					
24	Saya selalu mengajar dengan spontanitas tanpa perencanaan					
25	Saya selalu pulang lebih awal jika ada kepentingan					
26	Selain mengajar, saya juga membimbing siswa yang mengalami masalah					
27	Kebersihan kelas merupakan tanggung jawab siswa					
28	Saya tidak menyampul kelengkapan administrasi karena biaya mahal					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
29	Saya mendahului mengistirahatkan siswa karena materi pelajaran sudah selesai dibahas					
30	Saya selalu mengecek RPP sehari sebelum mengajar agar bisa mempersiapkan pembelajaran dengan matang					
31	Saya selalu bertindak sesuai dengan peraturan yang berlaku					
32	Saya masuk kelas ketika saya sudah siap					



Lampiran 3.5 Kuesioner Supervisi Akademik untuk Uji Coba

Kuesioner Supervisi Akademik

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 - S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 - R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 - TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 - STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Supervisor menyediakan lembar observasi ketika melakukan pertemuan perencanaan					
2	Supervisor tidak membuat catatan mengenai observasi					
3	Supervisor tidak menunjukkan aspek-aspek yang akan diobservasi ketika melakukan supervisi					
4	Supervisor memberikan file materi yang berhubungan dengan supervisi untuk saya pelajari					
5	Saya bersama supervisor mendiskusikan instrument yang akan digunakan pada saat melakukan supervisi					
6	Supervisor tidak menyediakan lembar observasi ketika melakukan pertemuan perencanaan					
7	Supervisor tidak memberikan kepastian yang jelas mengenai kapan pelaksanaan supervisi					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
8	Supervisor mengarahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas					
9	Supervisor tidak pernah melakukan supervisi					
10	Saya tidak pernah dibimbing terkait cara mengajar yang baik oleh supervisor					
11	Hasil supervisi tidak dibahas kembali oleh supervisor					
12	Hasil supervisi akademik tidak didokumentasikan					
13	Supervisi akademik dilakukan secara berkala					
14	Supervisor menetapkan sendiri dan mengarahkan saya untuk menggunakan instrument yang akan digunakan dalam supervisi					
15	Supervisor mempublikasikan hasil dari pertemuan perencanaan					
16	Tempat pertemuan diatur oleh supervisor					
17	Saya tidak diberi kesempatan untuk menanggapi hasil supervisi					
18	Supervisor memberikan solusi apabila saya menemui masalah dalam mengajar					
19	Supervisor tidak menyampaikan program supervisi akademik ke seluruh warga sekolah					
20	Setelah melakukan supervisi, supervisor tidak menjelaskan tindakan selanjutnya yang akan dilaksanakan					
21	Apabila menemui masalah, supervisor selalu mencari jalan keluar untuk menyelesaikan masalah					
22	Setelah melakukan supervisi, supervisor menjelaskan tindakan selanjutnya yang akan dilaksanakan					
23	Saya tidak pernah bertanya untuk meminta solusi kepada supervisor jika ada masalah dalam hal belajar mengajar					
24	Saya diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil supervisi					
25	Supervisor memberikan pengetahuan baru yang sesuai dengan perkembangan pendidikan saat ini					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
26	Hasil supervisi akademik didokumentasikan sebagai bukti dan bahan masukkan untuk kegiatan supervisi selanjutnya					
27	Supervisor memberikan masukan berupa pengetahuan yang sudah tidak eksis untuk kondisi saat ini					
28	Supervisor memberikan kewenangan kepada guru untuk menyelesaikan masalah sendiri					
29	Supervisor menunjukkan catatan yang dibuat pada saat melakukan observasi					
30	Supervisor memberikan saran dan masukan terhadap hasil supervisi					
31	Materi yang berhubungan dengan kegiatan supervisi tidak jelas					
32	Supervisor menyampaikan program supervisi akademik ke seluruh warga sekolah					
33	Supervisor mendiskusikan aspek-aspek yang akan diobservasi ketika melakukan supervisi					
34	Saya menyediakan tempat untuk pertemuan perencanaan dengan supervisor					
35	Supervisor menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan supervisi					
36	Supervisor memberikan bimbingan terkait cara mengajar yang baik dan benar					
37	Supervisor tidak memberikan umpan balik terhadap hasil supervisi					
38	Saya selalu bertanya tentang hasil supervisi jika ada yang tidak saya pahami					
39	Supervisor menyampaikan hal-hal penting tentang program supervisi hanya kepada guru yang bersangkutan					
40	Saya bertanya kepada supervisor jika ada masalah yang saya hadapi dalam mengajar					

SELAMAT BEKERJA

Lampiran 3.6 Kuesioner Kinerja Guru untuk Uji Coba

Kuesioner Kinerja Guru

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Menurut saya, sebagai seorang guru hendaknya memahami perbedaan karakteristik siswa					
2	Menurut saya, merancang strategi pembelajaran tidak penting, yang penting aplikasinya					
3	Saya selalu menggunakan media pembelajaran agar pembelajaran menarik					
4	Saya selalu menyusun rencana pembelajaran berdasarkan strategi yang telah dipilih					
5	Setiap perkataan saya selalu ditentang oleh siswa					
6	Saya merasa lebih baik menyendiri agar tugas cepat selesai					
7	Saya selalu mengadakan evaluasi pembelajaran di akhir proses pembelajaran					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
8	Saya selalu berkata sopan ketika berkomunikasi dengan siapa saja, termasuk dengan siswa					
9	Menurut saya semua siswa memiliki perkembangan psikologi yang sama					
10	Siswa tidak perlu diberi motivasi, yang penting hadir di kelas					
11	Saya dengan mudah mendapatkan perhatian siswa					
12	Saya selalu menulis jurnal pembelajaran untuk mengetahui perkembangan proses pembelajaran					
13	Saya melakukan evaluasi pembelajaran hanya diakhir semester					
14	Menurut saya, penggunaan media pembelajaran hanya mempersulit guru					
15	Saya menjalin hubungan yang baik dengan orang tua murid					
16	Saya menggunakan seragam yang ketat agar menarik perhatian					
17	Saya selalu meluangkan waktu untuk memotivasi siswa agar belajar lebih giat					
18	Saya selalu membangun komunikasi yang baik dengan rekan-rekan guru, siswa dan atasan					
19	Saya membuat administrasi kelas jika akan ada pemeriksaan					
20	Menurut saya perbedaan status sosial tidak mempengaruhi proses belajar siswa					
21	Saya selalu mempersiapkan media pembelajaran sehari sebelumnya					
22	Jika ada masalah dengan rekan kerja, saya akan membicarakannya terlebih dahulu secara kekeluargaan					
23	Saya mengajar dengan cara yang sama kepada semua siswa					
24	Saya membuat RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
25	Saya selalu memberikan penjelasan tambahan bagi siswa yang mengalami keterlambatan belajar					
26	Siswa yang pandai tidak perlu dipuji agar tidak terlihat pilih kasih					
27	Hasil ulangan siswa, saya jadikan acuan untuk proses pembelajaran selanjutnya					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
28	Saya merupakan guru yang berwibawa dan tegas di mata siswa					
29	Saya selalu berdoa sebelum mengajar di sekolah					
30	Saya menggunakan administrasi pembelajaran yang sama dari tahun ke tahun					
31	Saya memanggil orang tua siswa dan mengajak berdiskusi jika anaknya bermasalah					
32	Saya melaksanakan kegiatan pembelajaran sama persis dengan RPP					
33	Siswa selalu bertingkah seolah saya adalah temannya					
34	Saya selalu memperbaharui administrasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum terbaru					
35	Menurut saya merancang media pembelajaran hanya membuang waktu, biaya dan tenaga					
36	Saya enggan berbicara dengan rekan kerja jika dia membuat saya jengkel					
37	Saya selalu memberi pujian jika siswa mau ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran					
38	Menurut saya masalah di rumah tidak ada kaitannya dengan masalah belajar siswa di sekolah					

SELAMAT BEKERJA

Lampiran 4.1 Kisi- kisi Kuesioner Setelah Uji Coba

**Kisi-kisi Instrumen Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin kerja,
Supervisi Akademik dan Kinerja Guru**

Variabel	Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah	
			Positif	Negatif		
Etos Kerja	Kerja Keras	Memiliki komitmen terhadap pekerjaan	1, 25	9, 34	4	
		Loyal terhadap pekerjaan	4, 31	11, 26	4	
	Disiplin	Taat pada aturan	2, 6	12, 35	4	
		Budaya hidup tertib	7, 17	15, 32	4	
	Jujur	Tidak mengambil sesuatu yang bukan hak kita	3, 10	23	3	
		Berkata apa adanya sesuai fakta	5, 22	20	3	
	Tanggung Jawab	Melaksanakan kewajiban dengan baik	19, 28	14, 36	4	
		Memiliki rasa memiliki terhadap pekerjaan	8, 33	16, 27	4	
	Rajin	Membiasakan diri giat bekerja	18, 30	24	3	
	Tekun	Bersungguh-sungguh dalam bekerja	13, 29	21	3	
	Jumlah					36
	Motivasi Kerja	Fisiologis	Kelayakan Gaji yang diterima	1, 29	9	3
Terpenuhinya kebutuhan pokok			8	16, 27	3	
Rasa Aman		Rasa aman dalam bekerja	7, 30	3	3	
		Kenyamanan dalam bekerja	4, 28	13	3	
Sosial		Hubungan dengan rekan kerja	2	5, 31	3	
		Hubungan dengan atasan	6, 35	17	3	
		Hubungan dengan siswa	22, 34	20	3	
Penghargaan		Ingin selalu memperoleh penghargaan	15, 37	11, 33	4	
		Mendapat penghargaan atas kinerja	25	14, 38	3	

Variabel	Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah	
			Positif	Negatif		
	Aktualisasi diri	Pengakuan dari lingkungan kerja	18, 32	10	3	
		Peningkatan kinerja	21	23, 39	3	
		Pengembangan diri	26, 40	24	3	
		Berkarya lebih	19, 36	12	3	
	Jumlah					40
Disiplin Kerja	Ketepatan Waktu	Waktu masuk kerja dan pulang kerja	2, 5	9, 25	4	
		Ketepatan menyelesaikan tugas	1,6	11, 29	4	
	Ketaatan pada Peraturan	Patuh pada aturan pekerjaan	4, 31	12, 21	4	
		Menjalankan tata tertib	7, 17	15, 32	4	
	Tanggung Jawab	Menjaga lingkungan kerja	3, 10	18, 27	4	
		Memelihara kelengkapan kerja	13, 23	20, 28	4	
	Keterampilan kerja pada bidang tugasnya	Memiliki perencanaan tugas	16, 30	14, 24	4	
		Memahami bidang tugas	8, 26	19,22	4	
	Jumlah					32
	Supervisi Akademik	Tahap Pertemuan Perencanaan	Menyediakan lembar observasi	1	6	2
Menetapkan aspek-aspek kemampuan yang di observasi			33	3	2	
Membuat catatan observasi			29	2	2	
Menyediakan tempat pertemuan			16	34	2	
Menetapkan materi supervisi akademik			4, 35	31	3	
Menetapkan instrumen observasi bersama-sama			5	14	2	
Menyiapkan jadwal supervisi dan publikasi			15	7	2	
Tahap Observasi Kelas		Melaksanakan program supervisi akademik	13	9	2	
		Membimbing guru dalam melaksanakan pembelajaran	8, 36	10	3	
		Mengajarkan pengetahuan baru	25	27	2	

