




Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

| | |
|---|--|
|  | KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558 |
| Nomor : 243 /UN48.14/KM/2020 Lamp : - Hal : Mohon Ijin Penelitian | |
| Kepada Yth. : <i>Kepala SMK PGRI 1 Denpasar</i> di- Tempat | |
| Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami: | |
| Nama NIM/Semester Program Studi Judul Proposal | : Anak Agung Bagus Rudy Prattama : 1829031014/ III : Administrasi Pendidikan (S2) : Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi Kerja, Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK PGRI Denpasar |
| Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih. | |
|  12 Januari 2020  Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP. 196212151988031002 | |



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax (0362) 32558

Nomor : 243 /UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. : Kepala Staf PGP 2 Denpasar
di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Anak Agung Bagus Rudy Prattama
NIM/Semester : 1829031014/ III
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Proposal : Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi Kerja, Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK PGRI Denpasar

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



12 Januari 2020

Direktur,
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 243 /UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : *Kepala SMK PGRI 3 Denpasar*

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

| | |
|----------------|---|
| Nama | : Anak Agung Bagus Rudy Prattama |
| NIM/Semester | : 1829031014/ III |
| Program Studi | : Administrasi Pendidikan (S2) |
| Judul Proposal | : Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi Kerja, Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK PGRI Denpasar |

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



22 Januari 2020

Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 243 /UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : Kepala SMK PGRI 4 Denpasar

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

| | |
|-----------------------|---|
| Nama | : Anak Agung Bagus Rudy Prattama |
| NIM/Semester | : 1829031014/ III |
| Program Studi | : Administrasi Pendidikan (S2) |
| Judul Proposal | : Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi Kerja, Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK PGRI Denpasar |

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



29 Januari 2020

Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 243 /UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : *Kepala BAK PGRI 5 Denpasar*

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Anak Agung Bagus Rudy Prattama
NIM/Semester : 1829031014/ III
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Proposal : Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi Kerja, Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK PGRI Denpasar

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



22 Januari 2020

Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 243 /UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : Kepala SMK PGRI 6 Denpasar
di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

| | |
|-----------------------|---|
| Nama | : Anak Agung Bagus Rudy Prattama |
| NIM/Semester | : 1829031014/ III |
| Program Studi | : Administrasi Pendidikan (S2) |
| Judul Proposal | : Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi Kerja, Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK PGRI Denpasar |

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



22 Januari 2020

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 243 /UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : Kepala SMK Kesehatan PGRI Denpasar
di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Anak Agung Bagus Rudy Prattama
NIM/Semester : 1829031014/ III
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Proposal : Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi Kerja, Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK PGRI Denpasar

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



22 Januari 2020

Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002



YAYASAN PEMBIINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
 YPIP KOTA PGRI DENPASAR
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
 (SMK) KESEHATAN PGRI DENPASAR
 TERAKREDITASI "A"**
 IJIN OPERASIONAL NOMOR : 411.3/4222/DIKPORA/2012
 Alamat : Jalan Meduri No. 20X Denpasar Timur, Kode Pos : 80235
 Telp : 085 10 5001600, Fax : 0361 8956574, Email : smkkesehatanpgridenpasar@yahoo.com

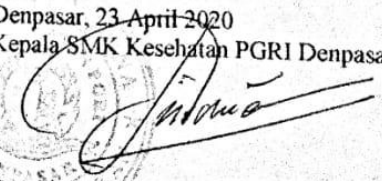
SURAT KETERANGAN

Nomor: 0172/E.16/SMK.Kes/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Kesehatan PGRI Denpasar, menerangkan:

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Nama Peneliti | : Anak Agung Bagus Rudy Prattama |
| NIM | : 1829031014 |
| Program Studi | : S2 Administrasi Pendidikan |
| Tempat Penelitian | : SMK Kesehatan PGRI Denpasar |
| Alamat Tempat Penelitian | : Jl. Meduri No. 20 X Denpasar Timur |

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMK Kesehatan PGRI Denpasar. Demikian surat ini kami buat, dan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 April 2020
 Kepala SMK Kesehatan PGRI Denpasar

 Drs. I Made Sudana, MM



**PPLP DIKDASMEN PGRI KOTA DENPASAR
SMK PGRI 2 DENPASAR**

Jl. Gn. Lempuyang Gg. Bromo XI/1 Denpasar Telp. (0361) 480 335

Jl. Tukad Kresek Gg. IKan Tuna II Denpasar Telp. (0361) 722 199

Email : smkpgri2denpasar@yahoo.com Blogger : repgriskadenpasar.blogspot.com

SURAT KETERANGAN

No. 078/SMK PGRI 2/E.7/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Drs. I Wayan Ginastra,M.M

NIP : -

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMK PGRI 2 Denpasar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Anak Agung Bagus Rudy Pratama

NPM : 1829031014

Semerter : IV (Empat)

Fakultas : Universitas Pendidikan Ganesha

Denpasar

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah mengadakan Penelitian pada SMK PGRI 2 Denpasar dengan judul Tesis Kontribusi Iklim Kerja,Supervisi Klinis,Motivasi Kerja,Kepuasan Kerja,terhadap Kinerja Guru di SMK PGRI Kota Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dapat kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
YPLP KOTA PGRI DENPASAR
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) PGRI 3 DENPASAR**

Terakreditasi : "A" (Amat Baik)

Alamat : Jalan Drupadi XVII, Dewi Tara No.7, Denpasar, telp : (0361) 264322

E-mail : smk_pgri3dps@yahoo.com. Website : www.smk-pgri3dps.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 190/KP.03/SMK PGRI 3 DPS/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK PGRI 3 Denpasar menerangkan bahwa :

| | | | | |
|----|--------------------------------|------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Anak Agung Bagus Rudy Prattama | 1829031014 | Program Studi Administrasi Pendidikan | Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha |
|----|--------------------------------|------------|---------------------------------------|---|

Memang benar telah melaksanakan kegiatan Penelitian di SMK PGRI 3 Denpasar dari tanggal 3 Pebruari s.d 10 Maret 2020 dengan judul penelitian "Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Supervisi Klinis, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK PGRI Kota Denpasar"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Mei 2020

Kepala SMK PGRI 3 Denpasar



Drs. Madiadnyana, MM



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
(YPLP-DASMEN PGRI) KOTA DENPASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI 1 DENPASAR
TEKNOLOGI DAN REKAYASA, TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
TERAKREDITASI A

Jalan Seroja Tonja Denpasar, Telp. (0361) 430077
Website : www.smkpgri1dps.sch.id Email : smkpgri1dps@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN


Nomor : 077/K.II.11/C.7/2019.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 1 Denpasar menerangkan bahwa :

N a m a : Anak Agung Bagus Rudy Prattama
NIM/Semester : 1839031014 / III
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Fakultas : Universitas Pendidikan Ganesha
A lamat : Jl. P. Singkep Gg. 7 No. 10 Denpasar.

Memang benar telah mekalukan penelitian di SMK PGRI 1 Denpasar, sesuai surat mohon ijin penelitian nomor : 243/UN48.14/KM/2020, dengan judul Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi kerja, Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK PGRI 1 Denpasar.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 April 2020.
Kepala SMK PGRI 1 Denpasar

Drs. I Gusti Ngurah Wiratha, MM



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI 5 DENPASAR
Alamat : Jalan Kenyeri No. 31 Denpasar Telp. (0361) 4722898



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

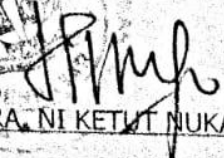
Nomor : 121/ 421.5/SMK PGRI 5 DPS./IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 5 Denpasar menerangkan bahwa :

Nama : **Anak Agung Bagus Rudy Prattama**
NIM/Semester : 1829031014 / III
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)

memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan Penelitian di SMK PGRI 5 Denpasar mengenai " Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi Kerja Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK PGRI 5 Denpasar " sesuai dengan surat Permohonan Ijin Penelitian dari Direktur Universitas Pendidikan Ganesha Nomor : 243/UN48.14/KM/2020 tanggal 22 Januari 2020

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 April 2020
Kepala SMK PGRI 5 Denpasar

DRA. NI KETUT NUKA



YPLP-DASMEN PGRI KOTA DENPASAR
SMK PGRI 4 DENPASAR
Terakreditasi A

Alamat : Jln. Kebo Iwa selatan No. 8 (Padang Sambian Tengah)
 Telp.(0361) 8448469 Fax. (0361) 8448758,

Email : fourgriskadps@gmail.com, Website: www.smkpgri4denpasar.sch.id FB : Fourgriska Jaya



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 4675/ K.III / C.13 / IV/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SMK PGRI 4 Denpasar, Kecamatan Denpasar Barat, Kota madya Denpasar, dengan ini menerangkan :

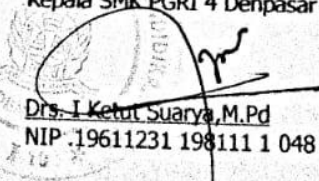
Nama : Drs I Ketut Suarya, M.Pd
 NIP : 19611231 198111 1 048
 Pangkat / Gol : Penata / III D / Guru Dewasa
 Jabatan : Kepala SMK PGRI 4 Denpasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

| No | Nama | NIM/SEMESTER | Prodi | Ket |
|----|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|---|
| 1 | Anak Agung Bagus Rudy Prattama, S.Sn | 1829031014/III | Administrasi Pendidikan (S2) | Universitas Pendidikan Ganesha PascaSarjana |

Memang benar mengadakan penelitian di SMK PGRI 4 Denpasar dengan Judul Proposal " **Kontribusi Iklim Kerja Sekolah, Motivasi Kerja, Supervisi Klinis, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK PGRI 4 Denpasar**". tahun pelajaran 2019 / 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 05 Mei 2020
 Kepala SMK PGRI 4 Denpasar

 Drs. I Ketut Suarya, M.Pd
 NIP. 19611231 198111 1 048

Tembusan :

Lampiran 02. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Responden:

Kode Responden : (diisi oleh peneliti)

Nama :

Jenis Kelamin :

Pendidikan Terakhir :

Pengalaman Mengajar : tahun.

