

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PASAR TRADISIONAL TERHADAP
LITERASI EKONOMI DAN HASIL BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 4 KEDIRI KABUPATEN TABANAN**

TESIS



oleh

IGUSTI AGUNG PUTU ARIYATI

NIM 1829091009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PASAR TRADISIONAL TERHADAP
LITERASI EKONOMI DAN HASIL BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 4 KEDIRI KABUPATEN TABANAN**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan IPS**

oleh

**I GUSTI AGUNG PUTU ARIYATI
NIM 1829091009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gusti Agung Putu Ariyati telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 21 Juli 2020

Pembimbing I



Dr. Drs. I Putu Sriartha, MS

NIP. 196110201988031002

Pembimbing II



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd


NIP. 198007202006041001





Tesis oleh I Gusti Agung Putu Ariyati ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

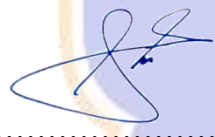
Disetujui pada tanggal: 28 Juli 2020


oleh Tim Penguji


..... Ketua Dr. Drs. I Putu Sriartha, MS
NIP. 196110201988031002




..... Anggota Prof. Dr.Nengah Bawa Atmadja, M.A
NIP. 195102171979031004


..... Anggota Dr. Gede Adi Yuniartha,SE,M.Si, Ak
NIP. 197906162002121003


..... Anggota Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001


..... Anggota Dr. Drs. I Putu Sriartha, MS
NIP. 196110201988031002

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan

I Gusti Agung Putu Ariyati

I Gusti Agung Putu Ariyati

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Teori Belajar.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran.....	12
2.1.2.1 Konsep Model Pembelajaran.....	12
2.1.2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.2.3 Model Pembelajaran Konvensional.....	18
2.1.3 Hakekat Pembelajaran IPS.....	20

2.1.4	Hasil Belajar.....	22
2.1.5	Media Pembelajaran.....	25
2.1.5.1	Definisi Media Pembelajaran.....	25
2.1.5.2	Manfaat Media Pembelajaran.....	26
2.1.5.3	Media Pembelajaran dalam Pembelajaran IPS.....	28
2.1.5.4	Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran	28
2.1.6	Teori dan Konsep Pasar.....	30
2.1.6.1	Pengertian Pasar.....	30
2.1.6.2	Pengertian Pasar Tradisional.....	31
2.1.7	Literasi Ekonomi.....	32
2.1.7.1	Pengertian Literasi.....	32
2.1.7.2	Pengertian Literasi Ekonomi.....	33
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3	Kerangka Berfikir.....	37
2.4	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Rancangan Penelitian	40
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.2.1	Populasi Penelitian	42
3.2.2	Sampel Populasi	43
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	44
3.3.1	Variabel Penelitian	44

3.3.2	Definisi Konsep Variabel	45
3.3.3	Definisi Operasional Variabel	47
3.4	Prosedur Penelitian	48
3.4.1	Tahapan Penelitian	48
3.4.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	49
3.4.3	Tahapan Akhir Penelitian	52
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	53
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	53
3.5.2	Instrumen Penelitian	53
3521	Instrumen Literasi Ekonomi	54
3522	Instrumen Hasil Belajar Siswa	56
3523	Uji Coba Instrumen	58
3.5.3	Uji Daya Beda Tes dan Indeks Kesukaran Tes	65
3531	Indeks Daya Beda Tes	65
3532	Indeks Tingkat Kesukaran Tes	67
3.6	Metode Analisis Data	68
3.6.1	Deskripsi Data	68
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis	70
3.6.3	Pengujian Hipotesis	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
4.1	Hasil Pelaksanaan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	74
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	80
4.2.1	Data Literasi Ekonomi yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i>	

	berbantuan media pasar tradisional	82
4.2.2	Data Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional	85
4.2.3	Data Literasi Ekonomi yang Mengikuti Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	89
4.2.4	Data Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	93
4.3	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional Terhadap Literasi Ekonomi dan Hasil Belajar Siswa.....	96
4.3.1	Pengujian Prasyarat Analisis.....	96
4.3.1.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	97
4.3.1.2	Uji Homogenitas Varians.....	98
4.3.1.3	Uji Homogenitas Matriks Varians.....	99
4.3.2	Pengujian Hipotesis	99
4.3.2.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional Terhadap Literasi Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kediri	100
4.3.2.2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kediri	102
4.3.2.3	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional Terhadap Literasi Ekonomi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kediri	104
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.4.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	