Variabel	Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah	
			Positif	Negatif		
		Melakukan umpan balik terhadap hasil supervisi	30	11, 37	3	
		Mendokumentasikan hasil supervisi akademik	26	12	2	
		Menyusun program tindak lanjut	22	20	2	
	Tahap Pertemuan Balik	Mensosialisasikan program supervisi akademik ke seluruh warga sekolah	32	19, 39	3	
		Membuat rencana baru untuk mencari jalan keluar	21	28	2	
		Membantu guru dalam memecahkan masalah pembelajaran	18, 40	23	3	
		Memberi kesempatan guru menanggapi hasil supervisi akademik	24, 38	17	3	
	Jumlah					40
	Kinerja Guru	Kompetensi Pedagogik	Memahami karakteristik peserta didik	1, 25	9, 23	4
			Merancang dan mengembangkan proses pembelajaran	4, 24	2, 32	4
Melaksanakan evaluasi peserta didik			7, 27	13	3	
Kompetensi Kepribadian		Bertindak sesuai norma	8, 29	16	3	
		Kemampuan memotivasi siswa	17, 37	10, 26	4	
		Kharismatik/ kewibawaan guru	11, 28	5, 33	4	
Kompetensi Profesional		Penggunaan media pembelajaran	3, 21	14, 35	4	
		Mengembangkan administrasi dan program belajar	12, 34	19, 30	4	
Kompetensi Sosial		Menjalin komunikasi antar warga sekolah	18, 22	6, 36	4	
		Memahami faktor sosial-kultural yang mempengaruhi proses pembelajaran	15, 31	20	3	
Jumlah					37	

Lampiran 4.2 Kuesioner Etos Kerja Setelah Uji Coba

Kuesioner Etos Kerja

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 - S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 - R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 - TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 - STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya bersedia melakukan apapun untuk kemajuan pendidikan Indonesia					
2	Saya selalu menggunakan seragam sesuai dengan tata tertib sekolah					
3	Jika saya menemukan uang yang bukan milik saya, saya akan mengembalikan kepada pemiliknya					
4	Saya selalu siap melaksanakan tugas yang diberikan sekolah walaupun hari libur					
5	Saya akan berkata sesuai keadaan saya kepada atasan jika saya ijin untuk tidak bekerja					
6	Saya tidak pernah datang terlambat					
7	Saya selalu membiasakan diri datang 5 menit sebelum bel masuk berbunyi					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
8	Saya selalu peduli dan memperhatikan semua siswa walaupun saya bukan walinya					
9	Tugas saya sebagai guru hanya mengajar, bukan menyelesaikan masalah siswa					
10	Saya akan menolak jika diajak oleh rekan kerja memanipulasi pengeluaran belanja sekolah					
11	Saya menolak jika diajak bekerja di hari libur					
12	Saya tidak pernah mengikuti upacara setiap hari senin					
13	Saya mengerjakan setiap pekerjaan hingga tuntas					
14	Saya jarang mengajar ke kelas, hanya memberikan tugas kepada siswa					
15	Saya selalu pulang lebih awal dari jam kerja					
16	Saya hanya peduli terhadap murid didik yang saya ajar					
17	Saya selalu selesai mengajar ketika bel pergantian/ istirahat berbunyi					
18	Jika ada waktu luang, saya akan melengkapi administrasi dalam mengajar					
19	Saya selalu menjalankan tugas piket dengan baik					
20	Jika saya datang kerja terlambat, saya biasanya mengatakan alasan yang masuk akal agar atasan tidak marah					
21	Saya mengerjakan tugas yang diberikan atasan hanya sekedar saja					
22	Jika saya melakukan kesalahan, saya akan mengatakan dengan sebenarnya kepada seluruh rekan kerja dan atasan serta siap menanggung resikonya					
23	Jika ada alat tulis lebih yang dibagikan kepada siswa, saya akan mengambil lebihnya untuk dibawa pulang					
24	Ketika sampai di sekolah, saya akan duduk santai terlebih dahulu sambil menunggu bel masuk berbunyi					
25	Saya harus bisa menjadi seorang guru yang bisa diteladani oleh siswa maupun rekan kerja					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
26	Saya harus mendapatkan uang tambahan jika diajak lembur					
27	Saya tidak mau membantu mengerjakan tugas teman karena semua sudah mendapat tanggung jawab masing-masing					
28	Saya tidak pernah absen dalam mengajar di kelas					
29	Tugas yang diberikan kepada saya harus dikerjakan dengan sempurna					
30	Saya selalu datang lebih awal sebelum bel masuk berbunyi					
31	Saya bersedia lembur walaupun tidak mendapat uang tambahan					
32	Saya mengakhiri pelajaran sebelum bel berbunyi					
33	Saya selalu merawat dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah karena itu merupakan tanggung jawab bersama					
34	Saya memilih menjadi seorang guru agar dapat bekerja dengan santai					
35	Saya sering menggunakan seragam yang tidak sesuai dengan aturan					
36	Saya tidak pernah mengawasi murid yang piket					

SELAMAT BEKERJA

UNDIKSHA

Lampiran 4.3 Kuesioner Motivasi Kerja Setelah Uji Coba

Kuesioner Motivasi Kerja

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 - S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 - R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 - TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 - STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya menerima gaji lebih dari cukup untuk memenuhi kebutuhan keluarga					
2	Saya sangat senang jika hubungan komunikasi dengan teman-teman berjalan dengan baik					
3	Saya merasa cemas setiap kali melakukan pekerjaan					
4	Saya selalu nyaman dalam menjalankan tugas sebagai guru					
5	Saya merasa rasa simpati antar rekan kerja masih kurang di sekolah ini					
6	Saya selalu menjalin komunikasi yang baik dengan atasan					
7	Saya bekerja dengan tenang di lingkungan sekolah ini					
8	Kebutuhan saya akan makan, pakaian dan rumah terpenuhi dengan baik					
9	Saya merasa tunjangan profesi yang diberikan kepada guru tidak sesuai dengan kinerjanya					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
10	Di sekolah saya, guru yang berprestasi dan tidak berprestasi sama-sama tidak mendapat penghargaan dari kepala sekolah					
11	Saya tidak perlu menjadi guru yang berprestasi yang penting saya bisa mengajar					
12	Saya tidak perlu berkarya lebih karena dengan kondisi yang seperti ini sudah cukup untuk pengembangan siswa di sekolah					
13	Saya merasa terbebani dalam menjalankan tugas yang diberikan atasan					
14	Menurut saya penghargaan atas kinerja guru hanya menyebabkan kecemburuan sosial antar guru					
15	Saya giat mengikuti seminar-seminar pendidikan agar bisa menjadi guru yang berprestasi					
16	Tunjangan lauk pauk yang saya terima tidak mampu mencukupi kebutuhan pangan keluarga					
17	Saya kurang bersemangat bekerja karena hubungan dengan kepala sekolah kurang baik					
18	Kepala sekolah selalu mempercayakan saya sebagai pembina lomba tiap tahunnya					
19	Saya senang membuat banyak karya seperti hiasan kelas dan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran					
20	Hasil mengajar saya tidak bergantung pada interaksi saya dengan siswa					
21	Saya akan lebih berinovasi dalam pembelajaran karena kreativitas diperlukan dalam peningkatan kualitas kerja guru					
22	Saya selalu dihormati oleh siswa					
23	Menurut saya peningkatan kinerja tidak perlu dilakukan jika tidak diperintahkan					
24	Saya merasa tidak perlu melanjutkan studi demi meningkatkan kompetensi kerja saya					
25	Saya merasa penghargaan akan kinerja dapat membuat guru lebih giat bekerja					
26	Saya berusaha untuk menjadi guru yang ideal dengan belajar dari segala sumber					
27	Tempat tinggal saya kurang layak untuk ditempati					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
28	Bekerja membuat saya merasa bersemangat hingga terkadang sampai lupa waktu					
29	Gaji yang saya terima melebihi UMR (Upah Minimal Regional)					
30	Saya bekerja dengan penuh keyakinan karena memiliki rekan kerja yang saling mendukung dan saling melindungi jika terjadi masalah					
31	Saya memiliki salah satu rekan kerja yang tidak suka dengan keberadaan saya di sekolah ini					
32	Saya senang ketika kepala sekolah memuji kinerja saya di depan rekan kerja					
33	Menurut saya menjadi guru yang berprestasi hanya membuang-buang waktu dan tenaga					
34	Di mata siswa saya seorang guru yang penyayang dan menyenangkan					
35	Saya selalu bertegus sapa dengan atasan walaupun diluar jam kerja					
36	Saya senang membuat suatu hal yang baru yang dapat mempermudah proses belajar mengajar					
37	Kepala sekolah selalu memberikan pujian jika saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik					
38	Saya bekerja sekedar saja karena saya tidak butuh pujian dari atasan					
39	Saya meningkatkan kinerja jika tanggal gajian sudah dekat					
40	Saya tidak mudah puas dengan apa yang sudah saya kerjakan					

SELAMAT BEKERJA

Lampiran 4.4 Kuesioner Disiplin Kerja Setelah Uji Coba

Kuesioner Disiplin Kerja

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu					
2	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan					
3	Saya akan mulai pelajaran apabila ruangan kelas bersih					
4	Sebagai seorang guru hendaknya selalu berpijak pada peraturan yang berlaku					
5	Saya selalu pulang ke rumah sesuai waktu yang ditentukan					
6	Saya mengakhiri pelajaran setelah bel istirahat/pulang berbunyi					
7	Saya selalu menggunakan seragam sesuai dengan peraturan di sekolah					
8	Tugas utama saya adalah mengajar, namun jika diberikan tugas lain akan saya kerjakan setelah mengajar					
9	Saya sering datang terlambat ke sekolah karena ada kesibukan					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
10	Saya selalu memantau siswa yang melaksanakan tugas pembersihan di sekolah					
11	Saya menyelesaikan tugas jika sudah diminta atasan					
12	Saya tidak mengetahui apa saja aturan yang berlaku di sekolah					
13	Saya selalu menyimpan dokumen administrasi di tempat yang aman agar tidak hilang					
14	Saya tidak pernah mengecek kelengkapan mengajar sebelum melaksanakan pembelajaran					
15	Saya tidak pernah mengikuti upacara bendera setiap hari Senin					
16	Saya selalu mengecek perlengkapan dan administrasi yang akan saya gunakan untuk mengajar					
17	Saya selalu meminta ijin jika pulang mendahului					
18	Saya bisa mengerjakan tugas, meskipun meja kerja saya masih berantakan					
19	Tugas utama saya sebagai guru hanyalah mengajar, jika diberikan tugas lain saya akan menolak					
20	Saya meletakkan alat tulis seperti spidol dan penghapus di sembarang tempat setelah menggunakan					
21	Menurut saya melanggar aturan satu dua kali tidak apa-apa					
22	Saya senang jika diberikan tugas ke luar sekolah meskipun masih jam mengajar					
23	Saya menyimpan dan merapikan alat tulis yang diperlukan untuk mengajar agar tidak hilang dan tercecer					
24	Saya selalu mengajar dengan spontanitas tanpa perencanaan					
25	Saya selalu pulang lebih awal jika ada kepentingan					
26	Selain mengajar, saya juga membimbing siswa yang mengalami masalah					
27	Kebersihan kelas merupakan tanggung jawab siswa					
28	Saya tidak menyampul kelengkapan administrasi karena biaya mahal					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
29	Saya mendahului mengistirahatkan siswa karena materi pelajaran sudah selesai dibahas					
30	Saya selalu mengecek RPP sehari sebelum mengajar agar bisa mempersiapkan pembelajaran dengan matang					
31	Saya selalu bertindak sesuai dengan peraturan yang berlaku					
32	Saya masuk kelas ketika saya sudah siap					



Lampiran 4.5 Kuesioner Supervisi Akademik Setelah Uji Coba
Kuesioner Supervisi Akademik