Unit Kerja :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Tuliskan identitas diri pada lembar kuesioner yang disediakan!
2. Bacalah setiap pernyataan/pertanyaan dengan sebaik-baiknya, kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
R = Ragu-ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Atau

SL = Selalu
SR = Sering
K = Kadang-kadang
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

3. Dimohon untuk menjawab pernyataan/pertanyaan dengan jujur, sesuai kenyataan atau keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
4. Semua pernyataan/pertanyaan agar dijawab secara lengkap (tidak boleh kosong).

1. Kuesioner Iklim Sekolah

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|--|--------------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | R | TS | STS |
| 1 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memberikan perhatian terhadap kesulitan yang saya alami dalam mengajar. | | | | | |
| 2 | Di sekolah tempat saya bertugas dapat menjalin keakraban dengan pihak-pihak yang ada di lingkungan sekolah | | | | | |
| 3 | Di sekolah tempat saya bertugas mendapat dukungan siswa dalam melaksanakan berbagai tugas disekolah. | | | | | |
| 4 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas mendengarkan masalah dan keluhan yang berhubungan dengan tugas saya. | | | | | |
| 5 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memotivasi saya untuk melakukan tugasnya dengan baik. | | | | | |
| 6 | Di sekolah tempat saya bertugas saya menjalin hubungan yang harmonis dilingkungan sekolah | | | | | |
| 7 | Di sekolah tempat saya bertugas mendapat kesempatan untuk mengikuti forum-forum ilmiah yang relevan dengan bidang studi. | | | | | |
| 8 | Di sekolah tempat saya bertugas saya tekun dan konsisten melaksanakan tugas dan senantiasa membenahi diri dalam bekerja. | | | | | |
| 9 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapat kesempatan untuk melaksanakan studi lanjut | | | | | |
| 10 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapat kesempatan untuk mengikuti kegiatan organisasi dan potensi. | | | | | |
| 11 | Di sekolah tempat saya bertugas saya memperoleh tugas dari sekolah yang kurang cocok dengan bidang keahlian | | | | | |
| 12 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapat bagian tugas mengajar yang kurang cocok. | | | | | |
| 13 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapat dukungan kepala sekolah dalam melaksanakan berbagai tugas disekolah. | | | | | |
| 14 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas tidak melibatkan saya dalam mengambil keputusan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 15 | Di sekolah tempat saya bertugas saya diberikan kesempatan kepala sekolah untuk berkreasi dan berinovasi. | | | | | |
| 16 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapatkan tekanan kerja dari kepala sekolah | | | | | |
| 17 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memberikan penilaian secara kontinue terhadap kinerja saya. | | | | | |
| 18 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapatkan teguran apabila datang terlambat atau tidak masuk sekolah | | | | | |
| 19 | Di sekolah tempat saya bertugas saya dapat menggunakan fasilitas internet untuk mencari kelengkapan sumber yang mendukung proses pelajaran di sekolah | | | | | |
| 20 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapatkan pakaian seragam diluar yang diberikan pemerintah. | | | | | |
| 21 | Di sekolah tempat saya bertugas saya kurang mendapatkan ruang kerja, kamar mandi dan tempat ibadah yang bersih dan nyaman. | | | | | |
| 22 | Di sekolah tempat saya bertugas saya dapat menggunakan ruang kelas yang memadai bagi proses pembelajaran disekolah. | | | | | |
| 23 | Sekolah di tempat saya bertugas menyediakan laboratorium yang memadai bagi proses pembelajaran di sekolah. | | | | | |
| 24 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapatkan peralatan praktek yang mendukung dalam proses pembelajaran. | | | | | |
| 25 | Di sekolah tempat saya bertugas saya masih kurang buku-buku penunjang yang relevan dari perpustakaan sekolah. | | | | | |

2. Kuesioner Supervisi Klinis

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|---|--------------------|---|---|---|----|
| | | SL | S | K | J | TP |
| 1 | Supervisor mensosialisasikan program supervisi di sekolah tempat saya bertugas pada awal tahun pelajaran. | | | | | |
| 2 | Adanya jadwal supervisi di sekolah tempat saya bertugas menggambarkan kegiatan supervisi yang baik. | | | | | |
| 3 | Item-item supervisi yang digunakan di sekolah tempat saya bertugas belum dipahami. | | | | | |
| 4 | Supervisi di sekolah tempat saya bertugas dilaksanakan menggunakan instrumen yang tidak sesuai apa yang akan diukur. | | | | | |
| 5 | Tujuan supervisi di sekolah tempat saya bertugas tertera dengan jelas dalam program supervisi. | | | | | |
| 6 | Supervisor di sekolah tempat saya bertugas memberikan layanan supervisi atas permintaan guru. | | | | | |
| 7 | Prinsip supervisi di sekolah tempat saya bertugas belum tertera dengan jelas | | | | | |
| 8 | Tujuan supervisi di sekolah tempat saya bertugas belum mencakup semua aspek dalam kegiatan yang dilakukan oleh supervisor | | | | | |
| 9 | Di sekolah tempat saya bertugas kebutuhan guru menjadi prioritas utama dalam kegiatan supervisi. | | | | | |
| 10 | Supervisor di sekolah tempat saya bertugas memberikan contoh-contoh pemecahan masalah pembelajaran pada guru. | | | | | |
| 11 | Supervisi di sekolah tempat saya bertugas dimulai dari hal yang baik dari guru | | | | | |
| 12 | Pada saat supervisi di sekolah tempat saya bertugas, supervisor memposisikan dirinya sebagai atasan | | | | | |
| 13 | Supervisi di sekolah tempat saya bertugas dilakukan dengan mencari kekurangan guru dalam mengajar. | | | | | |
| 14 | Di sekolah tempat saya bertugas aspek-aspek yang akan diukur dalam RPP tertera pada instrumen supervisi | | | | | |
| 15 | Di sekolah tempat saya bertugas supervisor | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | membantu saya untuk meningkatkan kinerja mengajar. | | | | | |
| 16 | Di sekolah tempat saya bertugas supervisi berdampak pada pengembangan kemampuan dan keterampilan mengajar. | | | | | |
| 17 | Supervisor di sekolah saya bertugas tidak menggunakan pendekatan supervisi berdasarkan kondisi dan karakteristik guru. | | | | | |
| 18 | Saya merasa tidak nyaman di sekolah tempat saya bertugas pada saat pelaksanaan supervisi. | | | | | |
| 19 | Supervisi di sekolah tempat saya bertugas terdapat tahap persiapan dalam pembuatan instrumen | | | | | |
| 20 | Kegiatan supervisi di sekolah tempat saya bertugas dilaksanakan dengan metode mendengarkan arahan langsung dari supervisor. | | | | | |
| 21 | Di sekolah tempat saya bertugas mengevaluasi bersama antara supervisor, kepala sekolah dan saya. | | | | | |
| 22 | Di sekolah tempat saya bertugas supervisi tidak ada program tindak lanjut yang dilakukan oleh supervisor | | | | | |
| 23 | Di sekolah tempat saya bertugas setelah kegiatan supervisi saya belum mendapatkan catatan perbaikan dari supervisor. | | | | | |
| 24 | Di sekolah tempat saya bertugas selain menjelaskan, supervisor juga membantu saya dalam memecahkan permasalahan pembelajaran. | | | | | |
| 25 | Dalam supervisi di sekolah tempat saya bertugas saya mengemukakan permasalahan terhadap supervisor dalam pembelajaran tanpa rasa takut. | | | | | |
| 26 | Supervisor di sekolah tempat saya bertugas belum memberikan contoh-contoh pemecahan masalah pembelajaran pada guru | | | | | |
| 27 | Supervisor di sekolah tempat saya bertugas menjadikan saya yang berkinerja tinggi sebagai guru model. | | | | | |
| 28 | Di sekolah tempat saya bertugas hasil supervisi dijadikan acuan dalam pembuatan program lanjutan. | | | | | |
| 29 | Saya dan supervisor di sekolah tempat saya bertugas bersama-sama mendiskusikan hasil kegiatan supervisi yang sudah berlangsung. | | | | | |
| 30 | Di sekolah tempat saya bertugas supervisi | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| belum dilakukan oleh semua guru, terkadang setiap supervisi hanya mencari guru yang bisa saja. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



3. Kuesioner Motivasi Kerja

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|---|--------------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | R | TS | STS |
| 1 | Di sekolah tempat saya bertugas saya berkeinginan memberikan segala upaya yang ada untuk membantu sekolah ini menjadi sukses. | | | | | |
| 2 | Dalam menghadapi ujian, di sekolah tempat saya bertugas saya berupaya melakukan les tambahan kepada siswa diluar jam sekolah. | | | | | |
| 3 | Saya tidak yakin keberhasilan mengajar karena bakat ketekunannya dan menguasai bahan ajar. | | | | | |
| 4 | Ketika menghadapi ujian, saya tidak memberikan les tambahan kepada siswa diluar jam sekolah. | | | | | |
| 5 | Dalam keadaan terpaksa seperti sakit, saya meminta ijin kepada kepala sekolah untuk tidak mengajar namun tetap memberikan tugas untuk siswanya. | | | | | |
| 6 | Sebagai guru, saya lebih mementingkan tugas pokok dari pada urusan pribadi. | | | | | |
| 7 | Saya tidak perlu mencurahkan segala kemampuan untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh pimpinan. | | | | | |
| 8 | Dalam melaksanakan tugas saya tidak berusaha untuk mengajar sebaik mungkin. | | | | | |
| 9 | Saya akan merasa senang apabila siswa kelak menjadi orang yang terhormat dimasyarakat. | | | | | |
| 10 | Saya memperoleh kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan latihan yang diselenggarakan oleh dinas sesuai dengan bidangnya. | | | | | |
| 11 | Saya mempunyai semangat kerja yang tinggi untuk tercapainya tujuan sekolah yang telah di programkan. | | | | | |
| 12 | Saya tidak ingin melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. | | | | | |
| 13 | Saya lebih senang tidak memperoleh kesempatan mengikuti pelatihan yang | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | diadakan oleh dinas. | | | | | |
| 14 | Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih berat. | | | | | |
| 15 | Saya bekerja disamping untuk beribadah, juga untuk memenuhi kebutuhan keluarga. | | | | | |
| 16 | Saya berusaha meningkatkan karier dengan cara kuliah lagi walaupun biaya sendiri. | | | | | |
| 17 | Hasil jerih payah saya dalam mendidik siswa, belum bisa menghasilkan generasi yang cerdas. | | | | | |
| 18 | Saya berprestasi tidak di promosikan menjadi wakil kepala sekolah atau diberikan jabatan-jabatan khusus. | | | | | |
| 19 | Saya ada inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja di sekolah. | | | | | |
| 20 | Saya di sekolah ini belum memperoleh kesempatan yang sama dalam melaksanakan tugas. | | | | | |
| 21 | Saya belum mengerjakan tugas sesuai dengan sasaran yang di tetapkan di sekolah. | | | | | |
| 22 | Selain menerima gaji, saya memperoleh honor dan transport. | | | | | |
| 23 | Saya yang rajin dan berprestasi sehingga mendapat penghargaan dari kepala sekolah. | | | | | |
| 24 | Penghasilan saya menjadi guru pada saat ini sudah dapat memenuhi kebutuhan keluarga. | | | | | |
| 25 | Di sekolah tempat saya bertugas tidak semua guru yang rajin dan berprestasi mendapat penghargaan dari kepala sekolah. | | | | | |
| 26 | Penghasilan saya pada saat ini belum dapat memenuhi kebutuhan keluarga. | | | | | |
| 27 | Saya menyampaikan ide/usul sewaktu rapat dewan guru di sekolah. | | | | | |
| 28 | Saya memberikan masukan untuk sekolah saat rapat. | | | | | |
| 29 | Saya merasa belum menyampaikan pendapat dengan benar pada saat rapat guru. | | | | | |
| 30 | Saya tidak berani menyampaikan pendapat atau usul di depan pimpinan. | | | | | |

