

**STUDI EVALUATIF PELAKSANAAN
PROGRAM PENDIDIKAN TAMAN KANAK-
KANAK (TK)
DI KECAMATAN SERIRIT**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**OLEH
I GEDE NUARTA
NIM. 1829031002**



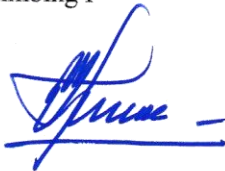
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

Tesis oleh I Gede Nuarta ini telah diperiksa dan disetujui
untuk mengikuti ujian tesis

Singaraja, 10 Juli 2020

Pembimbing I

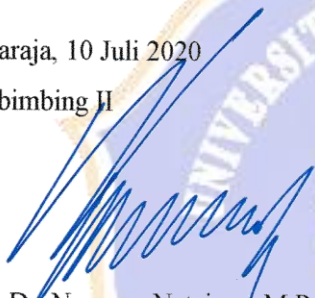


Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.

NIP. 196008191985031001

Singaraja, 10 Juli 2020

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd.

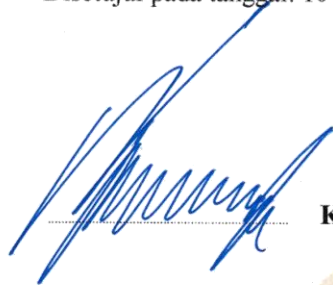
NIP. 195212311981021003



Tesis oleh I Gede Nuartha ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 10 Juli 2020

Oleh Tim Penguji



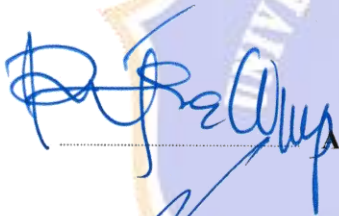
Ketua

Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP. 195212311981021003



Anggota

Dr. I Putu Wisna Ariawan, M., Si.
NIP. 196805191993031001



Anggota

Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., M.T
NIP. 197912012006041001



Anggota

Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP. 195212311981021003



Anggota

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma dan kaidah serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Juli 2020



Gede Nuarta



PRAKATA

Om dewa suksma parama acintya sarwa karya parisidhatam, atas berkat kasih sayang dan anugrah *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, maka tesis ini dapat diselesaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari sepenuhnya, walaupun penelitian dan penulisan tesis ini telah dilaksanakan secara optimal, namun sebagai manusia yang tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan sehingga dalam penulisan tesis ini penulis memerlukan banyak bimbingan, dorongan, dan informasi-informasi dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinilah penulis dengan ketulusan hati pada kesempatan ini menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran penyusunan tesis.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha, yang telah memberikan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran penyusunan tesis.
3. Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan memfasilitasi, dan dorongan selama penulis mengikuti pendidikan, serta memberikan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran penyusunan tesis.
4. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan fasilitasi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dan Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. selaku judgest yang telah memberikan masukan dan saran pada instrumen penelitian yang peneliti susun.
6. Rekan-rekan seperjuangan dari Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang kooperatif dan kontributif dalam berbagi konsep, teori, dan fakta dalam penyusunan tesis ini.

Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis untuk menciptakan pendidikan yang lebih baik. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun selalu penulis harapkan dari berbagai pihak, sehingga dapat dijadikan masukan untuk menyempurnakan karya-karya tulis selanjutnya.

Singaraja, 10 Juli 2020

I Gede Nuarta



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori	67
BAB III METODELOGI PENELITIAN	75
3.1 Rancangan Penelitian.....	75
3.2 Lokasi Penelitian.....	76
3.3 Subjek Penelitian	77
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	78
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Deskripsi Data.....	89
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian Komponen <i>Contex</i> (X1).....	89
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Komponen <i>Input</i> (X2).....	94
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian Komponen <i>Process</i> (X3)	98
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian Komponen <i>Product</i> (X4)	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.2.1 Pelaksanaan Program Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) Di Kecamatan Seririt Ditinjau Dari Variable <i>Contexs</i> (X1)	109
4.2.2 Pelaksanaan Program Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) Di Kecamatan Seririt Ditinjau Dari Variable <i>Input</i> (X2).....	110
4.2.3 Pelaksanaan Program Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) Di Kecamatan Seririt Ditinjau Dari Variable <i>Process</i> (X3)	114
4.2.4 Pelaksanaan Program Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) Di Kecamatan Seririt Ditinjau Dari Variable <i>Product</i> (X4)	118
4.2.5 Pelaksanaan Program Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) Di Kecamatan Seririt Ditinjau Dari Komponen <i>Contex</i> (X1), <i>Input</i> (X2), <i>Process</i> (X3), dan <i>Product</i> (X4).	120
4.2.6 Kendala-Kendala Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) Di Kecamatan Seririt	130
4.3 Implikasi	132

BAB V PENUTUP	134
5.1 Rangkuman	134
5.2 Simpulan	144
5.3 Saran	146
DAFTAR RUJUKAN.....	148
LAMPIRAN	148



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Aspek yang dievaluasi dalam CIPP	69
3.2	Subjek Penelitian CIPP	71
3.3	Kaitan Antara Komponen yang Dievaluasi, Sumber Data, Metode Pengumpulan Data, dan Instrument	72
3.4	Tabulasi Silang Gregory	74
3.5	Kriteria Penilaian Validitas Isi	75
3.6	Hasil Tabulasi Silang Gregory	75
3.7	Rangkuman Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen	77
4.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Komponen Contex (X1)	83
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Komponen Contex (X1)	84
4.3	Analisis Skor T Komponen Contex (X1)	85
4.4	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Komponen Input (X2)	88
4.5	Distribusi Frekuensi Skor Komponen Input (X2)	88
4.6	Analisis Skor T Komponen Input (X2)	89
4.7	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Komponen Process (X3)	92
4.8	Distribusi Frekuensi Skor Komponen Process (X3)	93
4.9	Analisis Skor T Komponen Process (X3)	94
4.10	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Komponen Product (X4)	97
4.11	Distribusi Frekuensi Skor Komponen Product (X4)	98
4.12	Analisis Skor T Komponen Product (X4)	99
4.13	Kuadran Glickman	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Kerangka Konsep Evaluasi Efektivitas Pelaksanaan Program Pendidikan TK	68
3.1	Rumus Formula Gregory	75
4.1	Sebaran Frekuensi Komponen Context (X1)	84
4.2	Sebaran Frekuensi Komponen Input (X2)	89
4.3	Sebaran Frekuensi Komponen Process (X3)	94
4.4	Sebaran Frekuensi Komponen Product (X4)	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
01	Instrumen Lembar Kuesioner	138
02	Data Uji Coba Instrumen	157
03	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen dengan SPSS	167
04	Data Penelitian	173
05	Hasil Analisis Statistik Deskriptif dengan SPSS	205
06	Hasil Perhitungan T Skor	210
07	Skor T pada Kuadran Glickman	223