Berbantuan Media Pasar Tradisional Terhadap Literasi Ekonomi Siswa	109
4.4.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional Terhadap Hasil Belajar Siswa	110
4.4.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional Terhadap Literasi Ekonomi dan Hasil Belajar Siswa.....	112
4.5 Implikasi Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP.....	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	124

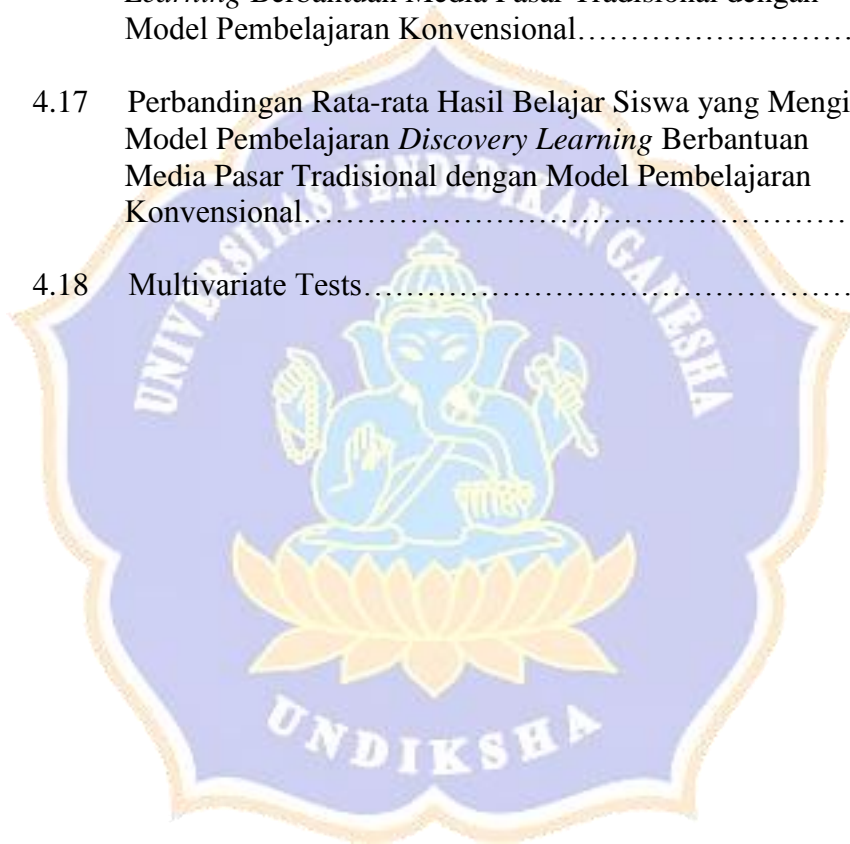


DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Ketuntasan Nilai Siswa Kelas VIII.....	5
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian <i>The Posttest Only Control Group Design</i>	40
Tabel 3.2	Distribusi Anggota Populasi.....	43
Tabel 3.3	Hasil Uji Kesetaraan Kelas.....	43
Tabel 3.4	Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	49
Tabel 3.5	Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol Dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	51
Tabel 3.6	Metode Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.7	Penskoran Kuisisioner Literasi Ekonomi.....	56
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Literasi Ekonomi.....	56
Tabel 3.9	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	57
Tabel 3.10	Tabulasi Silang Gregory.....	58
Tabel 3.11	Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Empiris Kuisisioner Literasi Ekonomi.....	61
Tabel 3.12	Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Empiris Tes Hasil Belajar Siswa.....	64
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Pengujian Daya Beda Soal.....	66
Tabel 3.14	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	67
Tabel 3.15	Rancangan Analisis Data.....	72
Tabel 3.16	Tabel Manova Untuk Membandingkan Vector Mean.....	73
Tabel 4.1	Rekapitulasi hasil perhitungan skor literasi ekonomi dan	