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 - S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 - R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 - TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 - STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Supervisor menyediakan lembar observasi ketika melakukan pertemuan perencanaan					
2	Supervisor tidak membuat catatan mengenai observasi					
3	Supervisor tidak menunjukkan aspek-aspek yang akan diobservasi ketika melakukan supervisi					
4	Supervisor memberikan file materi yang berhubungan dengan supervisi untuk saya pelajari					
5	Saya bersama supervisor mendiskusikan instrument yang akan digunakan pada saat melakukan supervisi					
6	Supervisor tidak menyediakan lembar observasi ketika melakukan pertemuan perencanaan					
7	Supervisor tidak memberikan kepastian yang jelas mengenai kapan pelaksanaan supervisi					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
8	Supervisor mengarahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas					
9	Supervisor tidak pernah melakukan supervisi					
10	Saya tidak pernah dibimbing terkait cara mengajar yang baik oleh supervisor					
11	Hasil supervisi tidak dibahas kembali oleh supervisor					
12	Hasil supervisi akademik tidak didokumentasikan					
13	Supervisi akademik dilakukan secara berkala					
14	Supervisor menetapkan sendiri dan mengarahkan saya untuk menggunakan instrument yang akan digunakan dalam supervisi					
15	Supervisor mempublikasikan hasil dari pertemuan perencanaan					
16	Tempat pertemuan diatur oleh supervisor					
17	Saya tidak diberi kesempatan untuk menanggapi hasil supervisi					
18	Supervisor memberikan solusi apabila saya menemui masalah dalam mengajar					
19	Supervisor tidak menyampaikan program supervisi akademik ke seluruh warga sekolah					
20	Setelah melakukan supervisi, supervisor tidak menjelaskan tindakan selanjutnya yang akan dilaksanakan					
21	Apabila menemui masalah, supervisor selalu mencari jalan keluar untuk menyelesaikan masalah					
22	Setelah melakukan supervisi, supervisor menjelaskan tindakan selanjutnya yang akan dilaksanakan					
23	Saya tidak pernah bertanya untuk meminta solusi kepada supervisor jika ada masalah dalam hal belajar mengajar					
24	Saya diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil supervisi					
25	Supervisor memberikan pengetahuan baru yang sesuai dengan perkembangan pendidikan saat ini					
26	Hasil supervisi akademik didokumentasikan sebagai bukti dan					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	bahan masukkan untuk kegiatan supervisi selanjutnya					
27	Supervisor memberikan masukan berupa pengetahuan yang sudah tidak eksis untuk kondisi saat ini					
28	Supervisor memberikan kewenangan kepada guru untuk menyelesaikan masalah sendiri					
29	Supervisor menunjukkan catatan yang dibuat pada saat melakukan observasi					
30	Supervisor memberikan saran dan masukan terhadap hasil supervisi					
31	Materi yang berhubungan dengan kegiatan supervisi tidak jelas					
32	Supervisor menyampaikan program supervisi akademik ke seluruh warga sekolah					
33	Supervisor mendiskusikan aspek-aspek yang akan diobservasi ketika melakukan supervisi					
34	Saya menyediakan tempat untuk pertemuan perencanaan dengan supervisor					
35	Supervisor menjelaskan mengenai materi yang berkaitan dengan supervisi					
36	Supervisor memberikan bimbingan terkait cara mengajar yang baik dan benar					
37	Supervisor tidak memberikan umpan balik terhadap hasil supervisi					
38	Saya selalu bertanya tentang hasil supervisi jika ada yang tidak saya pahami					
39	Supervisor menyampaikan hal-hal penting tentang program supervisi hanya kepada guru yang bersangkutan					
40	Saya bertanya kepada supervisor jika ada masalah yang saya hadapi dalam mengajar					

SELAMAT BEKERJA

Lampiran 4.6 Kuesioner Kinerja Guru Setelah Uji Coba

Kuesioner Kinerja Guru

Nama Sekolah :

Kode :

PETUNJUK KUESIONER

1. Tulislah identitas pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 R = ragu-ragu terhadap pernyataan tersebut
 TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
3. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Menurut saya, sebagai seorang guru hendaknya memahami perbedaan karakteristik siswa					
2	Menurut saya, merancang strategi pembelajaran tidak penting, yang penting aplikasinya					
3	Saya selalu menggunakan media pembelajaran agar pembelajaran menarik					
4	Saya selalu menyusun rencana pembelajaran berdasarkan strategi yang telah dipilih					
5	Setiap perkataan saya selalu ditentang oleh siswa					
6	Saya merasa lebih baik menyendiri agar tugas cepat selesai					
7	Saya selalu mengadakan evaluasi pembelajaran di akhir proses pembelajaran					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
8	Saya selalu berkata sopan ketika berkomunikasi dengan siapa saja, termasuk dengan siswa					
9	Menurut saya semua siswa memiliki perkembangan psikologi yang sama					
10	Siswa tidak perlu diberi motivasi, yang penting hadir di kelas					
11	Saya dengan mudah mendapatkan perhatian siswa					
12	Saya selalu menulis jurnal pembelajaran untuk mengetahui perkembangan proses pembelajaran					
13	Saya melakukan evaluasi pembelajaran hanya diakhir semester					
14	Menurut saya, penggunaan media pembelajaran hanya mempersulit guru					
15	Saya menjalin hubungan yang baik dengan orang tua murid					
16	Saya menggunakan seragam yang ketat agar menarik perhatian					
17	Saya selalu meluangkan waktu untuk memotivasi siswa agar belajar lebih giat					
18	Saya selalu membangun komunikasi yang baik dengan rekan-rekan guru, siswa dan atasan					
19	Saya membuat administrasi kelas jika akan ada pemeriksaan					
20	Menurut saya perbedaan status sosial tidak mempengaruhi proses belajar siswa					
21	Saya selalu mempersiapkan media pembelajaran sehari sebelumnya					
22	Jika ada masalah dengan rekan kerja, saya akan membicarakannya terlebih dahulu secara kekeluargaan					
23	Saya mengajar dengan cara yang sama kepada semua siswa					
24	Saya membuat RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
25	Saya selalu memberikan penjelasan tambahan bagi siswa yang mengalami keterlambatan belajar					
26	Siswa yang pandai tidak perlu dipuji agar tidak terlihat pilih kasih					
27	Hasil ulangan siswa, saya jadikan acuan untuk proses pembelajaran selanjutnya					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
28	Saya merupakan guru yang berwibawa dan tegas di mata siswa					
29	Saya selalu berdoa sebelum mengajar di sekolah					
30	Saya menggunakan administrasi pembelajaran yang sama dari tahun ke tahun					
31	Saya memanggil orang tua siswa dan mengajak berdiskusi jika anaknya bermasalah					
32	Saya melaksanakan kegiatan pembelajaran sama persis dengan RPP					
33	Siswa selalu bertingkah seolah saya adalah temannya					
34	Saya selalu memperbaharui administrasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum terbaru					
35	Menurut saya merancang media pembelajaran hanya membuang waktu, biaya dan tenaga					
36	Saya enggan berbicara dengan rekan kerja jika dia membuat saya jengkel					
37	Saya selalu memberi pujian jika siswa mau ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran					

SELAMAT BEKERJA

UNDIKSHA

Lampiran 5.1 Hasil Uji Validitas Butir Etos Kerja

VALIDITAS INSTRUMEN ETOS KERJA																																						
RESPONDEN	BUTIR SOAL																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	TOTAL	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	162
3	1	1	1	1	1	2	2	1	5	5	3	5	1	2	5	5	1	2	1	2	5	1	5	3	1	5	5	3	3	2	1	5	1	5	5	5	102	
4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	154	
5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	5	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	2	115	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
7	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	113	
8	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	164	
9	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	179	
10	5	5	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	113	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	116	
12	5	5	5	4	5	4	4	5	1	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	161	
13	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	162	
14	5	4	4	3	4	3	3	5	2	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	3	4	5	5	5	4	150	
15	4	5	5	4	5	5	4	4	2	4	3	2	5	2	2	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	123	
16	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	170	
17	4	5	5	4	5	4	2	4	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	150	
18	1	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	141	
19	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	173	
20	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	150	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	176	
22	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	167	
23	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	169	
24	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	168	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
26	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	158	
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	140	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	3	1	4	1	2	4	2	2	4	4	4	3	1	5	1	1	1	98	
29	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	157		
30	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	172	
31	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	1	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	161	
32	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	162	
33	4	5	4	3	5	5	5	4	1	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	159	
34	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	150	
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	171	
Rxy	0.39	0.55	0.48	0.49	0.60	0.46	0.52	0.66	0.60	0.35	0.63	0.81	0.66	0.92	0.80	0.82	0.60	0.65	0.68	0.40	0.81	0.69	0.80	0.83	0.65	0.62	0.76	0.43	0.62	0.68	0.59	0.81	0.59	0.82	0.83	0.83		
R-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334		
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Perhitungan Validitas Butir Kuesioner Etos Kerja

Perhitungan validitas untuk soal nomor 1.

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	4	148	592	16	21904
2	4	162	648	16	26244
3	1	102	102	1	10404
4	4	154	616	16	23716
5	5	115	575	25	13225
6	5	175	875	25	30625
7	4	113	452	16	12769
8	4	164	656	16	26896
9	5	179	895	25	32041
10	5	113	565	25	12769
11	4	116	464	16	13456
12	5	161	805	25	25921
13	4	162	648	16	26244
14	5	150	750	25	22500
15	4	123	492	16	15129
16	5	170	850	25	28900
17	4	150	600	16	22500
18	1	141	141	1	19881
19	4	173	692	16	29929
20	5	150	750	25	22500
21	5	176	880	25	30976
22	5	167	835	25	27889
23	4	169	676	16	28561
24	4	168	672	16	28224
25	5	180	900	25	32400
26	4	158	632	16	24964
27	3	140	420	9	19600
28	4	98	392	16	9604
29	4	157	628	16	24649
30	4	172	688	16	29584
31	5	161	805	25	25921
32	4	162	648	16	26244
33	4	159	636	16	25281
34	4	150	600	16	22500
35	5	171	855	25	29241
Jumlah	146	5309	22435	640	823191

Rumus yang digunakan untuk mencari validitas butir kuesioner etos kerja adalah *product moment*,

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien *product moment*

N = jumlah responden

ΣX = jumlah skor butir

ΣY = jumlah skor total

Data dimasukkan dalam rumus,

$$r_{xy} = \frac{35.22435 - (146)(5309)}{\sqrt{\{35.640 - (146)^2\}\{35.823191 - (5309)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{785225 - 775114}{\sqrt{\{22400 - 21316\}\{28811685 - 28185481\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10111}{\sqrt{1084.626204}}$$

$$r_{xy} = \frac{10111}{\sqrt{678805136}}$$

$$r_{xy} = \frac{10111}{26053,89}$$

$$r_{xy} = 0,39$$

Berdasarkan taraf signifikansi 0,05 diketahui r_{tabel} sebesar 0,334 dan dari hasil perhitungan diperoleh r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0,39. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan butir kuesioner 1 dinyatakan valid.



Lampiran 5.2 Hasil Uji Reliabilitas Etos Kerja

RELIABILITAS INSTRUMEN ETOS KERJA																																						
RESPONDEN	BUTIR SOAL																																				Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147
2	4	4	4	4	4	3	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	159
3	1	1	1	1	1	2	2	1	5	5	3	5	1	2	5	5	1	2	1	2	5	1	5	3	1	5	5	3	3	2	1	5	1	5	5	5	102	
4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	154	
5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	5	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	2	115	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175		
7	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2	113		
8	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	164		
9	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	179		
10	5	5	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	113		
11	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	116	
12	5	5	5	4	5	4	4	5	1	1	4	5	5	5	5	5	4	4	5	1	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	159		
13	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	162		
14	5	4	4	3	4	3	3	5	2	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	3	4	5	5	5	150		
15	4	5	5	4	5	5	4	4	2	4	3	2	5	2	2	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	123		
16	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	170		
17	4	5	5	4	5	4	2	4	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	150	
18	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	144	
19	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	173		
20	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150	
21	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	3	5	5	5	5	5	168		
22	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	165	
23	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	166		
24	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	168		
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180		
26	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	158		
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	141		
28	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	3	1	4	1	2	4	2	2	4	4	3	1	5	1	1	1	98		
29	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	157		
30	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	172		
31	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	1	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	161		
32	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	162		
33	4	5	4	3	5	5	5	4	1	5	3	5	5	5	5	3	4	4	1	5	5	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	155		
34	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	149		
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	171		
k	36																																					
SD _{D1}	506.16																																					
SD _{D2}	0.85	0.58	0.61	0.55	0.61	0.46	0.71	0.57	2.09	1.79	1.30	1.42	0.61	1.62	1.48	1.33	0.59	0.39	0.58	1.64	1.38	0.58	1.47	1.22	0.61	1.09	1.08	0.73	0.62	0.49	0.63	1.32	0.61	1.31	1.46	1.45		
Sigma SD _{D2}	35.84																																					
r ₁	0.96																																					
klasifikasi	Sangat Tinggi																																					

Perhitungan Uji Reliabilitas Etos Kerja

Cara mencari reliabilitas perangkat tes adalah sebagai berikut:

Diketahui:

$$k = 36$$

$$\Sigma SD_t^2 = 35,84$$

$$SD_{tot}^2 = 506,16$$

Memasukkan data ke dalam rumus sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma SD_t^2}{SD_{tot}^2} \right) = \left(\frac{36}{36-1} \right) \left(1 - \frac{35,84}{506,16} \right)$$

$$= \left(\frac{36}{35} \right) (1 - 0,07)$$

$$= 1,03 \times 0,93$$

$$= 0,96$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas tes, reliabilitas tes di atas dengan $r_{11} = 0,96$ termasuk kriteria sangat tinggi (berada pada rentang $0,80 < r_{11} \leq 1,00$).