4. Kuesioner Kepuasan Kerja

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|--|--------------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | R | TS | STS |
| 1 | Kemampuan dalam saya menyelesaikan tugas di tempat saya bertugas. | | | | | |
| 2 | Tugas yang diberikan oleh kepala sekolah tempat saya bertugas terselesaikan dengan tepat waktu | | | | | |
| 3 | Tidak menggunakan metode dalam mengerjakan tugas ditempat saya bekerja. | | | | | |
| 4 | Di tempat saya bertugas masalah gaji yang diterima sebanding dengan pekerjaan. | | | | | |
| 5 | Ditempat saya bertugas para guru mendapatkan insentif. | | | | | |
| 6 | Kepuasan gaji yang diterima tidak sebanding dengan pekerjaan yang diselesaikan. | | | | | |
| 7 | Di tempat saya bertugas tingkat kebersamaan diantara rekan kerja. | | | | | |
| 8 | Di tempat saya bertugas memiliki lingkungan yang kondusif | | | | | |
| 9 | Di tempat saya bertugas terdapat hasil evaluasi pelayanan yang kurang baik. | | | | | |
| 10 | Kehilangan rekan kerja yang dimutasi ke tempat lain. | | | | | |
| 11 | Di tempat saya bertugas pemimpin memiliki cara tersendiri dalam menyelesaikan masalah | | | | | |
| 12 | Di tempat saya bekerja pimpinan tidak bisa menyelesaikan masalah dengan baik | | | | | |
| 13 | Saya melakukan sesuatu yang tidak betentangan di tempat tugas | | | | | |
| 14 | Di tempat saya bertugas terdapat semangat mengikuti program pelatihan dan pengembangan | | | | | |
| 15 | Tidak terdapat kemampuan dalam mengambil keputusan. | | | | | |

5. Kuesioner Kinerja Guru

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|---|--------------------|----|---|----|----|
| | | SL | SR | K | JR | TP |
| 1 | Di sekolah tempat saya bertugas satuan pembelajaran dibuat untuk setiap kali pertemuan | | | | | |
| 2 | Di sekolah tempat saya bertugas rancangan rencana pembelajaran (RPP) saya susun berdasarkan analisis kemampuan siswa. | | | | | |
| 3 | Saya mengumpulkan silabus dan RPP kepada sekolah tepat waktu. | | | | | |
| 4 | Sebelum mengajar saya tidak menyiapkan rencana pengajaran. | | | | | |
| 5 | Saya merasa tidak memiliki kewajiban bahwa sebelum mengajar harus membuat program terlebih dahulu. | | | | | |
| 6 | Unsure-unsur yang terkandung dalam RPP (Pembukaan, kegiatan inti, dan penutup) saya buat tidak terperinci dengan jelas. | | | | | |
| 7 | Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada saat menjelaskan materi. | | | | | |
| 8 | Saya berusaha memberikan materi pelajaran mengacu pada buku-buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku. | | | | | |
| 9 | Dalam mengajar saya berusaha menggunakan media pembelajaran. | | | | | |
| 10 | Saya tidak menetapkan materi ajaran berdasarkan karakteristik siswa. | | | | | |
| 11 | Media pembelajaran yang saya gunakan, kadang tidak sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan. | | | | | |
| 12 | Saya memberikan penilaian pada siswa sesuai dengan kemampuan siswa. | | | | | |
| 13 | Menilai pekerjaan siswa, saya lakukan secara obyektif. | | | | | |
| 14 | Di sekolah tempat saya bertugas soal untuk evaluasi dibuat sesuai dengan materi yang sudah diajarkan kepada siswa. | | | | | |
| 15 | Saya tidak memberikan penilaian sesuai dengan kemampuan siswa. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 16 | Saya harus subyektif dalam menilai pekerjaan siswa. | | | | | |
| 17 | Saya mengadakan analisis soal yang telah di ujikan. | | | | | |
| 18 | Saya mengadakan analisis soal evaluasi belajar sebelum di ujikan. | | | | | |
| 19 | Saya tidak perlu mengadakan analisis soal yang telah di ujikan. | | | | | |
| 20 | Saya tidak perlu mengadakan analisis soal evaluasi belajar sebelum di ujikan. | | | | | |
| 21 | Untuk siswa yang nilainya rendah saya berikan remedial. | | | | | |
| 22 | Untuk siswa yang nilainya diatas KKM saya berikan pengayaan. | | | | | |
| 23 | Saya memiliki catatan mengenai setiap siswa pada jurnal layanan. | | | | | |
| 24 | Saya tidak memberikan bimbingan khusus untuk siswa yang nilainya rendah. | | | | | |
| 25 | Saya tidak perlu memberikan pengayaan untuk siswa yang nilainya diatas KKM. | | | | | |
| 26 | Siswa yang kurang mampu mengikuti pelajaran bersama-sama di kelas, saya berikan klinik mata pelajaran. | | | | | |
| 27 | Saya membuat jadwal tersendiri untuk membimbing siswa yang mengalami masalah dalam belajar. | | | | | |
| 28 | Saya tidak memberikan layanan khusus mata pelajaran kepada siswa yang kurang mampu mengikuti pelajaran. | | | | | |
| 29 | Saya tidak membuat jadwal tersendiri untuk membimbing siswa yang mengalami masalah dalam belajar. | | | | | |
| 30 | Saya meminta kepada teman untuk menilai segala kekurangan saya dalam mengajar. | | | | | |

Lampiran 03. Contoh Penilaian Kuisisioner

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Responden:

Kode Responden : 01 (diisi oleh peneliti)

Nama : Dra Ida Ayu Shati

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan Terakhir : S3

Pengalaman Mengajar : 20 tahun

Unit Kerja : SMK PGRI 1 DENPASAR

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

- Tuliskan identitas diri pada lembar kuisisioner yang disediakan!
- Bacalah setiap pernyataan/pertanyaan dengan sebaik-baiknya, kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sebagai berikut.

| | |
|-----|-----------------------|
| SS | = Sangat Setuju |
| S | = Setuju |
| R | = Ragu-ragu |
| TS | = Tidak Setuju |
| STS | = Sangat Tidak Setuju |

 Atau

| | |
|----|-----------------|
| SL | = Selalu |
| SR | = Sering |
| K | = Kadang-kadang |
| JR | = Jarang |
| TP | = Tidak Pernah |
- Dimohon untuk menjawab pernyataan/pertanyaan dengan jujur, sesuai kenyataan atau keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuisisioner ini!
- Semua pernyataan/pertanyaan agar dijawab secara lengkap (tidak boleh kosong).

I. Kuesioner Iklim Sekolah

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|---|--------------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | R | TS | STS |
| 1 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memberikan perhatian terhadap kesulitan yang saya alami dalam mengajar | ✓ | | | | |
| 2 | Di sekolah tempat saya bertugas dapat menjalin keakraban dengan pihak-pihak yang ada di lingkungan sekolah | ✓ | | | | |
| 3 | Di sekolah tempat saya bertugas mendapat dukungan siswa dalam melaksanakan berbagai tugas disekolah | ✓ | | | | |
| 4 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas mendengarkan masalah dan keluhan yang berhubungan dengan tugas saya | | ✓ | | | |
| 5 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memotivasi saya untuk melakukan tugasnya dengan baik | ✓ | | | | |
| 6 | Di sekolah tempat saya bertugas saya menjalin hubungan yang harmonis dilingkungan sekolah | ✓ | | | | |
| 7 | Di sekolah tempat saya bertugas mendapat kesempatan untuk mengikuti forum-forum ilmiah yang relevan dengan bidang studi | | ✓ | | | |
| 8 | Di sekolah tempat saya bertugas saya tekun dan konsisten melaksanakan tugas dan senantiasa membenahi diri dalam bekerja | ✓ | | | | |
| 9 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapat kesempatan untuk melaksanakan studi lanjut | | ✓ | | | |
| 10 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapat kesempatan untuk mengikuti kegiatan organisasi dan potensi | | ✓ | | | |
| 11 | Di sekolah tempat saya bertugas saya memperoleh tugas dari sekolah yang kurang cocok dengan bidang keahlian | ✓ | | | | |
| 12 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapat bagian tugas mengajar yang kurang cocok | ✓ | | | | |
| 13 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapat dukungan kepala sekolah dalam melaksanakan berbagai tugas disekolah | | ✓ | | | |
| 14 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas tidak melibatkan saya dalam mengambil keputusan | ✓ | | | | |
| 15 | Di sekolah tempat saya bertugas saya diberikan kesempatan kepala sekolah untuk | | ✓ | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|
| | berkreasi dan berinovasi. | | | | | | |
| 16 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapatkan tekanan kerja dari kepala sekolah | ✓ | | | | | |
| 17 | Kepala sekolah di sekolah tempat saya bertugas memberikan penilaian secara kontinue terhadap kinerja saya | ✓ | | | | | |
| 18 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapatkan teguran apabila datang terlambat atau tidak masuk sekolah | ✓ | | | | | |
| 19 | Di sekolah tempat saya bertugas saya dapat menggunakan fasilitas internet untuk mencari kelengkapan sumber yang mendukung proses pelajaran di sekolah | | ✓ | | | | |
| 20 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapatkan pakaian seragam diluar yang diberikan pemerintah | ✓ | | | | | |
| 21 | Di sekolah tempat saya bertugas saya kurang mendapatkan ruang kerja, kamar mandi dan tempat ibadah yang bersih dan nyaman. | ✓ | | | | | |
| 22 | Di sekolah tempat saya bertugas saya dapat menggunakan ruang kelas yang memadai bagi proses pembelajaran disekolah. | | ✓ | | | | |
| 23 | Sekolah di tempat saya bertugas menyediakan laboratorium yang memadai bagi proses pembelajaran di sekolah. | ✓ | | | | | |
| 24 | Di sekolah tempat saya bertugas saya mendapatkan peralatan praktek yang mendukung dalam proses pembelajaran. | ✓ | | | | | |
| 25 | Di sekolah tempat saya bertugas saya masih kurang buku-buku penunjang yang relevan dari perpustakaan sekolah. | ✓ | | | | | |

