

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN
STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SMK BALI DEWATA
DENPASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN, STATUS
SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SMK BALI DEWATA DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**Oleh
Ni Kadek Bayu Sintha Sri Utami
NIM 1829031015**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Ni Kadek Bayu Sintha Sri Utami ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Juli 2020

Pembimbing I

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 19840724 201504 1 002

Pembimbing II

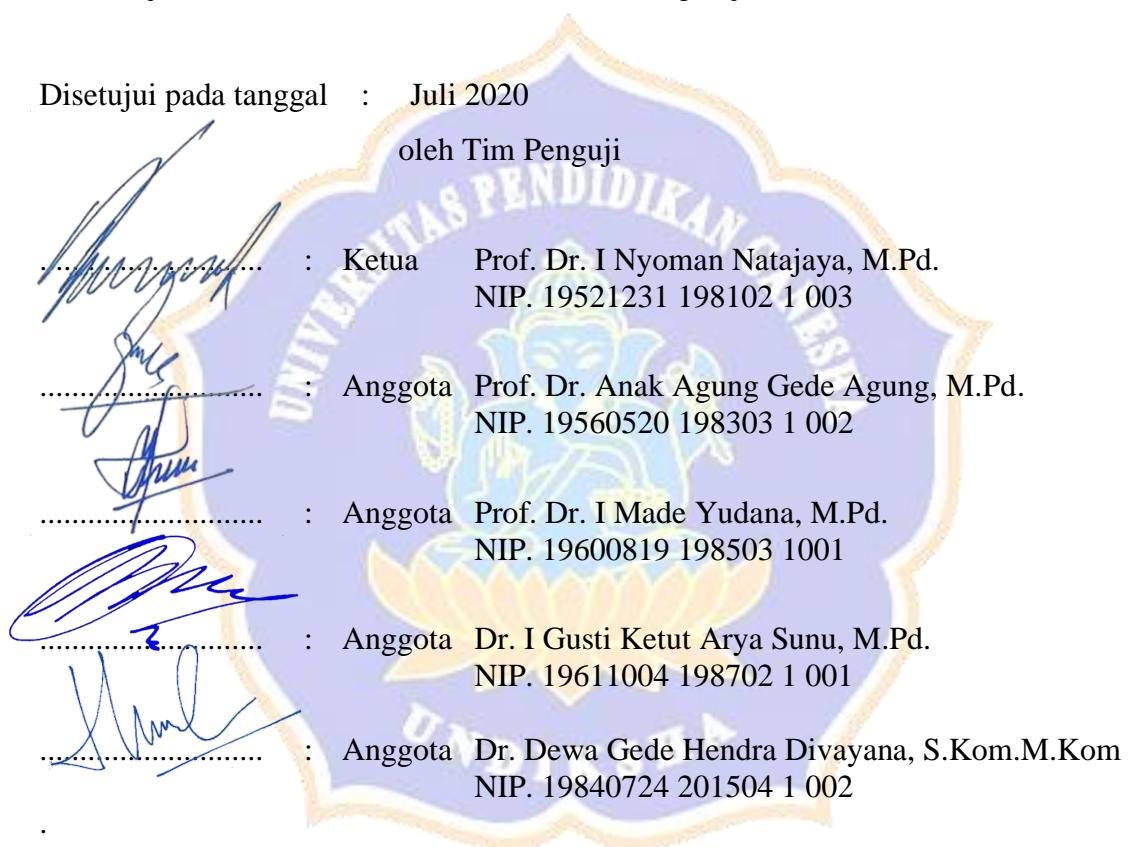
Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP. 19611004 198702 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis oleh Ni Kadek Bayu Sintha Sri Utami ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Disetujui pada tanggal : Juli 2020

oleh Tim Penguji



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Bali Dewata Denpasar” serta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Bayu Sintha Sri Utami

NIM. 1829031015

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas asung kerta wara nuhgrahaNya sehingga Tesis yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Bali Dewata Denpasar” ini selesai sesuai waktu yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Administrasi Pendidikan dan berkat kerja keras penulis dan atas bantuan, arahan dan saran dari para pembimbing serta masukan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat;

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi selama kami studi di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si sebagai Direktur Pascasarja Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan memfasilitasi penulis dalam menempuh pendidikan
3. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd. sebagai Kaprodi Administrasi Pendidikan dan sekaligus sebagai dosen yang telah mengarahkan serta memberikan bimbingan sehingga penulis mampu penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom, M.Kom. dan Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. sebagai pembimbing yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan sehingga tesis ini selesai.
5. Rekan-rekan seangkatan yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan pembelajaran dan sampai selesaiya tesis ini

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan moril selama penulisan tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna terlepas dari hal tersebut keberadaan karya ini akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan pendidikan dan semoga tesis ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan.

