

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tohri. 2011. Metode SPPKB (Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir) dalam meningkatkan prestasi belajar sosiologi siswa. *Jurnal educatio* Vol. 6 No. 1, Juni 2011, hal. 105-128 106. STKIP Hamzanwadi Selong
- Anita. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik di Man 1 Tala'Salampang Makasar.
- Ardiyanti, F. dan Winarti. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis fenomena untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Kaunia*, Vol IX, No. 2. Hal 27-33
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan Prov. Bali (BPSDMPK dan LPMP). 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Denpasar: Kemetrian Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Bali.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*, Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Negeri Singaraja
- Depdiknas, 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Depdiknas. 2007. *Salinan: Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Peningkatan kemampuan berfikir Pembelajaran*, Jakarta: PT Indeks.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan karakter konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta
- <http://www.unm.ac.id>. pp-19-tahun-2005-ttg-snp.pdf Diakses pada 4 Desember 2019

- Kawiwati, Ni Nyoman. 2014. *Pengaruh Peningkatan kemampuan berfikir Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar PPKn dengan mengontrol Bakat Numerik*. Desertasi. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Kemendikbud. 2013. *Salinan: Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2013. *Lampiran IV: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud, 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Marhaeni, A.A Istri N. 2007. *Pembelajaran Inovatif dan Asesmen Otentik dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Produktif*. Makalah, disajikan dalam Lokakarya Penyusunan Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana Denpasar, tanggal 8 – 9 Desember 2007.
- Molan, Benyamin. 2012. *Logika: Seni dan Ilmu Berpikir Kritis*. Jakarta: PT. Indeks.
- Nitko, Anthony J. 2001. *Educational Assessment of Students*. United States of America: Prentice-Hall, Inc.
- Reisa Farida Amri. 2016. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) terhadap hasil belajar kewirausahaansiswa kelas xi semester genap smk muhammadiyah 2 metro t.p 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* ISSN: 2442-4994 Vol.4. No.1 (2016) 46-54. FKIP Universitas Muhammadiyah
- Reynolds, Cecil R., Livingstone, Ronald B. & Willson Victor. 2010. *Measurement and Assessment in Education: Second Edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Rusman. 2011. *Model-Peningkatan kemampuan berfikir Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Beroorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

- Santyasa, I Wayan. 2004. *Peningkatan kemampuan berfikir Problem and Reasoning sebagai Alternatif pembelajaran Inovatif. Makalah. Disajikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia V. Surabaya tanggal 5 – 9 Oktober 2004.*
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 1993. *Materi Pokok: Evaluasi Proses dan Hasil Belajar PPKn*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran PPKn Kontemporer*. Bandung: JICA-IMSTEP Project.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukadi. 2010. *Pendidikan Moral dalam Dimensi PKn*. Bandung: Laboratorium PKn FPIP-UPI
- Syaban, Mumun. 2006. *Menumbuh Kembangkan Daya Matematis Siswa*. Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya. 5(2). 1 – 6. Tersedia pada http://educare.efkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=62. Diakses pada tanggal 4 September 2019.
- Tohri, Ahmad. 2011. *Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir (SPPKB) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa*. Disajikan dalam Jurnal Education Vol. 6 No. 1 hal 105-128.
- Thompson, C. (2011). *Critical thinking across the curriculum: Process over output*. International Journal of Humanities and social science, 1(9), 1-7.
- Wiratama, Lanang. (2017). *Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kimia siswa kelas x mia*. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia. Volume 1, Nomor 2. Singaraja: Undiksha