Total : 117

2. Kuesioner Supervisi Klinis

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|---|--------------------|---|---|---|----|
| | | SL | S | K | J | TP |
| 1 | Supervisor mensosialisasikan program supervisi di sekolah tempat saya bertugas pada awal tahun pelajaran | | ✓ | | | |
| 2 | Adanya jadwal supervisi di sekolah tempat saya bertugas menggambarkan kegiatan supervisi yang baik | | | ✓ | | |
| 3 | Item-item supervisi yang digunakan di sekolah tempat saya bertugas belum dipahami | | ✓ | | | |
| 4 | Supervisi di sekolah tempat saya bertugas dilaksanakan menggunakan instrumen yang tidak sesuai apa yang akan diukur | | ✓ | | | |
| 5 | Tujuan supervisi di sekolah tempat saya bertugas tertera dengan jelas dalam program supervisi | | ✓ | | | |
| 6 | Supervisor di sekolah tempat saya bertugas memberikan layanan supervisi atas permintaan guru | | ✓ | | | |
| 7 | Prinsip supervisi di sekolah tempat saya bertugas belum tertera dengan jelas | | ✓ | | | |
| 8 | Tujuan supervisi di sekolah tempat saya bertugas belum mencakup semua aspek dalam kegiatan yang dilakukan oleh supervisor | ✓ | | | | |
| 9 | Di sekolah tempat saya bertugas kebutuhan guru menjadi prioritas utama dalam kegiatan supervisi | ✓ | | | | |
| 10 | Supervisor di sekolah tempat saya bertugas memberikan contoh-contoh pemecahan masalah pembelajaran pada guru | ✓ | | | | |
| 11 | Supervisi di sekolah tempat saya bertugas dimulai dari hal yang baik dari guru | | ✓ | | | |
| 12 | Pada saat supervisi di sekolah tempat saya bertugas, supervisor memposisikan dirinya sebagai atasan | | | ✓ | | |
| 13 | Supervisi di sekolah tempat saya bertugas dilakukan dengan mencari kekurangan guru dalam mengajar | | ✓ | | | |
| 14 | Di sekolah tempat saya bertugas aspek-aspek yang akan diukur dalam RPP tertera pada instrumen supervisi | | ✓ | | | |
| 15 | Di sekolah tempat saya bertugas supervisor membantu saya untuk meningkatkan kinerja mengajar | | | ✓ | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|
| 16 | Di sekolah tempat saya bertugas supervisi berdampak pada pengembangan kemampuan dan keterampilan mengajar. | | ✓ | | | |
| 17 | Supervisor di sekolah saya bertugas tidak menggunakan pendekatan supervisi berdasarkan kondisi dan karakteristik guru. | | ✓ | | | |
| 18 | Saya merasa tidak nyaman di sekolah tempat saya bertugas pada saat pelaksanaan supervisi. | ✓ | | | | |
| 19 | Supervisi di sekolah tempat saya bertugas terdapat tahap persiapan dalam pembuatan instrumen. | ✓ | | | | |
| 20 | Kegiatan supervisi di sekolah tempat saya bertugas dilaksanakan dengan metode mendengarkan arahan langsung dari supervisor. | ✓ | | | | |
| 21 | Di sekolah tempat saya bertugas mengevaluasi bersama antara supervisor, kepala sekolah dan saya. | | ✓ | | | |
| 22 | Di sekolah tempat saya bertugas supervisi tidak ada program tindak lanjut yang dilakukan oleh supervisor. | | | ✓ | | |
| 23 | Di sekolah tempat saya bertugas setelah kegiatan supervisi saya belum mendapatkan catatan perbaikan dari supervisor. | | ✓ | | | |
| 24 | Di sekolah tempat saya bertugas selain menjelaskan, supervisor juga membantu saya dalam memecahkan permasalahan pembelajaran. | | ✓ | | | |
| 25 | Dalam supervisi di sekolah tempat saya bertugas saya mengemukakan permasalahan terhadap supervisor dalam pembelajaran tanpa rasa takut. | | ✓ | | | |
| 26 | Supervisor di sekolah tempat saya bertugas belum memberikan contoh-contoh pemecahan masalah pembelajaran pada guru. | | ✓ | | | |
| 27 | Supervisor di sekolah tempat saya bertugas menjadikan saya yang berkinerja tinggi sebagai guru model. | | ✓ | | | |
| 28 | Di sekolah tempat saya bertugas hasil supervisi dijadikan acuan dalam pembuatan program lanjutan. | ✓ | | | | |
| 29 | Saya dan supervisor di sekolah tempat saya bertugas bersama-sama mendiskusikan hasil kegiatan supervisi yang sudah berlangsung. | ✓ | | | | |
| 30 | Di sekolah tempat saya bertugas supervisi belum dilakukan oleh semua guru, terkadang setiap supervisi hanya mencari guru yang bisa saja. | ✓ | | | | |

Total : 126

3. Kuesioner Motivasi Kerja

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|---|--------------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | R | TS | STS |
| 1 | Di sekolah tempat saya bertugas saya berkeinginan memberikan segala upaya yang ada untuk membantu sekolah ini menjadi sukses. | ✓ | | | | |
| 2 | Dalam menghadapi ujian, di sekolah tempat saya bertugas saya berupaya melakukan les tambahan kepada siswa diluar jam sekolah. | | ✓ | | | |
| 3 | Saya tidak yakin keberhasilan mengajar karena bakat ketekunannya dan menguasai bahan ajar. | ✓ | | | | |
| 4 | Ketika menghadapi ujian, saya tidak memberikan les tambahan kepada siswa diluar jam sekolah. | | | ✓ | | |
| 5 | Dalam keadaan terpaksa seperti sakit, saya meminta ijin kepada kepala sekolah untuk tidak mengajar namun tetap memberikan tugas untuk siswanya. | | | ✓ | | |
| 6 | Sebagai guru, saya lebih mementingkan tugas pokok dari pada urusan pribadi. | ✓ | | | | |
| 7 | Saya tidak perlu mencurahkan segala kemampuan untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh pimpinan. | | ✓ | | | |
| 8 | Dalam melaksanakan tugas saya tidak berusaha untuk mengajar sebaik mungkin. | ✓ | | | | |
| 9 | Saya akan merasa senang apabila siswa kelak menjadi orang yang terhormat dimasyarakat. | ✓ | | | | |
| 10 | Saya memperoleh kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan latihan yang diselenggarakan oleh dinas sesuai dengan bidangnya. | | ✓ | | | |
| 11 | Saya mempunyai semangat kerja yang tinggi untuk tercapainya tujuan sekolah yang telah di programkan. | ✓ | | | | |
| 12 | Saya tidak ingin melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. | | ✓ | | | |
| 13 | Saya lebih senang tidak memperoleh kesempatan mengikuti pelatihan yang diadakan oleh dinas. | ✓ | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|
| 14 | Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih berat. | | | ✓ | | |
| 15 | Saya bekerja disamping untuk beribadah, juga untuk memenuhi kebutuhan keluarga. | | | ✓ | | |
| 16 | Saya berusaha meningkatkan karier dengan cara kuliah lagi walaupun biaya sendiri. | ✓ | | | | |
| 17 | Hasil jerih payah saya dalam mendidik siswa, belum bisa menghasilkan generasi yang cerdas. | | | ✓ | | |
| 18 | Saya berprestasi tidak di promosikan menjadi wakil kepala sekolah atau diberikan jabatan-jabatan khusus. | ✓ | | | | |
| 19 | Saya ada inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja di sekolah. | ✓ | | | | |
| 20 | Saya di sekolah ini belum memperoleh kesempatan yang sama dalam melaksanakan tugas. | | | ✓ | | |
| 21 | Saya belum mengerjakan tugas sesuai dengan sasaran yang di tetapkan di sekolah. | ✓ | | | | |
| 22 | Selain menerima gaji, saya memperoleh honor dan transport. | | | ✓ | | |
| 23 | Saya yang rajin dan berprestasi sehingga mendapat penghargaan dari kepala sekolah. | ✓ | | | | |
| 24 | Penghasilan saya menjadi guru pada saat ini sudah dapat memenuhi kebutuhan keluarga. | | | | ✓ | |
| 25 | Di sekolah tempat saya bertugas tidak semua guru yang rajin dan berprestasi mendapat penghargaan dari kepala sekolah. | | | | ✓ | |
| 26 | Penghasilan saya pada saat ini belum dapat memenuhi kebutuhan keluarga. | ✓ | | | | |
| 27 | Saya menyampaikan ide/usul sewaktu rapat dewan guru di sekolah. | | | ✓ | | |
| 28 | Saya memberikan masukan untuk sekolah saat rapat. | ✓ | | | | |
| 29 | Saya merasa belum menyampaikan pendapat dengan benar pada saat rapat guru. | ✓ | | | | |
| 30 | Saya tidak berani menyampaikan pendapat atau usul di depan pimpinan. | | | ✓ | | |