Singaraja, Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Prestasi Belajar Siswa	12
2.1.2 Kepemimpinan Pelayan	17
2.1.3 Status Sosial Ekonomi Keluarga	30
2.1.4 Motivasi Berprestasi	35
2.2 Hasil Penelitian yang relevan	52
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.4 Hipotesis Penelitian	58

BAB III	METODE PENELITIAN	59
	3.1 Rancangan Penelitian	59
	3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	61
	3.3 Variabel Penelitian / Prosedur Penelitian	62
	3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	66
	3.5 Metode Analisis Data	78
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
	4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	87
	4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	99
	4.3 Pengujian Hipotesis	105
	4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	119
	4.5 Implikasi Penelitian	128
BAB V	PENUTUP	130
	5.1 Rangkuman	130
	5.2 Simpulan	135
	5.3 Saran-saran	136
DAFTAR RUJUKAN	138

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Prestasi Belajar Siswa	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kepemimpinan Pelayan	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Status Sosial Ekonomi Keluarga	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Motivasi Berprestasi	72
Tabel 3.6 Hasil uji validitas Butir Instrumen Prestasi Belajar	74
Tabel 3.7 Hasil uji validitas Instrumen Kepemimpinan Pelayan	75
Tabel 3.8 Hasil uji validitas Instrumen Status Sosial Ekonomi	76
Tabel 3.9 Hasil uji validitas Butir Instrumen Motivasi Berprestasi .	77
Tabel 3.10 Kriteria Indek Koefisien Reliabilitas	78
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen	79
Tabel 3.12 Skala penilaian Kategori dan klasifikasi skor.....	81
Tabel 4.1 Rangkuman Data Statistik Variabel Penelitian	88
Tabel 4.2 Distribusi Frekwensi Prestasi Belajar	89
Tabel 4.3 Kualifikasi Skor Prestasi Belajar	91
Tabel 4.4 Distribusi Frekwensi Kepemimpinan Pelayan	92
Tabel 4.5 Kualifikasi Skor Kepemimpinan Pelayan	93
Tabel 4.6 Distribusi Frekwensi Status Sosial Ekonomi Keluarga ...	95
Tabel 4.7 Kualifikasi Skor Status Sosial Ekonomi Keluarga.	96
Tabel 4.8 Distribusi Frekwensi Motivasi Berprestasi	97
Tabel 4.9 Kualifikasi Skor Motivasi Berprestasi	98
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	99
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Data Penelitian	100
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas Variabel	101
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi	105
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Analisis Data korelasi Antar Variabel	106

Tabel 4.15	Pengujian Hipotesis Pertama Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Y atas X_1	108
Tabel 4.16	Hasil Uji Hipotesis Hubungan X_1 dengan Y	109
Tabel 4.17	Pengujian Hipotesis Kedua Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Y atas X_2	110
Tabel 4.18	Hasil Uji Hipotesis Hubungan X_2 dengan Y	111
Tabel 4.19	Pengujian Hipotesis Ketiga Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Y atas X_3	113
Tabel 4.20	Hasil Uji Hipotesis Hubungan X_3 dengan Y	113
Tabel 4.21	Pengujian Hipotesis Keempat Uji Persamaan Garis Regresi Y atas X_1 , X_2 , dan X_3	115
Tabel 4.22	Uji Hipotesis Hubungan Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 dengan Y	116
Tabel 4.23	Menghitung Sumbangan Efektif	117



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Prilaku dan Fokus Utama dari Pemimpin Pelayan	21
Gambar 2.2 Hirarki Kebutuhan Maslow	42
Gambar 3.1 Konstalansi Variabel	60
Gambar 4.1 Histogram Prestasi Belajar Siswa	90
Gambar 4.2 Histogram Kepemimpinan Pelayan	93
Gambar 4.3 Histogram Status Sosial Ekonomi Keluarga	95
Gambar 4.4 Histogram Motivasi Berprestasi	98
Gambar 4.5 Grafik Heteroskedastisitas Kepemimpinan Pelayan dengan Prestasi Belajar	102
Gambar 4.6 Grafik Heteroskedastisitas Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar	103
Gambar 4.7 Grafik Heteroskedastisitas Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar	103
Gambar 4.8 Grafik Heteroskedastisitas secara bersama-sama antara Kepemimpinan Pelayan Status Sosial Ekonomi dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
Lampiran 1	Surat ijin Penelitian	140
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	144
Lampiran 3	Data Hasil Penelitian	169
Lampiran 4	Uji Validitas dan Reliabilitas Data	171
Lampiran 5	Data Statistik Variabel Penelitian	178
Lampiran 6	Hasil Uji Prasyarat Sebaran Data	184
Lampiran 7	Uji Hipotesis	192
Lampiran 8	Hasil Uji Regresi	197
Lampiran 9	Korelasi Variabel Penelitian	197
Lampiran 10	Mencari Sumbangan Efektif	201