Lampiran 5.3 Hasil Uji Validitas Butir Motivasi Kerja

VALIDITAS INSTRUMEN MOTIVASI KERJA																																											
RESPONDEN	BUTIR SOAL																																								TOTAL		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
2	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	2	5	4	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	158	
3	2	5	4	3	1	5	4	1	1	1	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	1	1	5	5	5	4	4	5	3	3	1	5	5	5	3	1	1	5	4	147		
4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147	
5	3	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	116	
6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	178	
7	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	112	
8	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	146		
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	179	
10	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	5	2	4	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	110	
11	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	110	
12	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1	168	
13	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	2	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	3	4	5	5	4	3	2	5	4	150	
14	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	1	3	4	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	155	
15	3	5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	5	3	3	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	2	2	3	123		
16	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	169
17	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	2	4	4	4	5	5	2	1	4	4	5	3	3	5	5	2	2	4	5	4	4	5	2	2	142	
18	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
19	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	165
20	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
21	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163
22	4	5	4	5	2	5	5	4	2	2	5	5	5	4	4	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156
23	2	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	164
24	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	155
25	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	4	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	152
26	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	2	5	4	3	4	4	5	5	3	152	
27	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	124	
28	4	5	1	4	2	4	4	4	3	1	2	2	2	1	4	1	1	4	4	2	4	4	1	2	4	4	1	2	2	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	101
29	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	5	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	2	4	4	4	4	5	4	5	5	4	151	
30	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	3	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	163
31	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	154	
32	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4	2	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	152
33	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	139
34	3	5	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	135
35	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	176
Rxy	0.37	0.61	0.87	0.66	0.69	0.64	0.69	0.53	0.52	0.61	0.73	0.84	0.44	0.86	0.35	0.37	0.84	0.38	0.54	0.65	0.68	0.54	0.83	0.76	0.65	0.66	0.69	0.47	0.34	0.43	0.76	0.43	0.85	0.57	0.62	0.62	0.49	0.79	0.83	0.37			
R-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334		
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

Perhitungan Validitas Butir Kuesioner Motivasi Kerja

Perhitungan validitas untuk soal nomor 1.

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	4	143	572	16	20449
2	4	158	632	16	24964
3	2	133	266	4	17689
4	4	147	588	16	21609
5	3	116	348	9	13456
6	4	178	712	16	31684
7	4	112	448	16	12544
8	4	146	584	16	21316
9	5	179	895	25	32041
10	2	110	220	4	12100
11	4	110	440	16	12100
12	4	168	672	16	28224
13	4	150	600	16	22500
14	5	155	775	25	24025
15	3	123	369	9	15129
16	4	169	676	16	28561
17	4	142	568	16	20164
18	5	142	710	25	20164
19	4	165	660	16	27225
20	3	135	405	9	18225
21	3	163	489	9	26569
22	4	156	624	16	24336
23	2	164	328	4	26896
24	4	155	620	16	24025
25	5	152	760	25	23104
26	5	152	760	25	23104
27	2	124	248	4	15376
28	4	101	404	16	10201
29	4	151	604	16	22801
30	4	163	652	16	26569
31	4	154	616	16	23716
32	4	152	608	16	23104
33	4	139	556	16	19321
34	3	135	405	9	18225
35	4	176	704	16	30976
Jumlah	132	5118	19518	522	762492

Rumus yang digunakan untuk mencari validitas butir kuesioner motivasi kerja adalah *product moment*,

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien *product moment*

N = jumlah responden

ΣX = jumlah skor butir

ΣY = jumlah skor total

Data dimasukkan dalam rumus,

$$r_{xy} = \frac{35.19518 - (132)(5118)}{\sqrt{\{35.522 - (132)^2\}\{35.762292 - (5118)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{683130 - 675576}{\sqrt{\{18270 - 17424\}\{26680220 - 26193924\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{7554}{\sqrt{846.486296}}$$

$$r_{xy} = \frac{7554}{\sqrt{411406416}}$$

$$r_{xy} = \frac{7554}{20283,16}$$

$$r_{xy} = 0,37$$

Berdasarkan taraf signifikansi 0,05 diketahui r_{tabel} sebesar 0,334 dan dari hasil perhitungan diperoleh r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0,37. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan butir kuesioner 1 dinyatakan valid.

Perhitungan Uji Reliabilitas Motivasi Kerja

Cara mencari reliabilitas perangkat tes adalah sebagai berikut:

Diketahui:

$$k = 40$$

$$\Sigma SD_t^2 = 36,83$$

$$SD_{tot}^2 = 495,13$$

Memasukkan data ke dalam rumus sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma SD_t^2}{SD_{tot}^2} \right) = \left(\frac{40}{40-1} \right) \left(1 - \frac{36,83}{495,16} \right)$$

$$= \left(\frac{40}{39} \right) (1 - 0,07)$$

$$= 1,02 \times 0,93$$

$$= 0,95$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas tes, reliabilitas tes di atas dengan $r_{11} = 0,95$ termasuk kriteria sangat tinggi (berada pada rentang $0,80 < r_{11} \leq 1,00$).



Lampiran 5.5 Hasil Uji Validitas Butir Disiplin Kerja

VALIDITAS INSTRUMEN DISIPLIN KERJA																																	
RESPONDEN	BUTIR SOAL																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	TOTAL
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	124
2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	153
4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	133
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	100
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	157	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	98
8	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	141
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
10	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	98
11	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	100
12	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	155	
13	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	142
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
15	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	103
16	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	139	
17	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	5	2	3	4	2	5	4	4	4	136	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	157
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
22	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	2	146	
23	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	155
24	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	152
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	146
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	2	140
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	124
28	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	4	4	2	1	1	2	2	4	3	2	4	2	2	4	4	4	2	90
29	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	141
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	156
31	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	145
32	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	140
33	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	5	4	137	
34	5	5	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	4	2	128
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
Rxy	0.55	0.55	0.60	0.73	0.78	0.64	0.79	0.71	0.87	0.65	0.88	0.81	0.62	0.89	0.93	0.76	0.66	0.79	0.94	0.93	0.89	0.85	0.75	0.84	0.87	0.71	0.78	0.90	0.90	0.61	0.76	0.44	
R-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334		
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Perhitungan Validitas Butir Kuesioner Disiplin Kerja

Perhitungan validitas untuk soal nomor 1.

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	4	124	496	16	15376
2	4	155	620	16	24025
3	4	153	612	16	23409
4	4	133	532	16	17689
5	4	100	400	16	10000
6	5	157	785	25	24649
7	4	98	392	16	9604
8	4	141	564	16	19881
9	5	160	800	25	25600
10	4	98	392	16	9604
11	4	100	400	16	10000
12	4	155	620	16	24025
13	5	142	710	25	20164
14	5	159	795	25	25281
15	4	103	412	16	10609
16	4	139	556	16	19321
17	5	136	680	25	18496
18	4	129	516	16	16641
19	5	157	785	25	24649
20	4	126	504	16	15876
21	5	160	800	25	25600
22	5	146	730	25	21316
23	4	155	620	16	24025
24	5	152	760	25	23104
25	5	146	730	25	21316
26	4	140	560	16	19600
27	4	124	496	16	15376
28	4	90	360	16	8100
29	5	141	705	25	19881
30	5	156	780	25	24336
31	5	145	725	25	21025
32	5	140	700	25	19600
33	4	137	548	16	18769
34	5	128	640	25	16384
35	5	160	800	25	25600
Jumlah	156	4785	21525	704	668931

Rumus yang digunakan untuk mencari validitas butir kuesioner disiplin kerja adalah *product moment*,

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien *product moment*

N = jumlah responden

ΣX = jumlah skor butir

ΣY = jumlah skor total

Data dimasukkan dalam rumus,

$$r_{xy} = \frac{35.21525 - (156)(4785)}{\sqrt{\{35.704 - (156)^2\}\{35.668931 - (4785)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{753375 - 746460}{\sqrt{\{24640 - 24336\}\{23412585 - 22896225\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6897}{\sqrt{306.516360}}$$

$$r_{xy} = \frac{6897}{\sqrt{158006160}}$$

$$r_{xy} = \frac{6897}{12570,05}$$

$$r_{xy} = 0,55$$

Berdasarkan taraf signifikansi 0,05 diketahui r_{tabel} sebesar 0,334 dan dari hasil perhitungan diperoleh r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0,55. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan butir kuesioner 1 dinyatakan valid.

Lampiran 5.6 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Kerja

RELIABILITAS INSTRUMEN DISIPLIN KERJA																																		
RESPONDEN	BUTIR SOAL																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Total	
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	124	
2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155	
3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	153	
4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	133	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	100	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	157	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	98	
8	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	141	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	98	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	100	
12	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	155	
13	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	142	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	103	
16	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	139	
17	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	5	2	3	4	2	5	4	4	4	136		
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	157	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
22	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	2	146	
23	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	155		
24	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	152	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	146	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	2	140	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	124	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	4	4	2	1	1	2	2	4	3	2	4	2	2	2	4	4	2	90	
29	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	141		
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	156	
31	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	145	
32	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	140	
33	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	5	4	137		
34	5	5	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	2	128		
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
k	32																																	
SDtot2	433.92																																	
SDi2	0.26	0.25	0.31	0.24	0.25	0.32	0.23	0.25	1.41	0.26	1.16	1.73	0.31	1.52	1.42	0.25	0.31	1.09	1.40	1.42	1.22	1.02	0.25	1.14	1.01	0.31	0.96	1.15	1.29	0.35	0.26	1.24		
Sigma SDi2	24.57																																	
r1.1	0.97																																	
klasifikasi	Sangat Tinggi																																	

Perhitungan Uji Reliabilitas Disiplin Kerja

Cara mencari reliabilitas perangkat tes adalah sebagai berikut:

Diketahui:

$$k = 32$$

$$\Sigma SD_t^2 = 24,57$$

$$SD_{tot}^2 = 433,92$$

Memasukkan data ke dalam rumus sebagai berikut:

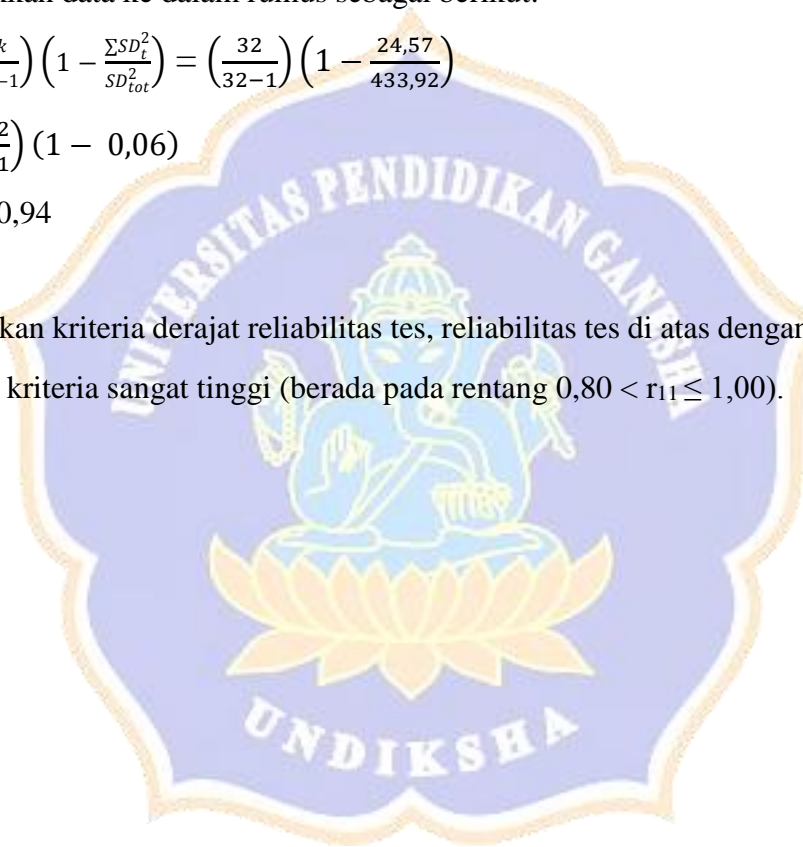
$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma SD_t^2}{SD_{tot}^2} \right) = \left(\frac{32}{32-1} \right) \left(1 - \frac{24,57}{433,92} \right)$$

$$= \left(\frac{32}{31} \right) (1 - 0,06)$$

$$= 1,03 \times 0,94$$

$$= 0,97$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas tes, reliabilitas tes di atas dengan $r_{11} = 0,97$ termasuk kriteria sangat tinggi (berada pada rentang $0,80 < r_{11} \leq 1,00$).