	hasil belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran <i>discovery learning</i> berbantuan media pasar tradisional dan model pembelajaran konvensional.....	81
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi skor literasi ekonomi siswa yang mengikuti model pembelajaran <i>discovery learning</i> berbantuan media pasar tradisional.....	82
Tabel 4.3	Tabel Klasifikasi Skor Literasi Ekonomi Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional.....	83
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Kualifikasi Literasi Ekonomi Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional Pada Masing-masing Aspek.....	85
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional.....	86
Tabel 4.6	Tabel Klasifikasi Skor Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional.....	87
Tabel 4.7	Tabel Distribusi Kualifikasi Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional pada masing-masing Aspek.....	88
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Literasi Ekonomi Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	89
Tabel 4.9	Tabel Klasifikasi Skor Literasi Ekonomi Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	91
Tabel 4.10	Tabel Distribusi Kualifikasi Literasi Ekonomi Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional pada masing-masing Aspek.....	92
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	93
Tabel 4.12	Tabel Klasifikasi Skor Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	94

Tabel 4.13	Tabel Distribusi Kualifikasi Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional pada masing-masing Aspek.....	95
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Literasi Ekonomi dan Hasil Belajar Siswa	97
Tabel 4.15	Test of Between-Subjects Effects.....	100
Tabel 4.16	Perbandingan Rata-rata Kemampuan Literasi Ekonomi Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	101
Tabel 4.17	Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	103
Tabel 4.18	Multivariate Tests.....	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.1	Makanan dan Minuman yang Telah Dibeli Tidak Dihakiskan Oleh Siswa	6
Gambar 2.1	Kerangka Model Pembelajaran	13
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir	38
Gambar 4.1	Guru menjelaskan beberapa hal mengenai materi yang akan dipelajari dan cara belajar dengan model <i>discovery learning</i>	74
Gambar 4.2	Kegiatan diskusi kelompok mengidentifikasi masalah yang akan dibahas	75
Gambar 4.3	Kegiatan siswa mencari informasi untuk menjawab masalah yang telah dirumuskan dengan mengunjungi langsung pasar tradisional.....	76
Gambar 4.4	Salah satu kelompok berfoto dengan salah satu pedagang yang ada pada pasar tradisional	77
Gambar 4.5	Kegiatan siswa bersama kelompoknya mengolah data/informasi yang telah diperoleh setelah mengunjungi pasar tradisional	77
Gambar 4.6	Guru membantu siswa melakukan pembuktian terhadap hipotesis yang dibuat.....	78
Gambar 4.7	Guru bersama-sama dengan siswa menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan	79
Gambar 4.8	Histogram Skor Literasi Ekonomi Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional	84
Gambar 4.9	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional	88

Gambar 4.10	Histogram Skor Literasi Ekonomi Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	92
Gambar 4.11	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	95
Gambar 4.12	Histogram Skor Literasi Ekonomi Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional dan Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	102
Gambar 4.13	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pasar Tradisional dan Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 01	Surat Keterangan Penelitian.....	124
Lampiran 02	Perangkat Penelitian.....	125
	Lampiran 02 a Silabus.....	125
	Lampiran 02 b RPP.....	128
Lampiran 03	Instrumen Penelitian.....	139
	Lampiran 03 a Instrumen Hasil Belajar.....	139
	Lampiran 03 b Instrumen Literasi Ekonomi.....	149
Lampiran 04	Uji Kesetaraan.....	155
Lampiran 05	Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	162
	Lampiran 05 a Validitas dan Reliabilitas Literasi Ekonomi.....	162
	Lampiran 05 b Validitas dan Reliabilitas Hasil Belajar.....	164
Lampiran 06	Data Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Beda Soal.....	166
	Lampiran 06 a Data Perhitungan Tingkat Kesukaran	166
	Lampiran 06 b Data Perhitungan Daya Beda Soal..	168
Lampiran 07	Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif.....	169
Lampiran 08	Uji Persyaratan Analisis.....	183
Lampiran 09	Pengujian Hipotesis.....	185