Total 129

4. Kuesioner Kepuasan Kerja

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|--|--------------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | R | TS | STS |
| 1 | Kemampuan dalam saya menyelesaikan tugas di tempat saya bertugas. | | ✓ | | | |
| 2 | Tugas yang diberikan oleh kepala sekolah tempat saya bertugas terselesaikan dengan tepat waktu | ✓ | | | | |
| 3 | Tidak menggunakan metode dalam mengerjakan tugas ditempat saya bekerja | ✓ | | | | |
| 4 | Di tempat saya bertugas masalah gaji yang diterima sebanding dengan pekerjaan. | | ✓ | | | |
| 5 | Ditempat saya bertugas para guru mendapatkan insentif. | ✓ | | | | |
| 6 | Kepuasan gaji yang diterima tidak sebanding dengan pekerjaan yang diselesaikan. | ✓ | | | | |
| 7 | Di tempat saya bertugas tingkat kebersamaan diantara rekan kerja. | | ✓ | | | |
| 8 | Di tempat saya bertugas memiliki lingkungan yang kondusif | ✓ | | | | |
| 9 | Di tempat saya bertugas terdapat hasil evaluasi pelayanan yang kurang baik. | | ✓ | | | |
| 10 | Kehilangan rekan kerja yang dimutasi ke tempat lain. | | ✓ | | | |
| 11 | Di tempat saya bertugas pemimpin memiliki cara tersendiri dalam menyelesaikan masalah | ✓ | | | | |
| 12 | Di tempat saya bekerja pimpinan tidak bisa menyelesaikan masalah dengan baik | ✓ | | | | |
| 13 | Saya melakukan sesuatu yang tidak betentangan di tempat tugas | | ✓ | | | |
| 14 | Di tempat saya bertugas terdapat semangat mengikuti program pelatihan dan pengembangan | ✓ | | | | |
| 15 | Tidak terdapat kemampuan dalam mengambil keputusan. | | ✓ | | | |

Total : 68

5. Kuesioner Kinerja Guru

| No | Pertanyaan | Alternatif Pilihan | | | | |
|----|--|--------------------|----|---|----|----|
| | | SL | SR | K | JR | TP |
| 1 | Di sekolah tempat saya bertugas satuan pembelajaran dibuat untuk setiap kali pertemuan | | ✓ | | | |
| 2 | Di sekolah tempat saya bertugas rancangan rencana pembelajaran (RPP) saya susun berdasarkan analisis kemampuan siswa | | | ✓ | | |
| 3 | Saya mengumpulkan silabus dan RPP kepada sekolah tepat waktu | | ✓ | | | |
| 4 | Sebelum mengajar saya tidak menyiapkan rencana pengajaran | | ✓ | | | |
| 5 | Saya merasa tidak memiliki kewajiban bahwa sebelum mengajar harus membuat program terlebih dahulu. | | ✓ | | | |
| 6 | Unsure-unsur yang terkandung dalam RPP (Pembukaan, kegiatan inti, dan penutup) saya buat tidak terperinci dengan jelas | | ✓ | | | |
| 7 | Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada saat menjelaskan materi. | | ✓ | | | |
| 8 | Saya berusaha memberikan materi pelajaran mengacu pada buku-buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku | ✓ | | | | |
| 9 | Dalam mengajar saya berusaha menggunakan media pembelajaran | ✓ | | | | |
| 10 | Saya tidak menetapkan materi ajaran berdasarkan karakteristik siswa | ✓ | | | | |
| 11 | Media pembelajaran yang saya gunakan, kadang tidak sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan | ✓ | | | | |
| 12 | Saya memberikan penilaian pada siswa sesuai dengan kemampuan siswa. | | ✓ | | | |
| 13 | Menilai pekerjaan siswa, saya lakukan secara obyektif | ✓ | | | | |
| 14 | Di sekolah tempat saya bertugas soal untuk evaluasi dibuat sesuai dengan materi yang sudah diajarkan kepada siswa | | | ✓ | | |
| 15 | Saya tidak memberikan penilaian sesuai dengan kemampuan siswa. | | ✓ | | | |
| 16 | Saya harus subyektif dalam menilai pekerjaan siswa. | ✓ | | | | |

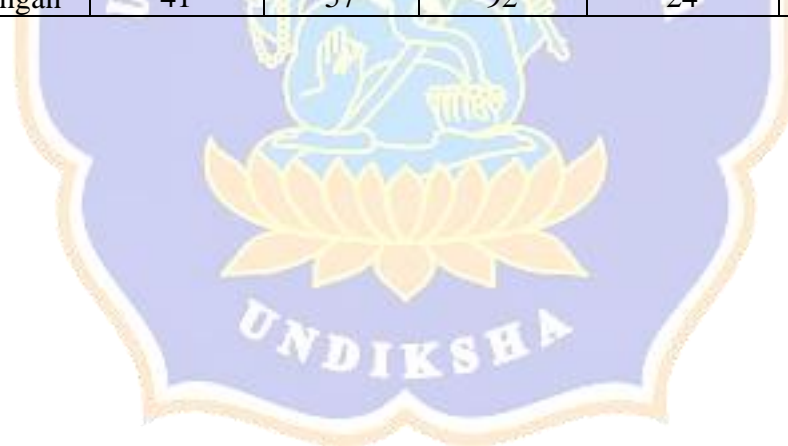
| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|
| 17 | Saya mengadakan analisis soal yang telah di ujikan. | | ✓ | | | | |
| 18 | Saya mengadakan analisis soal evaluasi belajar sebelum di ujikan. | ✓ | | | | | |
| 19 | Saya tidak perlu mengadakan analisis soal yang telah di ujikan. | ✓ | | | | | |
| 20 | Saya tidak perlu mengadakan analisis soal evaluasi belajar sebelum di ujikan. | | ✓ | | | | |
| 21 | Untuk siswa yang nilainya rendah saya berikan remedial. | | ✓ | | | | |
| 22 | Untuk siswa yang nilainya diatas KKM saya berikan pengayaan. | | ✓ | | | | |
| 23 | Saya memiliki catatan mengenai setiap siswa pada jurnal layanan. | | | ✓ | | | |
| 24 | Saya tidak memberikan bimbingan khusus untuk siswa yang nilainya rendah. | | ✓ | | | | |
| 25 | Saya tidak perlu memberikan pengayaan untuk siswa yang nilainya diatas KKM. | | ✓ | | | | |
| 26 | Siswa yang kurang mampu mengikuti pelajaran bersama-sama di kelas, saya berikan klinik mata pelajaran. | | ✓ | | | | |
| 27 | Saya membuat jadwal tersendiri untuk membimbing siswa yang mengalami masalah dalam belajar. | | ✓ | | | | |
| 28 | Saya tidak memberikan layanan khusus mata pelajaran kepada siswa yang kurang mampu mengikuti pelajaran. | ✓ | | | | | |
| 29 | Saya tidak membuat jadwal tersendiri untuk membimbing siswa yang mengalami masalah dalam belajar. | ✓ | | | | | |
| 30 | Saya meminta kepada teman untuk menilai segala kekurangan saya dalam mengajar. | ✓ | | | | | |

Total : 128

Lampiran 04. Data Hasil Penelitian

| Responden | X1 | X2 | X3 | X4 | Y |
|-----------|-----|-----|-----|----|-----|
| 1 | 117 | 126 | 68 | 68 | 128 |
| 2 | 108 | 144 | 65 | 65 | 139 |
| 3 | 113 | 132 | 69 | 69 | 122 |
| 4 | 113 | 135 | 64 | 64 | 131 |
| 5 | 96 | 120 | 55 | 55 | 120 |
| 6 | 105 | 99 | 62 | 62 | 99 |
| 7 | 111 | 117 | 68 | 68 | 115 |
| 8 | 100 | 105 | 65 | 65 | 102 |
| 9 | 114 | 102 | 71 | 71 | 106 |
| 10 | 105 | 135 | 60 | 60 | 128 |
| 11 | 91 | 120 | 55 | 55 | 114 |
| 12 | 81 | 102 | 52 | 52 | 104 |
| 13 | 82 | 123 | 129 | 52 | 127 |
| 14 | 98 | 114 | 108 | 65 | 112 |
| 15 | 98 | 111 | 90 | 67 | 104 |
| 16 | 110 | 102 | 108 | 71 | 106 |
| 17 | 113 | 138 | 117 | 68 | 134 |
| 18 | 121 | 138 | 108 | 73 | 128 |
| 19 | 114 | 141 | 135 | 69 | 138 |
| 20 | 107 | 138 | 138 | 68 | 139 |
| 21 | 103 | 144 | 126 | 62 | 145 |
| 22 | 119 | 135 | 144 | 70 | 137 |
| 23 | 120 | 144 | 132 | 71 | 141 |
| 24 | 116 | 132 | 135 | 67 | 129 |
| 25 | 96 | 147 | 120 | 61 | 145 |
| 26 | 100 | 144 | 99 | 58 | 145 |
| 27 | 113 | 138 | 115 | 66 | 144 |
| 28 | 117 | 132 | 105 | 73 | 126 |
| 29 | 108 | 138 | 102 | 67 | 137 |
| 30 | 113 | 138 | 135 | 69 | 133 |
| 31 | 113 | 129 | 120 | 61 | 128 |
| 32 | 96 | 123 | 102 | 50 | 141 |
| 33 | 106 | 111 | 123 | 60 | 124 |
| 34 | 111 | 114 | 114 | 57 | 131 |
| 35 | 97 | 117 | 111 | 51 | 120 |
| 36 | 114 | 108 | 102 | 53 | 99 |
| 37 | 103 | 120 | 76 | 68 | 112 |
| 38 | 91 | 99 | 138 | 69 | 94 |
| 39 | 80 | 126 | 141 | 71 | 100 |
| 40 | 84 | 114 | 128 | 69 | 128 |

| | | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 41 | 96 | 105 | 110 | 71 | 110 |
| 42 | 96 | 105 | 100 | 68 | 100 |
| 43 | 82 | 129 | 127 | 71 | 127 |
| 44 | 98 | 108 | 113 | 66 | 113 |
| 45 | 94 | 90 | 109 | 74 | 109 |
| 46 | 81 | 108 | 104 | 71 | 104 |
| 47 | 100 | 117 | 137 | 70 | 137 |
| 48 | 91 | 108 | 131 | 66 | 131 |
| 49 | 114 | 135 | 137 | 69 | 137 |
| 50 | 115 | 138 | 138 | 69 | 138 |
| Jumlah | 5164 | 6138 | 5261 | 3255 | 6161 |
| Rata-rata | 103,28 | 122,76 | 105,22 | 65,1 | 123,22 |
| Modus | 113 | 138 | 108 | 69 | 128 |
| Median | 105 | 123 | 109,5 | 67,5 | 127,5 |
| Standar deviasi | 11,56179 | 15,15035 | 28,00896 | 6,402327 | 14,93153 |
| Ragam | 133,6751 | 229,5331 | 784,5016 | 40,9898 | 222,9506 |
| Skor Maksimal | 121 | 147 | 144 | 74 | 145 |
| Skor Minimal | 80 | 90 | 52 | 50 | 94 |
| Rentangan | 41 | 57 | 92 | 24 | 51 |