Lampiran 5.7 Hasil Uji Validitas Butir Supervisi akademik

VALIDITAS INSTRUMEN SUPERVISI AKADEMIK																																																
RESPONDEN	BUTIR SOAL																																								TOTAL							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40								
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	143				
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	5	4	5	169			
3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	2	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	2	4	4	140				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	142				
5	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	116			
6	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	177			
7	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	114		
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142			
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180		
10	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118			
11	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	114	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	169			
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	172		
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	180			
15	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	115		
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142		
17	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	156		
18	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	153		
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	178		
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145		
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180	
22	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	164	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	175		
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180		
26	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170	
27	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	128		
28	4	2	2	4	4	2	2	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	112
29	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	146		
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	178		
31	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	170	
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146		
33	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	168		
34	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	140		
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180		
Rxy	0.82	0.93	0.90	0.77	0.75	0.93	0.87	0.64	0.87	0.85	0.91	0.93	0.75	0.55	0.60	0.50	0.87	0.84	0.88	0.95	0.80	0.84	0.88	0.84	0.78	0.83	0.61	0.55	0.80	0.79	0.90	0.70	0.76	0.38	0.82	0.82	0.89	0.76	0.74	0.77								
R-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334				
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid			

Perhitungan Validitas Butir Kuesioner Supervisi akademik

Perhitungan validitas untuk soal nomor 1.

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	4	143	572	16	20449
2	5	169	845	25	28561
3	4	140	560	16	19600
4	4	142	568	16	20164
5	4	116	464	16	13456
6	5	177	885	25	31329
7	4	114	456	16	12996
8	4	142	568	16	20164
9	5	180	900	25	32400
10	4	118	472	16	13924
11	4	114	456	16	12996
12	5	169	845	25	28561
13	5	172	860	25	29584
14	5	180	900	25	32400
15	4	115	460	16	13225
16	4	142	568	16	20164
17	4	156	624	16	24336
18	4	153	612	16	23409
19	5	178	890	25	31684
20	4	145	580	16	21025
21	5	180	900	25	32400
22	5	164	820	25	26896
23	4	137	548	16	18769
24	5	175	875	25	30625
25	5	180	900	25	32400
26	5	170	850	25	28900
27	3	128	384	9	16384
28	4	112	448	16	12544
29	4	146	584	16	21316
30	5	178	890	25	31684
31	4	170	680	16	28900
32	4	146	584	16	21316
33	5	168	840	25	28224
34	4	140	560	16	19600
35	5	180	900	25	32400
Jumlah	154	5339	23848	688	832785

Rumus yang digunakan untuk mencari validitas butir kuesioner supervisi akademik adalah *product moment*,

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien *product moment*

N = jumlah responden

ΣX = jumlah skor butir

ΣY = jumlah skor total

Data dimasukkan dalam rumus,

$$r_{xy} = \frac{35.23848 - (154)(5339)}{\sqrt{\{35.688 - (154)^2\}\{35.832785 - (5339)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{834680 - 822206}{\sqrt{\{24080 - 23716\}\{29147475 - 28504921\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12474}{\sqrt{364.642554}}$$

$$r_{xy} = \frac{12474}{\sqrt{233889656}}$$

$$r_{xy} = \frac{12474}{15293,45}$$

$$r_{xy} = 0,82$$

Berdasarkan taraf signifikansi 0,05 diketahui r_{tabel} sebesar 0,334 dan dari hasil perhitungan diperoleh r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0,82. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan butir kuesioner 1 dinyatakan valid.

Perhitungan Uji Reliabilitas Supervisi akademik

Cara mencari reliabilitas perangkat tes adalah sebagai berikut:

Diketahui:

$$k = 20$$

$$\Sigma SD_t^2 = 30,16$$

$$SD_{tot}^2 = 669,07$$

Memasukkan data ke dalam rumus sebagai berikut:

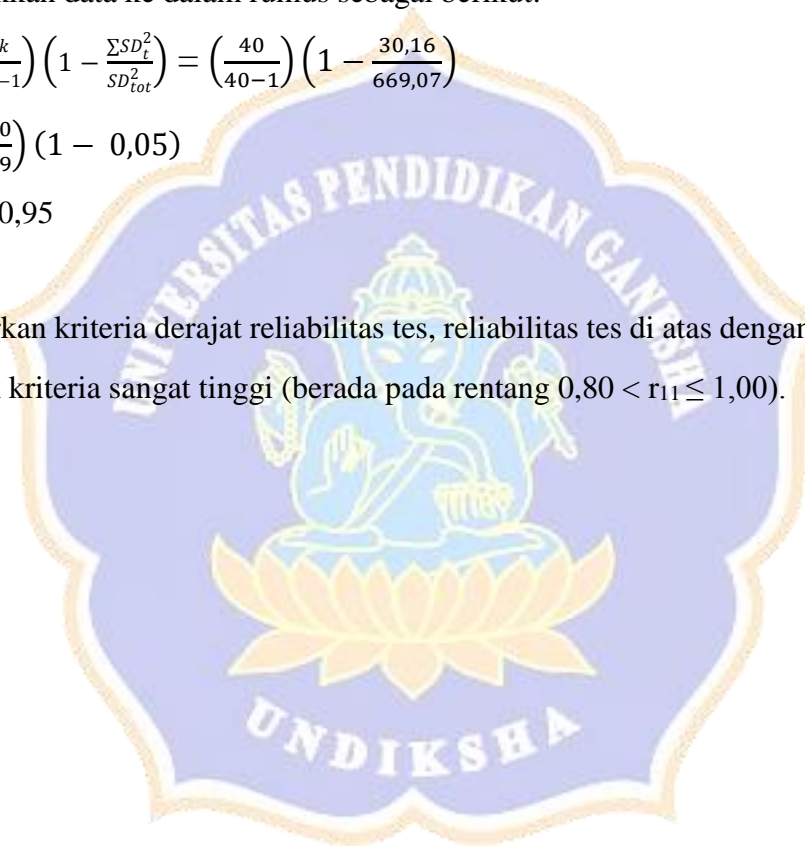
$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma SD_t^2}{SD_{tot}^2} \right) = \left(\frac{40}{40-1} \right) \left(1 - \frac{30,16}{669,07} \right)$$

$$= \left(\frac{40}{39} \right) (1 - 0,05)$$

$$= 1,03 \times 0,95$$

$$= 0,98$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas tes, reliabilitas tes di atas dengan $r_{11} = 0,98$ termasuk kriteria sangat tinggi (berada pada rentang $0,80 < r_{11} \leq 1,00$).



Lampiran 5.9 Hasil Uji Validitas Butir Kinerja Guru

RESPONDEN	VALIDITAS INSTRUMEN KINERJA GURU																																						TOTAL	
	BUTIR SOAL																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
1	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	146	
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	167	
3	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	1	3	5	1	5	4	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	3	5	5	148	
4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	146	
5	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	2	118
6	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
7	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	112
8	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	3	159	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	179
10	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	120
11	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	118
12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	168	
13	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	165	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
15	5	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	5	4	116
16	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	147
17	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	1	161
18	5	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	147	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	145
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	180
22	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	2	166
23	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	170
24	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	163	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	128
26	5	2	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	164	
27	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	135	
28	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	4	2	114	
29	5	4	4	4	5	2	2	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	152	
30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	175	
31	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	170	
32	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
33	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	159
34	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	4	5	5	1	5	5	2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	2	152	
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Rxy	0.70	0.80	0.65	0.66	0.90	0.72	0.56	0.70	0.90	0.91	0.75	0.56	0.69	0.93	0.74	0.91	0.77	0.78	0.91	0.35	0.69	0.73	0.64	0.60	0.75	0.77	0.62	0.34	0.60	0.88	0.72	0.39	0.51	0.66	0.83	0.80	0.60	0.24		
R-tabel	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334		
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	gugur

Perhitungan Validitas Butir Kuesioner Kinerja guru

Perhitungan validitas untuk soal nomor 1.

Responden	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	5	146	730	25	21316
2	5	167	835	25	27889
3	5	148	740	25	21904
4	5	146	730	25	21316
5	4	118	472	16	13924
6	5	175	875	25	30625
7	4	112	448	16	12544
8	5	159	795	25	25281
9	5	179	895	25	32041
10	4	120	480	16	14400
11	4	118	472	16	13924
12	5	168	840	25	28224
13	5	165	825	25	27225
14	5	180	900	25	32400
15	5	116	580	25	13456
16	5	147	735	25	21609
17	5	161	805	25	25921
18	5	147	735	25	21609
19	5	180	900	25	32400
20	4	145	580	16	21025
21	5	180	900	25	32400
22	5	166	830	25	27556
23	5	170	850	25	28900
24	5	163	815	25	26569
25	3	128	384	9	16384
26	5	164	820	25	26896
27	4	135	540	16	18225
28	4	114	456	16	12996
29	5	152	760	25	23104
30	5	175	875	25	30625
31	5	170	850	25	28900
32	4	145	580	16	21025
33	5	159	795	25	25281
34	5	152	760	25	23104
35	5	180	900	25	32400
Jumlah	165	5350	25487	787	833398

Rumus yang digunakan untuk mencari validitas butir kuesioner kinerja guru adalah *product moment*,

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien *product moment*

N = jumlah responden

ΣX = jumlah skor butir

ΣY = jumlah skor total

Data dimasukkan dalam rumus,

$$r_{xy} = \frac{35.25487 - (165)(5350)}{\sqrt{\{35.787 - (165)^2\}\{35.833398 - (5350)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{892045 - 882750}{\sqrt{\{27545 - 27225\}\{29168930 - 28622500\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{9295}{\sqrt{320.546430}}$$

$$r_{xy} = \frac{9295}{\sqrt{174857600}}$$

$$r_{xy} = \frac{9295}{13223,37}$$

$$r_{xy} = 0,70$$

Berdasarkan taraf signifikansi 0,05 diketahui r_{tabel} sebesar 0,334 dan dari hasil perhitungan diperoleh r_{xy} atau r_{hitung} sebesar 0,370. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan butir kuesioner 1 dinyatakan valid.

