

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas*. Pascasarjana. Universitas Muria Kudus.
- AL-Said, K.M. (2015). *Students Perceptions of Edmodo and Mobile Learning and their Real Barriers towards them*. Tojet: The Turkish Online Journal of Educational Technology
- A. Muri Yusuf. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prandamedia Group
- Andi, S. (2017). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI)*. Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Artaguna. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Just in Time Teaching (JiTT) berbantuan Facebook Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha. Tesis tidak diterbitkan.
- Bransford, et. al. (2016). *How People Learn : Brain, Mind, Experience, and School*. National Academy Press
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Program Pasca Sarjana Undiksha.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah*. Depdiknas. Jakarta.
- Dewi Purwaningrum. (2016). *Efek Strategi Pembelajaran ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS*. Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS.
- Ernawati. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung. UPI
- Fitriana, A. (2017). *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Just in Time Teaching (JiTT) dalam Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII SMP Angkasa Adisutjipto Kabupaten Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gavrin, A. Watt, J.,Marrs, K., & Blake, R. (2004). *Just in Time Teaching (JiTT): Using the web to enhance classroom learning*. *Computers in Education Journal*, XIV(2), 51 – 59.

- Gruber, Frank. (2008). *Edmodo: Microblogging for Education*. (Online) Tersedia : <http://www.somewhatfrank.com/2008/03/Edmodo-microblo.html>. Diakses 12 Desember 2019
- Hasil TIMSS 2015. (2019, Desember 14). Retrieved from <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-Seminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf>
- Icha, K. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Just in Time Teaching (JiTT) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Jamur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas X SMA*. Universitas Sebelas Maret.
- IGN, Margareta. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Just in Time Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Imam, F. (2013). *Efektiditas E-learning Melalui Edmodo Terhadap Hasil belajar Peserta Didik pada Materi Statistika SMA, FKIP PGRI Semarang*; Semarang.
- Jajo, F. (2017). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Diskrit dan Pembentukan karakter Konstruktivis Mahasiswa melalui Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Education Edmodo Bermodelkan Progresif pace*. Universitas Swadaya Gunung Djati. Cirebon.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Jakarta
- Makmur, A. (2011). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa SMP dengan Menerapkan Model Pencapaian Konsep*. Medan : PPS-UNIMED.
- Mcclain, C. (2015). *Characterization Personified : Using Edmodo to Strengthen Student Interaction with Literature Alan Brown*. School Computer Technologies Journal
- Novak, G. M. (1999). *Just in Time Teaching*. [Online]. Tersedia : <http://webphysics.iupui.edu/jitt/what.html>
- Novak, G. M, Patterson, E.T. (1998). *Just-in-Time Teaching: Active Learner Pedagogy with WWW*. IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education.
- Novak, G. M. Middendorf, J. (2004). *What Works – A Pedagogy Just in Time Teaching*. In: *Volume IV – What Works, What Matters, What Lasts*. Project Kaleidoscope.
- Nur Rahmah. (2011). *Hakikat Pendidikan Matematika*. Pendidikan Matematika STAIN Papopo.

- Nurul, Azizah. (2015). *Model Pembelajaran E Learning berbantuan Aplikasi Education Edmodo dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis*. Pendidikan Matematika : UIN Raden Intan Lampung
- Pandu, P., Supriyono. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Just-In-Time Teaching (JITT) Dengan Media Facebook Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Perpindahan Panas Di SMAN 1 Wonoayu*. UBAYA. Surabaya.
- Pattersonm E. T. (2005). *Just in Time Teaching : Technology Transforming Learning – A Status Report. Invention and Impact*.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito
- Ryan. (2019). *Pembelajaran Matematika Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Teori Bilangan*. Balikpapan. Universitas Balikpapan.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana . Jakarta.
- Siwi, P. (2015). *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Sufyani. (2011). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif*. Bandung. Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Solikhin, J. R. (2013). *Model Pembelajaran Just in Time Teaching untuk Meningkatkan KPS siswa SMP Pada Materi Hukum Newton, Prosiding Semnas Sains dan Pendidikan Sains VIII*. Fakultas Sains dan Matematika UKSW.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Surakarta: FIKP UMS
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group.

Tambychick T and Meerah. (2010). *Student Difficulties in Mathematics Problem Solving: Whay Do They Say?* *Procedia-Sosial Behav. Sci.* **8** 142-51

Teguh. (2015). *Pengaruh Metode Just in Time Teaching Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Prodi Pendidikan Fisika FMIPA Unimed.

Third International Mathematics and Science Study (TIMSS). 2011. *International Test Score : Poor U.S Test Results Tide to Weak Curriculum*.

<http://nces.ed.gov/pubs99/1999081.pdf>. Diunduh pada tanggal 8 Juni 2017.

Wardani IGAK. (2010). Wihardi Kuswaya. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Widia, H. (2018). *Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil belajar Menggambar dengan perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017*. Fakultas Teknik Universitas Negeri padang

Yuliani, K.,& Saragih, S. (2015). *The Development of Learning Devices based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan*. *Journal of Education and Practice*, ISSN 2222- 1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6 No.24