Lampiran 05. Pengujian Prasyarat Analisis

Menggunakan program *Data Analysis Microsoft Excel 2010*

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas Iklim Kerja Sekolah, Supervisi Klinis, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK PGRI di Denpasar

| Variabel | frekuensi | cumulatif | Sn(x) | Z-score | F (x) | Difference | Statistik | Variabel |
|----------|-----------|-----------|-------|----------|----------|------------|----------------|----------|
| 379 | 1 | 1 | 0,02 | 0,830053 | 0,337237 | 0,31723699 | N Sampel | 50 |
| 382 | 1 | 2 | 0,04 | 0,837622 | 0,364133 | 0,32413327 | Mean | 396,36 |
| 383 | 1 | 3 | 0,06 | 0,840145 | 0,373258 | 0,31325754 | Simpangan baku | 41,33179 |
| 376 | 1 | 4 | 0,08 | 0,822485 | 0,311148 | 0,23114796 | Dn | 0,192333 |
| 326 | 1 | 5 | 0,1 | 0,696337 | 0,044348 | 0,05565246 | KS Tabel | Normal |
| 328 | 1 | 6 | 0,12 | 0,701383 | 0,049071 | 0,07092941 | | |
| 364 | 1 | 7 | 0,14 | 0,792209 | 0,216833 | 0,07683338 | | |
| 335 | 1 | 8 | 0,16 | 0,719043 | 0,068829 | 0,09117133 | | |
| 358 | 1 | 9 | 0,18 | 0,777071 | 0,176678 | 0,00332194 | | |
| 360 | 1 | 10 | 0,2 | 0,782117 | 0,189508 | 0,01049187 | | |
| 321 | 1 | 11 | 0,22 | 0,683722 | 0,034129 | 0,18587056 | | |
| 287 | 1 | 12 | 0,24 | 0,597941 | 0,004074 | 0,23592637 | | |
| 386 | 1 | 13 | 0,26 | 0,847714 | 0,401041 | 0,14104061 | | |
| 385 | 1 | 14 | 0,28 | 0,845191 | 0,391716 | 0,11171613 | | |
| 366 | 1 | 15 | 0,3 | 0,797255 | 0,231309 | 0,06869125 | | |
| 391 | 1 | 16 | 0,32 | 0,860329 | 0,448409 | 0,12840891 | | |
| 436 | 1 | 17 | 0,34 | 0,973862 | 0,831238 | 0,49123778 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|----|------|----------|----------|------------|
| 440 | 1 | 18 | 0,36 | 0,983954 | 0,854481 | 0,49448069 |
| 459 | 1 | 19 | 0,38 | 1,03189 | 0,935182 | 0,55518221 |
| 451 | 1 | 20 | 0,4 | 1,011707 | 0,906913 | 0,50691341 |
| 435 | 1 | 21 | 0,42 | 0,971339 | 0,825073 | 0,40507329 |
| 468 | 1 | 22 | 0,44 | 1,054597 | 0,958478 | 0,51847798 |
| 467 | 1 | 23 | 0,46 | 1,052074 | 0,956283 | 0,49628343 |
| 450 | 1 | 24 | 0,48 | 1,009184 | 0,90282 | 0,42282032 |
| 424 | 1 | 25 | 0,5 | 0,943587 | 0,748168 | 0,24816763 |
| 401 | 1 | 26 | 0,52 | 0,885559 | 0,544692 | 0,02469227 |
| 432 | 1 | 27 | 0,54 | 0,96377 | 0,805736 | 0,2657361 |
| 427 | 1 | 28 | 0,56 | 0,951156 | 0,77075 | 0,21074968 |
| 415 | 1 | 29 | 0,58 | 0,92088 | 0,674 | 0,09399968 |
| 455 | 1 | 30 | 0,6 | 1,021798 | 0,922016 | 0,3220159 |
| 423 | 1 | 31 | 0,62 | 0,941064 | 0,740387 | 0,12038741 |
| 371 | 1 | 32 | 0,64 | 0,80987 | 0,269749 | 0,37025068 |
| 400 | 1 | 33 | 0,66 | 0,883036 | 0,535089 | 0,12491139 |
| 396 | 1 | 34 | 0,68 | 0,872944 | 0,496525 | 0,18347474 |
| 376 | 1 | 35 | 0,7 | 0,822485 | 0,311148 | 0,38885204 |
| 377 | 1 | 36 | 0,72 | 0,825008 | 0,319748 | 0,40025236 |
| 367 | 1 | 37 | 0,74 | 0,799778 | 0,238744 | 0,50125617 |
| 397 | 1 | 38 | 0,76 | 0,875467 | 0,506177 | 0,25382285 |
| 418 | 1 | 39 | 0,78 | 0,928449 | 0,69971 | 0,08028954 |
| 395 | 1 | 40 | 0,8 | 0,870421 | 0,486875 | 0,31312461 |
| 382 | 1 | 41 | 0,82 | 0,837622 | 0,364133 | 0,45586673 |
| 369 | 1 | 42 | 0,84 | 0,804824 | 0,253998 | 0,58600164 |



| | | | | | | |
|-----|---|----|------|----------|----------|------------|
| 409 | 1 | 43 | 0,86 | 0,905742 | 0,620128 | 0,23987166 |
| 385 | 1 | 44 | 0,88 | 0,845191 | 0,391716 | 0,48828387 |
| 367 | 1 | 45 | 0,9 | 0,799778 | 0,238744 | 0,66125617 |
| 364 | 1 | 46 | 0,92 | 0,792209 | 0,216833 | 0,70316662 |
| 424 | 1 | 47 | 0,94 | 0,943587 | 0,748168 | 0,19183237 |
| 396 | 1 | 48 | 0,96 | 0,872944 | 0,496525 | 0,46347474 |
| 455 | 1 | 49 | 0,98 | 1,021798 | 0,922016 | 0,0579841 |
| 460 | 1 | 50 | 1 | 1,034413 | 0,938188 | 0,06181248 |

b. Uji Linieritas, Uji Heterokedastisitas, dan Regresi Berganda

SUMMARY
OUTPUT

| <i>Regression Statistics</i> | |
|------------------------------|-------------|
| Multiple R | 0,858892693 |
| R Square | 0,737696658 |
| Adjusted R Square | 0,714380806 |
| Standard Error | 7,979910668 |
| Observations | 50 |



ANOVA

| | <i>df</i> | <i>SS</i> | <i>MS</i> | <i>F</i> | <i>Significance F</i> |
|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------|
| Regression | 4 | 8059,026 | 2014,757 | 31,63927 | 1,47E-12 |
| Residual | 45 | 2865,554 | 63,67897 | | |
| Total | 49 | 10924,58 | | | |

| | <i>Coefficients</i> | <i>Standard Error</i> | <i>t Stat</i> | <i>P-value</i> | <i>Lower 95%</i> | <i>Upper 95%</i> | <i>Lower 95,0%</i> | <i>Upper 95,0%</i> |
|-----------|---------------------|-----------------------|---------------|----------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| Intercept | 34,19738843 | 15,1048 | 2,264008 | 0,028442 | 3,774766 | 64,62001 | 3,774766 | 64,62001 |
| X1 | 0,122547401 | 0,115637 | 1,059761 | 0,294909 | -0,11036 | 0,355452 | -0,11036 | 0,355452 |
| X2 | 0,730494524 | 0,087656 | 8,333655 | 1,13E-10 | 0,553946 | 0,907043 | 0,553946 | 0,907043 |
| X3 | 0,122050077 | 0,044763 | 2,726583 | 0,009089 | 0,031893 | 0,212207 | 0,031893 | 0,212207 |
| X4 | -0,401715836 | 0,196376 | -2,04564 | 0,046663 | -0,79724 | -0,00619 | -0,79724 | -0,00619 |