Lampiran 5.10 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru

RELIABILITAS INSTRUMEN KINERJA GURU																																									
RESPONDEN	BUTIR SOAL																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Total		
1	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	154		
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	177
3	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	158	
4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	154	
5	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	2	124		
6	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	185	
7	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	120	
8	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	3	167		
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189	
10	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	126	
11	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	126	
12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	2	5	5	5	5	1	170	
13	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	174	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	190	
15	5	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	5	4	125	
16	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	155	
17	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	1	165		
18	5	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	153		
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	190	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	155	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	186
22	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	2	174
23	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	179
24	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	172		
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138
26	5	2	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	171		
27	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	141	
28	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	4	2	120	
29	5	4	4	4	5	2	2	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	158	
30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	185	
31	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	180	
32	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153	
33	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	167	
34	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	4	5	5	1	5	5	2	5	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	2	159			
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	190	
k	38																																								
SDt ₂	484.66																																								
SD ₂	0.27	1.18	0.31	0.31	1.28	1.02	0.48	0.31	1.16	1.30	0.44	0.45	1.68	1.26	0.31	1.40	0.31	0.31	1.40	1.89	0.42	0.31	1.26	0.37	0.31	0.97	0.31	0.28	0.26	1.05	0.26	0.85	0.97	0.26	1.43	1.05	0.25	2.01			
Sigma SD ₂	29.68																																								
r _{1.1}	0.96																																								
klasifikasi	Sangat Tinggi																																								

Perhitungan Uji Reliabilitas Kinerja Guru

Cara mencari reliabilitas perangkat tes adalah sebagai berikut:

Diketahui:

$$k = 38$$

$$\Sigma SD_t^2 = 29,68$$

$$SD_{tot}^2 = 484,66$$

Memasukkan data ke dalam rumus sebagai berikut:

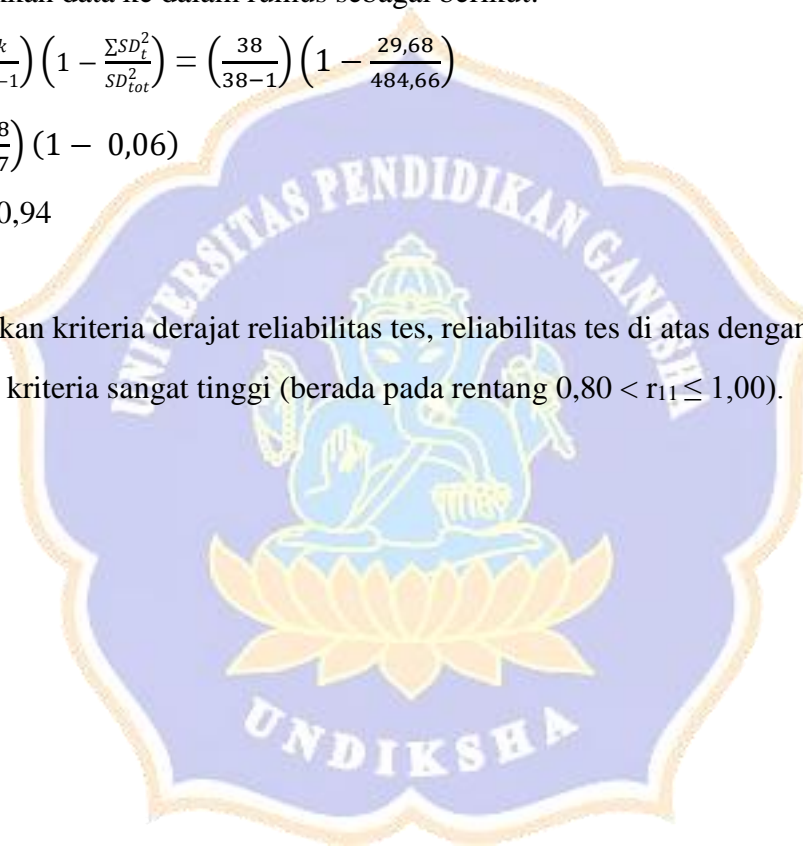
$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma SD_t^2}{SD_{tot}^2} \right) = \left(\frac{38}{38-1} \right) \left(1 - \frac{29,68}{484,66} \right)$$

$$= \left(\frac{38}{37} \right) (1 - 0,06)$$

$$= 1,03 \times 0,94$$

$$= 0,96$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas tes, reliabilitas tes di atas dengan $r_{11} = 0,96$ termasuk kriteria sangat tinggi (berada pada rentang $0,80 < r_{11} \leq 1,00$).



Lampiran 6. Ringkasan Data Hasil Penelitian

Ringkasan Data Hasil Penelitian

Responden	Kode	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	Y
1	1MT01	145	145	140	133	185
2	1MT02	171	131	123	124	111
3	1MT03	145	138	116	102	111
4	1MT04	160	200	69	200	185
5	1MT05	170	200	123	160	176
6	2MT06	145	164	140	149	167
7	2MT07	160	120	108	131	153
8	2MT08	171	128	121	131	151
9	2MT09	81	184	69	66	92
10	2MT10	144	128	76	131	129
11	3MT11	89	112	69	86	92
12	3MT12	134	120	96	94	111
13	3MT13	118	160	136	93	140
14	3MT14	136	128	128	100	153
15	3MT15	136	160	121	120	185
16	3MT16	111	200	136	160	185
17	4MT17	118	128	116	139	111
18	4MT18	109	120	140	189	148
19	4MT19	118	136	116	120	129
20	4MT20	118	128	116	120	148
21	5MT21	171	120	128	178	168
22	5MT22	118	128	128	120	149
23	5MT23	118	128	128	165	102
24	1KK24	109	120	116	120	111
25	1KK25	109	168	136	160	120
26	1KK26	146	136	122	120	165
27	1KK27	144	128	116	131	139
28	2KK28	170	128	103	120	111
29	2KK29	134	128	116	120	111
30	2KK30	152	120	140	200	185
31	2KK31	170	128	126	164	165
32	2KK32	136	160	140	151	166
33	2KK33	134	112	108	200	139
34	3KK34	118	128	121	131	140

Lampiran 7.1 Perhitungan Menentukan Kelas Interval

A. Data Etos Kerja

Sebelum menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, maka ditentukan terlebih dahulu rentangan dan interval. Rentangan dan interval dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut.

1. Panjang Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

keterangan:

k = jumlah kelas interval

n = jumlah data observasi

log = logaritme

sehingga:

$$k = 1 + 3.3 \log 34$$

$$k = 6,05 \text{ (dibulatkan 6)}$$

2. Rentang Data

$$R = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah})$$

$$R = (171-81)$$

$$R = 90$$

3. Panjang Kelas Interval

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i = interval

R = rentang

K = jumlah kelas

$$i = \frac{90}{6}$$

$$= 15$$

Panjang kelas interval antara skor etos kerja yaitu 15.

B. Data Motivasi Kerja

Sebelum menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, maka ditentukan terlebih dahulu rentangan dan interval. Rentangan dan interval dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut.

1. Panjang Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

keterangan:

k = jumlah kelas interval

n = jumlah data observasi

log = logaritme

sehingga:

$$k = 1 + 3.3 \log 34$$

$$k = 6,05 \text{ (dibulatkan 6)}$$

2. Rentang Data

$$R = (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah})$$

$$R = (200-112)$$

$$R = 88$$

3. Panjang Kelas Interval

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i = interval

R = rentang

K = jumlah kelas

$$i = \frac{88}{6}$$

$$= 14,67 \text{ dibulatkan menjadi } 15$$

Panjang kelas interval antara skor motivasi kerja yaitu 15.

C. Data Disiplin Kerja

Sebelum menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, maka ditentukan terlebih dahulu rentangan dan interval. Rentangan dan interval dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut.

1. Panjang Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

keterangan:

k = jumlah kelas interval

n = jumlah data observasi

log = logaritme

sehingga:

$$k = 1 + 3.3 \log 34$$

$$k = 6,05 \text{ (dibulatkan 6)}$$

2. Rentang Data

R = (skor tertinggi – skor terendah)

$$R = (140-69)$$

$$R = 71$$

3. Panjang Kelas Interval

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i = interval

R = rentang

K = jumlah kelas

$$i = \frac{71}{6}$$

$$= 11,83 \text{ dibulatkan menjadi } 12$$

Panjang kelas interval antara skor disiplin kerja yaitu 12.

D. Data Supervisi Akademik

Sebelum menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, maka ditentukan terlebih dahulu rentangan dan interval. Rentangan dan interval dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut.

1. Panjang Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

keterangan:

k = jumlah kelas interval

n = jumlah data observasi

log = logaritme

sehingga:

$$k = 1 + 3.3 \log 34$$

$$k = 6,05 \text{ (dibulatkan 6)}$$

2. Rentang Data

R = (skor tertinggi – skor terendah)

$$R = (200-66)$$

$$R = 134$$

3. Panjang Kelas Interval

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i = interval

R = rentang

K = jumlah kelas

$$i = \frac{134}{6}$$

$$= 22,3 \text{ dibulatkan menjadi } 23$$

Panjang kelas interval antara skor supervisi akademik yaitu 23.

E. Data Kinerja Guru

Sebelum menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, maka ditentukan terlebih dahulu rentangan dan interval. Rentangan dan interval dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut.

1. Panjang Kelas Interval

Jumlah kelas dihitung dengan rumus Sturges, yaitu:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

keterangan:

k = jumlah kelas interval

n = jumlah data observasi

log = logaritme

sehingga:

$$k = 1 + 3.3 \log 34$$

$$k = 6,05 \text{ (dibulatkan 6)}$$

2. Rentang Data

R = (skor tertinggi – skor terendah)

$$R = (185 - 92)$$

$$R = 93$$

3. Panjang Kelas Interval

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i = interval

R = rentang

K = jumlah kelas

$$i = \frac{93}{6}$$

$$= 15.5 \text{ dibulatkan menjadi } 16$$

Panjang kelas interval antara skor kinerja guru yaitu 16.

Lampiran 8.1 Hasil Penilaian Kategori pada Skala Lima

1. Data Etos Kerja

$$\text{Skor maksimal ideal} = 180$$

$$\text{Skor minimal ideal} = 36$$

$$X_i = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$X_i = \frac{1}{2} (180 + 36)$$

$$X_i = 108$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (180 - 36)$$

$$SD_i = 24$$

Rentang Skor	Kategori
$X_i + 1,5 SD_i \leq \bar{X} \leq X_i + 3,0 SD_i$ $144 \leq \bar{X} \leq 180$	Sangat Tinggi
$X_i + 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 1,5 SD_i$ $120 \leq \bar{X} < 144$	Tinggi
$X_i - 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 0,5 SD_i$ $96 \leq \bar{X} < 120$	Sedang
$X_i - 1,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 0,5 SD_i$ $72 \leq \bar{X} < 96$	Rendah
$X_i - 3,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 1,5 SD_i$ $36 \leq \bar{X} < 72$	Sangat Rendah

Berdasarkan kriteria tersebut, dapat diketahui bahwa rata – rata skor etos kerja yaitu (\bar{X}) = 135,53 tergolong kriteria tinggi.

2. Data Motivasi Kerja

$$\text{Skor maksimal ideal} = 200$$

$$\text{Skor minimal ideal} = 40$$

$$X_i = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$X_i = \frac{1}{2} (200 + 40)$$

$$X_i = 120$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (200 - 40)$$

$$SD_i = 26,7$$

Rentang Skor	Kategori
$X_i + 1,5 SD_i \leq \bar{X} \leq X_i + 3,0 SD_i$ $160,05 \leq \bar{X} \leq 150$	Sangat Tinggi
$X_i + 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 1,5 SD_i$ $133,35 \leq \bar{X} < 160,05$	Tinggi
$X_i - 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 0,5 SD_i$ $106,65 \leq \bar{X} < 133,35$	Sedang
$X_i - 1,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 0,5 SD_i$ $79,95 \leq \bar{X} < 106,65$	Rendah
$X_i - 3,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 1,5 SD_i$ $39,9 \leq \bar{X} < 79,95$	Sangat Rendah

Berdasarkan kriteria tersebut, dapat diketahui bahwa rata – rata skor motivasi kerja yaitu (\bar{X}) = 140,06 tergolong kriteria tinggi.

3. Data Disiplin Kerja

$$\text{Skor maksimal ideal} = 160$$

$$\text{Skor minimal ideal} = 32$$

$$X_i = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$X_i = \frac{1}{2} (160 + 32)$$

$$X_i = 96$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (160 - 32)$$

$$SD_i = 21,3$$

Rentang Skor	Kategori
$X_i + 1,5 SD_i \leq \bar{X} \leq X_i + 3,0 SD_i$ $127,95 \leq \bar{X} \leq 160$	Sangat Tinggi
$X_i + 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 1,5 SD_i$ $106,65 \leq \bar{X} < 127,95$	Tinggi
$X_i - 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 0,5 SD_i$ $85,35 \leq \bar{X} < 106,65$	Sedang
$X_i - 1,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 0,5 SD_i$ $64,05 \leq \bar{X} < 85,35$	Rendah
$X_i - 3,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 1,5 SD_i$ $32,1 \leq \bar{X} < 64,05$	Sangat Rendah

Berdasarkan kriteria tersebut, dapat diketahui bahwa rata – rata skor disiplin kerja yaitu $(\bar{X}) = 117,26$ tergolong kriteria tinggi.

