

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN STATUS SOSIAL
EKONOMI KELUARGA DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMK BALI DEWATA DENPASAR**

Oleh
Ni Kadek Bayu Sintha Sri Utami NIM. 1829031015
Program Studi Pascasarjana Program Administrasi Pendidikan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besaran kontribusi kepemimpinan pelayan terhadap prestasi belajar, status sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar, motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar dan kontribusi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa di SMK Bali Dewata Denpasar. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan pendekatan *ex-post facto* dengan sampel penelitian 79 orang. Cara pengumpulan data dengan kuesioner *online* menggunakan skala Likert kemudian dianalisis menggunakan regresi sederhana dan regresi berganda. Hasil penelitiannya adalah (1) Terdapat kontribusi yang signifikan kepemimpinan pelayan terhadap prestasi belajar dengan sumbangannya efektif sebesar 47,89%, (2) Terdapat kontribusi yang cukup signifikan status sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar dengan sumbangannya efektif sebesar 9,59%, (3) Terdapat kontribusi yang signifikan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar dengan sumbangannya efektif sebesar 29,92%, dan (4) Terdapat kontribusi yang signifikan secara bersama-sama kepemimpinan pelayan, status sosial ekonomi keluarga dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar yaitu sebesar 87,40%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan pelayan, status sosial ekonomi keluarga dan motivasi berprestasi berkontribusi signifikan terhadap prestasi belajar siswa, dengan demikian ketiga faktor tersebut dapat dijadikan prediktor terhadap prestasi belajar siswa di SMK Bali Dewata Denpasar.

Kata kunci: Kepemimpinan Pelayan; Status Sosial Ekonomi Keluarga; Motivasi Berprestasi; Prestasi Belajar

**CONTRIBUTION OF SERVANT LEADERSHIP FAMILY
SOCIOECONOMIC STATUS AND ACHIEVEMENT MOTIVATION
TO STUDENT ACHIEVEMENT IN SMK
BALI DEWATA DENPASAR**

By
Ni Kadek Bayu Sintha Sri Utami NIM. 1829031015
Postgraduate Study Program of Education Administration Program

Abstract

This study aims to determine the magnitude of the contribution of servant leadership to learning achievement, socioeconomic status of the family on learning achievement, achievement motivation on learning achievement and joint contributions to student achievement in SMK Bali Dewata Denpasar. To achieve this goal researchers used an ex-post facto approach with a sample of 79 people. Data collection using an online questionnaire using a Likert scale and then analyzed using simple regression and multiple regression. The results of his research are (1) There is a significant contribution of servant leadership to learning achievement with an effective contribution of 47.89%, (2) There is a significant contribution of the socioeconomic status of the family towards learning achievement with an effective contribution of 9.59%, (3) There is a significant contribution of achievement motivation to learning achievement with an effective contribution of 29.92%, and (4) There is a significant contribution together servant leadership, family socioeconomic status and achievement motivation on learning achievement that is equal to 87.40%. Based on the results of this study it can be concluded that servant leadership, family socioeconomic status and achievement motivation contribute significantly to student learning achievement, thus these factors can be used as predictors of student learning achievement in SMK Bali Dewata Denpasar.

Keywords: Servant Leadership; Family Socioeconomic Status; Achievement Motivation; Learning Achievement