RESIDUAL OUTPUT

| <i>Observation</i> | <i>Predicted Y</i> | <i>Residuals</i> |
|--------------------|--------------------|------------------|
| 1 | 121,5604728 | 6,439527 |
| 2 | 134,4454449 | 4,554555 |
| 3 | 125,1735846 | -3,17358 |
| 4 | 128,763397 | 2,236603 |
| 5 | 118,2396651 | 1,760335 |
| 6 | 102,0445464 | -3,04455 |
| 7 | 114,2507377 | 0,749262 |
| 8 | 104,9757793 | -2,97578 |
| 9 | 102,8219648 | 3,178035 |
| 10 | 128,9016808 | -0,90168 |
| 11 | 117,6269281 | -3,62693 |
| 12 | 104,0915499 | -0,09155 |
| 13 | 128,9523383 | -1,95234 |
| 14 | 116,5532885 | -4,55329 |
| 15 | 111,3614719 | -7,36147 |
| 16 | 106,847628 | -0,84763 |
| 17 | 135,8166713 | -1,81667 |
| 18 | 133,6900206 | -5,69002 |
| 19 | 139,9258878 | -1,92589 |
| 20 | 137,6444385 | 1,355562 |
| 21 | 142,4829101 | 2,51709 |
| 22 | 136,8523925 | 0,147607 |
| 23 | 141,6830739 | -0,68307 |
| 24 | 134,3999636 | -5,39996 |
| 25 | 143,4859772 | 1,514023 |
| 26 | 140,4267792 | 4,573221 |
| 27 | 136,3760028 | 7,623997 |
| 28 | 128,4507136 | -2,45071 |
| 29 | 133,7748989 | 3,225101 |
| 30 | 137,6118568 | -4,61186 |
| 31 | 132,4203816 | -4,42038 |
| 32 | 128,1760815 | 12,82392 |
| 33 | 119,1815145 | 4,818486 |
| 34 | 122,0924319 | 8,907568 |
| 35 | 124,6123966 | -4,6124 |
| 36 | 118,2193693 | -19,2194 |
| 37 | 116,4382427 | -4,43824 |
| 38 | 106,7926778 | -12,7927 |
| 39 | 124,7307271 | -24,7307 |
| 40 | 115,6717631 | 12,32824 |

| | | |
|----|-------------|----------|
| 41 | 107,5675481 | 2,432452 |
| 42 | 107,5521948 | -7,55219 |
| 43 | 125,4586044 | 1,541396 |
| 44 | 112,3788559 | 0,621144 |
| 45 | 95,03783786 | 13,96216 |
| 46 | 107,1885202 | -3,18852 |
| 47 | 120,5207399 | 16,47926 |
| 48 | 113,7179255 | 17,28207 |
| 49 | 135,7870208 | 1,212979 |
| 50 | 138,2231019 | -0,2231 |



c. Uji F

| ANOVA | | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------|
| | <i>df</i> | <i>SS</i> | <i>MS</i> | <i>F</i> | <i>Significance F</i> |
| Regression | 4 | 8059,026 | 2014,757 | 31,63927 | 1,47E-12 |
| Residual | 45 | 2865,554 | 63,67897 | | |
| Total | 49 | 10924,58 | | | |
| | | | | | |



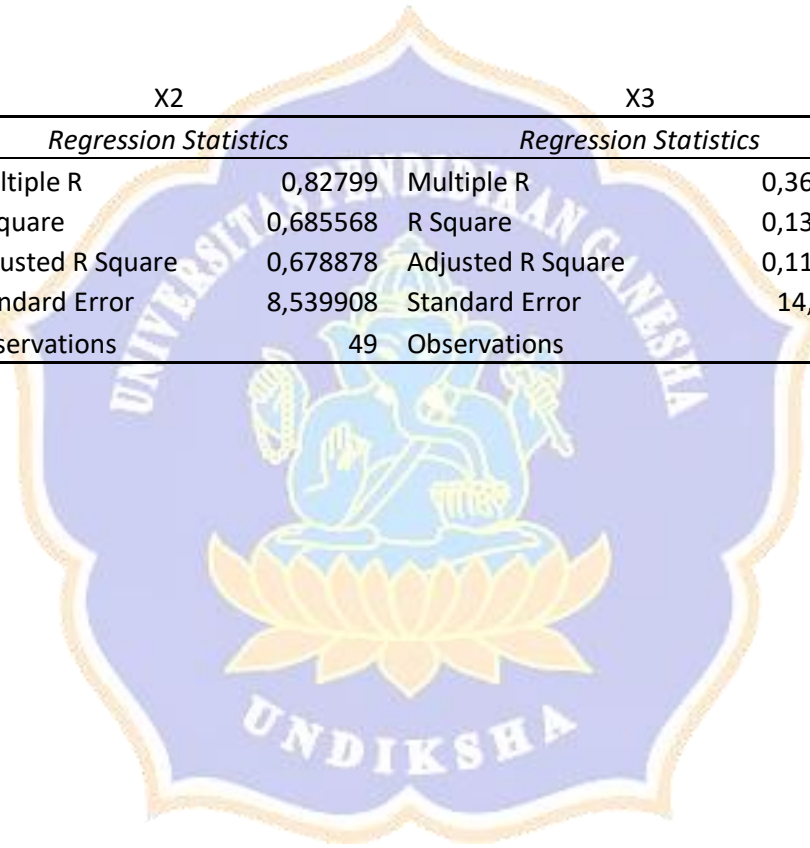
d. Uji T

| t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|------------------------------|----------|----------|------------------------------|----------|----------|------------------------------|-----------|----------|
| | | | | | | | | | | | |
| <i>variabel</i> | Y | X1 | <i>Variabel</i> | Y | X2 | <i>Variabel</i> | Y | X3 | <i>Variabel;</i> | Y | X4 |
| Mean | 123,122449 | 103 | Mean | 123,1224 | 122,6939 | Mean | 123,1224 | 105,9796 | Mean | 123,1224 | 65,04082 |
| Variance | 227,1096939 | 132,4583 | Variance | 227,1097 | 234,0918 | Variance | 227,1097 | 771,3954 | Variance | 227,1097 | 41,66497 |
| Observations | 49 | 49 | Observations | 49 | 49 | Observations | 49 | 49 | Observations | 49 | 49 |
| Pooled Variance | 179,7840136 | | Pooled Variance | 230,6008 | | Pooled Variance | 499,2526 | | Pooled Variance | 134,3873 | |
| Hypothesized Mean Difference | 0 | | Hypothesized Mean Difference | 0 | | Hypothesized Mean Difference | 0 | | Hypothesized Mean Difference | 0 | |
| df | 96 | | df | 96 | | df | 96 | | df | 96 | |
| t Stat | 7,428281295 | | t Stat | 2,39 | | t Stat | 3,797573 | | t Stat | -24,79949 | |
| P(T<=t) one-tail | 2,25673E-11 | | P(T<=t) one-tail | 0,444597 | | P(T<=t) one-tail | 0,000128 | | P(T<=t) one-tail | 7,91E-44 | |
| t Critical one-tail | 1,66088144 | | t Critical one-tail | 1,660881 | | t Critical one-tail | 1,660881 | | t Critical one-tail | 1,660881 | |
| P(T<=t) two-tail | 4,51345E-11 | | P(T<=t) two-tail | 0,889195 | | P(T<=t) two-tail | 0,000256 | | P(T<=t) two-tail | 1,58E-43 | |
| t Critical two-tail | 1,984984312 | | t Critical two-tail | 1,984984 | | t Critical two-tail | 1,984984 | | t Critical two-tail | 1,984984 | |

e. Uji Sumbangan Efektif dengan *Ajusted R Scuire*

SUMMARY OUTPUT

| X1 | | X2 | | X3 | | X4 | |
|------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|
| <i>Regression Statistics</i> | | <i>Regression Statistics</i> | | <i>Regression Statistics</i> | | <i>Regression Statistics</i> | |
| Multiple R | 0,377405 | Multiple R | 0,82799 | Multiple R | 0,367637 | Multiple R | 0,046099 |
| R Square | 0,142434 | R Square | 0,685568 | R Square | 0,135157 | R Square | 0,002125 |
| Adjusted R Square | 0,124188 | Adjusted R Square | 0,678878 | Adjusted R Square | 0,116756 | Adjusted R Square | 0,002125 |
| Standard Error | 14,10338 | Standard Error | 8,539908 | Standard Error | 14,1631 | Standard Error | 15,21345 |
| Observations | 49 | Observations | 49 | Observations | 49 | Observations | 49 |



f. Uji Koefesien Korelasi

Hasil Perhitungan Koefesien Korelasi

| Variabel Y | X1 | Variabel Y | X2 | Variabl Y | X3 | Variabel Y | X4 |
|------------|-----|------------|-----|-----------|-----|------------|----|
| 128 | 117 | 128 | 126 | 128 | 68 | 128 | 68 |
| 139 | 108 | 139 | 144 | 139 | 65 | 139 | 65 |
| 122 | 113 | 122 | 132 | 122 | 69 | 122 | 69 |
| 131 | 113 | 131 | 135 | 131 | 64 | 131 | 64 |
| 120 | 96 | 120 | 120 | 120 | 55 | 120 | 55 |
| 99 | 105 | 99 | 99 | 99 | 62 | 99 | 62 |
| 115 | 111 | 115 | 117 | 115 | 68 | 115 | 68 |
| 102 | 100 | 102 | 105 | 102 | 65 | 102 | 65 |
| 106 | 114 | 106 | 102 | 106 | 71 | 106 | 71 |
| 128 | 105 | 128 | 135 | 128 | 60 | 128 | 60 |
| 114 | 91 | 114 | 120 | 114 | 55 | 114 | 55 |
| 104 | 81 | 104 | 102 | 104 | 52 | 104 | 52 |
| 127 | 82 | 127 | 123 | 127 | 129 | 127 | 52 |
| 112 | 98 | 112 | 114 | 112 | 108 | 112 | 65 |
| 104 | 98 | 104 | 111 | 104 | 90 | 104 | 67 |
| 106 | 110 | 106 | 102 | 106 | 108 | 106 | 71 |
| 134 | 113 | 134 | 138 | 134 | 117 | 134 | 68 |
| 128 | 121 | 128 | 138 | 128 | 108 | 128 | 73 |
| 138 | 114 | 138 | 141 | 138 | 135 | 138 | 69 |
| 139 | 107 | 139 | 138 | 139 | 138 | 139 | 68 |
| 145 | 103 | 145 | 144 | 145 | 126 | 145 | 62 |
| 137 | 119 | 137 | 135 | 137 | 144 | 137 | 70 |
| 141 | 120 | 141 | 144 | 141 | 132 | 141 | 71 |
| 129 | 116 | 129 | 132 | 129 | 135 | 129 | 67 |
| 145 | 96 | 145 | 147 | 145 | 120 | 145 | 61 |
| 145 | 100 | 145 | 144 | 145 | 99 | 145 | 58 |
| 144 | 113 | 144 | 138 | 144 | 115 | 144 | 66 |
| 126 | 117 | 126 | 132 | 126 | 105 | 126 | 73 |
| 137 | 108 | 137 | 138 | 137 | 102 | 137 | 67 |
| 133 | 113 | 133 | 138 | 133 | 135 | 133 | 69 |
| 128 | 113 | 128 | 129 | 128 | 120 | 128 | 61 |
| 141 | 96 | 141 | 123 | 141 | 102 | 141 | 50 |
| 124 | 106 | 124 | 111 | 124 | 123 | 124 | 60 |
| 131 | 111 | 131 | 114 | 131 | 114 | 131 | 57 |
| 120 | 97 | 120 | 117 | 120 | 111 | 120 | 51 |
| 99 | 114 | 99 | 108 | 99 | 102 | 99 | 53 |
| 112 | 103 | 112 | 120 | 112 | 76 | 112 | 68 |