4. Data Supervisi Akademik

Skor maksimal ideal = 200

Skor minimal ideal = 40

$X_i = \frac{1}{2}$ (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)

$X_i = \frac{1}{2}$ (200 + 40)

$X_i = 120$

$SD_i = \frac{1}{6}$ (skor maksimal ideal – skor minimal ideal)

$SD_i = \frac{1}{6}$ (200 – 40)

$SD_i = 26,7$

Rentang Skor	Kategori
$X_i + 1,5 SD_i \leq \bar{X} \leq X_i + 3,0 SD_i$ $160,05 \leq \bar{X} \leq 150$	Sangat Tinggi
$X_i + 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 1,5 SD_i$ $133,35 \leq \bar{X} < 160,05$	Tinggi
$X_i - 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 0,5 SD_i$ $106,65 \leq \bar{X} < 133,35$	Sedang
$X_i - 1,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 0,5 SD_i$ $79,95 \leq \bar{X} < 106,65$	Rendah
$X_i - 3,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 1,5 SD_i$ $39,9 \leq \bar{X} < 79,95$	Sangat Rendah

Berdasarkan kriteria tersebut, dapat diketahui bahwa rata – rata skor supervisi akademik yaitu (\bar{X}) = 136,12 tergolong kriteria tinggi.

5. Data Kinerja Guru

$$\text{Skor maksimal ideal} = 190$$

$$\text{Skor minimal ideal} = 38$$

$$X_i = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$X_i = \frac{1}{2} (190 + 38)$$

$$X_i = 114$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (190 - 38)$$

$$SD_i = 25,3$$

Rentang Skor	Kategori
$X_i + 1,5 SD_i \leq \bar{X} \leq X_i + 3,0 SD_i$ $151,95 \leq \bar{X} \leq 190$	Sangat Tinggi
$X_i + 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 1,5 SD_i$ $126,65 \leq \bar{X} < 151,95$	Tinggi
$X_i - 0,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i + 0,5 SD_i$ $101,35 \leq \bar{X} < 126,65$	Sedang
$X_i - 1,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 0,5 SD_i$ $76,05 \leq \bar{X} < 101,35$	Rendah
$X_i - 3,5 SD_i \leq \bar{X} < X_i - 1,5 SD_i$ $38,1 \leq \bar{X} < 76,05$	Sangat Rendah

Berdasarkan kriteria tersebut, dapat diketahui bahwa rata – rata skor kinerja guru yaitu $(\bar{X}) = 142,15$ tergolong kriteria tinggi.

Lampiran 9.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data

Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.000
	Std. Deviation	19.43735742
	Absolute	.139
Most Extreme Differences	Positive	.063
	Negative	-.139
Kolmogorov-Smirnov Z		.811
Asymp. Sig. (2-tailed)		.526

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil uji *SPSS17.0 for Windows*, dapat diketahui bahwa hasil pengujian normalitas menghasilkan nilai Kolmogorov-Smirnov yaitu 0,811 dengan signifikansi 0,526. Angka signifikansi ini lebih besar dari 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa data etos kerja, motivasi kerja, disiplin kerja, supervisi akademik dan kinerja guru berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Lampiran 9.2 Hasil Uji Linearitas Sebaran Data

Rangkuman Hasil Uji Linearitas Sebaran Data

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Etos Kerja * Kinerja Guru	Between Groups	(Combined)	13478.313	16	842.395	2.443	.038
		Linearity	3735.930	1	3735.930	10.834	.004
		Deviation from Linearity	9742.384	15	649.492	1.883	.105
	Within Groups		5862.157	17	344.833		
	Total		19340.471	33			
Motivasi Kerja * Kinerja Guru	Between Groups	(Combined)	12638.168	16	789.886	1.581	.179
		Linearity	2861.455	1	2861.455	5.726	.029
		Deviation from Linearity	9776.713	15	651.781	1.304	.297
	Within Groups		8495.714	17	499.748		
	Total		21133.882	33			
Disiplin Kerja * Kinerja Guru	Between Groups	(Combined)	8221.889	16	513.868	1.556	.187
		Linearity	2647.397	1	2647.397	8.019	.012
		Deviation from Linearity	5574.492	15	371.633	1.126	.404
	Within Groups		5612.729	17	330.161		
	Total		13834.618	33			
Supervisi Akademik * Kinerja Guru	Between Groups	(Combined)	22406.329	16	1400.396	1.700	.144
		Linearity	10130.670	1	10130.670	12.300	.003
		Deviation from Linearity	12275.659	15	818.377	.994	.501
	Within Groups		14001.200	17	823.600		
	Total		36407.529	33			

Kriteria keputusan yang digunakan dalam uji linieritas yaitu, jika angka signifikansi yang dihasilkan pada *deviation from linierity* (penyimpangan dari linieritas) lebih besar dari 0,05 (Sig. > 0,05), maka bentuk hubungan antar variabel bebas dan variabel terikat adalah linier, sedangkan jika angka signifikansi yang diperoleh kurang dari atau sama dengan 0,05 (Sig. ≤ 0,05) maka bentuk hubungan

antara variabel bebas dan variabel terikat adalah tidak linier. Berdasarkan hasil perhidupan pada tabel di atas diperoleh:

1. Nilai *deviation from linieritydata* etos kerja sebesar 0,105.
2. Nilai *deviation from linieritydata* motivasi kerja sebesar 0,297.
3. Nilai *deviation from linieritydata* disiplin kerja sebesar 0,404.
4. Nilai *deviation from linieritydata* kinerja guru sebesar 0,501.

Nilai *deviation from linieritydata* dari keempat variabel bebas terhadap variabel terikat lebih besar dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan hubungan antara variabel bebas (etos kerja, motivasi kerja, disiplin kerja, dan supervisi akademik) dan variabel terikat (kinerja guru) adalah linier.



Lampiran 9.3 Hasil Uji Multikolinieritas Sebaran Data

Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Partial	Tolerance	VIF
1 (Constant)	-51.283	34.374		1.492	.147					
Etos Kerja	.372	.160	.309	2.329	.027	.440	.397	.289	.873	1.146
Motivasi Kerja	.415	.144	.361	2.888	.007	.368	.473	.358	.984	1.016
Disiplin Kerja	.428	.187	.301	2.291	.029	.437	.392	.284	.891	1.122
Supervisi Akademik	.255	.122	.291	2.092	.045	.528	.362	.259	.794	1.260

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan hasil uji *SPSS 17.0 for Windows* didapatkan nilai VIF dan *Tolerance* mendekati 1 untuk semua variabel-bebas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dalam regresi antara variabel etos kerja (X_1), motivasi kerja (X_2), disiplin kerja (X_3) dan supervisi akademik (X_4) tidak terjadi multikolinieritas.

Lampiran 9.4 Hasil Uji Autokorelasi Sebaran Data

Rangkuman Hasil Uji Autokorelasi

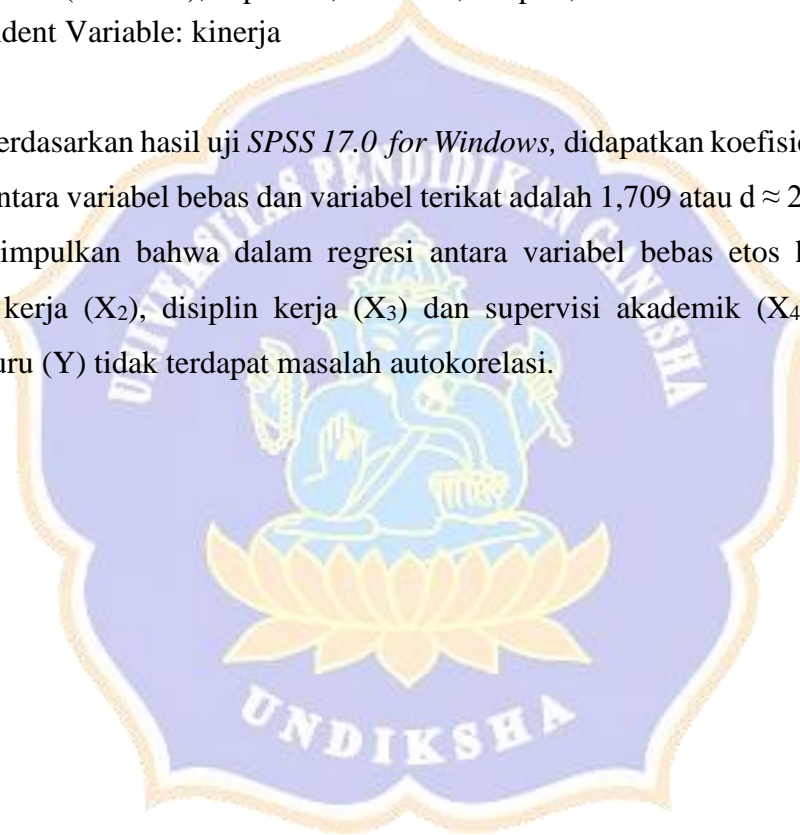
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.744 ^a	.554	.492	20.73458	1.957

a. Predictors: (Constant), supervisi, motivasi, disiplin, etos

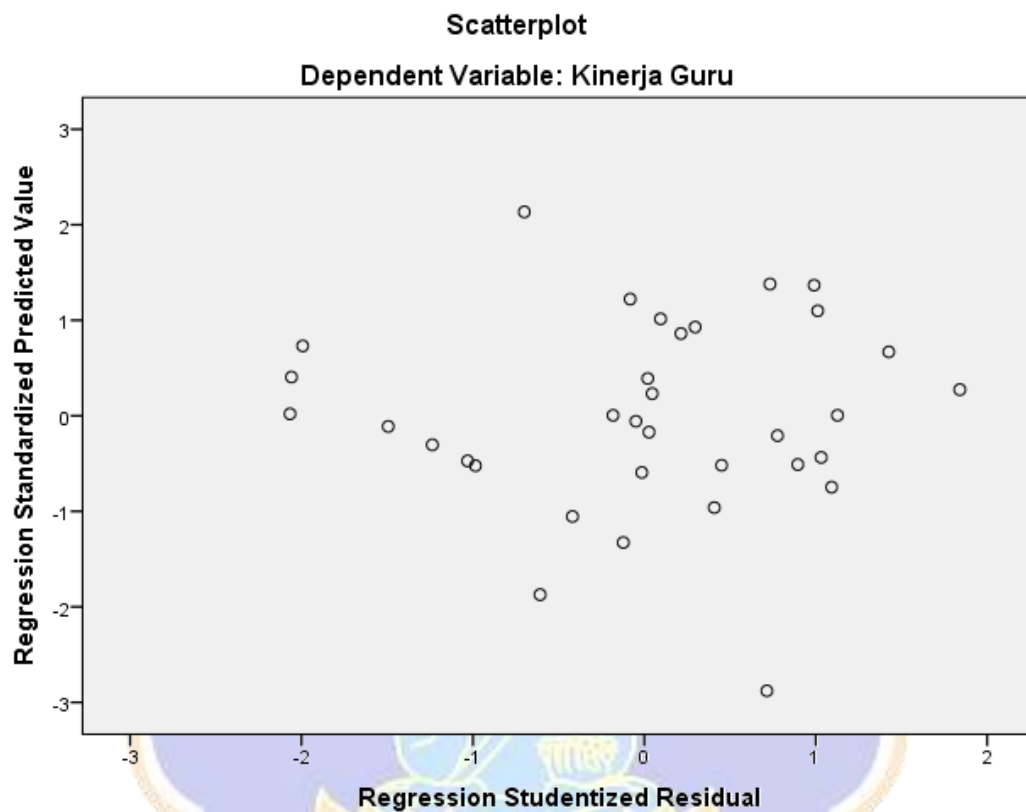
b. Dependent Variable: kinerja

Berdasarkan hasil uji *SPSS 17.0 for Windows*, didapatkan koefisien *Durbin-Watson* antara variabel bebas dan variabel terikat adalah 1,709 atau $d \approx 2$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam regresi antara variabel bebas etos kerja (X_1), motivasi kerja (X_2), disiplin kerja (X_3) dan supervisi akademik (X_4) terhadap kinerja guru (Y) tidak terdapat masalah autokorelasi.



