

**PENGARUH BIMBINGAN BERKELANJUTAN  
TERHADAP KEMAMPUAN MELAKSANAKAN  
ASESMEN AUTENTIK PADA GURU TK DI  
KECAMATAN BANJAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**OLEH  
NI NYOMAN SRINADI  
NIM 1829031001**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

Tesis oleh Ni Nyoman Srinadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis

Singaraja, 27 Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 195605201983031002

Singaraja, 27 Juli 2020

Pembimbing II



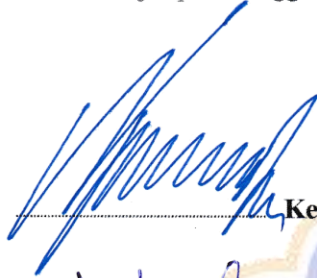
Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.  
NIP. 196008191985031001



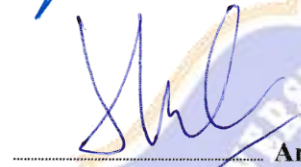
Tesis oleh Ni Nyoman Srinadi ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juli 2020


Oleh Tim Penguji

  
Ketua

**Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.**  
NIP. 19521231 198102 1 003

  
Anggota

**Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.M.Kom**  
NIP. 19840724 201504 1 002

  
Anggota

**Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.**  
NIP. 19680519 199303 1 001

  
Anggota

**Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.**  
NIP. 19600819 198503 1 001

  
Anggota

**Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd.**  
NIP. 19560520 198303 1 002

  
Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha  
  
**Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.**  
NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma dan kaidah serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juli 2020



  
Ni Nyoman Srinadi



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, maka tesis ini dapat diselesaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari sepenuhnya, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan jika tidak ada bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkanlah penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran penyusunan tesis.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha, yang telah memberikan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran penyusunan tesis.
3. Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UNDIKSHA yang telah banyak memfasilitasi dan memotivasi selama penulis mengikuti pendidikan, serta memberikan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran penyusunan tesis.
4. Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd. selaku pembimbing I dan Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan fasilitasi.

5. Prof.Dr. I Made Yudana, M.Pd. dan Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom. selaku jughest yang telah memberikan masukan dan saran pada instrumen penelitian yang peneliti susun.
6. Rekan-rekan seperjuangan dari Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UNDIKSHA yang sering berbagi konsep, teori, dan fakta dalam penyusuna tesis ini.

Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis untuk menciptakan pendidikan yang lebih baik.

Singaraja, Juli 2020

Ni Nyoman Srinadi



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	14
2.1.1 Bimbingan berkelanjutan .....	14
2.1.2 Asesmen .....	29
2.1.3 Asesmen Autentik .....	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	79
2.3 Kerangka Berpikir .....	83
2.4 Hipotesis Penelitian.....	86
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>87</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	87
3.2 Rancangan Penelitian .....	87
3.3 Populasi dan Sampel .....	88
3.4 Variabel Penelitian .....	88
3.5 Definisi Operasional.....	90
3.6 Pengumpulan Data .....	91
3.7 Prosedur Penelitian.....	100
3.8 Uji Coba Instrumen .....	101
3.9 Analisis Data .....	105

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>112</b>
4.1 Deskripsi Data .....	112
4.2 Pengujian Asumsi .....	116
4.3 Pengujian Hipotesis .....	118
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
4.5 Implikasi .....	130
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>133</b>
5.1 Rangkuman.....	133
5.2 Simpulan.....	150
5.3 Saran.....	150
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>152</b>





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
2.1	<i>Template for Holistic Rubrics</i> .....	49
2.2	Templat untuk rubrik analitik .....	51
2.3	Sampel Nilai dan Kategori .....	52
2.4	Tugas Kinerja Matematik – Rubrik Penskoran Analisis Data ....	55
3.1	Proses Eksperimen .....	90
3.2	Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Guru Melakukan Asesmen Autentik .....	91
3.3	Tabulasi Silang Gregory .....	101
3.4	Kriteria Asesmen Validitas Isi .....	102
3.5	Hasil Tabulasi Silang Gregory .....	102
3.6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Empirik .....	104
4.1	Hasil Analisis Deskriptif .....	112
4.2	Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol (K) .....	113
4.3	Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen (E) .....	114
4.4	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	117
4.5	Hasil Analisis Homogenitas Varians .....	117
4.6	Ringkasan Hasil Uji t untuk Sampel Independen .....	118

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Tiga Langkah Esensial Supervisi Klinis .....	29
2.2	Kontribusi Evaluasi Diri Terhadap Pencapaian Tujuan .....	73
2.3	Kerangka Berpikir .....	83
3.1	Desain Eksperimen Semu <i>Nonequivalen Post Test Only Control Group Design</i> .....	87
3.2	Kurve Normal Simetris .....	106
3.3	Kurve Normal Juling Positif .....	107
3.4	Kurve Normal Juling Negatif .....	107
4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Melakukan Asesmen Autentik pada Kelompok Kontrol (K) .....	114
4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Melakukan Asesmen Autentik pada Kelompok Eksperimen (E) .....	115
4.3	Perbandingan Nilai Kemampuan Melakukan Asesmen Autentik pada Kelompok Kontrol (K) dan Kelompok Eksperimen (E)	116

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>		<b>Halaman</b>
1	Dokumentasi Penelitian .....	155
2	Instrumen Penelitian .....	157
3	Data Uji Coba Instrumen .....	162
4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Empirik .....	166
5	Data Penelitian .....	168
6	Hasil Uji Pra Syarat Hipotesis .....	169
7	Hasil Uji t Sampel Independent .....	171