| | | | | | | | |
|----------|-----|-------------|-----|---------|-----|----------|----|
| 94 | 91 | 94 | 99 | 94 | 138 | 94 | 69 |
| 100 | 80 | 100 | 126 | 100 | 141 | 100 | 71 |
| 128 | 84 | 128 | 114 | 128 | 128 | 128 | 69 |
| 110 | 96 | 110 | 105 | 110 | 110 | 110 | 71 |
| 100 | 96 | 100 | 105 | 100 | 100 | 100 | 68 |
| 127 | 82 | 127 | 129 | 127 | 127 | 127 | 71 |
| 113 | 98 | 113 | 108 | 113 | 113 | 113 | 66 |
| 109 | 94 | 109 | 90 | 109 | 109 | 109 | 74 |
| 104 | 81 | 104 | 108 | 104 | 104 | 104 | 71 |
| 137 | 100 | 137 | 117 | 137 | 137 | 137 | 70 |
| 131 | 91 | 131 | 108 | 131 | 131 | 131 | 66 |
| 137 | 114 | 137 | 135 | 137 | 137 | 137 | 69 |
| 138 | 115 | 138 | 138 | 138 | 138 | 138 | 69 |
| 0,379344 | | 0,828137804 | | 0,35157 | | -0,04293 | |

g. Perhitungan Sumbangan Efektif

| Variabel | Beta | Koefesien Korelasi | R Square ² | Sumbangan Efektif % |
|---------------|--------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| X1 | 0,494 | 0,379 | 0,02 | 18,7226 |
| X2 | 0,815 | 0,828 | 0,469 | 67,482 |
| X3 | 0,199 | 0,351 | 0,018 | 6,9849 |
| X4 | -0,107 | -0,042 | -4,41 | 0,4494 |
| Jumlah | | | | 93,6389 |

Lampiran 06. Daftar Nama Responden

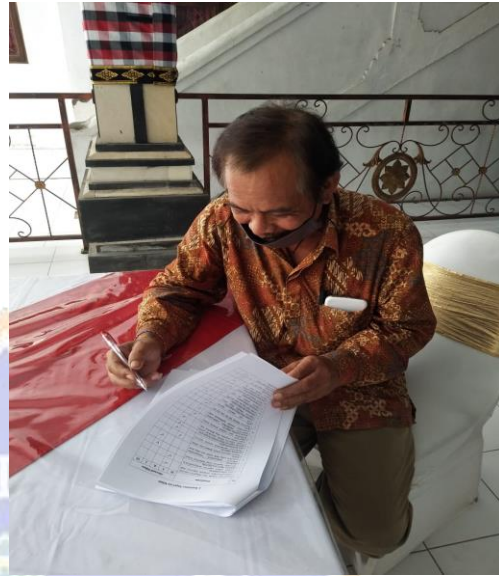
**Nama Guru Tetap Yayasan yang memiliki Masa Kerja di Atas 5 Tahun
di SMK PGRI Denpasar**

| No | Nama | Masa Kerja | Unit Kerja |
|----|------------------------------|------------|---------------------|
| 01 | Dra. Ida Ayu Stuti | 20 tahun | SMK PGRI 1 Denpasar |
| 02 | Kusnadi | 20 tahun | SMK PGRI 1 Denpasar |
| 03 | Ni Made Mirawati | 10 tahun | SMK PGRI 1 Denpasar |
| 04 | Ni Luh Rai Yuniari | 10 tahun | SMK PGRI 1 Denpasar |
| 05 | Agus Ambara Aditya Jaya | 11 tahun | SMK PGRI 1 Denpasar |
| 06 | I Komang Mega Suparwan, S.Pd | 6 tahun | SMK PGRI 1 Denpasar |
| 07 | Dra. Ni Made Budiani | 25 tahun | SMK PGRI 2 Denpasar |
| 08 | Ni Putu Eka Kherismawati | 7 tahun | SMK PGRI 2 Denpasar |
| 09 | Dra. Ni Komang Sri Ariani | 35 tahun | SMK PGRI 2 Denpasar |
| 10 | Ni Luh Putu Aryati Putri, SH | 15 tahun | SMK PGRI 2 Denpasar |
| 11 | Dra. Ni Made Asih Rasikawati | 25 tahun | SMK PGRI 2 Denpasar |
| 12 | Ni Made Hartini Putri, SE | 10 tahun | SMK PGRI 2 Denpasar |
| 13 | Dra. Anik Pujiastuti, M.Pd | 27 tahun | SMK PGRI 2 Denpasar |
| 14 | I Gusti Nyoman Ada, ST | 22 tahun | SMK PGRI 2 Denpasar |
| 15 | I Wayan Suarti | 15 tahun | SMK PGRI 3 Denpasar |

| | | | |
|----|-------------------------------|----------|------------------------|
| 16 | I Nengah Karji, SE. M.Pd | 23 tahun | SMK PGRI 3 Denpasar |
| 17 | I Wayan Jana | 30 tahun | SMK PGRI 3 Denpasar |
| 18 | I Putu Suhartana | 10 tahun | SMK PGRI 3 Denpasar |
| 19 | IGA. Prima Dewi, SST. PAR | 10 tahun | SMK PGRI 3 Denpasar |
| 20 | Yuni Purnawati | 10 tahun | SMK PGRI 3 Denpasar |
| 21 | I Made Sugiartana | 15 tahun | SMK PGRI 3Denpasar |
| 22 | A.A. Ngr. Bagus Darma Susila | 12 tahun | SMK PGRI 3 Denpasar |
| 23 | I Wayan Ardi Wiranata | 12 tahun | SMK PGRI 3 Denpasar |
| 24 | Made Ayu Kartika Sari, SE. Ak | 12 tahun | SMK PGRI 4 Denpasar |
| 25 | Putu Assri Handayani | 15 tahun | SMK PGRI 4 Denpasar |
| 26 | Sri Midawati | 16 tahun | SMK PGRI 4 Denpasar |
| 27 | Ni Wayan Widha Astiti | 15 tahun | SMK PGRI 4 Denpasar |
| 28 | I Wayan Suarta | 13 tahun | SMK PGRI 4 Denpasar |
| 29 | I Made Kumara, S.Kom | 13 tahun | SMK PGRI 4 Denpasar |
| 30 | Ni Luh Putu Oka Rusmini | 9 tahun | SMK PGRI 5 Denpasar |
| 31 | Komang Sinthya Neru | 9 tahun | SMK PGRI 5 Denpasar |
| 32 | Putu Ari Parleni | 11 tahun | SMK PGRI 5 Denpasar |
| 33 | I Gusti Ayu Bintang | 10 tahun | SMK PGRI 5 Denpasar |

| | | | |
|----|--------------------------------|----------|-----------------------------|
| 34 | Ir. I Wayan Wenten | 14 tahun | SMK PGRI 5 Denpasar |
| 35 | I Gusti Ngurah Suteja, BA | 10 tahun | SMK PGRI 6 Denpasar |
| 36 | Ir. I Gst Komang Suglarta | 11 tahun | SMK PGRI 6 Denpasar |
| 37 | Anggi Suci Pratiwi | 11 tahun | SMK PGRI 6 Denpasar |
| 38 | I Kadek Wirawan, S.T | 10 tahun | SMK PGRI 6 Denpasar |
| 39 | I Gede Agus Sudana, S.Pd | 7 tahun | SMK PGRI 6 Denpasar |
| 40 | Siti Zulaikha | 25 tahun | SMK PGRI 6 Denpasar |
| 41 | Putu Sanurwati, S.Pd | 6 tahun | SMK PGRI 6 Denpasar |
| 42 | Ni Luh Kadek Dwi Ari Putri | 8 tahun | SMK PGRI 6 Denpasar |
| 43 | Ni Nyoman Somawati, S.Ag | 10 tahun | SMK Kesehatan PGRI Denpasar |
| 44 | NS. Ni Komang Sulastri, S.Kep | 6 tahun | SMK Kesehatan PGRI Denpasar |
| 45 | I Wayan Agus Surya Darma, S.Pd | 7 tahun | SMK Kesehatan PGRI Denpasar |
| 46 | Desak Putu Ekayani, S.Pd, M.Pd | 8 tahun | SMK Kesehatan PGRI Denpasar |
| 47 | Ni Wayan Juliantini | 8 tahun | SMK Kesehatan PGRI Denpasar |
| 48 | I Made Sedana Yasa, S.Si | 12 tahun | SMK Kesehatan PGRI Denpasar |
| 49 | Dewa Ayu Eka Yuni Artini | 7 tahun | SMK Kesehatan PGRI Denpasar |
| 50 | Ni Nyoman Sri Andani | 10 tahun | SMK Kesehatan PGRI Denpasar |

Lampiran 07. Dokumentasi Responden sedang Mengisi Kuisisioner





Lampiran 08. Dokumentasi Pertemuan Peneliti dengan Kepala Sekolah





Lampiran 09. Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP**

Penulis merupakan mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha bernama Anak Agung Bagus Rudy Prattama yang lahir pada 20 Juni 1990. Ia merupakan anak pertama dari pasangan suami istri I Gusti Bagus Wiadnyana dan A. A. Sg. Ayu Srikandi Putri. Ia mengenyam pendidikan dasar di SDN 2 Kerambitan, dan lulus pada tahun 2002. Kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPN 1 Kerambitan dan lulus pada tahun 2005. Ia lulus pendidikan menengah atas di SMA PGRI 6 Denpasar pada tahun 2008. Selanjutnya, pada tahun 2012 merampungkan perkuliahan strata 1 di Institut Seni Indonesia Denpasar dengan mengambil jurusan Seni Karawitan. Penulis juga sempat merasakan dunia pendidikan pariwisata dan kapal pesiar di Mediterranean Bali pada tahun 2013 dan melanjutkan pendidikan strata 2 di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Prodi Administrasi Pendidikan hingga rampungnya penulisan tesis ini.