Lampiran 9.5 Hasil Uji Heterokedastisitas Sebaran Data

Rangkuman Hasil Uji Heterokedastisitas



Dari hasil uji *SPSS 17.0 for Windows*, dapat dilihat bahwa titik-titik menyebar secara acak, menyebar dan tidak membentuk pola tertentu. Dengan demikian terjadi varian konstan dan model regresinya layak serta baik untuk dipakai memprediksi hubungan antara variabel bebas etos kerja (X_1), motivasi kerja (X_2), disiplin kerja (X_3) dan supervisi akademik (X_4) terhadap kinerja guru (Y).

Lampiran 10.1 Hasil Uji Hipotesis I

Hasil Uji Hipotesis I Kontribusi Etos Kerja terhadap Kinerja Guru

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.440 ^a	.193	.168	26.549

a. Predictors: (Constant), Etos Kerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5399.826	1	5399.826	7.661	.009 ^b
	Residual	22554.439	32	704.826		
	Total	27954.265	33			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Etos Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	70.534	26.270		2.685	.011
	Etos Kerja	.528	.191	.440	2.768	.009

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan analisis dengan *SPSS17.0 for windows*, dapat disimpulkan bahwa $\hat{y} = 70,534 + 0,528 X_1$ dengan $F_{reg} = 7,661$ adalah signifikan dan linier. Karena $F_{reg} > F_{tabel} (2,70)$. Korelasi antara etos kerja terhadap kinerja guru, diperoleh r_{hitung} sebesar = 0,440. Ini berarti $r_{hitung} = 0,440$ signifikan pada $\alpha = 0,05$ ($r_{tabel} = 0,339$) dengan kontribusi sebesar 19,3%.

Lampiran 10.2 Hasil Uji Hipotesis II

Hasil Uji Hipotesis II Kontribusi Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.368 ^a	.135	.108	27.483

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3784.912	1	3784.912	5.011	.032 ^b
	Residual	24169.353	32	755.292		
	Total	27954.265	33			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	82.875	26.894		3.082	.004
	Motivasi Kerja	.423	.189	.368	2.239	.032

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan analisis dengan *SPSS17.0 for Windows*, dapat disimpulkan bahwa $\hat{y} = 82,875 + 0,423 X_2$ dengan $F_{reg} = 5,011$ adalah signifikan dan linier. Karena $F_{reg} > F_{tabel} (2,70)$. Korelasi antara motivasi kerja terhadap kinerja guru, diperoleh r_{hitung} sebesar = 0,368. Ini berarti $r_{hitung} = 0,368$ signifikan pada $\alpha = 0,05$ ($r_{tabel} = 0,339$) dengan kontribusi sebesar 13,5%.

Lampiran 10.3 Hasil Uji Hipotesis III

Hasil Uji Hipotesis III Kontribusi Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.437 ^a	.191	.166	26.578

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5349.338	1	5349.338	7.573	.010 ^b
	Residual	22604.927	32	706.404		
	Total	27954.265	33			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69.229	26.887		2.575	.015
	Disiplin Kerja	.622	.226	.437	2.752	.010

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan analisis dengan *SPSS17.0 for Windows*, dapat disimpulkan bahwa $\hat{y} = 69,229 + 0,622 X_3$ dengan $F_{reg} = 7,573$ adalah signifikan dan linier. Karena $F_{reg} > F_{tabel} (2,70)$. Korelasi antara disiplin kerja terhadap kinerja guru, diperoleh r_{hitung} sebesar = 0,437. Ini berarti $r_{hitung} = 0,437$ signifikan pada $\alpha = 0,05$ ($r_{tabel} = 0,339$) dengan kontribusi sebesar 19,1%.

Lampiran 10.4 Hasil Uji Hipotesis IV

Hasil Uji Hipotesis IV Kontribusi Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.528 ^a	.278	.256	25.110

a. Predictors: (Constant), Supervisi Akademik

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7778.486	1	7778.486	12.337	.001 ^b
	Residual	20175.779	32	630.493		
	Total	27954.265	33			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Supervisi Akademik

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	79.230	18.423		4.301	.000
	Supervisi Akademik	.462	.132	.528	3.512	.001

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan analisis dengan *SPSS17.0 for Windows*, dapat disimpulkan bahwa $\hat{y} = 79,230 + 0,462 X_4$ dengan $F_{reg} = 12,337$ adalah signifikan dan linier. Karena $F_{reg} > F_{tabel} (2,70)$. Korelasi antara supervisi akademik terhadap kinerja guru, diperoleh r_{hitung} sebesar = 0,528. Ini berarti $r_{hitung} = 0,528$ signifikan pada $\alpha = 0,05$ ($r_{tabel} = 0,339$) dengan kontribusi sebesar 27,8%.

Lampiran 10.5 Hasil Uji Hipotesis V

Hasil Uji Hipotesis V Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja Dan Supervisi Akademik Secara Simultanterhadap Kinerja Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.744 ^a	.554	.492	20.735

a. Predictors: (Constant), Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Etos Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15486.506	4	3871.627	9.005	.000 ^b
	Residual	12467.758	29	429.923		
	Total	27954.265	33			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Etos Kerja

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	
1	(Constant)	-51.283	34.374	-.147	1.492				
	Etos Kerja	.372	.160	.309	2.329	.027	.440	.397	.289
	Motivasi Kerja	.415	.144	.361	2.888	.007	.368	.473	.358
	Disiplin Kerja	.428	.187	.301	2.291	.029	.437	.392	.284
	Supervisi Akademik	.255	.122	.291	2.092	.045	.528	.362	.259

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan analisis dengan *SPSS*, dapat disimpulkan bahwa model regresi $\hat{y} = -51,283 + 0,372 X_1 + 0,415 X_2 + 0,428 X_3 + 0,255 X_4$ dengan $F_{reg} = 9,005$ ($p < 0,05$) adalah signifikan dan linier karena $F_{reg} > F_{tabel} (2,70)$. Korelasi antara etos kerja, motivasi kerja, disiplin kerja dan supervisi akademik terhadap kinerja guru, diperoleh besar $r_{hitung} = 0,744$. Ini berarti $r_{hitung} = 0,744$ signifikan pada $\alpha = 0,05$ ($r_{tabel} = 0,339$) dengan kontribusi sebesar 55,4%.



Lampiran 10.6 Sumbangan Efektif Masing-masing Variabel

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
(Constant)	-51.283	34.374		-1.492	.147			
1 Etos Kerja	.372	.160	.309	2.329	.027	.440	.397	.289
Motivasi Kerja	.415	.144	.361	2.888	.007	.368	.473	.358
Disiplin Kerja	.428	.187	.301	2.291	.029	.437	.392	.284
Supervisi Akademik	.255	.122	.291	2.092	.045	.528	.362	.259

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

1. Sumbangan Efektif Etos Kerja terhadap Kinerja Guru

$$SE (X1) \% = \text{Beta } X_1 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE (X1) \% = 0,309 \times 0,440 \times 100\%$$

$$SE (X1) \% = 13,59 \%$$

2. Sumbangan Efektif Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru

$$SE (X2) \% = \text{Beta } X_2 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE (X2) \% = 0,361 \times 0,368 \times 100\%$$

$$SE (X2) \% = 13,29 \%$$

3. Sumbangan Efektif Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru

$$SE (X3) \% = \text{Beta } X_3 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE (X3) \% = 0,301 \times 0,437 \times 100\%$$

$$SE (X3) \% = 13,15 \%$$

4. Sumbangan Efektif Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru

$$SE (X4) \% = \text{Beta } X_4 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE (X4) \% = 0,291 \times 0,528 \times 100\%$$

$$SE (X4) \% = 15,37 \%$$

5. Sumbangan Efektif Total

$$SE \text{ Total} = SE (X1) \% + SE (X2) \% + SE (X3) \% + SE (X4) \%$$

$$SE \text{ Total} = 13,39 \% + 13,29 \% + 13,15 \% + 15,37 \%$$

$$SE \text{ Total} = 55,40 \%$$

Lampiran 10.7 Sumbangan Relatif Masing-masing Variabel

Variabel	SE %	R ² x 100 (regresi berganda)
Etos Kerja (X ₁)	13,59 %	0,554 x 100 = 55,4
Motivasi Kerja (X ₂)	13,29 %	
Disiplin Kerja (X ₃)	13,15 %	
Supervisi Akademik (X ₄)	15,37 %	

1. Sumbangan Relatif Etos Kerja terhadap Kinerja Guru

$$SR(X_1) \% = \frac{SE(X_1) \%}{R^2} \times 100\%$$

$$SR(X_1) \% = \frac{13,59 \%}{55,4} \times 100\%$$

$$= 24,53 \%$$

2. Sumbangan Relatif Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru

$$SR(X_2) \% = \frac{SE(X_2) \%}{R^2} \times 100\%$$

$$SR(X_2) \% = \frac{13,29 \%}{55,4} \times 100\%$$

$$= 23,99 \%$$

3. Sumbangan Relatif Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru

$$SR(X_3) \% = \frac{SE(X_3) \%}{R^2} \times 100\%$$

$$SR(X_3) \% = \frac{13,15\%}{55,4} \times 100\%$$

$$= 23,74 \%$$

4. Sumbangan Relatif Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru

$$SR(X_4) \% = \frac{SE(X_4)\%}{R^2} \times 100\%$$

$$SR(X_4) \% = \frac{15,37\%}{55,40} \times 100\%$$

$$SR(X_1) \% + SR(X_2) \% + SR(X_3) \% + SR(X_4) \% = 100\%$$

$$24,53 \% + 23,99 \% + 23,74 \% + 24,74 \% = 100\%$$

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Ijin melaksanakan penelitian kepada Plt. Kepala UPT
Disdikpora Kecamatan Mengwi



Ijin melaksanakan penelitian di SD No. 1 Mengwitani



Ijin melaksanakan penelitian di SD No. 2 Mengwitani



Ijin melaksanakan penelitian di SD No. 3 Mengwitani



Ijin melaksanakan penelitian di SD No. 4 Mengwitani



Ijin melaksanakan penelitian di SD No. 5 Mengwitani



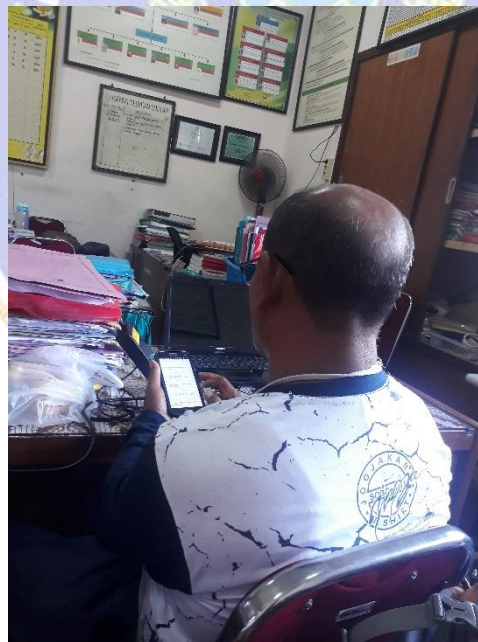
Ijin melaksanakan penelitian di SD No. 1 Kekeran



Ijin melaksanakan penelitian di SD No. 2 Kekeran



Ijin melaksanakan penelitian di SD No. 3 Kekeran



Guru mengisi kuesioner secara online

RIWAYAT HIDUP



Sayu Putri Ningrat lahir di Denpasar pada tanggal 18 Februari 1996. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Salit Ngurah Bagus Sugiarta dan Ni Nyoman Ayu Wati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat Penulis di Jalan I Gusti Ngurah Rai No.76 Desa Mengwi, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 2 Mengwi dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Mengwi dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mengwi jurusan Ilmu Pengetahuan Alam. Tahun 2018 penulis memperoleh gelar sarjana pendidikan Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis melanjutkan menempuh pendidikan Strata-2 (S2) Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020”. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S2 Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.